

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО методической  
комиссией  
экономических дисциплин  
протокол №1 «31» 08 2022 г.  
председатель Попова А.В.  
  
\_\_\_\_\_ подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
« 01 » 09 2022 г.

Приемщиков А.Е.   
\_\_\_\_\_ подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 06. Логистика»**

специальность 38.02.04. Коммерция (по отраслям)  
курс, группа 3, 31-К

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04. Коммерция (по отраслям)**(базовая подготовка), утвержденного 15 мая 2014 года №539, с учетом программы воспитания по специальности «Коммерция (по отраслям)»

**Разработчик: Попова А.В.**, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УДЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Логистика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логистика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1., ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 5, ОК 6, ОК7

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ПК 1.9.</i>	Применять приемы и методы закупочной и коммерческой логистики.	Структуру логистических систем, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики.
<i>ПК 1.2.</i>	Управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	Знать систему размещения товарных запасов, технологию ABC анализа
<i>ОК 1.</i>	Применять логические цепи и схемы.	Цели, задачи, функции и методы логистики.
<i>ОК 2.</i>	Применять логические цепи и схемы.	Цели, задачи, функции и методы логистики.
<i>ОК 3.</i>	Решать задачи по построению логистических схем.	Логические схемы и цепи; современные складские технологии, логические процессы.
<i>ОК 4.</i>	Управлять логическими процессами организации, пользуясь информационными инструментами.	Понятия логистических процессов.
<i>ОК 6.</i>	Выполнять коллективную работу по построению логистических схем и цепей.	Контроль и управление в логистике.
<i>ОК 7.</i>	Управлять логическими процессами организации, изучая новые подходы и методы.	Знать современные методы логистического управления в торговле.
<i>ЛР 2</i>	Управлять логическими процессами организации, изучая новые подходы и методы.	Знать современные методы логистического управления в торговле.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<i>ЛР 4</i>	Выполнять коллективную работу по построению логистических схем и цепей.	Контроль и управление в логистике.
<i>ЛР 13</i>	Использовать деловую лексику и соблюдать этические нормы при групповой работе	Правила работы в коллективе, микрогруппе
<i>ЛР 14</i>	Рационально распределять функции между членами микрогруппы, выполняя общее задание по построению логистической цепи.	Правила работы в коллективе, микрогруппе
<i>ЛР 15</i>	Учитывать специфику торговой организации при решении ситуационных задач	Знать виды и специализацию торговых организаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, Формированию которых программы соответствует элемент
1	Понятие, цели и задачи логистики	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Предмет, цели и задачи логистики            Логистика: понятие, цели, задачи. Принципы логистики: системность, конкретность, научность, конструктивность, адаптивность.</p>	2	ОК 1, ОК7, ПК 1.9., ЛР 2
2	Понятие, цели и задачи логистики	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся 1.</b>            Описать предпосылки развития логистики</p>	2	ОК 1, ОК7, ПК 1.9., ЛР 2
3	Методы логистики	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Назначение, классификация, общая характеристика методов логистики.            Анализ полной стоимости в логистике.</p>	2	ОК 1, ОК7, ПК 1.9., ЛР 2
4	ПЗ №1. Решение типовых задач	Решение типовых задач с использованием метода Парето при организации складских процессов: выделение значимого ассортимента склада и размещение его в «горячей зоне»; определение возможного сокращения количества перемещений в складе.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 14
5	ПЗ №2. Решение типовых задач	Решение типовых задач с использованием метода Парето при организации складских процессов: выделение значимого ассортимента склада и размещение его в «горячей зоне»; определение возможного сокращения количества перемещений в складе.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 14

