

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической комиссией  
экономически дисциплин протокол №1  
А.В. Попова  
подпись  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе  
А.Е.Приемщиков  
подпись  
«01» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДВ.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Курс 1 группа 11 БД (2022-2023)

Форма обучения: очная

2022 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА: .....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	42

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой (далее ПООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 67, от 05 февраля 2018 г. (далее ФГОС СПО), укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Организация разработчик:

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчики:

Р.1 Преподаватель Шарова О.В.

Р.2 Преподаватель Шарова О.В.

Р.3 Преподаватель Михайлова И.В.;

Р.4 Преподаватель: Блохина И.П.

Р.5 Преподаватель Шарова О.В.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (наименование предмета)

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла, входит в предметы по выбору (*указывается наименование цикла*) основной образовательной программы 38.02.07 Банковское дело.

Включает в себя пять разделов, представленных общеобразовательными предметами:

1. Индивидуальное проектирование ПР1.1
2. Право ПР2.1
3. Информатика ПР3.1
4. Обществознание ПР 4.1
5. Основы финансовой грамотности ПР 5.1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

### Личностные:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

## Метапредметные

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М П Р 1
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	М П Р 2
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М П Р 3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МП Р 4
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МП Р 5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МП Р 6
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МП Р 7
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МП Р 8
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МП Р 9

## Предметные

Р1. Индивидуальное проектирование	
сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;	ПР 1
способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;	ПР 2
сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;	ПР 3
способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.	ПР 4

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	ПР 2.1
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	ПР 2.2
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности	ПР 2.3
сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	ПР 2.4
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	ПР 2.5
сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	ПР 2.6
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	ПР 2.7
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	ПР 2.8
сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	ПР 2.9
сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	ПР 2.10
<b>Р3. Информатика</b>	
сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ПР 3.1
владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР 3.2
владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ПР 3.3
владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР 3.4
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	ПР 3.5
владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	ПР 3.6
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	ПР 3.7
<b>Р4. Обществознание</b>	
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	ПР 4.1
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	ПР 4.2
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	ПР 4.3
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	ПР 4.4
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	ПР 4.5

б) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	ПР 4.6
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	ПР 4.7
Р.5 Основы финансовой грамотности	
Осуществление поиска, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения финансовой задачи	ПР 5.1
Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	ПР 5.2
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ПР.5.3

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Р 1 Индивидуальное проектирование	39
Р.2 Право	108
Р.3 Информатика	117
Р.4 Обществознание	108
Р.5 Основы финансовой грамотности	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
Р1 Индивидуальное проектирование	39
Р.2 Право	108
Р.3 Информатика	117
Р.4 Обществознание	108
Р.5 Основы финансовой грамотности	36
в т. ч.:	
практические занятия	
Р.1 Индивидуальное проектирование	30
Р.2 Право	10
Р.3 Информатика	46
Р.4 Обществознание	14
Р.5 Основы финансовой грамотности	10
самостоятельная работа	
Р.1 Индивидуальное проектирование	-
Р.2 Право	-
Р.3 Информатика	-
Р.4 Обществознание	-
Р.5 Основы финансовой грамотности	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Индивидуальное проектирование</b>			
<b>Тема 1. Культура исследования и проектирования</b>	<b>1. Что такое проект?</b> Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты. Проектная деятельность и её особенности. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР9 МПР 3 ПР2
	<b>2.Инициализация проекта, исследования.</b> Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.	2	ЛР9, ЛР13, ЛР5, МПР3 ПР2
	<b>3.Способы получения и переработки информации.</b> Виды источников информации. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктовплана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования кцитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	2	
	<b>4.Структура и правила оформления исследовательской и проектной работы</b> Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапыисследовательской работы. Методы исследования: методы эмпирическогоисследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы,используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнеисследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция,моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение отабстрактного к конкретному и др.).	2	ЛР9 МПР 3 ПР2
<b>Тема 2. Проектная часть</b>	<b>5. ПЗ 1. Изучение методических указаний по проектной деятельности.</b> Проработка нормативной, учебной и специальной экономической литературы, Интернет-ресурсов с использованием методических рекомендаций преподавателя	2	ЛР9, ЛР5 ПР3
	<b>6.ПЗ 2. Составление плана проекта.</b> Конкретизация темы и обоснование ее актуальность. Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования	2	ЛР9, ЛР7, ЛР5,ЛР6 МПР 5, МПР 2, ПР3

