

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой методической  
комиссией общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 «30» 08 2022г.

председатель Н.В. Корепанова Хорк  
ФИО председателя подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
«01» 10 2022г.

Приемщиков А.Е. [подпись]  
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
курс II, группы 21ТО, 22 ТО  
Форма обучения очная  
Уровень освоения базовый

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568; на основании примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», зарегистрированной 31.05.2017г. регистрационный номер: 23.02.07-170531

**Разработчик:** И.Ю.Самолук, высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК1- ОК6, ОК10</b>	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</b>					
1.	Система образования в России.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2-3	2	ОК1-ОК6, ОК10
2.	Система образования за рубежом. Число существительных	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	2-3	2	ОК1-ОК6, ОК10
3.	Экскурсия «Мой колледж». Притяжательный падеж существительных	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой колледж»	2-3	2	ОК1-ОК6, ОК10
<b>Тема 2. История развития автомобилестроения</b>					
4.	История развития автомобилестроения	<b>Практическое занятие №1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2-3	2	ОК1-ОК6, ОК10
5.	Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;	2-3	2	ОК1-ОК6, ОК10

6.	Сравнительные конструкции с союзами	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
7.	История развития автомобилестроения. Степени сравнения прилагательных	<b>Практическое занятие № 4.</b> Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами <b>Контрольная работа № 1.</b>	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>					
8	Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
9	Предлоги, разновидности предлогов	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов;	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
10	Особенности в употреблении предлогов	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - особенности в употреблении предлогов	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
11	Человек и природа – сотрудничество или противостояние	<b>Практическое занятие № 4.</b> Лексический материал по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>					
12	Здоровье	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
13	Спорт.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
14	Употребление числительных	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал:	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>

		- разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат			
15	День здоровья	<b>Практическое занятие № 4.</b> Лексический материал по теме. Проект-презентация «День здоровья»	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 5. Путешествия на транспорте</b>					
16	Путешествия на транспорте	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме. Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
17	Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения	<b>Практическое занятие № 2.</b> Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения.	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
18	Вопросительные местоимения, неопределенные местоимения	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
19	Как мы путешествуем	<b>Практическое занятие № 4.</b> Лексический материал по теме. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>					
20	Моя будущая профессия, карьера	<b>Практическое занятие № 1.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
21	Карьера	<b>Практическое занятие № 2.</b> Лексический материал по теме Практика устной речи	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>



22	Оборот there is/there are	<b>Практическое занятие № 3.</b> Грамматический материал: - оборот there is/there are	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
23	Времена группы Simple	<b>Практическое занятие № 4.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
24	Времена группы Simple Вопросительные и отрицательные формы	<b>Практическое занятие № 5.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
25	Времена группы Progressive	<b>Практическое занятие № 6.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
26	Времена группы Progressive. Вопросительные и отрицательные формы	<b>Практическое занятие № 7.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
27	Времена группы Perfect.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
28	Времена группы Perfect. Вопросительные и отрицательные формы	<b>Практическое занятие № 9</b> Грамматический материал: - видовременные формы глагола; <b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b>	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
29	Хочу быть профессионалом	<b>Практическое занятие № 10.</b> Лексический материал по теме. Эссе «Хочу быть профессионалом»	2-3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
30	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 11.</b> Выполнение компетентностно-ориентированного теста	3	2	<b>OK1-OK6, OK10</b>
		<b>Всего</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 320 с.
2. Анюшенкова О.Н. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник: КноРус, 2021. — 354 с. — (СПО). Текст : электронный.
3. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. Текст : электронный.
4. Брель Н.М. Английский язык. Базовый курс: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. Текст : электронный.
5. Голубев А.П. Английский язык для авторемонтных специальностей: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. Текст : электронный.
6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высш. Шк., 2009. – 150 с.
7. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. Текст : электронный.
8. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце – М.: Новая школа, 1997. – 176 с.
9. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (СПО). Текст : электронный.
10. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей: Учебное пособие. 2-е изд., стер. – СПб.; Лань., 2012. – 128 с

##### **Для преподавателей:**

11. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

12. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

15. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

16. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

17. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

18. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Дополнительные источники:**

19. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2008.

20. New Opportunities. Russian Edition. Student's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 144

21. New Opportunities. Russian Edition. Teacher's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 160

#### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

22. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

23. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

24. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

25. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.

26. <http://www.handoutsonline.com>

27. <http://www.icons.org.uk>

28. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

29. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

30. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические материалы

31. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания

английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

32. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

33. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

34. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

35. [www.longman.com](http://www.longman.com)

36. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile>

Lesson Resources

37. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Методы оценки результатов обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023