

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАСМОТРЕНО цикловой  
методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
протокол № 1 «30» 08 2022 г  
председатель  
Н. В. Корепанова Керр  
подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР

«01» 09 2022 г  
А. Е. Приемщиков А.Е.  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**О.07 Основы безопасности жизнедеятельности**

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация  
сельского хозяйства»  
Курс 1 группа 11 Э, 12 Э  
Уровень освоения (базовый)  
Форма обучения: очная

2022 г

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с учётом федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) и с учетом программы воспитания.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчик: Сычев Дмитрий Сергеевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ»
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла общеобразовательных дисциплин образовательной программы 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» Входит в технологический профиль общеобразовательного цикла.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### *Личностные:*

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

***Метапредметные:***

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	<b>МПР 1</b>
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	<b>МПР 2</b>
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	<b>МПР 5</b>
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	<b>МПР 7</b>
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	<b>МПР 9</b>

***Предметные:***

Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	<b>ПР 1</b>
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	<b>ПР 2</b>
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	<b>ПР 3</b>
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	<b>ПР 4</b>
Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	<b>ПР 5</b>
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	<b>ПР 6</b>
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	<b>ПР 7</b>
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	<b>ПР 8</b>

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	<b>ПР 9</b>
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	<b>ПР 10</b>
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	<b>ПР 11</b>
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	<b>ПР 12</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

### 3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

#### «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>		<b>2</b>	
Тема 1.	<b>Основы безопасности жизнедеятельности.</b> Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	ЛР 1 МПР 5 ПР 1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>20</b>	
Тема 2.	<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ЛР 5, 8, 11, 12 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 1, 4, 6
Тема 3.	<b>Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b> Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	
Тема 4.	<b>Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</b> Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
Тема 5.	<b>Рациональное питание и его значение для здоровья.</b> Правильное и здоровое питание.	2	
Тема 6.	<b>Правила личной гигиены и здоровье человека.</b> Гигиена человека.	2	
Тема 7.	<b>Основные источники загрязнения окружающей среды.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	



Тема 8.	<b>Вредные привычки и их профилактика.</b> Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков	2	
Тема 9.	<b>Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</b> Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
Тема 10.	<b>Курение и его влияние на состояние здоровья.</b> Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 11.	<b>Наркотики, наркомания и токсикомания.</b> Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
Тема 12.	<b>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b> Написать в тетради конспект.	2	ЛР 5, 8, 11, 12 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 1, 4, 6
Тема 13.	<b>Табачный дым и его составные части.</b> <b>Пассивное курение и его влияние на здоровье.</b> Составить интеллект-карту.	2	
Тема 14.	<b>Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.</b> Выписать в тетрадь.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>18</b>	
Тема 15.	<b>Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 5, 7-9, 12 МПР 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-3, 5, 7-9
Тема 16.	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 17.	<b>Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
Тема 18.	<b>Выживание в условиях автономного существования.</b> Ориентирование. Как организовать ночлег. Как добыть огонь. Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний. Как подать сигнал бедствия.	2	
Тема 19.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> Структура и задачи, история ее создания, предназначение. <b>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</b>	2	

	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
Тема 20.	<b>Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b> Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
Тема 21.	<b>Средства индивидуальной защиты.</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 22.	<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	
Тема 23.	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России, МВД России, Служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России, ФСБ.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
Тема 24.	<b>Правила безопасного поведения при ЧС природного и техногенного характера.</b> Дать характеристику одной из групп ЧС природного и техногенного характера (по выбору).	2	
Тема 25.	<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</b> В тетради составить порядок действий при угрозе террористического акта, порядок и правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	2	
Тема 26.	<b>Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</b> В тетради написать последовательность обработки, затем снятие защитной одежды по правилам.	2	
Тема 27.	<b>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.</b> Законспектировать в тетради. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>		<b>12</b>	
Тема 28.	<b>Понятие первой помощи.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2	ЛР 5, 7-9, 12 МПР 1, 5, 7, 9