	<p><b>7.ПЗ 3. Составление раздела «Введение».</b> Составить объект и предмет исследования, по выбранной теме. Поставить цель и определить задачи проекта.</p>	2	<p>ЛР5, ЛР7 МПР 2 ПР2, ПР4</p>
	<p><b>8.ПЗ 4. Оформление основных надписей и содержания.</b> Оформить основные надписи и содержание проекта, опираясь на изученные методические рекомендации</p>	2	<p>ЛР9, ЛР10, ЛР5 МПР 5 ПР3</p>
	<p><b>9.ПЗ 5. Работа над основной частью исследования выбранной темы.</b> Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.</p>	2	<p>ЛР5, ЛР7, МПР 5, МПР 2 ПР3</p>
	<p><b>10.ПЗ 6. Работа над основной частью исследования выбранной темы.</b> Составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Оформление раздела.</p>	2	<p>ЛР5, ЛР7 МПР 5, МПР 2 ПР3</p>
	<p><b>11.ПЗ 7. Оформление текста проекта.</b> Оформить текст проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы</p>	2	
	<p><b>12.ПЗ 8. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы:</b> таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p>	2	<p>ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5 ПР3</p>
	<p><b>13.ПЗ 9. Составление заключительной части проекта.</b> Составить заключительную часть проекта, используя интернет источники</p>	2	<p>ЛР5, ЛР7 МПР 5, МПР 2 ПР3</p>
	<p><b>14.ПЗ 10. Работа с уточненным списком литературы и Интернет-ресурсами.</b> Оформление раздела «Список используемых источников».</p>	2	<p>ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 2, МПР 5 ПР3</p>
	<p><b>15.ПЗ 11. Оформление приложений.</b> Оформить приложения проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы</p>	22	<p>ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5 ПР3</p>
	<p><b>16.ПЗ 12.1. Подготовка авторского доклада.</b> Составить защитное слово, используя интернет источники</p>	2	<p>ЛР5, ЛР7 МПР 2, МПР 5 ПР3</p>
	<p><b>17.ПЗ 13. Работа по созданию презентации по выбранной теме индивидуального проекта.</b></p>	2	<p>ПР3</p>
	<p><b>18.ПЗ 14. Предзащита индивидуального проекта.</b> Представить готовый проект и презентацию по выбранной теме</p>	2	<p>ЛР6, ЛР7 МПР 8 ПР1</p>
	<p><b>19.ПЗ 15. Защита проекта</b> Защитить проект</p>	2	<p>ЛР6, ЛР7, ЛР8 МПР 8, ПР1</p>
	<p><b>20. Заключительно-обобщающее занятие</b> Обобщить изученный материал</p>	1	<p>ЛР6 МПР8</p>

			ПР1
<i>39 часов (пз15*2=30)</i>			
<b>Раздел 2 Право</b>			
<b>Тема 3</b> Роль права в жизни человека и общества	<b>21. Введение</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информация Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. <b>02.09</b>	2	ЛР–1, 3, 8, 11, 12, 14, 15 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>22. Роль права в жизни человека и общества</b> Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информация Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. <b>09.09</b>	2	
	<b>23. ПЗ №16 (1). Организация работы с правовыми информационными системами.</b> Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права	2	
<b>Тема 4 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b>	<b>24. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> Понятие и система права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.	2	ЛР --2,3,5,8 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10
	<b>25. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Аналогия права и аналогия закона.	2	

<b>Тема 5</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b>	<b>26.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие правовой системы общества. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление.	2	<b>ЛР –4,5,7,8</b> <b>МПР-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>27.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	<b>28.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	2	
	<b>29.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.	2	
	<b>30. ПЗ №17 (2) Правовой диктант</b> Написание трактовки терминов и определений по темам	2	
<b>Тема 6</b> <b>Государство и право. Основы конституционного права РФ</b>	<b>31.Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	2	<b>ЛР –1,3,4,11,13, 14</b> <b>МПР-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>32. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	2	

	<p><b>33. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p>	2	
	<p><b>34. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ</p>	2	
	<p><b>35. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ</p>	2	
	<p><b>36. Государство и право. Основы конституционного права РФ</b> Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента РФ</p>	2	
	<p><b>37. ПЗ №18 (3). Основные обязанности граждан</b> Решение ситуационных задач на основе гл. 2 Конституции РФ «Основные обязанности граждан РФ»</p>	2	
<p><b>Тема 7. Правосудие и правоохранительные органы</b></p>	<p><b>38.Правосудие и правоохранительные органы</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p>	2	<p><b>ЛР –1,2,3,6,13, 14 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10</b></p>
	<p><b>39.Правосудие и правоохранительные органы</b> Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.</p>	2	
	<p><b>40.Правосудие и правоохранительные органы</b> Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации</p>	2	
	<p><b>41.Правосудие и правоохранительные органы</b> Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы</p>	2	

<b>Тема 8. Гражданское право.</b>	<b>42.Гражданское право</b> Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды	2	<b>ЛР –1,2,3,5 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>43.Гражданское право</b> Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности	2	
	<b>44.Гражданское право</b> Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	
	<b>45.Гражданское право</b> Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право.	2	
	<b>46.Гражданское право</b> Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав	2	
<b>Тема 9. Организация предпринимательства в России.</b>	<b>47.Организация предпринимательства в России.</b> Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	<b>ЛР –1,2,3,4,5 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>48.Организация предпринимательства в России.</b> Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2	
<b>Тема 10. Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	<b>49.Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	<b>ЛР 1,2,3,4,5,7,8,9 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>50.Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	
	<b>51.Правовое регулирование образовательной деятельности</b> Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования	2	

<b>Тема 11. Семейное право и наследственное право</b>	<b>52. Семейное право и наследственное право</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.	2	<b>ЛР – 6,7,8,10,11,12,15 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>53. Семейное право и наследственное право</b> Договорный режим имущества супругов. Семья. Брачный договор.	2	
	<b>54. Семейное право и наследственное право</b> Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	2	
	<b>55. Семейное право и наследственное право</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	
	<b>56. Семейное право и наследственное право</b> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	2	
	<b>57. ПЗ №19 (4). Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.</b> Решение ситуационных задач: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	
<b>Тема 12. Трудовое право</b>	<b>58. Трудовое право</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда.	2	<b>ЛР –9,11,13,14 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>59. Трудовое право</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда.	2	
	<b>60. Трудовое право</b> Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка	2	
	<b>61. Трудовое право</b> Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация.	2	

