

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
протокол №1  
председатель Корепанова Н.В. Кореп  
подпись

«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
«01» 09 2022 г  
Приемщиков А.Е. А.Е.  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УД.01 Информатика

Специальность 35. 02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 1 курс группы 11Э, 12Э

Уровень подготовки углубленный

Форма обучения очная

2022 г

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного 12 мая 2014 года №486, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

**Разработчик:** Михайлова И.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3.	Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета: Перечень формируемых компетенций и личностных результатов	4 5
1.4.	воспитательной работы обучающихся	
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>8</b>
2.1.	Объем учебной нагрузки и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»	11
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения	13
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, составлена с учетом Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по специальностям СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

##### *Личностные*

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

## *Метапредметные*

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПР 1
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПР 2
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПР 5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПР 6
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПР 7
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПР 8
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

## *Предметные*

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ПР1
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР2
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ПР3
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР4

<p>5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>ПР5</p>
<p>6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>ПР6</p>
<p>7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>ПР7</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной нагрузки и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
практические занятия	46
контрольная работа	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе	
индивидуальное проектное задание	-
внеаудиторная самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 – Информационная деятельность человека</b>			<b><i>Итого – 12 часов, в том числе 4 часа СР</i></b>	
1.	Роль информации в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
2.	Основные этапы развития информационного общества.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
3.	Информационные технологии в моей профессии	Подготовка доклада	СР2	
4.	Правовые нормы и правонарушения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное и свободно распространяемое ПО	2	
5.	Работа с основными законами об информации	Изучение законов: "Об информации, информационных технологиях и защите информации" №149-ФЗ от 27.07.2006 г., Уголовный кодекс раздел "Преступления в сфере компьютерной информации" № 63-ФЗ Дата принятия: 1996 г., "О персональных данных" №152-0ФЗ от 27.07.2006 г.,	СР2	
6.	Информационные технологии.	Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.	2	
7.	Контрольно – обобщающее занятие по разделу №1	Контрольная работа, диктант	2	
<b>Раздел 2 – Информация и информационные процессы</b>			<b><i>Итого – 58 часов, в том числе, 20 часов СР, 12 часов ПЗ</i></b>	
8.	Информация и ее свойства	Информационные объекты различных видов Определение информации. Виды, свойства информации	2	

9.	Измерение и кодирование информации.	Измерение и кодирование информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
10.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	
11.	Перевод чисел в разные системы счисления	Решение задач	СР2	
12.	Основы алгоритмизации объективно - ориентированного программирования	Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Основы объективно – ориентированного визуального программирования.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7,
13.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	Решение задач	СР2	
14.	Вредоносные программы	Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
15.	Формы алгоритмов	Конспект	СР2	
16.	Антивирусные программы	Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
17.	Антивирусные программы. Зарубежные и отечественные разработки	Подготовка сообщения	СР2	
18.	Защита информации	Определение. Виды. Классификация	2	
19.	Архивирование данных. Программы архивирования	Определение. Виды. Классификация. Программы архивирования. Виды. История появления. Настройка.	2	
20.	Носители информации. Оптимизация носителей информации	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение видов и объемов различных носителей информации. Дефрагментация и форматирование дисков.	2	
21.	Операционные системы и офисные приложения.	Операционные системы Windows ASTRA LINUX, офисные приложения и их значение. Файлы и файловые структуры.	2	
22.	Анализ лекций, подготовка к контрольной работе по разделу № 2	Работа с конспектом	СР2	
23.	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных.	2	
24.	<b>Контрольная работа по разделу №2</b>	Контрольная работа	2	
25.	Методы защиты информации	Доклад	СР2	
26.	ПЗ 1 – Операционная система.	Основы работы в ОС Windows, ASTRA LINUX	2	
27.	ПЗ 2 – Среда программирования Построение алгоритма и его реализация в Pascal	Обзор среды для реализации алгоритма. Построение алгоритма разных видов. Знакомство с языком программирования Pascal	2	

