

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО ЦМК
общеобразовательных дисциплин
протокол №1
председатель Корепанова Н.В.


подпись

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
«01» 09 2022 г

Приемщиков А.Е.


подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УД 01 Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курс 1 курс группы 11ТО, 12ТО

Уровень освоения углубленный

Форма обучения: очная

2022 г

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.), с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Разработчик: Михайлова И.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения предмета:	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной программы предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебного предмета «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебного предмета «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПР 1
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПР 2
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПР 5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПР 6
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПР 7
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПР 8
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

Предметные

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ПР1
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР2
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ПР3
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР4
5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ПР5
6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ПР6

7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ПР7
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
практические занятия	46
контрольная работа	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе	
индивидуальное проектное задание	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 – Информационная деятельность человека				
1.	Роль информации в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПП 1-9, ПР 1-7
2.	Основные этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
3.	Правовые нормы и правонарушения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное и свободно распространяемое ПО	2	
4.	Информационные технологии.	Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.	2	
5.	Контрольно – обобщающее занятие по разделу №1	Контрольная работа, диктант	2	
Раздел 2 – Информация и информационные процессы				
6.	Информация и ее свойства	Информационные объекты различных видов Определение информации. Виды, свойства информации	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПП 1-9, ПР 1-7
7.	Измерение и кодирование информации.	Измерение и кодирование информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
8.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
9.	Основы алгоритмизации объективно - ориентированного программирования	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Основы объективно – ориентированного визуального программирования.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПП 1-9, ПР 1-7,
10.	Вредоносные программы	Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
11.	Антивирусные программы	Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	

12.	Защита информации	Определение. Виды. Классификация	2	
13.	Архивирование данных. Программы архивирования	Определение. Виды. Классификация. Программы архивирования. Виды. История появления. Настройка.	2	
14.	Носители информации. Оптимизация носителей информации	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение видов и объемов различных носителей информации. Дефрагментация и форматирование дисков.	2	
15.	Операционные системы и офисные приложения.	Операционные системы Windows ASTRA LINUX, офисные приложения и их значение. Файлы и файловые структуры.	2	
16.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных.	2	
17.	Контрольная работа по разделу №2	Контрольная работа	2	
18.	ПЗ 1 – Операционная система.	Основы работы в ОС Windows, ASTRA LINUX	2	
19.	ПЗ 2 – Среда программирования Построение алгоритма и его реализация в Pascal	Обзор среды для реализации алгоритма. Построение алгоритма разных видов. Знакомство с языком программирования Pascal	2	
20.	ПЗ 3 – Работа с программой - архиватором	Архивация файлов, работа с программами-архиваторами	2	
21.	ПЗ 4 – Работа файлами и папками в операционной системе	Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов.	2	
22.	ПЗ 5 – Система управления базами данных.	Просмотр, создание и редактирование однотобличной базы данных. Поиск данных с помощью запросов. Работа со связанными таблицами.	2	
23.	ПЗ 6 – Система управления базами данных.	Создание многотобличной базы данных, форм, отчетов.	2	
Раздел 3 – Средства информационных и коммуникационных технологий				
24.	Устройство компьютера. Центральный процессор	Определение. Виды. Классификация	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
25.	Оперативная память, звуковая карта	Определение. Виды. Классификация	2	
26.	Системная плата. Жесткий диск	Определение. Виды. Классификация	2	
27.	Видеоадаптеры. Устройства визуализации	Определение. Виды. Классификация	2	
28.	Программное обеспечение	Определение. Виды. Классификация.	2	
29.	Контрольная работа по разделу №3	Контрольная работа, диктант	2	
30.	ПЗ 7 – Текстовые редакторы.	Текстовые редакторы. Интерфейс ASTRA LINUX MS Word	2	
31.	ПЗ 8 – Шрифты.	Определение. Виды шрифтов. Назначение	2	