	<b>62.Трудовое право</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Иждивенцы.	2	
	<b>63.ПЗ №20 (5). Порядок оформления на работу.</b> Порядок оформления на работу по ТК РФ.	2	
<b>Тема 13.</b> <b>Административное право и административный процесс</b>	<b>64.Административное право и административный процесс</b> Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.	2	<b>ЛР –1,2,3,4,6</b> <b>МПП-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>65.Административное право и административный процесс</b> Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.	2	
	<b>66.Административное право и административный процесс</b> Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.	2	
<b>Тема 14.</b> <b>Уголовное право и уголовный процесс</b>	<b>68.Уголовное право и уголовный процесс</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	<b>ЛР –1-15</b> <b>МПП-1-9</b> <b>ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>69.Уголовное право и уголовный процесс</b> Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	
	<b>70.Уголовное право и уголовный процесс</b> Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект	2	



	<b>71.Уголовное право и уголовный процесс</b> Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.	2	
<b>Тема 15. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b>	<b>72.Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b> Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	<b>ЛР –4,6,14 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10</b>
	<b>73.Международное право, как основа взаимоотношений государств мира</b> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	<b>74.Правовой диктант. Заключительное занятие по разделу 2 «Право»</b> Правовой диктант по темам	2	
			<b>108 час(пз 5*2=10)</b>

**Раздел 3 Информатика**

<b>Введение</b>	1	<b>75. Значение информатики при освоении профессий СПО.</b> Техника безопасности на уроках информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.6 - 3.7</b>
<b>Тема 17 Информационная деятельность человека</b>	2	<b>76. Основные этапы развития информационного общества.</b> Основные этапы развития информационного общества.Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1, 3.7</b>
	3	<b>77. Правовые нормы информационной деятельности.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	
	4	<b>78.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.</b> Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал	2	

		государственных услуг. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	5	<b>79. Информационные технологии.</b> Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.	2	
	6	<b>80. Контрольно – обобщающее занятие по теме 17</b>	2	
<b>Тема 18 Информация и информационные процессы</b>	7	<b>81. Информация и её свойства.</b> Определение. Виды, свойства. Информация и данные. Информационный процесс.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1 - 3.7</b>
	8	<b>82. Измерение и кодирование информации.</b> Измерение и кодирование информации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	9	<b>83. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</b> Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	10	<b>84. Алгоритм и его формальное исполнение.</b> Основные типы алгоритмических структур. Общие сведения. Виды.	2	
	11	<b>85. Вредоносные программы.</b> Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
	12	<b>86. Антивирусные программы.</b> Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
	13	<b>87. Защита информации.</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	14	<b>88. Архивирование данных.</b> Определение. Виды. Классификация. Программы архивирования. Виды. История появления. Настройка.	2	
	15	<b>89. Носители информации.</b> Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение видов и объемов различных носителей информации.	2	
	16	<b>90. Оптимизация носителей информации.</b> Дефрагментация. Форматирование. Оптимизация	2	

	17	<b>91. Операционные системы и офисные приложения.</b> Операционные системы Windows ASTRA LINUX, офисные приложения и их значение. Файлы и файловые структуры.	2	
	18	<b>92. Контрольно – обобщающее занятие по теме 18.</b>	2	
	19	<b>93. ПЗ №21 Операционная система.</b> Основы работы в ОС Windows, ASTRA LINUX	2	
	20	<b>94. ПЗ №22 Работа с файловой структурой.</b> Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов.	2	
	21	<b>95. ПЗ №23 Прикладные стандартные программы.</b> Работа с программами. Внедрение и связывание объектов.	2	
	22	<b>96. ПЗ №24 Сервисные программы.</b> Работа с программами архиваторами.	2	
	23	<b>97. Контрольно – обобщающее занятие по теме 18.</b> Диктант компьютерных терминов. Написание трактовки терминов и определений по темам.	2	
<b>Тема 19 Средства ИКТ</b>	24	<b>98. Поколения компьютеров.</b> История появления компьютеров разных поколений. Виды ЭВМ.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1, 3.4 - 3.7</b>
	25	<b>99. Архитектура компьютера.</b> Определение. Виды. Классификация.	2	
	26	<b>100. Основные устройства компьютера.</b> Определение. Виды. Классификация.	2	
	27	<b>101. Дополнительные устройства компьютера.</b> Определение. Виды. Классификация.	2	
	28	<b>102. Программное обеспечения компьютеров.</b> Определение. Виды. Классификация.	2	
	29	<b>103. Контрольно – обобщающее занятие по теме 19.</b>	2	
<b>Тема 20 Технология создания и преобразования информационных объектов</b>	30	<b>104. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</b>	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.2 - 3.6</b>
	31	<b>105. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных.	2	
	32	<b>106. Представление об организации баз данных и системах управления ими.</b> Определение. Виды. Классификация	2	
	33	<b>107. Структура данных и система запросов на примерах баз</b>	2	