6	Методы логистики	<b>Самостоятельная работа обучающихся 2.</b> Рационализация товародвижения спиртных напитков на основе анализа полной стоимости.	2	ОК 1, ОК7, ПК 1.9., ПК 1.2., ЛР 2, 4
7	Логические системы и логические цепи	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие, назначение, виды логических систем.</b> Логические каналы: понятие, назначение, виды. Логические системы в торговле. Логические цепи: понятие, виды.		ОК 1, ОК7, ПК 1.9., ПК 1.2., ЛР 2, 15
8	ПЗ №3. Составление логических схем	Составление логических схем.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14
9	ПЗ №4. Принятие решения по закупке	Принятие решения по закупке	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14
10	Логические системы и логические цепи	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3.</b> Описание взаимодействия с другими организационными процессами	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14
11	Функциональные области логистики	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Характеристика и взаимосвязь функциональных областей логистики.</b> Функциональные области логистики: классификация. Закупочная, производственная, транспортная, информационная.	2	ОК 1, 2,6, Пк 1.2., 1.9., ЛР 4, ЛР 13, 14
12	Функциональные области логистики	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4.</b> Характеристика функциональных областей логистики и их взаимосвязь.	2	ОК 1, 2,6, Пк 1.2., 1.9., ЛР 4, ЛР 13, 14
13	Сущность распределительной логистики	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие, цели, задачи, назначение распределительной логистики.</b> Принципиальное отличие распределительной логистики от традиционного сбыта и реализации и реализации. Каналы распределения и товародвижения. Логистическое посредничество, целесообразность использования услуг логистического	2	ОК 1, 2,6, Пк 1.2., 1.9., ЛР 4, ЛР 13, 14

		посредника. Распределительная логистика и маркетинг.		
14	ПЗ №5. Определение места расположения распределительного склада	Определение места расположения распределительного склада.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14, 15
15	ПЗ №6. Составление маршрутов и графиков доставки товара автомобильным транспортом	Составление маршрутов и графиков доставки товара автомобильным транспортом.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14, 15
16	Сущность распределительной логистики	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5.</b> Сопоставление сравнительной характеристики маркетинга и логистики.	2	ОК 4, 6, 7, ПК 1.2., ЛР 2, 4
17	Сущность распределительной логистики	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6.</b> Сопоставление сравнительной характеристики маркетинга и логистики	2	ОК 4, 6, 7, ПК 1.2., ЛР 2, 4
18	Транспортная логистика. Информационная логистика.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Понятие, цели и задачи транспортной логистики.</b> Применение логистических методов на транспорте. Транспортные коридоры и транспортные цепи. <b>Понятие, назначение, сущность, задачи информационной логистики.</b> Информационные потоки: понятие, виды, единицы измерения.	1 1	ОК 4, 6, 7, ПК 1.2., ЛР 2, 4
19	ПЗ №7. Определение места расположения распределительного склада	Определение места расположения распределительного склада Составление маршрутов и графиков доставки товара автомобильным транспортом	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14, 15
20	Информационная логистика	<b>Самостоятельная работа обучающихся 7.</b> Подготовка рефератов на тему: «Применение логистических методов на транспорте в странах Западной Европы»	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 14, 15
21	Логистика складирования	<b>Логистический процесс на складе.</b> Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование складских процессов: технологические карты,	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 14, 15

		технологические планировки, технологические графики.		
22	ПЗ №8. Управления материальными потоками на складе	Выполнение пооперационного учета логистических издержек для управления материальными потоками на складе.	2	ОК 1-4 ОК7, ПК 1.9, ПК 1.2., ЛР 2, 4, 13, 14, 15
23	Информационная логистика	<b>Самостоятельная работа обучающихся 8.</b> Характеристика информационной системы	2	ОК 1-4, ОК 6, 7 ПК 1.9., ЛР 13, 15
24	Логистика складирования	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9.</b> Характеристика системы складирования и размещения.	2	ОК 1-4, ОК 6, 7 ПК 1.9., ЛР 13, 15
25	Логистика запасов	<b>Управление запасами в логистике.</b> Материальные запасы: понятие, причины создания, виды, двойственный характер. Определение оптимального размера заказываемой партии. Сокращение запасов. Система контроля состояния запасов. Взаимосвязь управления запасов с другими функциями логистики	2	ОК 1-4, ОК 6, 7 ПК 1.9., ЛР 13, 15
26	Стратегия и прогнозирование в логистике	<b>Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы, процедура разработки.</b> Влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Оценка внутренней микроэкономической среды фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Проблемы прогнозирования в логистике.	2	ОК 1-4, ОК 6, 7 ПК 1.9., ЛР 13, 15
27	Дифференцированный зачет	Выполнение зачетной контрольной работы.	2	ОК 1-4, ОК 6, 7 ПК 1.9., ЛР 13, 15
		Всего: 54 часа, в т.ч. 16 – практические занятия, 18 – самостоятельная работа.		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет «Логистика», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; учебно-методический комплекс по дисциплине «Логистика»; комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.*