32.	ПЗ 9 – Табличный процессор	Табличный процессор. Интерфейс ASTRA LINUX MS Excel	2	
33.	ПЗ 10 – Компьютерная графика	Графические редакторы ASTRA LINUX	2	
Раздел 4 – Технология создания и преобразования информационных объектов				
34.	ПЗ 11 – Работа с текстом.	Форматирование и редактирование текста.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПП 1-9, ПР 1-7
35.	ПЗ 12 – Вставка графических объектов	Вставка графических объектов	2	
36.	ПЗ 13 – Колонтитулы.	Колонтитулы	2	
37.	ПЗ 14 – Работа с таблицами.	Работа с таблицами	2	
38.	ПЗ 15 – Вставка формул.	Вставка формул	2	
39.	ПЗ 16 – Вставка диаграмм SmartArt	Вставка диаграмм SmartArt	2	
40.	ПЗ 17 – Стили. Ссылки	Работа со стилями. Создание оглавления. Перекрестные ссылки	2	
41.	ПЗ 18 – Гиперссылки	Ссылки на документы, объекты, текст в документе.	2	
42.	ПЗ 19 – Создание презентации.	Определение. Виды.	2	
43.	ПЗ 20 – Создание слайдов. Макеты.	Создание слайдов. Макеты. Дизайн. Правила оформления	2	
44.	ПЗ 21 – Вставка мультимедийных объектов	Вставка мультимедийных объектов в презентацию	2	
Раздел 5 – Телекоммуникационные технологии				
45.	Компьютерные сети.	Топология сетей. Протоколы.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПП 1-9, ПР 1-7
46.	Примеры сетевых информационных систем.	Сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
47.	Автоматизированное проектирование электрооборудования в КОМПАС-Электрик	Процесс проектирования электрических устройств и изделий, содержащих различные электрические компоненты с помощью КОМПАС-Электрик и других разработок компании АСКОН https://kompas.ru/publications/video/	2	
48.	ПЗ 22 – Поисковые системы	Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
49.	ПЗ 23 – Электронная почта Сервис Google диск	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Создание документов на Google диске, сохранение, возможности работы. Создание формы на Google диск – опрос, тест.	2	
50.	Зачетно – обобщающее занятие	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ		100	
	АУДИТОРНЫХ		100	
	ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		46	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебной лаборатории «Информатика».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические и программные средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, интернет;

- операционная система ASTRA LINUX, пакет Microsoft Office;

- наглядные пособия (настольные памятки, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «История информатики»; «Носители информации», «Поколения ЭВМ», *печатные* и экранно-звуковые средства обучения;

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Носители информации»;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, телевизор, стереосистема);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы ASTRA LINUX), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО).

— ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

2. Прохорский Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

5. Угринович Н.Д. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М.: 2017

7. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2017

8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М.: 2017

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.

5. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2020

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2020

7. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2019

Дополнительные источники:

1. Аппаратное обеспечение ЭВМ, Сидоров В.Д., Струмпа Н.В., 2020
2. Введение в правовую информатику, Казиев В.М., 2016
3. Информационная безопасность и защита информации, Мельников В.П., 2020
4. Компьютерные сети, Нисходящий подход, Джеймс Куроуз, Кит Росс, 2017
5. Современные операционные системы, Таненбаум Э., Бос Х., 2018

Интернет ресурсы:

1. Для организации образовательного процесса используются ресурсы Образовательный портал ЯКласс <https://www.yaclass.ru/>
2. Библиотека интерактивных материалов «1С:Урок» <https://urok.1c.ru/library/inf/>
3. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1-9, ПР 1-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;– обрабатывать текстовую и графическую информацию;– использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;– создавать презентации;– применять антивирусные средства защиты информации;– применять методы и средства защиты информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;-назначение, состав, основные характеристики компьютера;- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение практических занятий– Внеаудиторные самостоятельные работы.– Контрольные работы по разделам дисциплины– Тестирование– Дифференцированный зачет

4.1 Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационная деятельность человека

4. Умный дом.
5. Информация и информационные процессы.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
7. Защита информации.
8. История развития информатики как науки.
9. История появления информационных технологий.
10. Основные этапы информатизации общества.
11. Создание, переработка и хранение информации в технике.
12. Особенности функционирования первых ЭВМ.
13. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
14. Основные антивирусные программы.
15. Современные технологии и их возможности.
16. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
19. Электронные денежные системы.
20. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
21. Правонарушения в области информационных технологий.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.
23. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
24. Принтеры и особенности их функционирования.
25. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
26. Информационные технологии в системе современного образования.
27. Операционные системы семейства UNIX.
28. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Карманные персональные компьютеры.
32. Сеть Интернет и киберпреступность.
33. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
34. Компьютерная грамотность и информационная культура.
35. Информатика как наука: история развития.
36. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
37. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности.
38. История Windows.

4.2 Комплект Итоговой аттестации по учебному предмету «Информатика» в форме дифференцированного зачета. Время на выполнение задания 60 мин.