	<p><b>данных различного назначения.</b> Юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	
34	<p><b>108. Возможности современных систем, используемых в профессиональной деятельности.</b> Система «Антиплагиат». Информационные системы хранения законодательной информации «Гарант», «Консультант»</p>	2
35	<p><b>109. ПЗ №25 Текстовый процессор.</b> Создание, редактирование и форматирование документа. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFT WORD.</p>	2
36	<p><b>110. ПЗ №26 Текстовый процессор.</b> Создание списков, Работа с таблицами. Создание документа на основе шаблона. Математические формулы. Интерфейс ASTRA LINUX. MICROSOFT WORD.</p>	2
37	<p><b>111. ПЗ №27 Текстовый процессор.</b> Вставка нумерации страниц, колонтитулов, сносок. Формирование оглавления. Гиперссылки. Ссылки на документы, объекты, текст в документе. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFTWORD.</p>	2
38	<p><b>112. ПЗ №28 Текстовый процессор.</b> Вставка, создание и редактирование графических объектов. Вставка диаграмм SmartArt. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFTWORD.</p>	2
39	<p><b>113. ПЗ №29 Работа с деловыми текстовыми документами.</b> Создание деловых документов, оформление приказов, служебных записок, оформление договора, платежного документа, введение и оформление журналов.</p>	2
40	<p><b>114. ПЗ №30 Табличный процессор.</b> Ввод, редактирование данных и формул. Формат ячеек. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFTWORD.</p>	2
41	<p><b>115. ПЗ №31 Табличный процессор.</b> Формирование данных и ячеек. Построение и редактирование и форматирование диаграмм. Интерфейс ASTRA LINUX. MICROSOFT WORD.</p>	2
42	<p><b>116. ПЗ №32 Табличный процессор.</b> Сортировка и фильтрация данных. Обмен данных между Excel и Word. Оформление графиков, расчетов, анализ данных.</p>	2

	43	<b>117. ПЗ №33 Система управления базами данных.</b> Просмотр, создание и редактирование однотобличной базы данных.	2	
	44	<b>118. ПЗ №34 Система управления базами данных.</b> Поиск данных с помощью запросов. Работа со связанными таблицами.	2	
	45	<b>119. ПЗ №35 Система управления базами данных.</b> Создание многотобличной базы данных, форм, отчетов.	2	
	46	<b>120. ПЗ №36 Подготовка презентаций.</b> Создание презентации на основе шаблона.	2	
	46	<b>121. ПЗ №37 Подготовка презентаций.</b> Добавление к презентации мультимедийных объектов.	2	
	47	<b>122. ПЗ №38 Формирование запросов.</b> Запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	48	<b>123. Контрольно – обобщающее занятие по теме 20</b>	2	
<b>Тема 21 Телекоммуникационные технологии</b>	49	<b>124. Компьютерные сети.</b> Топология сетей. Протоколы.	2	<b>ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1 - 3.7</b>
	50	<b>125. Примеры сетевых информационных систем.</b> Сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	51	<b>126. Электронная почта.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	52	<b>127. Поисковые системы.</b> Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	53	<b>128. ПЗ №39 Глобальная сеть Интернет.</b> Работа в сети Интернет.	2	
	54	<b>129. ПЗ №40 Работа с электронной почтой.</b> Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма.	2	

	55	<b>130. ПЗ №41 Сервис Google диск.</b> Создание документов на Google диске, сохранение, возможности работы.	2	
	56	<b>131. ПЗ №42 Сервис Google диск.</b> Создание формы на Google диск – опрос.	2	
	57	<b>132. ПЗ №43 Сервис Google диск</b> Создание формы на Google диск – тест.	2	
	58	<b>133. Итоговое занятие по разделу.</b> Итоговая контрольная работа.	1	ЛР 2–4, 9 – 11 МПР 4–9 ПР 3.1 - 3.7

#### Раздел 4. Обществознание

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>134. Введение</b>	2	ЛР 2 ,4, 6, 13 МПР 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 4.1 - 4.7
<b><u>Тема НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИ Х ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ.</u></b>	<b>135. Человек. Индивид. Личность.</b> Философские представления о человеке Индивидуальные особенности человека Личностные качества человека	2	ЛР 1, 2 ,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 4.1 - 4.7
	<b>136. Деятельность – способ существования людей.</b> Характеристика деятельности человека Структура деятельности и ее мотивация Многообразие деятельности человека	2	

	<p><b>137. Духовный мир человека</b></p> <p>Элементы человеческой психики</p> <p>Духовный мир человека</p> <p>Свойства личности</p>	2	
	<p><b>138. Истина. Критерии истины.</b></p> <p>Познание чувственное и рациональное</p> <p>Относительная и абсолютная истина</p> <p>Особенности научного познания</p>	2	
	<p><b>139. Научное познание</b></p> <p>Понятие познания</p> <p>Познание в жизнедеятельности человека</p>	2	
	<p><b>140. Многообразие мира общения</b></p> <p>Мир общения</p> <p>Характеристика процесса общения</p> <p>Межнациональное общение</p> <p>Правила общения в обществе</p>	2	
<p><b><u>Общество как сложная динамическая система</u></b></p>	<p><b>141. Представление об обществе как сложной динамичной системе</b></p> <p>Подсистемы и элементы общества.</p> <p>Специфика общественных отношений.</p> <p>Основные институты общества, их функции.</p>	2	

	<p><b>142. Глобализация человеческого общества</b></p> <p>Развитие отношений между народами в истории человечества</p> <p>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p>	2	
<p><b><u>ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</u></b></p>	<p><b>143. Духовное развитие общества</b></p> <p>Культура как явление общественной жизни</p> <p>Проблема многообразия культур</p> <p>Диалог культур</p> <p>Толерантность</p>	2	<p>ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15</p> <p>МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>ПР 4.1 - 4.7</p>
	<p><b>144. Наука</b></p> <p>Понятие науки</p> <p>Технические науки</p> <p>Естественные науки</p> <p>Гуманитарные науки</p>	2	
	<p><b>145. Образование как способ передачи знаний и опыта.</b></p> <p>Роль образования в жизни современного человека и общества.</p> <p>Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Государственные гарантии в получении образования.</p>	2	