28.	Создание архива	Скриншоты	СР2	
29.	ПЗ 3 – Работа с программой - архиватором	Архивация файлов, работа с программами-архиваторами	2	
30.	ПЗ 4 – Работа файлами и папками в операционной системе	Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов.	2	
31.	Носители информации	Доклад	СР2	
32.	ПЗ 5 – Система управления базами данных.	Просмотр, создание и редактирование однотобличной базы данных. Поиск данных с помощью запросов. Работа со связанными таблицами.	2	
33.	Работа с носителями информации	Запись информации на внешние носители различных видов Скриншоты	СР2	
34.	ПЗ 6 – Система управления базами данных.	Создание многотабличной базы данных, форм, отчетов.	2	
35.	Анализ лекций, прохождение теста по разделу №2	Тест в гугл форме	СР2	
<b>Раздел 3 – Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				<b>Итого – <u>36 часов</u>, в том числе, 16 часов СР, 8 часов ПЗ</b>
36.	Устройство компьютера. Центральный процессор	Определение. Виды. Классификация	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
37.	Оперативная память, звуковая карта	Определение. Виды. Классификация	2	
38.	Системная плата. Жесткий диск	Определение. Виды. Классификация	2	
39.	Видеоадаптеры. Устройства визуализации	Определение. Виды. Классификация	2	
40.	Словарь компьютерных терминов.	Подготовка к диктанту	СР2	
41.	Программное обеспечение	Определение. Виды. Классификация.	2	
42.	Трехмерная графика	Конспект	СР2	
43.	Анализ лекций, подготовка к контрольной работе по теме №3	Работа с конспектом	СР2	
44.	Контрольная работа по разделу №3	Контрольная работа, диктант	2	
45.	Вставка символов	Изучение принципа работы со скриншотами	СР2	
46.	ПЗ 7 – Текстовые редакторы.	Текстовые редакторы. Интерфейс ASTRA LINUX MS Word	2	
47.	Возможности текстовых редакторов	Доклад	СР2	
48.	ПЗ 8 – Шрифты.	Определение. Виды шрифтов. Назначение	2	
49.	Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам	Веб-камеры, акустика, микрофон. Виды МФУ. Прикладное ПО.	СР2	
50.	ПЗ 9 – Табличный процессор	Табличный процессор. Интерфейс ASTRA LINUX MS Excel	2	

51.	Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам	Дополнительные устройства компьютера Манипуляторы. Оптические диски и приводы.	СР2	
52.	ПЗ 10 – Компьютерная графика	Графические редакторы ASTRA LINUX	2	
53.	Анализ пройденного материала, прохождение теста по разделу №3	Тест в гугл форме	СР2	
<b>Раздел 4 – Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>Итого – <u>28 часов</u>, в том числе, 6 часов СР, 22 часа ПЗ</b>	
54.	ПЗ 11 – Работа с текстом.	Форматирование и редактирование текста.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
55.	ПЗ 12 – Вставка графических объектов	Вставка графических объектов	2	
56.	Словарь компьютерных терминов.	Подготовка к диктанту	СР2	
57.	ПЗ 13 – Колонтитулы.	Колонтитулы	2	
58.	ПЗ 14 – Работа с таблицами.	Работа с таблицами	2	
59.	ПЗ 15 – Вставка формул.	Вставка формул	2	
60.	ПЗ 16 – Вставка диаграмм SmartArt	Вставка диаграмм SmartArt	2	
61.	ПЗ 17 – Стили. Ссылки	Работа со стилями. Создание оглавления. Перекрестные ссылки	2	
62.	ПЗ 18 – Гиперссылки	Ссылки на документы, объекты, текст в документе.	2	
63.	Программы демонстрации	Доклад	СР2	
64.	ПЗ 19 – Создание презентации.	Определение. Виды.	2	
65.	ПЗ 20 – Создание слайдов. Макеты.	Создание слайдов. Макеты. Дизайн. Правила оформления	2	
66.	ПЗ 21 – Вставка мультимедийных объектов	Вставка мультимедийных объектов в презентацию	2	
67.	Анализ пройденного материала, прохождение теста по разделу №4	Тест в гугл форме	СР2	
<b>Раздел 5 – Телекоммуникационные технологии</b>			<b>Итого – <u>16 часов</u>, в том числе, 4 часа СР, 4 часа ПЗ</b>	
68.	Компьютерные сети.	Топология сетей. Протоколы.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
69.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет турагентством, интернет-библиотекой	Доклад	СР2	
70.	Примеры сетевых информационных систем.	Сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
71.	Автоматизированное проектирование электрооборудования в КОМПАС-Электрик	Процесс проектирования электрических устройств и изделий, содержащих различные электрические компоненты с помощью КОМПАС-Электрик и других разработок компании АСКОН <a href="https://kompas.ru/publications/video/">https://kompas.ru/publications/video/</a>	2	

72.	Анализ лекций, подготовка к дифференцированному зачету	Работа с конспектом	СР2	
73.	ПЗ 22 – Поисковые системы	Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
74.	ПЗ 23 – Электронная почта Сервис Google диск	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Создание документов на Google диске, сохранение, возможности работы. Создание формы на Google диск – опрос, тест.	2	
75.	<b>Зачетно – обобщающее занятие</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>150</b>	
	<b>АУДИТОРНЫХ</b>		<b>100</b>	
	<b>ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		<b>46</b>	
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебной лаборатории «Информатика».

