

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Краснофимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 1 «30» августа 2021 г

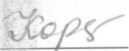
председатель Огородова О.Г.
ФИО председателя


подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
«01» 09 2021 г

Приемщиков А.Е.


подпись

АКТУАЛИЗИРОВАНО:
цикловой методической
комиссией общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 «30» 08 2022 г
Председатель ЦМК
Корепанова Н.В. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

специальность 35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского
хозяйства

курс II группа 21Э, 22Э, 23Э

Уровень освоения: базовый
Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №457, с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Разработчик: И.Ю.Самолук, преподаватель английского языка, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Результатом освоения учебной дисциплины является обладание студентами общими компетенциями (ОК 1-9):

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Одним из результатов освоения учебной дисциплины является формирование и развитие личностных результатов: ЛР 1-12

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и

	видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

№ урока		Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов
макс	ауд				
Раздел. Страна изучаемого языка					
Тема 2.1 Географическое положение Великобритании					
1	1	Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”	2	ОК 1-9, ЛР 1, 8
2	2	Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “London” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
3	3	Климат Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Climate”	2	
4		Географическое положение Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №1. Ответить на вопросы по разделу стр 45	2	
5		Географическое положение Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №2. Подготовить презентацию об одном из городов Великобритании Подготовить проект «Мой незнакомый Лондон»	2	
Тема 2.2. Государственное устройство Великобритании					
6	4	Британский парламент	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “The British Monarchy Today”, “The House of Commons, the House of Lords” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 1-3, 7
7	5	Избирательная система Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы	2	

			Работа с текстом “The British Parliament and the Electoral System” Выполнение послетекстовых упражнений		
8	6	Британские политические партии	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Political Parties” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
9		Государственное устройство Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №3. Ответить на вопросы по разделу стр 19 Проект «Государственное устройство Великобритании»	2	
Тема 2.3. Новости. Средства массовой информации в Великобритании					
10	7	Британская пресса	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Newspapers” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 1-2, 10
11	8	Британское телевидение и радиовещание	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “TV and Radio ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
12		Средства массовой информации в Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №4. выучить лексику урока выполнение домашних заданий – рассказ о СМИ Великобритании	2	
Тема 2.4. Достопримечательности Лондона					
13	9	Достопримечательности Лондона	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “ Westminster Abbey”, “St. Paul’s Cathedral”, “The Tower of London” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 1, 5, 7, 8,11
14	10	Музеи, галереи и театры Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Art Galleries”, “British Drama Theatre Today ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	

15	11	Британские писатели, поэты и художники	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с биографическими статьями	2	
16		Достопримечательности Лондона	Самостоятельная внеаудиторная работа №5. выполнение домашних заданий, ответить на вопросы по разделу стр 107	2	
17		Достопримечательности Лондона	Самостоятельная внеаудиторная работа №6. проект: «Экскурсия по Лондону» подготовка статьи «Британские писатели и поэты»	2	
Тема 2.6. Образование в Великобритании					
18	12	Система образования в Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Schooling” “Life at school” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 1-3, 5, 7, 12
19	13	Общественная, культурная и спортивная жизнь в школе	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Social, Cultural and Sporting Life” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
20	14	Профессиональное образование в Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Life at College and University”, “Oxbridge” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
21		Образование в Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №7. Ответить на вопросы по разделу, стр 76 Проект «Система образования Британии»	2	
Тема 2.7. Здоровье. Спорт в Великобритании.					
22	15	Национальные виды спорта	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “National Sports” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 5, 8, 9, 12
23	16	Футбол	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Association Football”	2	

			Выполнение послетекстовых упражнений		
24		Здоровье. Спорт в Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №8. выполнений домашних заданий, ответить на вопросы по разделу стр 150	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции Великобритании					
25	17	Национальные праздники и музыкальные фестивали Великобритании	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Holidays and Customs” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 5, 7, 8, 11,12
26	18	Национальные традиции Великобритании. Британская кухня	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Clans and Tartans, Tea” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
27		Культурные и национальные традиции Великобритании	Самостоятельная внеаудиторная работа №9. выполнений домашних заданий, ответить на вопросы по разделу стр 131	2	
28	19	Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала Зачетная работа	2	ОК 1-9, ЛР 12
Раздел. Электротехника					
Тема 1. Введение в технический перевод					
29	20	Введение в технический перевод	Содержание учебного материала Основы теории и техники перевода. Грамматические и лексические трудности перевода литературы по специальности с английского языка на русский	2	ОК 1-9, ЛР 2
30	21	Особенности работы с техническим текстом. Словообразование.	Содержание учебного материала Способы перевода особенностей научно-технических текстов. Перевод эмфатических и инверсионных структур, грамматические трудности при их переводе.	2	
31		Введение в технический перевод	Самостоятельная внеаудиторная работа №10. Составить конспект по темам «Словообразование» и	2	