	<p><b>146. Мораль. Основные принципы и нормы морали.</b></p> <p>Гуманизм. Добро и зло.</p> <p>Долг и совесть. Моральный выбор.</p> <p>Моральный самоконтроль личности.</p> <p>Моральный идеал.</p>	2	
	<p><b>147. Место искусства в духовной культуре</b></p> <p>Искусство и его роль в жизни людей.</p> <p>Виды искусств.</p>	2	
	<p><b>148. Роль религии в жизни общества</b></p> <p>Религия как феномен культуры.</p> <p>Мировые религии.</p> <p>Религиозные объединения РФ.</p>	2	
<u><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b></u>	<p><b>149. Социальная стратификация.</b></p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальные лифты.</p>	2	<p>ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15</p> <p>МНР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>ПР 4.1 - 4.7</p>
	<p><b>150. Социальная структура</b></p> <p>Понятие социальных институтов</p> <p>Типы и функции социальных институтов</p> <p>Социальная инфраструктура</p>	2	

	<p><b>151.Социальные статусы и роли</b></p> <p>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</p> <p>Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p> <p>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе</p>	2	
	<p><b>152.Социальные ценности и нормы</b></p> <p>Нормы и ценности в обществе</p> <p>Социальные регуляторы</p>	2	
	<p><b>153.Социальный контроль.</b></p> <p>Виды социальных норм и санкций.</p> <p>Самоконтроль.</p>	2	
	<p><b>154.Молодежь как социальная группа.</b></p> <p>Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p>	2	
	<p><b><u>155.Этнические общности.</u></b></p> <p>Межнациональные отношения, этно социальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	2	
	<p><b><u>156.Семья как малая социальная группа.</u></b></p> <p>Социальный институт брака</p> <p>Традиционные семейные ценности</p> <p>Тенденции развития семьи в современном мире</p> <p>Государственная политика поддержки семьи</p>	2	
<b><u>ПОЛИТИКА КАК</u></b>	<b><u>157. Политическая сфера</u></b>	2	ЛР 1, 2 ,3, 4, 5,

<b><u>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</u></b>	<p>Понятие власти.</p> <p>Типы общественной власти.</p> <p>Политическая система, ее внутренняя структура.</p>		<b>6, 7, 8, 9, 10, 15</b> <b>МПР 1, 2, 3, 4,</b> <b>5, 6, 7, 8, 9</b> <b>ПР 4.1 - 4.7</b>
	<p><b><u>158. Особенности функционального назначения современных государств.</u></b></p> <p>Государство как политический институт.</p> <p>Признаки государства</p> <p>Государственный суверенитет.</p>	2	
	<p><b><u>159. Формы правления</u></b></p> <p>Территориально-государственное устройство</p> <p>Политический режим.</p>	2	
	<p><b><u>ПЗ №44</u></b></p> <p><b><u>160. Формы правления</u></b></p> <p>Территориально-государственное устройство РФ</p> <p>Политический режим.</p>	2	
	<p><b><u>161. Правовое государство, понятие и признаки.</u></b></p> <p>Понятие правового государства</p> <p>Признаки правового государства</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки</p> <p>Особенности демократии в современных обществах.</p>	2	

	<p><b><u>162. Политическая идеология</u></b></p> <p>Понятие идеологии</p> <p>Виды политической идеологии</p>	2	
	<p><b><u>163. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</u></b></p> <p>Избирательная система в Российской Федерации</p>	2	
<b><u>Экономическая жизнь общества</u></b>	<p><b><u>164. Понятие экономики</u></b></p> <p>Экономика как наука и хозяйство</p> <p>Главные вопросы экономики</p> <p>Потребности, возникающие у субъектов экономики.</p>	2	<p>ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15</p> <p>МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>ПР 4.1 - 4.7</p>
	<p><b><u>165. Собственность</u></b></p> <p>Экономическое содержание собственности</p> <p>Виды прав на имущество</p> <p>Формы собственности</p> <p>Право собственности</p>	2	
	<p><b><u>166. Производство</u></b></p> <p>Виды экономических ресурсов</p> <p>Инвестирование</p> <p>Информационные ресурсы</p> <p>Экономическая эффективность</p>	2	
	<p><b><u>167. Рынок, его сущность и элементы</u></b></p>	2	

	<p>Обмен</p> <p>Инфляция</p> <p>Признаки и функции денег</p> <p>Цена</p> <p>Конкуренция</p> <p>Спрос</p> <p>Предложение</p>		
	<p><b><u>168. Государство и экономика</u></b></p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Понятие бюджета</p> <p>Налоговая политика государства</p>	2	
	<p><b><u>169. Мировая экономика</u></b></p> <p>Международные экономические отношения</p> <p>Международное разделение труда</p> <p>Глобализация и регионализация</p>	2	
	<p><b><u>170. Экономика потребителя</u></b></p> <p>Права потребителя</p> <p>Виды доходов</p> <p>Прожиточный минимум</p>	2	
	<p><b><u>ПЗ №45</u></b></p> <p><b><u>№171. Механизм спроса и предложения.</u></b></p>	2	

	Уметь: строить кривые спроса и предложения; анализировать воздействие не устойчивых факторов на спрос и предложение.		
	<b><u>ПЗ № 46</u></b> <b><u>172. Права потребителя</u></b> Анализировать права потребителя	2	
	<b><u>ПЗ №47</u></b> <b><u>173. Человек в системе экономических отношений</u></b> <u>Человек и отношения собственности</u> <u>Человек и труд</u>	2	
	<b><u>ПЗ №48</u></b> <b><u>№174. Формы предприятий</u></b> Уметь анализировать основные формы предприятий, используя ГК	2	
<b><u>Правовая культура личности и общества</u></b>	<b><u>175. Право в системе социальных норм</u></b> Понятие права Действие нормативных актов: по юридической силе, во времени и по кругу лиц.	2	ЛР 1, 2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15 МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 4.1 - 4.7
	<b><u>176. Система права</u></b> Понятие системы права, её элементы Правовое регулирование	2	
	<b><u>178. Правосознание и правоотношение</u></b> Правовая культура Юридический факт	2	