	Общие правила оказания первой помощи.		ПР 12
Тема 29.	<b>Понятие травм и их виды.</b> Признаки травм. ПМП	2	
Тема 30.	<b>Понятие и виды кровотечений.</b> Основные понятия: Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки.	2	
Тема 31.	<b>Переломы и их последствия.</b> Виды переломов и ПМП.	2	
Тема 32.	<b>Сердечно-легочная реанимация.</b> Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные причины остановки сердца.	2	
Тема 33.	<b>Инфекции и их профилактика.</b> Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Тема 34.	<b>Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</b> Выписать в тетрадь способы переноски пострадавшего при различных травмах.	2	ЛР 5, 7-9, 12 МПП 1, 5, 7, 9 ПР 12
Тема 35.	<b>ПМП при поражениях электрическим током.</b> Записать в тетрадь правила оказания ПМП при поражениях электрическим током. Приготовиться обсудить на уроке.	2	
Тема 36.	<b>ПМП при отравлениях угарным газом, отравляющими веществами.</b> Записать в тетрадь правила оказания ПМП при отравлениях. Приготовиться обсудить на уроке.	2	
Тема 37.	<b>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b> Выписать в тетрадь последовательность действий.	2	
Тема 38.	<b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.</b> Написать конспект.	2	
<b>Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>18</b>	
Тема 39.	<b>Организация вооруженных сил с 14в до 21в.</b> Организация вооруженных сил Московского государства 14-15веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание массовой армии, ее особенности. Создание советских ВС, их структура и	2	ЛР 1, 3, 5, 7-9 МПП 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-4, 10-12

	предназначение.		
Тема 40	<b>Вооруженные силы РФ. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот.</b> Основные предпосылки проведения военной реформы. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. История создания, предназначение, структура.	2	
Тема 41.	<b>Космические войска. РВСН. Пограничные войска. Железнодорожные войска.</b> История создания, предназначение, структура.	2	
Тема 42.	<b>Основные понятия о воинской обязанности.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, организация медицинского освидетельствования граждан. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
Тема 43.	<b>Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
Тема 44.	<b>Военная служба по контракту.</b> Прохождение военной службы по контракту, основные условия прохождения. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
Тема 45.	<b>Качества личности военнослужащего.</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высока воинская дисциплина, верность воинскому долгу и воинской присяги, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
Тема 46.	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	
Тема 47.	<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</b>	2	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
Тема 48.	<b>Патриотизм, верность воинскому долгу. Воинская слава, увековечение памяти российских воинов.</b>	2	

	Написать эссе «Мой гражданский долг»		
Тема 49.	<b>Боевое знамя, ордена.</b> Составить мультимедийную презентацию "Боевое Знамя воинской части - символ чести, доблести и славы"	2	
Тема 50.	<b>Вручение вооружения, проходы, увольнения.</b> Проработать конспект урока. Выучить основные положения.	2	
Тема 51.	<b>Дисциплинарные взыскания.</b> Составить конспект «Дисциплинарные взыскания». Подготовиться к контрольной работе по теме.	2	
Тема 52.	<b>Альтернативная государственная служба.</b> Законспектировать.	2	
Тема 53.	<b>Уголовная ответственность за преступления против военной службы.</b> Проработать конспект урока. Подготовиться к зачетной работе.	2	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>105</b>	
<b>АУДИТОРНЫХ</b>		<b>70</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Информационные плакаты по ОБЖ.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная литература:

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Виноградский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс – М. Дрофа, 2019

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Виноградский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс – М. Дрофа, 2019

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

*Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.

*Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2019.

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ)

(в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996

№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —

1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —

1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» //

СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —

2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н

«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### Интернет-ресурсы

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал).

