

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" от 09.12.2016 №1568, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Трубеева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **Личностных:**

- Воспитание уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
- Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей

- Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

- Эстетическое отношение к миру;

- **Метапредметных:**

- Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладения нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

- **Предметных:**

- Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
- Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; сознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (8 семестр)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение				
1.	Литературный язык как основа культуры речи	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	2	1
2.	Литературный язык как высшая форма национального языка	Содержание учебного материала Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи.	2	1
3. Раздел 2. Литературно-языковые нормы и их критерии.				
4.	Языковая норма и её роль в становлении русского литературного языка.	Содержание учебного материала Система норм русского литературного языка.	2	1
5.	Литературно-языковые нормы и их критерии.	Содержание учебного материала Норма. Виды норм.	2	2
6.	Норма ударения. Орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала Норма ударения. Орфоэпическая норма. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного произношения.	2	2
7.	Морфологическая норма.	Содержание учебного материала Морфологическая норма. Основные правила.	2	2
8.	Морфологическая норма.	Содержание учебного материала Морфологическая норма. Основные правила.	2	2
9.	Лексическая норма.	Содержание учебного материала Лексическая норма. Лексические единицы русского языка.	2	2
10.	Орфографическая норма.	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии. Орфографическая норма. Основные правила. Правописание гласных (безударные, чередующиеся, после шипящих и <i>ц</i>), согласных, приставок. Правописание твёрдого и мягкого знаков, суффиксов <i>-н</i> и <i>-ни</i> .	2	2
11.	Словообразовательная норма.	Содержание учебного материала Словообразовательная норма. Способы словообразования.	2	2
12.	Синтаксическая норма.	Содержание учебного материала Синтаксическая норма. Предложение и словосочетание	2	2
13.	Пунктуационная норма.	Содержание учебного материала Пунктуационная норма. Принципы русской пунктуации. Контрольная работа по нормам русского языка.	2	2

14.	Орфоэпическая норма.	Содержание учебного материала Орфоэпическая норма. Норма ударения. Норма произношения. Фонетический разбор слов.	2	3
15.	Морфологическая норма. Лексическая норма.	Содержание учебного материала Морфологическая норма. Лексическая норма. Морфологический разбор слов разных частей речи. Стилистика частей речи. Лексические ошибки, нарушение норм.	2	3
16.	Средства языковой выразительности	Содержание учебного материала Речевые средства языковой выразительности. Метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон, гипербола, литота.	2	2
17.	Средства языковой выразительности	Содержание учебного материала Речевые средства языковой выразительности. Эпитеты, сравнения, игра слов, приёмы противопоставления синонимов, омонимия.	2	2
18.	Графика.	Содержание учебного материала Графика. Из истории письма. Позиционный принцип русской графики.	2	2
19.	Речевой этикет. Различные ситуации речевого общения.	Практические занятия Речевой этикет. Различные ситуации речевого общения. Культура речи. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.	2	3
20.	Официально-деловая письменная речь.	Практические занятия Официально-деловая письменная речь. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа.	2	3
21.	Официально-деловая письменная речь.	Практические занятия Официально-деловая письменная речь. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.	2	3
22.	Устное публичное выступление	Практические занятия Устное публичное выступление. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации	2	3
23.	Текст. Виды текста. Работа с текстом	Практические занятия Текст. Виды текста. Работа с текстом.	2	3

		Работа с различными видами текста.		
24.	Особенности речевого поведения в социально-ориентированном общении.	Культура речи.	2	3
25.	Дифференцированный зачёт		2	3
	ВСЕГО ЧАСОВ		50	
	АУДИТОРНЫХ:		50	
	ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебных кабинетов «Русского языка и литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Основная литература

1. Греков В.Ф, Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М. «Просвещение», 2011.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11 кл. М. «Просвещение», 2010

3. Розенталь Д.Э. Русский язык: учеб. пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М. «Оникс», 2010

Дополнительная литература

4. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык: учеб. пособие. – М: «Дрофа», 2004. – 269 с.

5. Земский А.М., Крючков С.Е., Светлаев М.В. Русский язык в 2-х частях. – М. «Академия»: 2000. – 208 с.

6. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2004.
7. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2005.
8. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
9. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
10. Сенина Н.А. Русский язык .Подготовка к ЕГЭ.– Ростов – на Дону.-2010
11. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
12. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
13. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
14. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.
15. Русский язык: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

Для преподавателей:

16. Потапова Г.Н. Русский язык. 10-11 кл. Тренировочные диктанты по русскому языку. М. «Экзамен», 2008.
17. Греков В.Ф., Чижов В.В. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., «Оникс», 2008.
18. Ткаченко Н.Г. 300 диктантов. М. «Айрис-пресс», 2010.
19. Громаков С.А. Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. М. «Московский Лицей», 2011.
20. Зданкевич В.Г. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Дидактический и справочный материал. М. «Высшая школа», 2002.

Словари

21. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2000.
22. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2003.

23. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2001.
24. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2001.
25. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2005.
26. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
27. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2002.
28. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2006.
29. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
30. Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2001.
31. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2005.
32. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2002.
33. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Складчиковой. – М., 2001.
34. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2006.
35. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2006.
36. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2000.

37. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2005.

38. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2000.

39. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2000.

40. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2000.

Дополнительные источники:

41. Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа: www.gramota.ru

42. Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru

43. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru

44. Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

45. Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.gramma.ru

46. Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • Личностных: <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов - Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей - Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной - Эстетическое отношение к миру; • Метапредметных <ul style="list-style-type: none"> - Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладения нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую 	<p>индивидуальный опрос, работа со словарем, текстом диктант с творческим заданием тренировочные упражнения, тестирование, исправление ошибок лингвистический анализ текста рецензирование ответа студента, подборка лексических синонимов и нахождение тропов словарный диктант, обучающий диктант, самостоятельный диктант, преобразовать предложение по требуемой схеме, формулировка орфограмм и пунктограмм, определение лексических понятий морфемное членение слова, словообразовательный анализ морфологический разбор частей речи, объяснительный диктант, проверочный диктант, выполнение упражнений объяснение знаков препинания с помощью графической схемы, проверочный и самостоятельный диктанты, выделение словосочетаний в предложении, составление словосочетаний по схеме Нахождение и формулировка орфограмм и пунктограмм стилистический анализ текста выполнение упражнений, предупредительные диктанты, редактирование своих ошибок и ошибок студентов работа с таблицами, словообразовательный анализ</p>

<p>из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение извлекать необходимую информацию з различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка <ul style="list-style-type: none"> • Предметных - Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике - Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения - Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью - Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в ней явной и скрытой, основной и второстепенной информации - Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях - Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; сознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы 	<p>творческие задания, написание докладов составление графических схем, написание рефератов, сообщений, составление презентаций</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023