	<p>Субъекты правоотношений</p> <p>Объект правоотношений</p>		
	<p><b><u>179. Права и свободы человека и гражданина</u></b></p> <p>Теория естественных прав человека</p> <p>Политические свободы. Обязанности граждан РФ</p> <p>Правозащитные организации</p> <p>Международное гуманитарное право</p>	2	
	<p><b><u>ПЗ №49</u></b></p> <p><b><u>180. Основы правового статуса человека и гражданина</u></b></p> <p>Правовой статус личности</p> <p>Виды прав и свобод человека</p>	2	
	<p><b><u>181. Роль государственного права в формировании личности</u></b></p> <p>Принципы конституционного права РФ</p> <p>Особенности конституционного права РФ</p>	2	
	<p><b><u>182. Роль административное права в формировании личности</u></b></p> <p>Предмет и метод административного права</p> <p>Государственные служащие</p> <p>Органы государственного управления</p>	2	
	<p><b><u>183. Роль гражданского права в формировании личности</u></b></p> <p>Принципы гражданского права</p> <p>Предмет гражданского права</p>	2	

	Метод гражданского права		
	<b><u>184. Роль трудового права в формировании личности</u></b> Принципы трудового права Предмет трудового права Методы трудового права	2	
	<b><u>185. Роль уголовного права в формировании личности</u></b> Предмет и методы уголовного права Особенности уголовного права	2	
	<b><u>ПЗ №50</u></b> <b><u>186. Право, его роль в жизни человека и общества</u></b> Решение ситуационных задач	2	
Итоговая контрольная работа.	<b><u>187. Итоговое занятие по разделу.</u></b> Итоговая контрольная работа. Характеристика основных видов деятельности студентов на зачете по обществознанию Человек и общество Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление» Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	2	ЛР 1, 2, 9 МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПР 4.1 - 4.7



Духовная культура человека и общества

Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.

Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.

Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом

Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

Экономика

Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»;

«издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,

«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий

Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли

Социальные отношения

Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».

Определение социальных ролей человека в обществе

	<p>Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения</p> <p>Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p> <p>Политика</p> <p>Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.</p> <p>Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки</p> <p>Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации</p> <p>Право</p> <p>Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права</p> <p>Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>		
Итоговое занятие	<p><b>188. Итоговое занятие</b></p> <p>Подведение итогов</p>	2	<p>ЛР 1, 2</p> <p>МПР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9</p> <p>ПР 4.1 - 4.7</p>

<b>Раздел 5 Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Введение</b>	<b>189. Основные финансовые понятия. Человеческий капитал.</b> Содержание и назначение предмета. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Банк России и защитник прав потребителей финансовых услуг	2	ЛР 7, 12 ПР 5.1-5.3
<b>Тема 1. Домашняя бухгалтерия. Личный финансовый план.</b>	<b>190. Домашняя бухгалтерия. Личный финансовый план.</b> Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2	
	<b>191. ПЗ №51. Деловой практикум- личный финансовый план</b> Составляем личный финансовый план и личный бюджет	2	
<b>Тема 2. Как сберечь деньги с помощью депозитов?</b>	<b>192. Как сберечь деньги с помощью депозитов?</b> Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	2	ЛР7,13 ЛР 7,9,10,12,13,14 ПР 5.1-5.3
	<b>193. ПЗ №52 Кейс «Рискуем своими деньгами»</b> Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	2	
<b>Тема 3. Кредит: зачем он нужен и где его получить?</b>	<b>194. Кредит: зачем он нужен и где его получить?</b> Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	2	
<b>Тема 4. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?</b>	<b>195. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?</b> Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	2	
	<b>196. ПЗ №53 Кейс «Покупка машины»</b> Кредит как часть личного финансового плана. типичные ошибки при использовании кредита.	2	
<b>Тема 5. Расчетно-кассовые операции. Как платить?</b>	<b>197. Расчетно-кассовые операции. Как платить?</b> Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	ЛР 7,10,12,13,14 ПР 5.1-5.3
<b>Тема 6. Здоровье и жизнь — высшие</b>	<b>198. Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании.</b> Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор	2	ЛР 7,10,12,13

блага: поговорим о личном страховании.	страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц, Как использовать страхование в повседневной жизни.		ПР 5.1-5.3
	199. ПЗ №54. Кейс «Рискуем жизнью»	2	
Тема 7. Зачем нужны Инвестиции?	200. Зачем нужны Инвестиции? Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	ЛР 7,10,12,13 ПР 5.1-5.3
	201. ПЗ №55 Кейс «Куда вложить деньги»	2	
Тема 8. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия?	202. Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия? Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ЛР 7,10,12,13,14 ПР 5.1-5.3
Тема 9. Что такое налоги и почему их нужно платить?	203. Что такое налоги и почему их нужно платить? Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ЛР 13,14 ПР 5.1-5.3
Тема 11. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	204. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	ЛР 13,14 ПР 5.1-5.3
	205. Кейс «Заманчивое предложение»	2	
Дифференцированный зачет	206. Дифференцированный зачет	2	
			36 час (n35*2=10)
	Максимальная нагрузка на студента Всего по учебному плану		

	<b>Самостоятельная работа студента</b> <b>Практические занятия</b>		
--	---	--	--

*, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

*Все темы разделов имеют сквозную нумерацию, а также и ПЗ. В журнале заполняются последовательно без пропусков страниц. ПЗ заполняются соответственно на отдельных страницах журнала по порядку. Без пропусков страниц.*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «324, 421 \_\_\_\_\_»,  
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения: мультимедиа проектор

Кабинет «Право», оснащенный оборудованием: 13 учебных столов, 26 стульев, доска учебная, демонстрационная панель;

Кабинет «Информатики» №413, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения: доска учебная, демонстрационная панель.

