

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО
цикловой методической
комиссией
экономических дисциплин
Председатель
А.В. Попова
Протокол № 1
«31» 08 2022 год

СОГЛАСОВАНО:
С работодателем
О.В. Красильникова
«__» ____ 2022 год

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
А.Е. Приемщиков
«01» 09 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

курс, группа 4, 41 ТО

Год поступления 2022

2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с авторской программой по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом программы воспитания по специальности

Разработчик: Шаритдинова Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 15 |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|--|---|--|
| | развития и самообразования | |
| ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | описывать значимость своей профессии (специальности) | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> | <p>финансирования</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> | <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькуляции себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> | <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> |
| <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> | <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> | <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств методику расчета затрат по объектам материально-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении |
| ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. | Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством | Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Действующие законодательные и нормативные акты, Регулирующие производственно хозяйственную деятельность Основы менеджмента Организационную структуру управления |
| ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства. | Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций). | Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | |
| ЛР 16 | Активно применяющий полученные знания на практике | |
| ЛР 18 | Пользоваться профессиональной документацией | на |

| | |
|-------|--|
| | государственном языке |
| ЛР 19 | Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказывать услугу каждому кто в ней нуждается |

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------|-------------|
| Объем программы | 56 |
| в т.ч теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Консультации | 8 |
| Итоговая аттестация | ДЗ |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Организация и автомобильная отрасль как среда его развития | | | | |
| 1. | Автомобильная отрасль в условиях рыночных отношений | Содержание учебного материала Понятие и структура отрасли. Место и роль автомобильного транспорта в экономике страны. Значение и особенности автомобильного транспорта. Современное состояние экономики автомобильного транспорта и перспективы его развития. Межотраслевые комплексы. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 2 | Особенности и перспективы развития отрасли | Содержание учебного материала Принципы и основные направления экономических преобразований в автомобильном транспорте. Формирование многоукладной экономики. Государственная поддержка автомобильной отрасли. Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 3 | Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | Содержание учебного материала Предприятие как хозяйствующий субъект и объект предпринимательской деятельности. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия). Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия). Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия). | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 4 | Организационно правовые формы предприятий | Содержание учебного материала Организационно-правовые формы организации (предприятия), их сущность и особенности. Хозяйственные товарищества: полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное). Хозяйственные | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | общества: общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое). Индивидуальное предпринимательство на автомобильном транспорте | | |
| 5 | Производственная структура предприятий | Содержание учебного материала Производственная структура предприятий. Элементы производственной структуры предприятий. Общая организация производственного и технологического процессов | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| Раздел 2 Материально – техническая база отрасли | | | | |
| 6 | Имущество организации | Содержание учебного материала Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 7 | Капитал организации | Содержание учебного материала Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал. Основной и оборотный капитал. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 8 | Основные средства предприятия | Содержание учебного материала Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка. Износ и амортизация основных средств. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 9 | ПЗ 1 Расчет обеспеченности и эффективности использования основных средств | Содержание учебного материала Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств производства | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 10 | ПЗ 2 Расчет амортизационных отчислений | Содержание учебного материала Решение задач на определение сумм амортизационных отчислений разными способами | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 11 | Оборотные средства предприятия | Содержание учебного материала Экономическая сущность, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли. Кругооборот и воспроизводство оборотных | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | средств. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения. | | |
| 12 | ПЗ 3 Расчет показателей использования оборотных средств | Содержание учебного материала Решение по показателям использования оборотных средств | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 13 | Трудовые ресурсы предприятия | Содержание учебного материала Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав. Занятость и безработица, ее виды и уровень. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 14 | Производительность труда | Содержание учебного материала Производительность труда и пути ее повышения. Трудоемкость и пути ее снижения | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 15 | Нормирование труда | Содержание учебного материала Формы организации труда. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 16 | Оплата труда | Содержание учебного материала Сущность заработной платы и ее виды. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 17 | ПЗ 4 Расчет показателей использования трудовых ресурсов | Содержание учебного материала Расчет показателей использования трудовых ресурсов и производительности труда. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 18 | ПЗ 5 Расчет заработной платы отдельных категорий работников. | Содержание учебного материала Расчет заработной платы отдельных категорий работников. | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 19 | ПЗ 6 Планирование фонда оплаты | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК11 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | труда | Планирование фонда оплаты труда | | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| Раздел 3 Показатели деятельности организации | | | | |
| 20 | Издержки обращения | Содержание учебного материала Понятие издержек. Виды издержек. Основы маржинального анализа | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 21 | Себестоимость продукции, услуг | Содержание учебного материала Себестоимость ее виды. Статьи и элементы себестоимости. Пути снижения себестоимости | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 22 | Цена на услугу | Содержание учебного материала Понятие цены ее виды. Функции цены. Понятие тарифа. Методика определения тарифов | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 23 | ПЗ 7 Калькуляция себестоимости | Содержание учебного материала Решение по калькуляции себестоимости | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 24 | ПЗ 8 Определение тарифов на услуги | Содержание учебного материала Решение задач по определению тарифов | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 25 | Прибыль и уровень рентабельности | Содержание учебного материала Прибыль и рентабельность – важнейшие экономические категории. Безубыточность производства. Распределение прибыли на фонды | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 26 | ПЗ 9 Расчет показателей прибыли и уровня рентабельности | Содержание учебного материала Решение задач по определению прибыли у уровня рентабельности | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 27 | ПЗ 10 Построение графика | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК11 |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | безубыточности | Решение задач по построению графика безубыточности | | ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| 28 | Заключительное занятие по дисциплине | Содержание учебного материала | 2 | ОК1-ОК11 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1 ЛР 13,16,18,18 |
| | | ВСЕГО ЧАСОВ | 56 | |
| | | Теоретических | 28 | |
| | | ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 20 | |
| | | САМОСТОЯТЕЛЬНО | 8 | |
| | | КОНСУЛЬТАЦИИ | 8 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет менеджмента и маркетинга, экономики организации

