

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

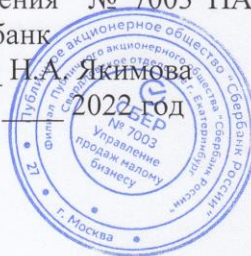
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕН:  
цикловой методической  
комиссией  
экономических дисциплин  
Председатель А.В. Попова

Протокол № 1  
«31» 08 2022 год

СОГЛАСОВАНО:  
Региональный менеджер –  
начальник сектора ПКМБ  
№ 7003/19 Управления  
продаж МБ ООПКМБ №  
1 Свердловского  
отделения № 7003 ПАО  
Сбербанк

Н.А. Якимова  
«  » 2022 год



УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по УР  
«01» 09 2022 год  
А.Е. Приемщиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Анализ финансово – хозяйственной деятельности

специальность 38.02.07 Банковское дело

курс, группа 2, 22 БД

Год поступления 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка) утвержденного 5 февраля 2018 года № 67, с учетом программы воспитания по специальности «Банковское дело»

Разработчик: Шаритдинова Л.А. преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 Анализ финансово – хозяйственной деятельности

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

**1.2.** Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Умения	Знания
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	состав бухгалтерской , финансовой и статистической отчетности организации
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;	основные методы и приемы экономического анализа;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использовать информационные технологии для обработки, накопления и анализа информации.	методики проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности		
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов		
ПК 3.2 Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами		
ПК 3.3 Осуществлять операции с векселями		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности		

этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности		
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации		
ЛР 16 Соблюдать дисциплину труда		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
практические занятия	28
контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
консультации	7
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	Дифференцированного зачета

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы теории экономического анализа</b>				
1	Содержание, предмет, принципы анализа финансово – хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Экономический анализ как самостоятельная наука, изучающая макро- и микроуровень экономических явлений. Предмет, роль экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа	2	ОК 2-ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
2	Система экономической информации и показатели, в анализе	<b>Содержание учебного материала</b> Система экономической информации, применяемая в экономическом анализе: нормативные, плановые, статистические, бухгалтерские, оперативные сведения и т.п.. Требования, предъявляемые к экономической информации. Система показателей, используемых в экономическом анализе (показатели исходных условий деятельности предприятия, показатели использования средств производства, показатели использования предметов труда, показатели использования трудовых ресурсов, показатели производства и сбыта продукции, показатели себестоимости продукции, показатели прибыльности и рентабельности, показатели финансового состояния предприятия) и их классификация (по содержанию, по отношению к национальной экономике, по степени синтеза, по видам измерения, по способам формирования)	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
3	Типология видов экономического анализа и их характеристика	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика основных видов экономического анализа: по объектам анализа, по субъектам анализа, по пользователям информации, по содержанию и полноте изучаемых вопросов, по методам изучения объекта, по временному признаку. Содержание управленческого и финансового анализа.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
4	<b>ПЗ 1</b> Методы и приемы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

	анализа	Решение задач		
5	Информационная база анализа	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 1</b> Принципы и порядок формирования финансовой информации с системе бухгалтерского учета. Общая характеристика информационного содержания основных форм отчетности	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
6	Методы и приемы анализа	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 2</b> Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый. Методы факторного анализа результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятия, особенности применения различных методов, сравнительная характеристика	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 2. Текущий экономический анализ деятельности организации</b>				
7	Анализ имущественного потенциала и источников финансирования	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание бухгалтерского баланса в оценке финансового и имущественного положения организации. Методы анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала. Анализ и оценка состава, структура источников финансирования.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
8	<b>ПЗ №2</b> Анализ бухгалтерского баланса	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ бухгалтерского баланса организации (на примере решения сквозной задачи): анализ состава, структуры, динамики основного и оборотного капитала;	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
9	<b>ПЗ №3</b> Анализ бухгалтерского баланса	Анализ бухгалтерского баланса анализ и оценка состава, структура источников финансирования.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
10	Анализ финансового состояния организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, содержание, система показателей финансового состояния организации. Понятие, виды платежеспособности, методы оценки платежеспособности на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности на основе абсолютных показателей ликвидности. Анализ платежеспособности на основе коэффициентов ликвидности.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16

11	<b>ПЗ № 4</b> Анализ платежеспособности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> По данным финансовой отчетности провести анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия (на примере конкретного предприятия).	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
12	<b>ПЗ №5</b> Анализ финансовой устойчивости предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> По данным финансовой отчетности определить тип финансового состояния и рассчитать коэффициенты финансовой устойчивости (на примере конкретного предприятия)	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
13	Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 3</b> Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли. Методологические основы анализа показателей прибыли.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
14	<b>ПЗ №6</b> Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	<b>Содержание учебного материала</b> Определить влияние факторов на прибыль, сделать вывод, наметить пути увеличения прибыли торговой организации. (на примере решения сквозной задачи).	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
15	Анализ деловой активности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика деловой активности. Система показателей оборачиваемости, их расчет. Характеристика коэффициентов деловой активности, их оценка. Система показателей рентабельности, их оценка. Анализ рентабельности собственного капитала.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
16	<b>ПЗ № 7</b> Анализ деловой активности организации	<b>Содержание учебного материала</b> По данным финансовой отчетности провести анализ деловой активности организации (на примере конкретного предприятия).	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
17	<b>ПЗ 8</b> Анализ кредитоспособности клиента	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
18	<b>ПЗ 9</b> Анализ вероятности банкротства	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 3. Управленческий анализ</b>				



