

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой методической
комиссией общеобразовательных дисциплин
протокол № 1 «30» 08 2024.

председатель М.В. Корпанова Жарь
ФИО председателя подпись

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
«01» 09 2024

Приемщиков А.Е. А.Е.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
курс IV, группы 41ТО, 42ТО
Форма обучения очная
Уровень освоения базовый

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568; на основании примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрированной 31.05.2017г. регистрационный номер: 23.02.07-170531

Разработчик: И.Ю.Самолук, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------|--|--|
| ОК1- ОК6, ОК10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № урока | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|--|--|------------------|-------------|----------------------------------|
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля | | | | | |
| 1 | Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля | Практическое занятие № 1. Лексический материал по теме. Практика устной речи | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| 2 | Функции инфинитива | Практическое занятие № 2. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции инфинитива | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| 3 | Употребление инфинитива. | Практическое занятие № 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| 4 | Употребление инфинитива. Инфинитив с частицей to | Практическое занятие № 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| 5 | Употребление инфинитива. Инфинитив без частицы to | Практическое занятие № 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление инфинитива | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| 6 | Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля | Практическое занятие № 6. Лексический материал по теме. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | 2-3 | 2 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля | | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----|---|--------------------------|
| 7 | Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля. | Практическое занятие № 1. Лексический материал по теме. Практика устной речи | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 8 | Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля. | Практическое занятие № 2. Лексический материал по теме. Практика устной речи | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 9 | Причастие I | Практическое занятие № 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 10 | Функции причастия I | Практическое занятие № 4. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции причастия I | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 11 | Причастие II | Практическое занятие № 5. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие II | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 12 | Функции причастия II | Практическое занятие № 6. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - функции причастия II | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 13 | Предикативные конструкции с причастием | Практическое занятие № 7. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 14 | Особенности употребления предикативных конструкций с причастием | Практическое занятие № 8. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----|---|--------------------------|
| 15 | Основные инструкции при ремонте автомобиля | Практическое занятие № 9. Лексический материал по теме. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 16 | Основные инструкции при вождении автомобиля | Практическое занятие № 10. Лексический материал по теме. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 17 | Предикативные конструкции с причастием. | Практическое занятие № 11. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предикативные конструкции с причастием Контрольная работа № 4 (1 час) | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| Тема 13. Я хочу быть техником | | | | | |
| 18 | Я хочу быть техником. | Практическое занятие № 1. Лексический материал по теме. Практика устной речи | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 19 | Формы герундия и его функции в предложении | Практическое занятие № 2. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 20 | Герундиальные конструкции | Практическое занятие № 3. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 21 | Я - техник | Практическое занятие № 4. Лексический материал по теме. Сочинение на тему: «Я - техник» | 2-3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| 22 | <i>Дифференцированный зачет</i> | Практическое занятие № 4. Выполнение компетентностно-ориентированного теста | 3 | 2 | OK1-OK6, OK10 |
| | | Всего | 44 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 320 с.
 2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО). Текст : электронный.
 3. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. Текст : электронный.
 4. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. Текст : электронный.
 5. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. Текст : электронный.
 6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высш. Шк., 2009. – 150 с.
 7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. Текст : электронный.
 8. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце – М.: Новая школа, 1997. – 176 с.
 9. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). Текст : электронный.
 10. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.; Лань., 2012. – 128 с
- Для преподавателей:**
10. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

12. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

14. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

15. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

16. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

17. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительные источники:

18. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2008.

19. New Opportunities. Russian Edition. Student's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 144

20. New Opportunities. Russian Edition. Teacher's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 160

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

21. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

22. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

23. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

24. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.

25. <http://www.handoutsonline.com>

26. <http://www.icons.org.uk>

27. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

28. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

29. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические материалы

30. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian

Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

31. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

32. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

33. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

34. www.longman.com

35. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile>

Lesson Resources

36. www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Методы оценки результатов обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023