

Министерство образования молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено цикловой
Комиссией экономических
дисциплин
Протокол
№ 1 от «31» 08 2022г.
Председатель
Попова А.В. 

Согласовано:
С работодателем
«01» 09 2022г.
ИП Филиппова Т.И.
«Школьный»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
«01» 09 2022г.

Филиппова Т.И.



Приёмщиков А.Е. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Организация и управление
торгово-сбытовой деятельностью
МДК 01.02 Организация торговли
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.04. КОММЕРЦИЯ
КУРС 2,3 Группы: 21- К, 31-К

2022г

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» МДК 01.02 «Организация торговли» составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция утверждённого 15.05.2014 № 539, с учётом программы воспитания по специальности Коммерции по отраслям.

Разработчик:

Чебыкина Г.А. , преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТОРГОВО-СБЫТОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

МДК 01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРГОВЛИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (38.02.04) Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место УП в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 «Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью» МДК.01.02 «Организация торговли» направлена на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1.3. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;
- соблюдения правил торговли;
- выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладке и реализации;
- эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдения правил охраны труда.

уметь:

- устанавливать коммерческие связи, заключать договоры и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к организациям розничной торговли;
- устанавливать вид и тип организаций розничной и оптовой торговли;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

знать:

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- организацию торговли в организациях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
- услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
- правила торговли;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и профзаболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;
- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
------------	---

Профессиональные компетенции

ПК 1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Личностные результаты

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 16 Соблюдать дисциплину труда

Структура и содержание учебной практики

	Учебная практика МДК 01.02 Организация торговли		Объём часов	Результаты освоения
1	Представление коммерческих предприятий.	<p>Задания:</p> <p>1. Охарактеризовать предприятие-изготовитель и торговое предприятие по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название коммерческого предприятия, - способ организации торговли на предприятии, - ассортимент производимых товаров, - торгово-технологическое оборудование торгового зала, склада, - перечень основных и дополнительных услуг предприятия, - причины участия / неучастия предприятия в добровольной сертификации своей продукции. <p>2. Изучить целевое назначение добровольной сертификации на продукцию.</p> <p>3. Разработка дополнительной услуги розничной торговли.</p> <p>Оформление праздничной упаковки на товар.</p>	6	<p>ОК- 1, 2, 4, 5,6,10, 12</p> <p>ПК-1.1., 1.2.,1.3, 1.4.,1.9, 1.8.</p> <p>ЛР- 11,13,14,16</p>
2	Составление договоров: купли-продажи и договора поставки	<p>Задания:</p> <p>1. Составить договор поставки и спецификацию к нему.</p> <p>2. Составить договор купли – продажи, сопроводительные документы (накладная, счет-фактура)</p>	6	
3	Оформление акта приемки товаров по количеству.	<p>Задания:</p> <p>1. Изучить приемку товаров по количеству (Инструкция П-7).</p> <p>2. Оформить акт об установленном расхождении товаров по количеству.</p> <p>3. Составить претензию об уплате неустойки за недопоставку товара.</p>	6	
4	Определение вида транспорта для использования поставки продукции в торговые сети.	<p>Задания:</p> <p>1. Изучить логистическую характеристику различных видов транспорта. Техничко-эксплуатационные параметры; преимущества, недостатки различных видов транспорта, рейтинговая оценка видов транспорта.</p> <p>2. Определите, какие виды транспорта будете использовать для</p>	6	

		поставки продукции в торговые сети. Обоснуйте выбор транспортного средства, опишите его преимущество. Представить организацию перевозок автомобильным транспортом.		
5	Расчет потребности в товарных запасах.	<p>Задания:</p> <p>1. Изучить понятия ассортимента товаров: промышленный, торговый; черты ассортимента (ширина, глубина, полнота, структура, степень обновления).</p> <p>2. Товарные запасы: роль, понятие, показатели, управление товарными запасами, размещение товарных запасов на хранение.</p> <p>3. Определить потребность товарных запасов.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	6	
6	Экскурсия. Торговые предприятия:	<p>Задание.</p> <p>1. Составить отчет по экскурсии:</p> <p>Схема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование предприятия, - время деятельности на рынке, - ассортиментный перечень товаров, - торгово-технологическое оборудование, обязанности менеджера, - стимулирование продаж, - выкладка товаров, - используемый транспорт по доставке товаров, - оказание основных и дополнительных услуг 	6	
		Итого	36	

УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности. М Академия 2022
2. Каплина С Технология торговли Ростов-на- Дону 2022
3. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К. Коммерция и технология торговли. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019
4. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017
5. Парфентьева Т. Оборудование торговых предприятий. М. ПрообрИздат, 2018
6. Фатыков Д Охрана труда в торговле. М. Ирпо. Академия ,2020

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Арустамов Э.А. Оборудование предприятий торговли. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019
2. Бузукова Е. Закупка и поставщики. Курс управления ассортиментом в рознице. – СПб.: Питер, 2019
3. Герасимов Б.И., Денисова А.Л. Основы коммерческой деятельности. - М.: Форум, 2018
4. Девисилов В.А. Охрана труда. - М.: Форум-Инфра –М, 2017
5. Колупаева Т.Л., Агафонов Н.Н. Оборудование предприятий общественного питания, часть третья Торговое оборудование. М.: Издательский центр «Академия», 2020
6. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность. - М.: Инфра-М, 2019
7. Савенкова Т.И. Логистика. - М.: Издательство «Омега-Л», 2017
8. Толстик Н.В. Статистика. – Ростов н/Д: Феникс, 2019

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Российская газета – Режим доступа: <http://www.rq.ru / sujet /671.htm> |.
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договоры и контролировать их выполнение.	Активное участие в установлении коммерческих связей с деловыми партнерами, Грамотное составление договоров в соответствии с требованиями нормативных документов.	Оценка в рамках текущего контроля: • результатов работы на практических занятиях; • результатов выполнения индивидуальных домашних заданий;

	<p>Активное участие в заключение договоров с деловыми партнерами</p> <p>Своевременный контроль выполнения договоров в соответствии с установленными сроками и требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> •результатов учебной и производственной практики •результатов Тестирования
<p>ПК 2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.</p>	<p>Точное определение остатка товаров в торговом зале.</p> <p>Достоверное сравнение остатка товаров с оптимальным размером товарных запасов.</p> <p>Грамотное оформление заявки на поставку товаров</p> <p>Рациональное размещение поступивших товаров на складе с соблюдением режима хранения и способов размещения.</p> <p>Обязательное соблюдение правил охраны труда при размещении товаров на складе.</p> <p>Квалифицированная подготовка товаров к продаже в соответствии с технологическими требованиями.</p> <p>Обоснованное размещение и выкладка товаров в соответствии с технологическими требованиями.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> •результатов работы на практических занятиях; •результатов выполнения Обоснованное размещение товарных запасов на хранение в соответствии с требованиями. индивидуальных домашних заданий; •результатов учебной и производственной практики; •результатов тестирования
<p>ПК 3.Принимать товары по количеству и качеству.</p>	<p>Своевременная приемка товаров по количеству в соответствии с инструкцией П-6.</p> <p>Обоснованное осуществление приемки товаров по качеству в соответствии с требованиями нормативных документов: инструкции П-7, сертификатов соответствия, сертификатов качества.</p>	<p>Оценка результатов деятельности во время учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка во время производственной практики</p>
<p>ПК 4.Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли</p>	<p>Идентификация вида, типа организации (предприятия) розничной торговли в соответствии с установленной классификацией</p> <p>Идентификация вида, типа организации (предприятия) оптовой торговли в соответствии с установленной классификацией</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов производственной практики</p>
<p>ПК 8.Использовать основные методы и приемы статистики для</p>	<p>Обоснованное вычисление средних величин статистических показателей в коммерческой деятельности.</p>	<p>Оценка результата деятельности во время практических занятий</p>

решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Грамотный расчет показателей вариации. Анализ динамики показателей с использованием экономических индексов.	
ПК 9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	Оптимальное составление логистической цепи, схемы закупки и транспортировки товаров. Расчет логистического коэффициента (стоимости перевозки товаров).	Оценка результата деятельности во время практических занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	определение цели и задач своей деятельности; определение способов деятельности; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, самостоятельное осуществление деятельности. при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результативности

		самостоятельной деятельности обучающегося. Оценка решения ситуационных задач, самостоятельного выполнения заданий.
ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> <p>Отбор и анализ информации; структурирование информации в соответствии с заданием</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>	Оценка самостоятельных работ (рефератов, докладов, презентаций и т.п.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>представление информации в доступном виде для других</p> <p>правильность выбора и применения лицензионного программного обеспечения при оформлении документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

		использования учащимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики оценка самостоятельно оформленной документации
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; аргументированное представление и отстаивание своего мнения. соблюдение правил деловой культуры при общении с коллегами , руководством, клиентами	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования учащимся коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; наблюдение и оценка в процессе осуществления групповой деятельности
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	Нахождение, отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач Логическое, аргументированное изложение информации	Проведение собеседования оценка в процессе осуществления групповой деятельности при проведении учебной и производственной