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные издания:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., Ильинова А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта: учебное пособие/ Под ред. Н.В. Напхоненко; 2-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д Издательский центр «МарТ», 2008
5. Лавриков И.Н. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие/ Под науч. ред. Д-ра экон. Наук, проф. И.А. Минакова.- Томбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, Томбов, 2011
6. Репина Е.А. Менеджмент. – М.: Издат. центр «Академия», 2011

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента. – М.: «ГНОМ-пресс» при сод. Т.Д. «Элит-2000», 2003.
2. Менеджмент. Практикум: Учеб, пособие / Под ред. Кибанова А.ЯИНФРА-М, 2001.
3. Финансовый менеджмент: Практикум/ Бурмистрова Л.А., Ветрова Е.Ю., Жеволукова О.А.и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
4. Русинова Ф.М. и Разу М.Л. Менеджмент. – М.: ФБК-ПРЕСС, 1999.
5. Маркетинг / Под ред. Проф. Уткина Э.А. – М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ».

Отечественные журналы:

- «За рулем»
- «Автомобильный транспорт»
- Российская газета»,
- «Маркетинг».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценивания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>Умения: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>Знания: основные положения экономической теории принципы рыночной экономики современное состояние и перспективы развития отрасли роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике механизмы ценообразования на продукцию (услуги) формы оплаты труда стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе управленческий цикл особенности менеджмента в автотранспортной области сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной</p> | <p>Отлично Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на поставленные вопросы преподавателем</p> <p>Хорошо Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности.</p> <p>Удовлетворительно Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои</p> | <p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, оценка деятельности на практических занятиях, устный экзамен</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p> <p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> <p>ЛР 16 Активно применяющий полученные знания на практике</p> <p>ЛР 18 Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> <p>ЛР 19 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказывать услугу каждому кто в ней нуждается</p> | <p>ответы.</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на поставленные вопросы преподавателя</p> | |
|--|---|--|

КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД 11 Экономика организации

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей

курс, группа 4, 41 ТО

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств | 22 |
| 4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 22 |
| 4.1.2 Формы промежуточной аттестации | 24 |
| 4.1.3 Описание процедуры дифференцированного зачета | 24 |
| 4.1.4 Критерии оценки на дифференцированном зачете | 25 |
| 4.2 Комплект «Промежуточная аттестация» | 26 |
| 4.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету | 26 |
| 4.2.2 Типовые практические задания | 28 |

4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|
| У 1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации | правильность расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации | Практическое занятие 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| З 1 основные положения экономической теории; | - точность определения понятия экономики; - глубина раскрытия основных экономических проблем - полнота знаний предмета, объекта, методов, основных вопросов экономики. | Теоретическое занятие 2,3 |
| З 2 принципы рыночной экономики | - полнота характеристики производства, факторов производства, фаз воспроизводства; - глубина раскрытия ограниченности ресурсов, проблем экономического выбора. | Теоретическое занятие 9, 10, 23,25, 27, 29 |
| З 3 современное состояние и перспективы развития отрасли | - полнота характеристики современного состояния и перспектив развития отрасли; | Теоретическое занятие 1 |
| З 4 роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | -полнота характеристики организации как хозяйствующего субъекта рыночной экономики. | Теоретическое занятие 4 |
| З 5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги) | - глубина раскрытия рыночного спроса и предложения, механизма рыночного ценообразования, рыночной конкуренции; - правильность формулирования сущности и функций цены; - полнота знаний классификации цен на товары и услуги; - правильность определения состава и | Теоретическое занятие 30 |

| | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| | структуры цены; - глубина раскрытия методики расчета оптовой и розничной цены на продукцию; | |
| 3 6 формы оплаты труда | -полнота характеристики основных форм и систем оплаты труда. | Теоретическое занятие 15, 16, 32, 33 |