Доступность, качество, эффективность).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.robediteli.ru](http://www.robediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Коды ЛР, МПР, ПР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 1, 3, 5, 7-9, 11, 12 МПР 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-12	<p><b>Карточки - задания</b></p> <p><b>Внеаудиторная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выписать в тетрадь способы переноски пострадавшего при различных травмах.</li> <li>- Составить схему «Правила личной гигиены»</li> <li>- Записать в тетрадь правила оказания ПМП при поражениях электрическим током. Приготовиться обсудить на уроке</li> <li>- Записать в тетрадь правила оказания ПМП при отравлениях. Приготовиться обсудить на уроке.</li> <li>- Записать в тетрадь правила оказания ПМП при алкогольном и наркотическом опьянении (можно составить опорную схему). Приготовиться обсудить на уроке</li> </ul> <p><b>Тестирование по разделам</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЧС природного характера»</li> <li>«ЧС техногенного характера»</li> <li>«Современные средства поражения»</li> <li>«Гражданская оборона»</li> <li>«Оказание ПМП при травмах и ранениях»</li> </ul> <p><b>Контрольные работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Аварии с выбросом АХОВ»</li> <li>«Аварии с выбросом РОВ»</li> </ul> <p><b>Работа в малых группах</b> по составлению правил безопасного поведения при ЧС различного характера</p> <p><b>Практические уроки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Правила наложения повязок</li> <li>«Способы остановки кровотечений»</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная работа</b></p> <p>Привести примеры в классификации ЧС. (см конспект)</p> <p>Дать характеристику одной их групп ЧС природного характера (по выбору).</p> <p>Дать характеристику одной их групп ЧС техногенного характера (по выбору).</p> <p>В тетради составить порядок действий при угрозе террористического акта, порядок и правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.</p> <p>Законспектировать в тетради. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Выписать в тетрадь меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий.</p> <p><b>Проекты студентов «Мы выбираем жизнь!»</b></p> <p><b>Написание рефератов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЗОЖ и его составляющие»</li> </ul>

«Режим труда и отдыха»  
«Вред алкоголя » и др.

**Тестирование по разделам**

**Контрольные работы:**

«ЗОЖ и его составляющие»,  
«Основы медицинских знаний»

«Правила оказания первой медицинской помощи» и др.

«Призыв граждан на военную службу»  
«история создания Вооружённых сил РФ»

**Практические уроки**

«Правила наложения повязок»  
«Способы остановки кровотечений»  
«Способы транспортировки пострадавших»

**Решение ситуационных задач**

## Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Пояснительная записка:

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс 1

Специальность: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Время выполнения работы: 45 минут.

Период проведения контроля: 2 полугодие

Таблица 1. Критерии оценивания заданий контрольной работы по ОБЖ.

Объем выполненной работы	Количество заданий	Отметка
90-100 %	30- 25	5
89- 70 %	24 - 19	4
69- 50 %	18- 11	3
Менее 50%	Менее 11	2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по Основам безопасности жизнедеятельности отводится 45 минут.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое - то задание вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые уверены.

К пропущенным заданиям Вы можете вернуться позже.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь как можно больше выполнить заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

## Вариант 1

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

### Задание № 1

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

Варианты ответа:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

### Задание № 2

Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

Варианты ответа:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

### Задание № 3

К преступлениям небольшой тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

### Задание № 4

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

Варианты ответа:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

### Задание № 5

Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

Варианты ответа:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;

в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

#### **Задание № 6**

РСЧС создана с целью:

Варианты ответа:

а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

#### **Задание № 7**

Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

Варианты ответа:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектовом уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

#### **Задание № 8**

Ядерное оружие — это:

Варианты ответа:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

#### **Задание № 9**

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

Варианты ответа:

а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

### **Задание № 10**

В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

Варианты ответа:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

### **Задание № 11**

Причинами сердечной недостаточности могут быть:

Варианты ответа:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

### **Задание № 12**

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

Варианты ответа:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

### **Задание № 13**

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

Варианты ответа:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

### **Задание № 14**

Каковы правильные действия по нанесению прекордиального удара в области грудины:

Варианты ответа:

- а) прекордиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;
- б) прекордиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть

руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

в) прекордиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

### **Задание № 15**

Режим жизнедеятельности человека — это:

Варианты ответа:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

### **Задание № 16**

Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

Варианты ответа:

- а) с внешним сопротивлением;
- б) с выполнением наклонов и махов;
- в) требующие высокой скорости.

