

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой методической  
комиссией общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 «30» 08 2022г.

председатель И.В. Корепанова Жорж  
ФИО председателя подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
«01» 09 2022г

Приемщиков А.Е. [подпись]  
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
курс III, группы 31ТО, 32ТО

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568; на основании примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрированной 31.05.2017г. регистрационный номер: 23.02.07-170531

**Разработчик:** И.Ю.Самолук, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....      | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....         | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....           | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 14 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

| Код ОК                        | Умения   | Знания   |
|-------------------------------|--|--|
| <b>ОК1-<br/>ОК6,<br/>ОК10</b> | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>            | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b> | 68                   |
| в том числе:                         |                      |
| практические занятия                 | 68                   |
| Самостоятельная работа               |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      | 2                    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| № урока   | Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Уровень освоения | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---|------------------|-------------|----------------------------------|
|   |  | <b>Тема 7. Транспортные средства</b>  |                  |             |                                  |
| 1   | Транспортные средства.                         | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Практика устной речи   | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| 2   | Действительный залог                           | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Грамматический материал:<br>- действительный залог  | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| 3   | Страдательный залог                            | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Грамматический материал:<br>- страдательный залог   | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| 4   | Будущее в прошедшем                            | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Грамматический материал:<br>- будущее в прошедшем   | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| 5   | Недостатки и преимущества транспортных средств | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| <b>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b> |  |   |                  |             |                                  |
| 6   | Основные компоненты и механизмы автомобиля     | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Практика устной речи   | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |
| 7   | Согласование времен                            | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен                                  | 2-3              | 2           | ОК1-ОК6,<br>ОК10                 |

|   |   |   |     |   |                          |
|---|---|---|-----|---|--------------------------|
| 8   | Согласование времен.<br>Особые случаи                 | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен                | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 9   | Прямая речь   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- прямая речь                        | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 10  | Прямая речь. Правила перевода прямой речи в косвенную | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- прямая речь                        | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 11  | Косвенная речь  | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- косвенная речь                     | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 12  | Косвенная речь.<br>Вопросительные предложения         | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- косвенная речь                     | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 13  | Согласование времен                                   | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- согласование времен                | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 14  | Основные компоненты и механизмы автомобиля            | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| <b>Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b> |   |   |     |   |                          |
| 15  | Инструменты.  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Практика устной речи   | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |

|    |  |   |     |   |                          |
|----|--|---|-----|---|--------------------------|
| 16 | Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.          | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Практика устной речи   | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 17 | Авторемонтная мастерская.<br>Повелительное наклонение                                  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повелительное наклонение                                 | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 18 | Сервисное обслуживание.<br>Сослагательное наклонение                                   | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 19 | Ежегодный технический осмотр. Особенности употребления форм сослагательного наклонения | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 20 | Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Subjunctive 1                | <b>Практическое занятие № 6.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 21 | Особенности употребления форм сослагательного наклонения. Subjunctive 2                | <b>Практическое занятие № 7.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 22 | Особенности употребления форм повелительного наклонения.                               | <b>Практическое занятие № 8.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повелительное наклонение                                 | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 23 | Особенности употребления форм повелительного   | <b>Практическое занятие № 9.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:   | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |



|  |   |   |     |   |                          |
|--|---|---|-----|---|--------------------------|
|  | наклонения.<br>Отрицательная форма  | - повелительное наклонение  |     |   |                          |
| 24   | Особенности употребления форм повелительного наклонения.<br>Конструкция Let | <b>Практическое занятие № 10.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- повелительное наклонение                    | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 25   | Подготовка инструментов к работе  | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»                      | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| <b>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</b>  |   |   |     |   |                          |
| 26   | Оборудование при охране труда на транспорте                                 | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Лексический материал по теме.   | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 27   | Особенности употребления модальных глаголов                                 | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления модальных глаголов; | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 28   | Эквиваленты модальных глаголов  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- эквиваленты модальных глаголов               | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 29   | Оборудование при охране труда на транспорте                                 | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Лексический материал по теме.<br>Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте»             | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| 30   | Особенности употребления модальных глаголов.                                | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Грамматический материал:<br>- особенности употребления модальных глаголов;<br><b>Контрольная работа № 3</b> | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |
| <b>Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b> |   |   |     |   |                          |
| 31   | Формы инфинитива и их значение  | <b>Практическое занятие № 1.</b><br>Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение  | 2-3 | 2 | <b>OK1-OK6,<br/>OK10</b> |

|    |  |   |     |   |                          |
|----|--|---|-----|---|--------------------------|
| 32 | Формы инфинитива и их значение         | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение    | 2-3 | 2 | <b>ОК1-ОК6,<br/>ОК10</b> |
| 33 | Функции инфинитива                     | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Грамматический материал:<br>- функции и употребление инфинитива | 2-3 | 2 | <b>ОК1-ОК6,<br/>ОК10</b> |
| 34 | <i><b>Дифференцированный зачет</b></i> | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Выполнение компетентностно-ориентированного теста               | 3   | 2 | <b>ОК1-ОК6,<br/>ОК10</b> |
|    |  | <b>Всего</b>  | 68  |   |                          |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 320 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО). Текст : электронный.
3. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. Текст : электронный.
4. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. Текст : электронный.
5. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. Текст : электронный.
6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высш. Шк., 2009. – 150 с.
7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. Текст : электронный.
8. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце – М.: Новая школа, 1997. – 176 с.
9. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). Текст : электронный.
10. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.; Лань., 2012. – 128 с

##### **Для преподавателей:**

11. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

12. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

15. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

16. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

17. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

18. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Дополнительные источники:**

19. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2008.

20. New Opportunities. Russian Edition. Student's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 144

21. New Opportunities. Russian Edition. Teacher's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 160

#### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

22. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

23. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

24. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

25. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.

26. <http://www.handoutsonline.com>

27. <http://www.icons.org.uk>

28. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

29. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

30. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические материалы

31. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian

Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

32. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

33. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

34. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

35. [www.longman.com](http://www.longman.com)

36. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile>

Lesson Resources

37. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Методы оценки результатов обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

| <b>Результаты обучения</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|--|--|---|
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>знать:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.<br>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.<br>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.<br>Писать краткие сообщения на профессиональную тему. | Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.<br>Результаты выполнения контрольных работ<br>Оценка устных и письменных ответов |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023