19	Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 4</b> Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
20	<b>ПЗ № 10</b> Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
21	<b>ПЗ № 11</b> Анализ состояния и использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
22	Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 5</b> Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3
23	<b>ПЗ №12</b> Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
24	<b>ПЗ 13</b> Анализ производительности труда	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач		ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
25	Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика технологического уровня развития производства.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
26	<b>ПЗ № 14</b> Анализ технико-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 - ОК 5,

	организационного уровня производства.	<b>Решение задач</b>		ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>27</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы для контрольной работы	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>28</b>	Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 6</b> Решение задач	1	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>29</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>Консультации</b>				
<b>1</b>	13. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 3</b> Состав, структура доходов и расходов, оценка динамики и факторов их формирования. Задачи анализа финансовых результатов деятельности. Показатели прибыли. Методологические основы анализа показателей прибыли.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>2</b>	19 Анализ производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции. Анализ объема производства и реализации продукции в целом и по ассортименту. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>3</b>	22. Анализ использования трудовых ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи, объекты анализа трудовых ресурсов, источники информации. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда	1	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР 13-ЛР 16
<b>4</b>	28. Анализ технико-организационного уровня производства	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач	2	ОК 2 - ОК 5, ОК 9, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 3.3

				ЛР 13-ЛР 16
	<b>Аудиторная нагрузка</b>		<b>57</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>28</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>	
	<b>Консультации</b>		<b>7</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 309 «Экономика отрасли и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета – калькуляторы

Технические средства обучения-

#### 3.3 Информационное обеспечение обучения

##### Печатные издания

*Основные источники:*

1. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 1 от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
2. Гражданский Кодекс РФ. — Ч. 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ.
3. О порядке оценки стоимости чистых активов акционерных обществ: утв. Приказом Министерства финансов РФ № Юн и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг № 03-6/пз от 29 января 2003 г.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99: утв. Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 18.09.2006 г. № 115н.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99: утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н, с изм. по Приказу Министерства финансов РФ от 27.11.2006 г. № 156н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н, с изм. по Приказам Министерства финансов РФ от 30 декабря 1999 г., 30 марта 2001 г., 18 сентября 2006 г., 27 ноября 2006 г., № 156н.
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения арбитражными управляющими финансового анализа» от 25.06.2003 г. № 367.
8. Приказ Министерства финансов РФ от 22.07.2003 N 67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций»;
9. Приказ Министерства финансов РФ от 06 июля 1999 г. № 43н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"» (ПБУ 4/99).
10. Приказ ФСФО РФ от 23.01.2001 г. № 16 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организаций».
11. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ.
12. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» от 26 ноября 2002 г. № 127-ФЗ.

13. Э.А. Маркарьян, Г.П.Герасименко, С.Э. Маркарьян. Экономический анализ хозяйственной деятельности. М.:КноРус,2010.
  14. Г.И. Просветов. Экономический анализ. Задачи и решения. – М.: Альфа-Пресс,2008.
  15. А.А. Сперанский, Е.А. Пахомчик. Экономический анализ. Краткий курс.М. Окей-книга, 2009.
  16. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учеб. / под ред. проф. В.Я. Позднякова. - М.: Инфра-М, 2008.
  17. В.Р Банк., С.В. Банк, А. В.Тараскина. Финансовый анализ.: М.: Проспект, 2006.
  18. М.А.Вахрушина, Л.А.Мельникова, Н.С. Пласкова, Международные стандарты финансовой отчетности. — М.: Омега-Л, 2006.
  19. Л.В. Донцова Анализ финансовой отчетности: учебник / Л.В. Донцова, Н.А. Никифорова. — М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007.
  20. Н.С. Пласкова. Стратегический и текущий экономический анализ. — М.: Эксмо, 2007.
- Электронные издания (электронные ресурсы)
15. [www.econom-analiz.ru](http://www.econom-analiz.ru)
  16. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
  17. [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)