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

- посадочные места 12 рабочих мест;
- рабочее место преподавателя.

*Технические и программные средства обучения:*

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, интернет;

- операционная система ASTRA LINUX;

- наглядные пособия (настольные памятки, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «История информатики»; «Носители информации», «Поколения ЭВМ», *печатные* и экранно-звуковые средства обучения;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, телевизор, стереосистема);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

*Для студентов:*

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

2. Прохорский Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-

5. — URL: <https://book.ru/book/936152> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.

5. Угринович Н.Д. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М.: 2017

7. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2017

8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М.: 2017

9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017

#### *Для преподавателей:*

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.
5. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2020
6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2020
7. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2019

*Дополнительные источники:*

1. Аппаратное обеспечение ЭВМ, Сидоров В.Д., Струмпа Н.В., 2020
2. Введение в правовую информатику, Казиев В.М., 2016
3. Информационная безопасность и защита информации, Мельников В.П., 2020
4. Компьютерные сети, Нисходящий подход, Джеймс Куроуз, Кит Росс, 2017
5. Современные операционные системы, Таненбаум Э., Бос Х., 2018

*Интернет ресурсы:*

1. Для организации образовательного процесса используются ресурсы Образовательный портал ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>
2. Библиотека интерактивных материалов «1С:Урок» <https://urok.1c.ru/library/inf/>
3. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Уметь:</b> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и графическую информацию; – использовать деловую графику и	– Выполнение практических занятий – Внеаудиторные самостоятельные работы. – Контрольные работы по разделам



МІР 1-9, ПР 1-7	<p>мультимедиа-информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать презентации;</li> <li>– применять антивирусные средства защиты информации;</li> <li>– применять методы и средства защиты информации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>-назначение, состав, основные характеристики компьютера;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;</li> <li>-основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	<p>дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование</li> <li>– Дифференцированный зачет</li> </ul>
-----------------	---	--

#### **4.1 Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам:**

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационная деятельность человека
4. Умный дом.
5. Информация и информационные процессы.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
7. Защита информации.
8. История развития информатики как науки.
9. История появления информационных технологий.
- 10.Основные этапы информатизации общества.
- 11.Создание, переработка и хранение информации в технике.
- 12.Особенности функционирования первых ЭВМ.
- 13.Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
- 14.Основные антивирусные программы.
- 15.Современные технологии и их возможности.
- 16.Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
- 17.Разновидности поисковых систем в Интернете.
- 18.Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
- 19.Электронные денежные системы.

20. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
21. Правонарушения в области информационных технологий.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.
23. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
24. Принтеры и особенности их функционирования.
25. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
26. Информационные технологии в системе современного образования.
27. Операционные системы семейства UNIX.
28. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Карманные персональные компьютеры.
32. Сеть Интернет и киберпреступность.
33. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
34. Компьютерная грамотность и информационная культура.
35. Информатика как наука: история развития.
36. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
37. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности.
38. История Windows.

**4.2 Комплект Итоговой аттестации по учебному предмету «Информатика» в форме дифференцированного зачета.** Время на выполнение задания 60 мин.

**4.2.1 Дифференцированный зачет (выбрать один верный ответ):**

**Вариант № 1**

**1. Что изучает информатика?**

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

**2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:**

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

**3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:**

- А) выражение;

- В) высказывание;
- Б) вопрос
- Г) Умозаключение.

**4. При выключении компьютера вся информация стирается:**

- А) на гибком диске;
- В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске;
- Г) в оперативной памяти.

**5. Какие имена файлов составлены, верно:**

- А) «пример».doc
- В) doc? Пример;
- Б) пример.doc
- Г) пример: doc

**6. Имя С: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов;
- Г) файл.

**7. Утилита – это:**

- А) операционная система;
- В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

**8. При включении компьютера процессор обращается к:**

- А) ОЗУ;
- В) ПЗУ;
- Б) винчестер;
- Г) дискете.
- Д) диаграмма.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...**

- А) гарнитура, размер, начертание
- В) отступ, интервал
- Б) поля, ориентация
- Г) стиль, шаблон

**11. Антивирусные программы – это ...**

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы

Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) PROBA.TXT
- д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - - • - - - • • - - • - - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

**13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

**15. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word**

**необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

**18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а) C3+4\*D4
- б) C3=C1+2\*C2

в)  $=A_2 \cdot A_3 - A_4$

**19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 2**

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- А) компьютер;
- В) компьютерные программы;
- Б) информационные процессы;
- Г) общешкольные дисциплины.