4.2.1 Дифференцированный зачет (выбрать один верный ответ):

Вариант № 1

1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается,

называется:

- А) выражение;
- Б) высказывание;
- Б) вопрос
- Г) Умозаключение.

4. При выключении компьютера вся информация стирается:

- А) на гибком диске;
- В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске;
- Г) в оперативной памяти.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc
- В) doc? Пример;
- Б) пример.doc
- Г) пример: doc

6. Имя С: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов;
- Г) файл.

7. Утилита – это:

- А) операционная система;
- В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

8. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;

- В) ПЗУ;
- Б) винчестер;
- Г) дискете.
- Д) диаграмма.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца

являются...

- А) гарнитура, размер, начертание
- В) отступ, интервал
- Б) поля, ориентация
- Г) стиль, шаблон

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) PROBA.TXT
- д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - - • - - - • • - - • - - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

15. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word

необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- А) компьютер;
- В) компьютерные программы;
- Б) информационные процессы;
- Г) общешкольные дисциплины.

2. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- А) CD-ROM дисковод;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Б) жесткий диск;
- Г) микросхемы оперативной памяти.

4. Сканер – это:

- А) устройство обработки информации;

- В) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

5. Какие имена файлов составлены правильно:

- А) пример? Doc
- В) пример текст. Doc
- Б) пример.txt
- Г)? пример? doc

6. Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков;
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- Г) файл.

7. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- В) прикладная программа;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- Г) язык программирования.

8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE
- Б) *.BMP
- В) *.TXT
- Г) *.COM

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером;
- Б) коммутатором;
- В) станцией;
- Г) сервером;
- Д) клиент-сервером.

10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

---•-----•••-----•-•-

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
•-	---•	--	-•-	••---

Определите текст радиogramмы.

12. Установите соответствия между действиями

а	Студент использует	1	Обработка информации
---	--------------------	---	----------------------

	учебники для написания курсовой работы		
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Создание информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

13. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

14. Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

15. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 3

1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) понятность;
- Б) актуальность;
- В) достоверность;
- Г) полнота.

2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

- А) алгебра;
- Б) геометрия;
- В) философия;
- Г) логика.

3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.
- Д) в оперативной памяти.

4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

- А) клавиатура;
- Б) мышь;
- В) монитор;
- Г) сканер.

5. В папки могут хранить:

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

6. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

7. BIOS – это:

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа – приложение
- Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- А) компьютерная сеть;
- Б) магистраль;
- В) интерфейс;
- Г) адаптеры
- Д) коммутатор.

9. Модем это:

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- В) программное обеспечение, компьютера;
- Г) устройство, дисковод;
- Д) устройство, компьютера;

10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе

программы Excel ...

- А) =50\$100
- В) =A3*B3
- Б) =A3/100A
- Г) =50: 100

11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

- а) C:\DOC\TEST.TXT
- в) DOC
- б) TEST.TXT
- д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - - • - - - • • - - • • - - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

14. Установите соответствия между действиями

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Создание информации
---	-----------------------------------------------------------	---	---------------------

б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Обработка информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

17. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1*B1

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

19. Переведите число 342 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 4

1. Как человек передает информацию?

- А) магнитным полем;
- В) световыми сигналами;
- Б) речь, жестами;
- Г) рентгеновским излучением.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

3. Характерным свойством ОЗУ является:

- А) энергозависимость;

- В) перезапись информации;
- Б) энергонезависимость;
- Г) долговременное хранение информации.

4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Укажите тип файла s.exe

- А) текстовый;
- В) исполняемый;
- Б) графический;
- Г) видео.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- В) система программирования;
- Б) системная программа;
- Г) текстовый редактор.

7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?

- А) =
- Б) А
- В) пробел
- Г) не имеет значения

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками
- В) для работы с файлами
- Б) для антивирусной обработки
- Г) для сжатия файлов

9. HTML - является

- А) средством создания WEB - страниц;
- В) системой программирования;
- Б) графическим редактором;
- Г) системой управления базами данных;

10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

- а) C:\DOC
- б) SHAG.TXT
- в) DOC
- г) C:\DOC\SHAG.TXT

11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

— • — — — — • • • — — — • — • —

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• —	— — •	— —	— • —	• • — —

Определите текст радиogramмы.

12. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

13. Алгоритм – это

- а) правила выполнений определенных действий
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- г) набор команд для компьютера
- д) протокол вычислительной сети

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word

необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

18. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

19. Переведите число 311 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант №5

1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;

Г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) достоверность;
- Б) актуальность;
- В) понятность;
- Г) полнота.