*Дополнительные источники:*

1. М.И. Баканов, М.В.Мельник, А.Д. Шеремет. Теория экономического анализа. - М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Г.В. Федорова Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. — М.: Омега-Л, 2004.
3. Н.П.Любушин, В.Б. Лещева, Е.А. Сучков.Теория экономического анализа: / под ред. проф. Н.П. Любушина. — М.: Экономистъ, 2004.
4. В.Ф. Палий Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник. — М.: Инфра-М, 2005.
5. С.Б.Барнгольц, М.В.Мельник. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта. — М.: Финансы и статистика, 2003.
6. В.В. Бочаров. Комплексный финансовый анализ. — М.: Питер, 2005.
7. Л.Т Гиляровская. Экономический анализ. — М.: ЮНИТИ-Дана, 2004.
9. Л.В Донцова., Н.А. Никифорова Анализ финансовой отчетности: практикум. - М.: Дело и сервис, 2004.
10. О.В Ефимова., М.В. Мельник Анализ финансовой отчетности. - М.: Бухгалтерский учет, 2004.
12. В.В Ковалев., О.Н Волкова. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.: ТК «Велби»; Проспект, 2004.
13. А.Д. Шеремет Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. - М.: Инфра-М, 2005.
14. А.Д. Шеремет Теория экономического анализа. - М.: Инфра-М. 2005.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценивания	Методы оценки
<b>Уметь:</b>	<p><b>Отлично</b> Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на поставленные вопросы преподавателем</p> <p><b>Хорошо</b> Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы.</p> <p><b>Неудовлетворительно</b> Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>	<p><b>Текущий контроль</b> самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, оценка деятельности на практических занятиях,</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> дифференцированный зачет</p>
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства		
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
анализировать производство и реализацию продукции		
анализировать использование основных фондов		
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		
<b>Знать:</b>		
научные основы экономического анализа		
роль экономического анализа в рыночной экономике		
предмет и задачи экономического анализа		
методы, приемы и виды экономического анализа		
системы комплексного экономического анализа		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
ОК 9 Быть готовым к смене		

технологий в профессиональной деятельности	материал. Делает ошибки в ответах на поставленные вопросы преподавателя	
ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов		
ПК 3.2 Осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами		
ПК 3.3 Осуществлять операции с векселями		
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности		
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации		
ЛР 16 Соблюдать дисциплину труда		

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово – хозяйственной деятельности

**Специальность** 38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка)

курс, группа 2, 22 БД



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>4.1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств</b>	31
4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31
4.1.2 Формы промежуточной аттестации	32
4.1.3 Описание процедуры зачета	33
4.1.4 Критерии оценки на зачета	33
<b>4.2 Комплект «Промежуточная аттестация»</b>	34
4.2.1 Билеты для зачета	34

## 4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У.1 - рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;	Расчет экономических показателей для оценки финансово- хозяйственной деятельности организации	Практическое занятие №1-14	Текущий контроль, контрольная работа зачет
У.2 обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации	; Оформление результатов анализа, экономическое обоснование полученных результатов		Текущий контроль, контрольная работа зачет
У.3 использовать информационные технологии для обработки, накопления и анализа информации	Расчет экономических показателей для оценки деловой активности организации и оформление отчета с использованием		Текущий контроль, контрольная работа зачет
3.1 состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации	Знание требований к составу и содержанию отчетности организации	Теоретическое занятие № 2,5	Текущий контроль, контрольная работа зачет
3.2 основные методы и	Понимание сущности	Теоретическое	Текущий

приемы экономического анализа	экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость. Определение перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики	занятие № 1, 3, 6	контроль, контрольная работа зачет
3. методики проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации	Рассмотрение совокупности способов, правил и приемов проведения анализа, систематизация факторов и моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе	Теоретическое занятие № 8, 13, 18, 20, 28, 32, 35, 39.	Текущий контроль, контрольная работа зачет

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

#### 4.1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
3	Дифференцированный зачет	Письменный зачет по билетам

#### 4.1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЧЕТА

**Процедура зачета** устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний по материалу, изучаемому в семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать информационные технологии для обработки, накопления и анализа информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации
  - основные методы и приемы экономического анализа;
  - методики проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности организации.
- методы, приемы и виды экономического анализа;
  - систему комплексного экономического анализа.

**Количество заданий** для студента: два – теоретических вопроса и практическое задание.

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на зачете:

Задание № 1- 10 мин./час.

Задание № 2- 10 мин.

Практической задание – 20 мин. /час

Всего на экзамен 40 мин./час.

**Условия выполнения заданий**

Помещение: учебная аудитория.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор для выполнения расчетов.

**Перечень справочной и нормативной литературы для использования на зачете: бухгалтерский баланс организаций**

**4.1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЧЕТЕ**

Таблица 4 – Критерии оценки на зачете

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на поставленные вопросы преподавателем
Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности.
Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы.
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на поставленные вопросы преподавателя

## **4.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

### **4.2.1 Билеты для зачета**

№ 1

1. Методы экономического анализа – понятие, особенности
2. Предмет, объект и задачи АФХД
3. По бухгалтерскому балансу определить тип финансового состояния предприятия. Сделать вывод

№ 2.

1. Виды экономического анализа
2. Цель, принципы и пользователи экономического анализа
3. По бухгалтерскому балансу рассчитать ликвидность баланса Сделать вывод

№ 3

1. Понятие и сущность экономического анализа
2. Методика определения ликвидности баланса
3. По бухгалтерскому балансу рассчитать структуру актива баланса  
Сделать вывод

№ 4.

1. Показатели, используемые в экономическом анализе
2. Методика определения типа финансового состояния предприятия
3. По бухгалтерскому балансу рассчитать структуру пассива баланса  
Сделать вывод

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023