			«Конверсия»: учебник - Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей. стр 91-96 (с выполнением упражнений)		
Тема 2. Цифры, числа, математические действия					
32	22	Сложение, вычитание, умножение и деление	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы. Знаки и символы математики на английском языке. Математические действия на английском. Выполнение упражнений.	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
33	23	Общие и десятичные дроби. Закон Ома	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы. Простые и десятичные дроби, правила чтения. Формулировка закона Ома на английском языке. Применение закона Ома для решения задач.	2	
34		Цифры, числа, математические действия	Самостоятельная внеаудиторная работа №11. Составить конспект по теме «Числительные»: учебник - Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей, 2009. стр. 97-98, упр. 16 подготовить к устному чтению	2	
Тема 3. Детали, механизмы, оборудование					
35	24	Электрическая цепь	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с текстом “Electric Circuit” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
36	25	Цепи с последовательным и параллельным соединением	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с текстом “Series Circuit and Parallel Circuit ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
37		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №12. Решение электротехнических задач. Стр. 11 (упр.5), стр.13 (упр.5), стр.16 (упр.6). (Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей)	2	
38	26	Сопrotивление и сопротивляемость	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Resistance and Resistivity”	2	ОК 1-9, ЛР 2,9

			Выполнение послетекстовых упражнений		
39	27	Проводники	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Conductors ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
40		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №13. Составление электротехнических задач. Стр. 19 (упр.8-9). (Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей)	2	
41	28	Изоляторы	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Insulators ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
42	29	Конденсаторы	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “ Capacitors ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
43		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №14. Составление электротехнических задач. (Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей)	2	
44	30	Реостаты	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Rheostats ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
45	31	Резисторы	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Resistors. Rheostats ” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
46		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №15. Выучить лексику по предыдущим темам. Выполнить тестовое задание на стр. 10 (Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для студентов энергетических специальностей)	2	

47	32	Электрические элементы	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Electric Cells” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
48	33	Основные компоненты электрической цепи	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “The Main Components of an Electric Circuit” Выполнение послетекстовых упражнений	2	
49		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №16. Решение электротехнических задач. Стр. 26 (упр.7). (Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей)	2	
50	34	Электрические линии и их эффективность	Содержание учебного материала Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом “Electric Lines and their Efficiency” Выполнение послетекстовых упражнений	2	ОК 1-9, ЛР 2,9
51	35	Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала Подготовка к итоговому зачёту	2	
52		Детали, механизмы, оборудование	Самостоятельная внеаудиторная работа №17. Подготовить устное выступления по составленной презентации «Основные компоненты электрической цепи»	2	
53		Повторение и обобщение изученного материала	Самостоятельная внеаудиторная работа №18. Подготовка к итоговому зачёту	2	ОК 1-9, ЛР 1-12
54	36	Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Выполнение компетентностно-ориентированного теста	2	
ВСЕГО ЧАСОВ				108	
АУДИТОРНЫХ				72	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский)

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 320 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL:

<https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 07.01.2021). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: <https://book.ru/book/935920> (дата обращения: 07.01.2021). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 07.01.2021). — Текст : электронный.

5. Лахмаков, В.Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / Лахмаков В.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 191 с. — ISBN 978-5-406-06177-0. — URL: <https://book.ru/book/938785> (дата обращения: 07.01.2021). — Текст : электронный.

6. Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высш. Шк., 2009. – 150 с.

7. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 07.01.2021). — Текст : электронный.

8. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. О Британии вкратце – М.: Новая школа, 1997. – 176 с.

Для преподавателей:

9. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457)

11. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

12. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

13. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Дополнительные источники:

14. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, р.698, 2008.

15. New Opportunities. Russian Edition. Student's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 144

16. New Opportunities. Russian Edition. Teacher's book. Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Sokolova. – Longman, 2012, p. 160

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

17. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

18. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

19. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

20. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.