*, техническими средствами обучения: ПК, мультимедиапроектор . операционная система Windows XP/ Windows 7/ Windows Vista, пакет программ Microsoft Office;*

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Гражданский Кодекс РФ., - М.: Издательская группа ИНФРА-М-НОРМА, 2018, 560 с. 4.1 и
2. Альбеков А.У., Митько О.А. Коммерческая логистика./Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Внешнеторговые транспортные операции и логистика. Учебное пособие. /Д.С.Николаев и др. М.: «Алжил», 2018.
2. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2019.
3. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф.Вордлоу, Дениэл, Л.Мерфимл, Поль, Р. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильяме», 2018
4. Зубков Г.С. и др. Торговая логистика: Учебное пособие / Ростов н/д (РИЦ Унта), 2019.
5. Нагловский С.П. Логистика. Ретроспектива. Прогнозирование. Управление. Эффективность. Надежность. – Ростов-на-Дону. 2019
6. Практикум по логистике: Учебное пособие / под ред. Б.А.Аникина – М.: ИНФРА-М, 2020.

#### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. <http://коов.ru/> - Электронная библиотека
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные ОК , ПК, ЛР	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности,</p>	<p><b>Умение:</b></p> <p>Применение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков;</p> <p>Управление логистическими процессами организации;</p>	<p>Оценка выполнение практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка выполнение практических, самостоятельных работ и индивидуальных заданий.</p>

<p>независимости, профессионального скептицизма</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>		
	<b>Знание:</b>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Цели, задачи, функции и методы логистики;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</p>	<p>Оценка выполнения практических и контрольной работ</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Контроль и управление в логистике;</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p> <p>ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p> <p>ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том</p>	<p>Закупочная и коммерческая логистика</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

<p>числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 06. Логистика**

Специальность: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

3курс, группа31-К

Год поступления 2021

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результат обучения	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :  понятие, цели, задачи и методы логистики;	Демонстрирует знание и понимание основных понятий логистики; Демонстрирует понимание значимости методов логистики для эффективной работы	Устный опрос.	Перечень вопросов
логические схемы и цепи, современные складские технологии, логические процессы;	Демонстрирует понятия принципов построения логистических цепей	Тестирование, устный опрос Практические занятия №3,4	тесты Инструкционная карта
контроль и управление логистике;	Знает цели и задачи логистического управления закупочной, распределительной, складской деятельности	Устный опрос, практические занятия №, 4, №5, №6, №8.	Перечень вопросов Инструкционная карта
закупочную и коммерческую логистику	Знает технологию основные правила выбора поставщика, назначение товарных запасов, каналы товародвижения.	Тестирование, устный опрос	Тесты Перечень вопросов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :  применять	1.Составляет логистические схемы 2.Принимает решение по покупке материальных ценностей	Выполнение практических заданий № 3,4 Проверочная работа №1	Инструкционная карта  Варианты вопросов

логические цели и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков.			
управлять логическими процессами организации;	1. Определяет месторасположения распределительного склада 2. Составляет маршрут и график доставки грузов 3. Выполняет учет издержек для управления материальными потоками на складе	Выполнение практической работы № 5, 6, 7, 8 устный опрос	Инструкционная карта Перечень вопросов

## 2. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2. – Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
5	Дифференцированный зачет	Письменно по вариантам

### 4.1.3. Описание процедуры зачета

1. Требования к помещению: учебный класс должен быть оснащен рабочими местами преподавателя и обучающихся, комплектом оценочных средств по дисциплине.
2. Требования к ресурсам: для проведения процедуры необходимы бумага, ручка, калькулятор.