**2. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

**3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**

- А) CD-ROM дисковод;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Б) жесткий диск;
- Г) микросхемы оперативной памяти.

**4. Сканер – это:**

- А) устройство обработки информации;
- В) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

**5. Какие имена файлов составлены правильно:**

- А) пример? Дос
- В) пример текст. Дос
- Б) пример.txt
- Г)? пример? dos

**6. Имя А: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков;
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- Г) файл.

**7. Драйвер – это:**

- А) устройство компьютера;
- В) прикладная программа;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- Г) язык программирования.

**8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE
- Б) \*.BMP
- В) \*.TXT
- Г) \*.COM

**9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- А) адаптером;
- Б) коммутатором;
- В) станцией;
- Г) сервером;
- Д) клиент-сервером.

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

**11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиোগрамма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

--- • ----- ••• ----- • - • -

При передаче радиোগраммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиোগрамме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиোগраммы.

**12. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Обработка информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Создание информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**13. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**14. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

**15. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT

**16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 3**

**1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

- А) понятность;
- Б) актуальность;
- В) достоверность;
- Г) полнота.

**2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

- А) алгебра;
- Б) геометрия;
- В) философия;
- Г) логика.

**3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.
- Д) в оперативной памяти.

**4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:**

- А) клавиатура;
- Б) мышь;
- В) монитор;
- Г) сканер.

**5. В папки могут хранить:**

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

**6. Комплекс системных и служебных программ называется:**

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

**7. BIOS – это:**

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа – приложение
- Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

**8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- А) компьютерная сеть;
- Б) магистраль;
- В) интерфейс;
- Г) адаптеры
- Д) коммутатор.

**9. Модем это:**

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- В) программное обеспечение, компьютера;
- Г) устройство, дисковод;
- Д) устройство, компьютера;

**10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе**

**программы Excel ...**

- А) =50\$100
- Б) =A3\*B3
- В) =A3/100A
- Г) =50: 100

**11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;



- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

- а) C:\DOC\TEST.TXT
- в) DOC
- б) TEST.TXT
- д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - - • - - - • • - - - • - - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

**14. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Создание информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Обработка информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

**17. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**18. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1\*B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

19. Переведите число 342 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную

#### Вариант № 4

1. Как человек передает информацию?

- А) магнитным полем;
- В) световыми сигналами;
- Б) речь, жестами;
- Г) рентгеновским излучением.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

3. Характерным свойством ОЗУ является:

- А) энергозависимость;
- В) перезапись информации;
- Б) энергонезависимость;
- Г) долговременное хранение информации.

4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Укажите тип файла s.exe

- А) текстовый;
- В) исполняемый;
- Б) графический;
- Г) видео.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- В) система программирования;
- Б) системная программа;
- Г) текстовый редактор.

7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?

- А) =
- Б) A
- В) пробел
- Г) не имеет значения

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками
- В) для работы с файлами
- Б) для антивирусной обработки
- Г) для сжатия файлов

9. HTML - является

- А) средством создания WEB - страниц;
- В) системой программирования;
- Б) графическим редактором;
- Г) системой управления базами данных;

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

- а) C:\DOC
- б) SHAG.TXT
- в) DOC
- г) C:\DOC\SHAG.TXT

**11. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---•-----•••-----•••---

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
•-	---•	--	-•-	••--

Определите текст радиограммы.

**12. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**13. Алгоритм – это**

- а) правила выполнений определенных действий
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- г) набор команд для компьютера
- д) протокол вычислительной сети

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT \_\_\_\_\_

**15. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word**

**необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а) C3+4\*D4

б)  $C_3 = C_1 + 2 * C_2$

в)  $= A_2 * A_3 - A_4$

**18. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта

б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя

в) система знаков для записи количественных характеристик объекта

г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**19. Переведите число 311 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант №5**

**1. Что изучает информатика?**

А) конструкцию компьютера;

Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;

В) компьютерные программы;

Г) общешкольные дисциплины.

**2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

А) достоверность;

Б) актуальность;

В) понятность;

Г) полнота.