21. <http://www.handoutsonline.com>

22. <http://www.icons.org.uk>

23. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

24. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

25. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические материалы

26. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

27. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарнотематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

28. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

29. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

30. www.longman.com

31. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile>

Lesson Resources

32. www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в устной и письменной форме в виде контрольных, лексико-грамматических тестов, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в конце 4 семестра в форме дифференцированного зачета.

В задачи контроля входят: объективная характеристика речевого общения и самоконтроль. Студент не может получить положительную оценку, если уровень его знаний и обученности будет ниже 50% нормативов, указанных в программе. За период обучения в группах проводятся дифференцированные зачёты.

Методы оценки результатов обучения - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Дифференцированный зачет представляет собой выполнение зачётной работы в виде компетентностно-ориентированного теста, который состоит из 6 блоков, включающих 12 заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		Устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентация проекта, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, и т.д.)
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; -строит диалог в соответствии с заданной темой; - интонационный рисунок соответствует правилам интонации английского языка; -владеет техникой ведения беседы -демонстрирует разнообразный словарный запас; -владеет простыми и сложными грамматическими структурами; - высказывается связно и последовательно; - выбор лексики соответствует эмоциональной оценке обсуждаемых событий 	<p>Творческие проекты, презентации, устные и письменные сообщения по теме</p> <p>Тестовый контроль, передача содержания услышанного</p> <p>Чтение текста, устный и письменный перевод, тестовый контроль</p>
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - понимает содержание; - выделяет отдельную, значимую для себя информацию; -владеет всеми видами чтения; - выделяет основную мысль; -находит в тексте заданную информацию; - догадывается о значении незнакомых слов по контексту; - использует информацию для решения поставленной задачи; 	<p>Оценка продуктов письменной речи</p> <p>Словарный диктант, блиц-опрос лексики</p> <p>Грамматические тесты, контрольные и проверочные работы</p>
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> -употребляет лексические единицы и грамматические структуры соответственно коммуникативной задаче; - использует информацию для решения поставленной задачи; 	<p>Терминологические, тематические диктанты, тесты</p>

Знания		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> - знает лексические единицы; - знает видо-временные формы глаголов, средства и способы изучения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; -владеет лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией в рамках заданных тем 	<p>Дифференцированный зачет в виде компетентностно-ориентированного теста</p> <p>Участие во всероссийских, региональных, городских или внутриколледжных мероприятиях (олимпиады, конкурсы и др)</p> <p>Самооценка и обсуждение процесса получения результата: оценочные листы с критериями по разным видам речевой деятельности и стратегиям самостоятельной работы по овладению языком.</p>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет рассказать о своей будущей профессии, её преимуществах и достоинствах на английском языке, умеет общаться с зарубежным партнёром на данную тему	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умеет выполнять проектные задания, руководить работой микрогруппы в процессе работы над проектом, дать оценку её работы.</p> <p>Умеет выполнять перевод текстов по специальности.</p> <p>Руководит работой в группе, вносит предложения по улучшению качества работы. Берёт на себя ответственность за конечный результат.</p>	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Умеет выполнять проектные задания, генерировать необычные, оригинальные идеи, руководить работой микрогруппы в процессе работы над проектом, дать оценку её работы.	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умеет осуществлять поиск учебной и дополнительной информации по теме, пользуясь современными средствами поиска и передачи информации.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет получать и обрабатывать информацию при помощи ПК, сети Интернет, зарубежных поисковых систем для решения поставленной задачи	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умеет работать в микрогруппе над решением проблемы, поставленной задачи, выполнением проекта. Умеет вести диалог на иностранном языке на основе изученных тем. Знает основы делового языка, умеет применять их в процессе общения с партнёрами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Умеет руководить работой в группе, вносит предложения по улучшению качества работы. Умеет брать на себя ответственность за конечный результат.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Умеет самостоятельно работать с зарубежной справочной литературой, словарями и Интернет-источниками для самообразования, повышения уровня профессиональной компетенции	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Умеет использовать зарубежные СМИ, справочники, словари для изучения изменений в профессиональной деятельности, расширения кругозора.	