## 4.2. Комплект «Промежуточная аттестация»

### 4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные понятия и определения логистики.
2. Организация торговой логистики.
3. Классификация логистических потоков.
4. Логистические системы торговой логистики.
5. Понятие логистических каналов, их виды.
6. Классификация информационных потоков.
7. Функциональные области логистики: классификация.
8. Распределительная логистика, отличие ее от традиционного сбыта.
9. Понятие и виды запасов.
10. Логистика, как наука. Предмет логистики.
11. Создание материальных запасов, причины.

12. Микро- и макрологистические системы.
13. Логистические цепи и логистические каналы.
14. Транспортные коридоры и транспортные цепи.
15. Основные принципы складской логистики.
16. Внешняя среда и ее влияние на логистическую стратегию фирмы.

Вопросы распределяются по вариантам, в каждом варианте два вопроса.

### ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Рассмотрено Цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 1</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков « ____ » _____ 20 г.
---	--	---

#### Теоретическая часть.

1. Классификация логистических потоков.
2. Понятие и виды запасов.

#### Практическая часть.

В целях укрепления позиции на рынке руководство фирмы приняло решение расширить торговый ассортимент. Свободных финансовых средств, необходимых для кредитования дополнительных товарных ресурсов, фирма не имеет. Перед службой логистики была поставлена задача усиления контроля товарных запасов с целью сокращения общего объема денежных средств, омертвленных в запасах. Необходимо провести анализ ассортимента по методам ABC и XYZ, в результате чего распределить ассортиментные позиции по группам и сформулировать соответствующие рекомендации по управлению запасами.

Торговый ассортимент фирмы, средние запасы за год, а также объемы продаж по отдельным кварталам представлены в таблице,

Номер позиции	Средний запас за год по позиции, руб.	Реализация за квартал			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
<b>1</b>	<b>4900</b>	<b>4000</b>	<b>3700</b>	<b>3500</b>	<b>4100</b>
<b>2</b>	<b>150</b>	<b>240</b>	<b>300</b>	<b>340</b>	<b>400</b>
<b>3</b>	<b>200</b>	<b>500</b>	<b>600</b>	<b>400</b>	<b>900</b>
<b>4</b>	<b>1900</b>	<b>3300</b>	<b>1000</b>	<b>1500</b>	<b>2000</b>
<b>5</b>	<b>1.50</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>180</b>	<b>20</b>
<b>6</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>490</b>	<b>460</b>	<b>480</b>
<b>7</b>	<b>900</b>	<b>1400</b>	<b>1040</b>	<b>1200</b>	<b>1300</b>

8	2500	400	1600	2000	2900
9	3800	3600	3300	4000	3400
	690	700	1000	1100	800

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 2</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков « ____ » _____ 20 г.
---	--	---

Теоретическая часть.

1. Основные понятия и определения логистики.
2. Логистические цепи и логистические каналы.

Практическая часть.

Оборот ООО «Магдебург» составляет 8000 тыс. руб. в год. Число рабочих дней в году - 250. Годовые затраты на, хранение запасов в процентах от стоимости среднего запаса - 15%. Норма запаса составляла 25 дней. Определите, насколько снизятся годовые затрат на хранение запасов в результате применения дифференцированных норм запасов после разделения ассортимента на группы А, В, С с помощью метода ABC-анализа. Группа А - 90 % реализации; группа В - 6% реализации; группа С - 4% реализации. Норма запаса по группе А -5 дней; по группе В - 10 дней; по группе С - 20 дней.

**ГАПОУ СО ноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 3</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков « ____ » _____ 20 г.
---	--	---

Теоретическая часть.

1. Понятие логистических каналов, их виды.
2. Создание материальных запасов, причины.