3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается,

называется:

- А) выражение;
- Б) вопрос;
- В) умозаключение.
- Г) высказывание;

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc
- Б) пример.doc
- В) doc? Пример;
- Г) пример: doc

6. В папки могут хранить:

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

7. Утилита – это:

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

8. BIOS – это:

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;
- Г) программа – приложение.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
 Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. Модем это:

- А) устройство, программы;
 В) программа, компьютера;
 С) программное обеспечение, компьютера;
 Д) устройство, дисковода;
 Е) устройство, компьютера;

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
 Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
 В) программы, только выявляющие вирусы
 Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
 б) WEB — страницу;
 в) домашнюю WEB — страницу;
 г) доменное имя;
 д) URL — адрес.

13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
 б) PROBA.TXT
 в) C:\DOC\PROBA.TXT
 д) C:\DOC

14. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма,

переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

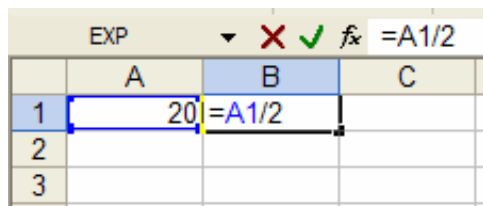
16. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1



The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet. The formula bar at the top displays the formula $=A1/2$. The spreadsheet has three columns labeled A, B, and C, and three rows labeled 1, 2, and 3. Cell A1 contains the value 20. Cell B1 contains the formula $=A1/2$. Cell C1 is empty. The formula bar also shows a dropdown menu with 'EXP' and a checkmark icon.

	A	B	C
1	20	$=A1/2$	
2			
3			

19. Переведите число 112 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1000101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 6

1. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

3. Сканер – это:

- А) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- В) устройство обработки информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- В) винчестер;
- Г) файл.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;

Г) текстовый редактор.

7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками
Б) для антивирусной обработки
В) для работы с файлами
Г) для сжатия файлов

9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
б) UROK.TXT
в) C:\DOC\UROK.TXT
д) DOC

10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиোগрамма, переданная с использованием азбуки Морзе:

---•-----•••-----•-•-

При передаче радиোগраммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиোগрамме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиোগраммы.

11. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

12. Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
в) правила выполнений определенных действий
г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
д) набор команд для компьютера

13. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
б) бит, байт, Кбайт, Гбайт
в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word

необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

19. Переведите число 352 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1010101 из двоичной системы счисления в десятичную

4.2.2 Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерий	оценка
18-20 правильных ответов	отлично
15-17 правильных ответов	хорошо
12-14 правильных ответов	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	два

4.2.3 Ключи к вопросам:

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1.	Б	Б	В	Б	Б	В
2.	Б	В	Г	В	А	В
3.	В	Г	В	В	Г	А
4.	Г	В	В	Г	В	Г
5.	Б	Б	В	В	Б	А
6.	В	А	В	Б	В	Б
7.	Б	Б	Г	А	Б	В

8.	В	В	А	Г	В	Г
9.	Б	Г	Д	А	Б	Д
10.	В	Д	В	В	Е	МАМГЮКА
11.	Б	МАМГЮКА	А	МАМГЮКА	Б	Информация
12.	А	А1Б4В2Г3	В	Информация	А	Г
13.	АПГАИГ	информация	АПГАИГ	В	А	Б
14.	В	Д	А2Б4В1Г3	ASDF	АПГАИГ	ASDF
15.	расширение	ASDF	3	Б	3	Б
16.	Б	10	А	Б	Расширение	В
17.	Б	Г	Расширение	В	Б	Г
18.	В	А2Б4В3Г1	200	Г	30	А2Б4В3Г1
19.	11011001_2	11110000_2	101010110_2	100110111_2	1110000_2	101100000_2
20.	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1 = 77_{10}$ Получилось: $1001101_2 = 77_{10}$	$1 \cdot 26 + 1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 0 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 0 \cdot 1 =$ $64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 0 = 108_{10}$ Получилось: $1101100_2 = 108_{10}$	$1 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 53_{10}$ Получилось: $110101_2 = 53_{10}$	$1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $32 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 = 37_{10}$ Получилось: $100101_2 = 37_{10}$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 = 69_{10}$ Получилось: $1000101_2 = 69_{10}$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 85_{10}$ Получилось: $1010101_2 = 85_{10}$

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023