<p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>Оценивает собственное продвижение личностного развития; проявляет мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявляет правовую активность, уважение к Закону.</p>	<p>Беседы на заданную тему</p>
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценивает собственное продвижение личностного развития; проявляет трудовую активность; участвует в исследовательской и проектной работе, умеет выполнять проектные задания, генерировать необычные, оригинальные идеи, руководить работой микрогруппы в процессе работы над проектом, дать оценку её работы; соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с другими обучающимися, преподавателями; демонстрирует навыки межличностного делового общения.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Творческие и проектные задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>проявляет мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствуют социальные конфликты среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>	<p>Беседы, Анкетирование Метод экспертной оценки педагогом</p>

<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>демонстрирует интереса к будущей профессии; умеет дать оценку собственного продвижения, личного развития; умеет проводить самооценку, самоанализ и коррекцию ее результатов и проследить положительную динамику в организации собственной учебной деятельности; проявление трудовую активность; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по дисциплине; умеет пользоваться компьютерной техникой, владеет навыками отбора и критического анализа информации, умеет ориентироваться в информационном пространстве.</p>	<p>Наблюдение, беседы Творческие и проектные задания и анализ их выполнения Участие во всероссийских, региональных, городских или внутриколледжных мероприятиях (олимпиады, конкурсы и др)</p>
<p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>проявляет мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; отсутствуют социальные конфликты среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы, Творческие и проектные задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>проявляет мировоззренческие установки на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Беседы, Творческие и проектные задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>умеет дать оценку собственного продвижения личного развития; умеет проводить самооценку, самоанализ и коррекцию ее результатов и проследить положительную динамику в организации собственной учебной деятельности; знает основы делового языка, умеет применять их в процессе общения с партнёрами.</p>	<p>Наблюдение, беседы Задания на самооценку и самоанализ</p>

<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Проявляет готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в разных обстоятельствах; проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствуют социальные конфликты среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве знает основы делового языка, умеет применять их в процессе общения с партнёрами.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы</p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья; сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы Творческие и проектные задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявляет экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умение разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; умеет пользования компьютерной техникой, владеет навыками отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы Творческие и проектные задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Проявляет широту и устойчивость эстетических интересов; участвует в творческой деятельности; обладает умением критически мыслить и ценить духовные</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов, Беседы</p>

	богатства	
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	умеет пользования компьютерной техникой, владеет навыками отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявляет сформированность семейных ценностей; экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность	Наблюдение за поведением студентов, Беседы Творческие и проектные задания и анализ их выполнения

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1. Назначение контрольно – оценочных средств

Контрольно-оценочные средства позволяют установить уровень освоения студентами Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (углубленная подготовка).

2. Документы, определяющие содержание зачетной работы.

Содержание зачетной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального образования (приказ Министерства образования и науки (от 07.05.2014 №457)
- 2) Примерная программа дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования
- 3) Рабочая программа дисциплины «Английский язык»

3. Подходы к отбору содержания контрольной работы:

в контрольной работе взяты темы согласно тематическому плану рабочей программы по разделу «Электротехника»

4. Структура зачётной работы:

Дифференцированный зачет представляет собой выполнение зачётной работы в виде компетентностно-ориентированного теста, который состоит из 6 блоков, включающих 12 заданий.

Блок 1 включает задания (1-2) с альтернативным ответом, один из которых правильный. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимальное количество баллов этого блока – 1.

Блок 2 содержит задание 3 на проверку знания лексики и грамматики по темам с выбором одного правильного ответа. За каждый правильный ответ выставляется 0,5 балла. Максимальное количество баллов за этот блок – 4.

Блок 3 предлагает три задания (4-6) на решение действий, установление соответствий и на дополнение.

За 4 задание каждое правильно решенное и записанное математическое действие оценивается в 1 балл.

В 5 и 6 заданиях за правильные ответы выставляется по 0,5 балла. Максимальное количество баллов за 5 задание – 5 баллов, за 6 задание – 5 баллов.

Максимальное количество баллов за этот блок – 14 баллов.

Блок 4 включает 2 задания (7-8) на нахождение ответа на поставленный вопрос и его перевод по прочитанному тексту (задание 7) и решение задачи по электротехнике с заданными параметрами.

Задание 7 оценивается следующим образом - за правильный ответ на вопрос – 1 балла. За перевод предложения – до 3 баллов. Максимальное количество баллов за 7 задание – 4 балла.