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

4.1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

| № семестра | Формы промежуточной аттестации | Форма проведения |
|------------|--------------------------------|----------------------|
| 7 | Дифференцированный зачет | Письменно по билетам |

4.1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Процедура дифференцированного зачета устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний по материалу, изучаемому в семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;

- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

Количество заданий для студента: один теоретический вопрос и практическое задание.

Время выполнения 45 мин:

Условия выполнения заданий

Помещение: учебная аудитория.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор для выполнения расчетов.

4.1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМ ЗАЧЕТЕ

Таблица 4 – Критерии оценки на дифференцированном зачете

| Оценка | Показатели оценки |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| Хорошо | Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| Удовлетворительно | Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| Неудовлетворительно | Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

4.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

4.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету

Теоретические вопросы к зачету

1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс.
2. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия).
3. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.
4. Правовые основы хозяйственной деятельности организации (предприятия).
5. Производственная структура организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.
6. Типы производства, их характеристика.
7. Инфраструктура организации (предприятия).
8. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели.
9. Диверсификация производства и ее экономическое значение.
10. Понятие о концентрации производства и формы ее осуществления.
11. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.
12. Занятость и безработица, ее виды и уровень.
13. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами.
14. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.
15. Производительность труда и пути ее повышения.
16. Формы организации труда.
17. Нормирование труда. Виды норм.
18. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени
19. Сущность заработной платы и ее виды.
20. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы. 3. Формы и системы оплаты труда
21. Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество.
22. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал.
23. Экономическая сущность основных средств.
24. Классификация и структура основных средств, их оценка.
25. Износ и амортизация основных средств.
26. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств.
27. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
28. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
29. Нормирование оборотных средств и особенности их формирования в отрасли
30. Сущность, задачи и система планирования в организации (предприятии).
31. Принципы и методы планирования. Виды планов.
32. Производственная программа и производственная мощность.

33. Бизнес-план, его назначение. Характеристика разделов бизнес-плана.

Практические задачи к зачету

1. Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 2000 тыс. руб., среднесписочная численность рабочих – 220 человек, количество рабочих дней в году 235, эффективная продолжительность рабочего дня – 7,8 ч.

2. Предприятие купило оборудование, стоимость которого равна 130 тыс.руб., срок службы составляет 5 лет. Норма амортизации 20 %. Рассчитайте амортизацию способом уменьшаемого остатка:

| Год | Остаточная стоимость на начало года (руб.) | Норма амортизации, % | Сумма годовой амортизации (руб.) | Остаточная стоимость на конец года (руб.) |
|-----|--|----------------------|----------------------------------|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

3. По данным приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность основных производственных фондов, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

| показатели | предприятие А | предприятие Б |
|---|---------------|---------------|
| товарная продукция, тыс. руб. | 478000 | 11230 |
| среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб. | 50940 | 6740 |
| среднесписочная численность рабочих, чел. | 1350 | 600 |
| прибыль от реализации продукции, тыс.руб. | 10190 | 3250 |

4. Определить показатели использования оборотных средств за год при условии: среднегодовая стоимость оборотных средств составляет – 350 тыс.руб., объем реализованной продукции за год составляет 6000 тыс.руб.; остаток оборотных средств – 127 тыс.руб.

5. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,3 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,33 млн рублей, постоянные издержки составили 1,44 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

6. Рассчитать общую рентабельность производства предприятия, если на начало планируемого года основные производственные фонды составляли 66200 тыс. руб. С 1 июля вводятся основные производственные фонды на сумму 430 тыс. руб., а с 1 декабря выбывают фонды на сумму 876 тыс. руб. Полная себестоимость реализуемой продукции по плану 98700 тыс. руб. Плановая стоимость реализуемой продукции в действующих оптовых ценах предприятия 123400 тыс. руб. Прибыль от услуг непромышленного характера 150 тыс. руб, по операциям с ценными бумагами 546 тыс. руб. Плановый размер нормируемых оборотных средств составляет 37000 тыс. руб.

7. Предприятие купило оборудование, стоимость которого равна 130 тыс.руб., срок службы составляет 11 лет. Рассчитайте амортизацию линейным способом

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023