**3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается,**

**называется:**

А) выражение;

Б) вопрос;

В) умозаключение.

Г) высказывание;

**4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

А) внешняя память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

**5. Какие имена файлов составлены, верно:**

А) «пример».doc

Б) пример.doc

В) doc? Пример;

Г) пример: doc

**6. В папки могут хранить:**

А) только файлы;

Б) только другие папки;

В) файлы и папки;

Г) окна Windows

**7. Утилита – это:**

А) операционная система;

Б) прикладная программа;

В) сервисная программа;

Г) базовая система ввода-вывода.

**8. BIOS – это:**

А) программа драйвер;

Б) программа утилита;

В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

Г) программа – приложение.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. Модем это:**

А) устройство, программы;

В) программа, компьютера;

С) программное обеспечение, компьютера;

Д) устройство, дисковод;

Е) устройство, компьютера;

**11. Антивирусные программы – это ...**

А) программы сканирования и распознавания

Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы

В) программы, только выявляющие вирусы

Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

а) IP — адрес;

б) WEB — страницу;

в) домашнюю WEB — страницу;

г) доменное имя;

д) URL — адрес.

**13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

а) DOC

б) PROBA.TXT

в) C:\DOC\PROBA.TXT

д) C:\DOC

**14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиограмма,**

**переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиogramмы.

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**16. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1**

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

**19. Переведите число 112 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1000101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 6**

**1. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

**2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:**

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

**3. Сканер – это:**

- А) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- В) устройство обработки информации;

Г) устройство вывода информации на бумагу

**4. Файл – это:**

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

**5. Имя А: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- В) винчестер;
- Г) файл.

**6. Операционная система – это:**

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

**7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE                      Б) \*.BMP                      В) \*.TXT                      Г) \*.COM

**8. Программы WinRar и WinZip предназначены...**

- А) для работы с папками
- Б) для антивирусной обработки
- В) для работы с файлами
- Г) для сжатия файлов

**9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

**10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиোগрамма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

--- • ----- ••• ----- • - - -

При передаче радиোগраммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиোগрамме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиোগраммы.

**11. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**12. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий

г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

д) набор команд для компьютера

**13. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT

**15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а)  $C3+4*D4$
- б)  $C3=C1+2*C2$
- в)  $=A2*A3-A4$

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 352 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1010101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**4.2.2 Критерии оценивания дифференцированного зачета:**



Критерий	оценка
18-20 правильных ответов	отлично
15-17 правильных ответов	хорошо
12-14 правильных ответов	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	два

#### 4.2.3 Ключи к вопросам:

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1.	Б	Б	В	Б	Б	В
2.	Б	В	Г	В	А	В
3.	В	Г	В	В	Г	А
4.	Г	В	В	Г	В	Г
5.	Б	Б	В	В	Б	А
6.	В	А	В	Б	В	Б
7.	Б	Б	Г	А	Б	В
8.	В	В	А	Г	В	Г
9.	Б	Г	Д	А	Б	Д
10.	В	Д	В	В	Е	МАМГЮКА
11.	Б	МАМГЮКА	А	МАМГЮКА	Б	Информация
12.	А	А1Б4В2Г3	В	Информация	А	Г
13.	АПГАИГ	информация	АПГАИГ	В	А	Б
14.	В	Д	А2Б4В1Г3	ASDF	АПГАИГ	ASDF
15.	расширение	ASDF	3	Б	3	Б
16.	Б	10	А	Б	Расширение	В
17.	Б	Г	Расширение	В	Б	Г
18.	В	А2Б4В3Г1	200	Г	30	А2Б4В3Г1
19.	11011001 <sub>2</sub>	11110000 <sub>2</sub>	101010110 <sub>2</sub>	100110111 <sub>2</sub>	1110000 <sub>2</sub>	101100000 <sub>2</sub>
20.	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1 = 77_{10}$ Получилось: $1001101_2 = 77_{10}$	$1 \cdot 26 + 1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 0 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 0 \cdot 1 =$ $64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 0 = 108_{10}$ Получилось: $1101100_2 = 108_{10}$	$1 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 53_{10}$ Получилось: $110101_2 = 53_{10}$	$1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $32 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 = 37_{10}$ Получилось: $100101_2 = 37_{10}$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 = 69_{10}$ Получилось: $1000101_2 = 69_{10}$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 =$ $1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 =$ $64 + 0 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 85_{10}$ Получилось: $1010101_2 = 85_{10}$

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023