В задании 8 - за правильно записанное условие задачи и схему – по 1 баллу. За правильный ответ на вопрос по 1 баллу = 4 балла, и за правильный ответ на последний вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов за 8 задание – 8 баллов.

Максимальное количество баллов за этот блок – 12 баллов.

Блок 5 содержит задание 9 на решение задачи по электротехнике с ограниченными параметрами. За правильно изображенную схему задачи – 2 балла. За правильное предложение по конструкции схемы – до 7 баллов, объяснение работы цепи – до 2 баллов. Ответ на первый вопрос - 1 балл, на последний вопрос – 2 балла. Максимальное количество баллов за этот блок – 14 баллов.

Блок 6 содержит одно задание повышенного уровня. За каждое правильно составленное предложение по теме – 1 балл (до 10 баллов).

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов за весь тест – 55.

Зачетная работа по теме «Электротехника»

Эмоционально-психологический компонент деятельности.

Блок 1. Из предложенных вариантов выбрать один правильный.

Задание 1. Все ли из предложенных слов относятся к теме «Электротехника»?

Current, circuit, frequency, fuse, switch

1. да 2. нет

Задание 2. Относится ли суффикс **-ly** к суффиксам имени существительного?

1. да 2. нет

Регулятивный компонент деятельности.

Блок 2.

Задание 3. Заполните пропуски соответствующими словами:

1. Resistance ... voltage ... current.

a) divided by, equals b) equals, times c) equals, divided by d) times, equals

2. Any conductor ... resistance to the flow of current.

a) offers b) connect c) include d) consist

3. The unit of resistivity is ...

a) the ohm b) watt c) the ohm · m d) volt

4. Power is given in ...

a) amperes b) watts c) volts d) ohms

5. One can store electric charges using...

a) capacitors b) insulators c) conductors d) resistors

6. A device ... in the circuit in order to ... its current is called a rheostat.

a) used, operate b) used, regulate c) operate, increase

7. Different kinds of energy can be ... into electric energy.

a) utilized b) converted c) delivered

8. A fuse serves as a ...

- a) load b) electric source c) protection device

Социальный компонент деятельности.

Блок 3.

Задание 4. Решите и запишите действие на английском языке:

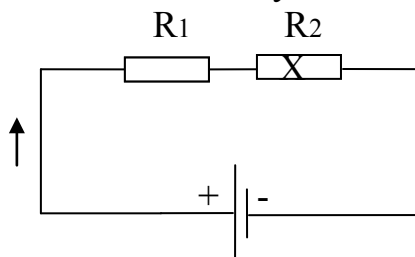
1. $10 \times 7 =$ _____
2. $2,000 : 5 =$ _____
3. $10.25 : 10 =$ _____
4. $2.5 \times 3 =$ _____

Задание 5. Распределите слова в таблицу. Переведите слова.

What?	What kind of?	What to do?	How?

Resistivity, different, user, highly, to insulate, solidly, unimportant, to store, charges, to wind

Задание 6. Изучите схему и дополните предложения:



1. The circuit consists of ____, ____ and ____ .
2. A voltage source ____ current.
3. A conductor ____ elements.
4. A resistor ____ current.
5. The resistors are connected ____.
6. A series circuit is used in order to have the same value of ____ .
7. No current in circuit results from ____.
8. A trouble in one element of a series circuit result in ____ .

Аналитический компонент деятельности.

Блок 4.

Задание 7. Прочитайте текст и найдите предложение, в котором говорится об устройстве конденсатора. Выпишите его и переведите.

Capacitors are devices that possess electrical capacitance. This means that a capacitor is a device that can store—or hold – an electric charge. Large capacitors are used as "electron reservoirs" in power-supply stages of electronic circuits. Smaller capacitors are used to "couple" together the various stages of a multistage

circuit, thanks to their talent of acting like a short circuit for alternating currents and at the same time like an open circuit to direct currents. All capacitors contain similar internal structures: a sandwich of two metal conductive surfaces (called plates) separated by a thin layer of insulation (called the dielectric)—but at this point, most similarity ends. You will work with a variety of capacitors, each of which looks different on the outside, and is built differently on the inside.

Задание 8. Решите следующую задачу:

Suppose that you have a series circuit consisting of three resistors and a voltage source. $R_1 = 5$ ohms, $R_2 = 10$ ohms, $R_3 = 25$ ohms, $I = 0.3$ amp. Find the voltage drop across each resistors; find the value of voltage in the circuit. Suppose R_1 gets open. What does it result in?