	клиенту в устной и письменной форме.	практики
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Обоснование личной ответственности за соблюдение санитарных норм и правил. Выполнение работ с соблюдением требований действующего законодательства, стандартов, технических условий при продаже товаров	Проведение собеседования; оценка в процессе осуществления групповой деятельности в процессе учебной и производственной практики

Личностные результаты

	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдает Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский колледж» (по внешнему виду и поведению).	Наблюдение
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Соблюдает этические принципы при устных ответах, при написании курсовых работ и бизнесплана, во время прохождения практик.	Наблюдение
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- грамотно выполняет задания - вовремя сдаёт выполненные задания	Курсовые работы, бизнеспланы Дифзачёты, экзамены
ЛР 16	Соблюдать дисциплину труда	-не нарушает дисциплину - не пропускает занятия	наблюдение

ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**Комплект контрольно- оценочных средств
по учебной практики**

**ПМ 01 Организация и управление торгово-
сбытовой деятельностью**

МДК 01.02 «Организация торговли»

для итогового контроля

Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Пояснительная записка

Результатом освоения учебной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по учебной практике является получение оценки по результатам текущих оценок и сдачи отчёта по практике.

Типовые задания направлены на оценку результата и процесса практической деятельности студента. Задания рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

Оценка и соответствующие критерии результата деятельности основываются на его эталонном качестве.

Процесс практической деятельности оценивается посредством установления соответствия усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания, что проявляется в разделении производственной ситуации.

Итоговая оценка учебной практики выставляется по окончании учебной практики.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной практики
ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой
деятельностью
МДК 01.02 «Организация торговли»
(наименование модуля)

по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)
указать код, специальность

Спецификация

Вид профессиональной деятельности – Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Сертифицируемые профессиональные компетенции:

ПК1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции;

ПК1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;

ПК1.3 Принимать товары по количеству и качеству;

ПК1.4 Идентифицировать вид класс и тип организаций розничной и оптовой торговли;

ПК1.8 Использовать основные методы и приемы статистики для решения задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;

ПК1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;

Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Наименование профессиональной компетенции	Результат освоения профессионального модуля
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять	- составление договора купли-продажи в соответствии с требованиями нормативных документов; - оформление претензий

претензии и санкции»	
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение;	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности товарных запасов для обеспечения устойчивости товарного ассортимента, - управление товарными запасами на складах, - хранение товаров на складах
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству;	<ul style="list-style-type: none"> - оформление акта приемки товаров по количеству; - составление претензии об уплате неустойки за недопоставку в соответствии с требованиями нормативных документов: инструкции П-6, П- 7, сертификатов соответствия, сертификатов качества
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли;	<ul style="list-style-type: none"> - представление коммерческого предприятия; - идентификация вида, типа организации торговли в соответствии с установленной классификацией
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы;	<ul style="list-style-type: none"> - расчет товарных запасов
ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков;	<ul style="list-style-type: none"> - определение вида транспорта для использования поставки продукции в торговые сети; - обоснование выбора транспортного средства, описание его преимуществ в соответствии с технологическими требованиями

Личностные результаты

	Личностные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдает Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский колледж» (по внешнему виду и поведению).	Наблюдение
ЛР 13	Соблюдающий в своей	Соблюдает этические	Наблюдение

	<p>профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>принципы при устных ответах, при написании курсовых работ и бизнесплана, во время прохождения практик.</p>	
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- грамотно выполняет задания - вовремя сдаёт выполненные задания</p>	<p>Курсовые работы, бизнеспланы Дифзачёты, экзамены</p>
ЛР 15	<p>Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>	<p>- соблюдает Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»</p>	<p>наблюдение</p>
ЛР 16	<p>Соблюдать дисциплину труда</p>	<p>-не нарушает дисциплину - не пропускает занятия</p>	<p>наблюдение</p>

Формы оценки: отчёт по практике

Методы оценки: проверка знаний по выполненным заданиям.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: Учебная аудитория

Оборудование: ККМ

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: бланки документов (договор, акт)

Норма времени:

Критерии оценки

Оценочные материалы по учебной практики ПМ состоят из **6** заданий, которые отражают специфику коммерческой деятельности, а именно особенности организации и управления торгово-сбытовой деятельностью.

Каждое задание оценивается по пятибалльной системе, итоговая оценка ставится среднеарифметическая всех заданий.

Максимальная оценка за освоение учебной практики - **5** баллов, минимальная оценка за освоение модуля – **3** баллов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023