Практическая часть.

Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества. Характеристики фирм следующие:  
удаленность от предприятия: А - 400 км, Б - 200км, С - 221 км;  
разгрузка: А и С - механизированная, Б - ручная;  
-время выгрузки: при механизированной разгрузке - 1 час 30 мин., при ручной - 4 часа 30 мин.;  
-транспортный тариф: до 200 км – 1,1 тыс.руб./км, от 200 до 300 км - 0,9 тыс.руб./км;  
-часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку - 500 руб./час.

### ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж»

<p>Рассмотрено цикловой комиссией « ____ » _____ 20 г. Председатель _____</p>	<p>ОП «Логистика»  <b>Вариант № 4</b></p>	<p>Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков « ____ » _____ 20 г.</p>
---	---	---

Теоретическая часть.

1. Организация торговой логистики.
2. Логистические системы торговой логистики.

Практическая часть.

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 100 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 18 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 250 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 60 000 упаковок за неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.  
Решение задачи выразить схематично.

**ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 5</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков «___» _____ 20 г.
--	--	--

Теоретическая часть.

1. Классификация информационных потоков.
2. Транспортные коридоры и транспортные цепи.

Практическая часть.

Имеется три варианта технологического процесса изготовления типовой детали.

	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>
Технологическая себестоимость	500	580	150
Норма прибыли на капитал	15%	15%	15%
Затраты на реализацию изделия	50	45	65

Какой вариант технологического процесса изготовления детали вы порекомендуете мастеру цеха? Дайте экономическое обоснование своего выбора.

**ГБОУ СПО СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 6</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков «___» _____ 20 г.
--	--	--

Теоретическая часть.

1. Распределительная логистика, отличие ее от традиционного сбыта.
2. Микро- и макрологистические системы.

Практическая часть.

Определить экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика. Аналитические показатели приведены в таблице.

Показатель	Единица изм.	Значение
Количество необходимых к выпуску изделий	Шт.	1000
Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия	Шт.	20
Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства)	Руб.	1500
Сумма собственных средств	Руб.	25000000
Стоимость одного комплектующего у посредника	Руб.	980
Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км	Руб./шт.	3
Расстояние до посредника	Км.	73

### ГБОУ СПО СО «Краснофимский аграрный колледж»

Рассмотрено цикловой комиссией «___» _____ 20 г. Председатель _____	ОП «Логистика»  <b>Вариант № 7</b>	Утверждаю зам. директора по УР _____ А.Е.Приемщиков «___» _____ 20 г.
--	--	--

#### Теоретическая часть.

1. Логистика, как наука. Предмет логистики.
2. Внешняя среда и ее влияние на логистическую стратегию фирмы.

#### Практическая часть.

Определить экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика. Аналитические показатели приведены в таблице.

Показатель	Единица изм.	Значение
Количество необходимых к выпуску изделий	Шт.	2000
Количество комплектующих, необходимых для	Шт.	30

производства одного изделия		
Стоимость производства одного комплектующего ( с учетом расходов на организацию собственного производства)	Руб.	1000
Сумма собственных средств	Руб.	1800000
Стоимость одного комплектующего у посредника	Руб.	900
Расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км	Руб./шт.	5
Расстояние до посредника	Км.	50

### Критерии оценки

Критерии оценки	Баллы
Дан полный ответ на теоретический вопрос №1 и №2. Задание практической части выполнено полностью, вычисления произведены верно, имеются выводы по полученным показателям.	5
Дан полный ответ только на один теоретический вопрос. Задание практической части выполнено полностью, вычисления произведены верно, имеются выводы по полученным показателям.	4
Даны краткие ответы на вопросы теоретической части. Задание практической части выполнено полностью, вычисления произведены верно, имеются выводы по полученным показателям.	4
Даны краткие ответы на вопросы теоретической части. Задание практической части выполнено с незначительными расчетными ошибками.	3
Выполнена только теоретическая часть задания. Задача не решена.	2
Выполнена только практическая часть задания.	2



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023