Творческий компонент деятельности.

Блок 5.

Задание 9. Начертите схему цепи и ответьте на поставленные вопросы:

Connect two resistors and two capacitors in series-parallel. Speak about the construction and the operation of the circuit. Suppose that one of the resistors gets open, what does it result in? Suppose one of the branches stops operating, what does it result from?

Самосовершенствование.

Блок 6.

Задание 10. Составьте монологическое высказывание на английском языке по одной из изученных тем (7-10 предложений):

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. Conductor | 4. Fuse |
| 2. Insulator | 5. Resistance and Resistivity |
| 3. Resistor | |

Вопросы да самооценки

1. Какие задания вызвали наибольшее затруднение? _____
2. Какие темы, по Вашему мнению, необходимо повторить для более успешного выполнения заданий теста? _____
3. Какую отметку Вы бы себе поставили за выполнение данного теста? _____

Критерии оценивания тестового контроля знаний

Оценка «отлично»	100-90% правильных ответов	49-55 балла
Оценка «хорошо»	89-70% правильных ответов	38-48 балла
Оценка «удовлетворительно»	69-50% правильных ответов	27-37 балла
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	26 баллов и менее

Содержание заданий

Компоненты деятельности	ОК	Критерии	№ задания	Макс. балл
Эмоц.-психол.	ОК 1	Знание лексики по теме «Электротехника», Знание суффиксов различных частей речи.	1, 2	1
Регулятивный	ОК 2.1	Знание лексики и грамматики по теме «Электротехника» Знание предлогов технического текста, активного и пассивного залога, порядка слов в предложении, модальных глаголов, местоимения one. Умение составлять предложения, переводить (со словарем) предложения профессиональной направленности	3	4
Социальный	ОК 3.2. ОК 4 ОК 5 ОК 6	Знание фраз по темам «Электротехника». Знание суффиксов различных частей речи. Умение выполнять арифметические действия на изучаемом языке. Умение установить соответствие и перевода технических терминов. Умение составлять описание схемы цепи.	4,5,6	14
Аналитический	ОК 3.1	Практическое применение теоретических знаний по лексике и грамматике	7,8	12
Творческий	ОК 3.3 ОК 9	Умение решать задачи по электротехнике	9	14
Самосовершенствования	ОК 2.2 ОК 7 ОК 8	Умение составить грамматически и лексически правильно монологическое высказывание по теме	10	10

Критерии оценивания выполнения блока 6

(максимум 10 баллов)

баллы	решение коммуникативной задачи (содержание)	лексическое и грамматическое оформление речи	произносительная сторона речи
5	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания		

	использованы в соответствии с ситуацией общения		
3	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует большой словарный запас, адекватный поставленной задаче. Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает лексико-грамматических ошибок (1—4 негрубые ошибки, не затрудняющие понимание)	
2	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении. Использует грамматические структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки (не более 6 лексико-грамматических ошибок), не затрудняющие понимание высказывания	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно: не допускает фонематических ошибок (меняющих значение высказывания)

0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута. Тема не раскрыта, социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения	(словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. Допускает многочисленные лексико-грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание высказывания. Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи	Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и фонематических ошибок
<p>Примечание: преподаватель оценивает выполнение блока по следующим критериям: решение коммуникативной задачи (содержание) — 0—5 баллов; лексическое и грамматическое оформление речи — 0—3 баллов; произносительная сторона речи — 0—2 баллов. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» всё задание оценивается в 0 баллов.</p>			

Результаты тестовой работы

Группа: __

Предмет: английский язык

Педагог: Самолук И.Ю.

Дата проведения: ____

Цель: установление уровня сформированности общих компетенций ОК1-ОК9 обучающихся по теме «Электротехника» в соответствии с требованиями ФГОС

№	Уровень деятельности	Эмоц.-псих..		Регулятивный								Социальны й			Аналитический		Творческ ий	Самосовершенствован ия	Итого баллов	% выполнения	Отметка			
		1	2	3								4	5	6	7	8						9	10	
				1	2	3	4	5	6	7	8													
№	ФИО обучающихся/баллы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	5	5	4	8	14	10	55	100	5		
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
	Реал. баллы																							
	Макс. баллы	1											14			12		14		10				
	% достижен.																							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023