### **Задание № 17**

Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

Варианты ответа:

- а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- б) доброжелательность, понимание, красноречие;
- в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

### **Задание № 18**

Брак может быть расторгнут:

Варианты ответа:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

### **Задание № 19**

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

Варианты ответа:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

### **Задание № 20**

Вооруженные Силы — это:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты интересов страны и являющаяся важнейшим орудием политической власти.

### **Задание № 21**

Военно-Морской Флот — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

### **Задание № 22**

Под обороной государства понимается:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

### **Задание № 23**

Боевые традиции — это:

Варианты ответа:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

### **Задание № 24**

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

Варианты ответа:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

### **Задание № 25**

Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;



б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

#### **Задание № 26**

Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

#### **Задание № 27**

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;

б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;

в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

#### **Задание № 28**

Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

а) административную;

б) уголовную;

в) дисциплинарную.

#### **Задание № 29**

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

#### **Задание № 30**

Русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра:

Варианты ответа:

а) в 1853 г.;

б) в 1709 г.;

в) в 1790 г.

## Вариант 2

**Инструкция:** из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

### Задание № 1

Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

Варианты ответа:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

### Задание № 2

Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

Варианты ответа:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

### Задание № 3

К преступлениям средней тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) умышленные действия, за совершения которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает четырех лет лишения свободы;
- б) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

### Задание № 4

Процесс горения протекает при наличии:

Варианты ответа:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

### Задание № 5

Выходить из зоны химического заражения следует:

Варианты ответа:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

### Задание № 6

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

Варианты ответа:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к

местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

### **Задание № 7**

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответа:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

### **Задание № 8**

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответа:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электро - магнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

### **Задание № 9**

Основными источниками радиоактивного заражения являются:

Варианты ответа:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

### **Задание № 10**

Бактериологическое оружие — это:

Варианты ответа:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

### **Задание № 11**

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

Варианты ответа:

- а) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

### **Задание № 12**

В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите ее. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

Варианты ответа:

- а) фекально-оральный;
- в) механический;
- г) жидкостный;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактный или контактно-бытовой.

### **Задание № 13**

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

### **Задание № 14**

Все продукты питания могут быть поделены на группы:

Варианты ответа:

- а) животного и растительного происхождения;
- б) минеральные и искусственные;
- в) мясные и молочные.

### **Задание № 15**

Гиподинамия — это:

Варианты ответа:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

### **Задание № 16**

В России официальным признается гражданский брак, который:

Варианты ответа:

- а) официально не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3 лет;
- б) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены.

### **Задание № 17**

Права и обязанности родителей и их детей определены:

Варианты ответа:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом о браке и семье.

### **Задание № 18**

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

Варианты ответа:

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
- б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

### **Задание № 19**

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

- а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

### **Задание № 20**

Воздушно-десантные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

### **Задание № 21**

Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

Варианты ответа:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

**Задание № 22**

Воинский коллектив — это:

Варианты ответа:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

**Задание № 23**

Воинские ритуалы — это:

Варианты ответа:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб.

**Задание № 24**

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

**Задание № 25**

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

**Задание № 26**

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

### **Задание № 27**

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Задание № 28**

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

Варианты ответа:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

### **Задание № 29**

Одним бело-голубым щитом обозначается:

Варианты ответа:

- а) особая защита культурных ценностей;
- б) сооружение гражданской обороны;
- в) нейтральная зона;
- г) общая защита культурных ценностей.

### **Задание № 30**

Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

Варианты ответа:

- а) в 1240 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1480 г.







**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023