Лаборатория кабинета «Информатики» №409, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения:

- магнитно-маркерная доска;
- компьютер преподавателя с доступом в сеть Интернет;
- персональные компьютеры для самостоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет;
- аудиокolonки;
- учебно-наглядные пособия.

Программное обеспечение (лицензионное):

- Microsoft Windows Vista XP;
- Microsoft Office 2003;

Оборудование учебного кабинета №421:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 4.2.1. Основные печатные издания

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. от 12.05.2020)
3. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

#### 4.2.2. Основные электронные издания

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).
6. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
9. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
10. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).
11. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
12. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
13. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
15. [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
16. [www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. [www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. [www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
22. [www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. [www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей)
24. [www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. [www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
26. [www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва:КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст: электронный.

24. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва :КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
25. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова и др.; под ред. проф. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 336 с.: ил.
26. Информатика. Базовый уровень учебник для 10 - 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 - 224 с. : ил.

#### **4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2018.
5. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. – 4-е изд., переработ. и дополнено – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2017 г.
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
8. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
9. Угринович, Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва:КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
10. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва:КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
12. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 532 с.

#### **5.2.4 Перечень Интернет-ресурсов**

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС ZNANIUM – [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. Информационно-образовательная система Росметод -<http://rosmetod.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.  
URL: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)



7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL:[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
8. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL:[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
9. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям URL:[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
10. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications>
11. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL:[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
12. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» URL:[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации URL:[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
14. портал Свободного программного обеспечения URL:[www.freeshool.altlinux.ru](http://www.freeshool.altlinux.ru)
15. Учебники и пособия по Linux URL:[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks)
16. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» URL:[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)
17. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
18. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения<sup>1</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Р 1.ЛР 2</i>	<i>- проявляет позицию активного и ответственного члена общества - осознает свои конституционные права и обязанности - принимает общечеловеческие гуманистические ценности</i>	<i>Наблюдение, устный опрос</i>
<i>ЛР 4</i>	<i>- осознает свое место в мире - проявляет сформированность мировоззрения</i>	<i>Наблюдение, устный опрос</i>
<i>ЛР 5</i>	<i>- показывает готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>	<i>Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа</i>
<i>ЛР 6</i>	<i>- проявляет способность и готовность вести диалог, достигать взаимопонимания - показывает умение сотрудничать и достигать общие цели в ходе групповой работы</i>	<i>Наблюдение, устный опрос, работа в группах</i>
<i>ЛР 7</i>	<i>- проявляет способность сотрудничать со сверстниками и взрослыми в учебно-исследовательской деятельности</i>	<i>Наблюдение, устный опрос, работа в группах</i>
<i>ЛР 8</i>	<i>- показывает нравственное поведение в кругу сверстников и взрослых</i>	<i>Наблюдение</i>
<i>ЛР 9</i>	<i>- осознает свою готовность к образованию, как условию своей успешной профессиональной деятельности</i>	<i>Наблюдение, устный опрос</i>
<i>ЛР 10</i>	<i>- проявляет эстетический и творческий подход в учебно-исследовательской деятельности</i>	<i>Самостоятельная работа, работа в группе</i>
<i>ЛР 13</i>	<i>- проявляет осознанный выбор к профессии и отношение к ней как возможности реализации</i>	<i>Наблюдение устный опрос</i>
<i>Р 1.МПП 2</i>	<i>- разрешает возникшие конфликты - взаимодействует с другими в процессе групповой работы</i>	<i>Наблюдение, работа в группе</i>
<i>МПП 3</i>	<i>- проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач</i>	<i>Самостоятельная работа, Работа в группе</i>
<i>МПП 4</i>	<i>- показывает способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности - проявляет навыки получения нужной информации из разных источников и критически ее оценивает</i>	<i>Самостоятельная работа, Работа в группе</i>
<i>МПП 5</i>	<i>- умеет использовать икт технологии в своей работе</i>	<i>Работа в группе</i>
<i>МПП 8</i>	<i>- умеет ясно и понятно излагать свою точку зрения, использовать грамотную речь</i>	<i>Наблюдение, защита проекта</i>
<i>Р 1.ПР 1,</i>	<i>- проявляет навыки учебно-исследовательской деятельности и критического мышления</i>	<i>Защита проекта, работа в группе</i>

<i>ПР 2</i>	<i>- показывает способность к инновационной, интеллектуальной деятельности</i>	<i>Работа в группе</i>
<i>ПР3</i>	<i>- проявляет способность самостоятельно применять приобретенные знания и решать различные задачи в ходе работы</i>	<i>Работа в группе</i>
<i>ПР4</i>	<i>- умеет поставить цель, грамотно спланировать работу - показывает способность структурировать собранные данные и грамотно презентовать результат</i>	<i>Работа в группе, защита проекта</i>
<b>ПР 2.1</b>	Способность сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.2</b>	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.3</b>	Умение применить знания о правонарушениях и юридической ответственности	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование, решение ситуационных задач
<b>ПР 2.4</b>	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.5</b>	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.6</b>	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.7</b>	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.8</b>	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>ПР 2.9</b>	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование

<b>ПР 2.10</b>	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умении использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях	Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование
<b>Р.3 Информатика</b>		
<b>ПР 3.1</b>	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов окружающем мире;	Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Тестирование;
<b>ПР 3.2</b>	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Тестирование;
<b>ПР 3.3</b>	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	Анализ решения задач, выполнения упражнений-тренажеров, Анализ составления интеллект-карты, диаграмм, графиков, заполнения таблиц, выполнения схем; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п
<b>ПР 3.4</b>	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Анализ составления интеллект-карты, диаграмм, графиков, заполнения таблиц, выполнения схем; Анализ текста, предложенных понятий по изучаемой теме, процесса; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п.
<b>ПР 3.5</b>	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	Анализ решения ситуационных задач; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ; Анализ решения задач, выполнения упражнений-тренажеров, Анализ выполнения устных и письменных сообщений;

<b>ПР 3.6</b>	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Анализ решения ситуационных задач; Педагогическое наблюдение за выполнением самостоятельных и контрольных работ;
<b>ПР 3.7</b>	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Индивидуальный, фронтальный, комбинированный опрос; Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий, лабораторных работ; Анализ решения ситуационных задач; Анализ текста, предложенных понятий по изучаемой теме, процесса; Тестирование; Анализ выполнения терминологической работы и т.п
<b>Р.4. Обществознание</b>		
<b>ЛР 1</b>	Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 2</b>	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 3</b>	Готов к служению Отечеству, его защите	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 4</b>	Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Наблюдение устный опрос беседа

<b>ЛР 5</b>	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Расширенный опрос контрольное упражнение самооценка беседа общая дискуссия подведение итогов
<b>ЛР 6</b>	Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 7</b>	Проявляет авыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Наблюдение работа в группах общая дискуссия
<b>ЛР 8</b>	Осознает свое поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	Обсуждение беседа
<b>ЛР 9</b>	Готовполучать образование, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий
<b>ЛР 10</b>	Проявляет эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	Наблюдение устный опрос беседа
<b>ЛР 11</b>	Готов принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	Наблюдение устный опрос беседа

ЛР 12	Бережно, ответственно и компетентно относится к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Наблюдение устный опрос беседа
ЛР 13	Осознанно подходит к выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Наблюдение устный опрос беседа
ЛР 14	Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Наблюдение устный опрос беседа дискуссия
ЛР 15	Ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Наблюдение устный опрос беседа дискуссия
Р 4 МПР1	Способен самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий
МПР2	Разрешает возникшие конфликты Взаимодействует с другими в процессе групповой работы	Наблюдение, работа в группе
МПР 3	Проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач	Самостоятельная работа, Работа в группе
МПР 4	Показывает способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности Проявляет навыки получения нужной информации из разных источников и критически ее оценивает	Самостоятельная работа, Работа в группе, самооценка
МПР 5	Умеет использовать икт технологии в своей работе	Выполнение мультимедийных презентаций и видеосюжетов, он-

		лайнтестирование, использование электронной почты
МПР 6	Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;	Беседа, обсуждение, дискуссия
МПР 7	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Самостоятельная работа, Работа в группе
МПР 8	Умеет ясно и понятно излагать свою точку зрения, использовать грамотную речь	Наблюдение, защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы
МПР 9	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.	Самооценка Подведение итогов
<b>ПР 4.1</b>	Демонстрирует сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы, тестирование
<b>ПР 4.2</b>	Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Опрос, беседа, словарный диктант
<b>ПР 4.3</b>	Владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
<b>ПР 4.4</b>	Демонстрирует сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
<b>ПР 4.5</b>	Демонстрирует сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты
<b>ПР 4.6</b>	Владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Наблюдение, беседа
<b>ПР 4.7</b>	Демонстрирует сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Работа с учебным пособием, практикумом, документами, конституцией, кодексами, беседа, опрос, тестирование, выполнение упражнений, составление кластеров, построение денотантного графа, схем и таблиц
<b>Р.5 Основы финансовой грамотности</b>		



<p><b>ЛР 1-13</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности</li> </ul>	<p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий тестирование оценка деятельности на практических занятиях Дифференцированный зачет.</p>
-----------------------	--	--

	<p>налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит;</li> <li>- накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	
--	--	--

**5.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ» по учебному предмету «Введение в специальность»**

**5.2.1 Темы проектов по дисциплине раздела Р1. Индивидуальное проектирование**

1.Бюджет семьи.

2. Влияние инфляции на семейную экономику.
3. Детская банковская карта - это здорово!
4. Золото в экономической жизни человека.
5. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран.
6. Кредиты в жизни современного человека.
7. Скидки. Кому они выгодны?
8. Финансовые пирамиды.
9. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
10. Финансовая грамотность населения.
11. История банковских карт.
12. Анализ банковских карт в банках г.Красноуфимска
13. Выгодные банковские вклады.
14. Анализ безработицы в г. Красноуфимске.
15. Имидж банковского работника.
16. Деньги и их роль в экономике.
17. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
18. Известные индивидуальные предприниматели России.
19. Электронные деньги.
20. Разработка личной финансовой стратегии.
21. Инвестиции в человеческий капитал.
22. Кредит на жилье.
23. Межкультурная коммуникация в банковской сфере.
24. Основы переговорного процесса.
25. Человеческие конфликты в банковской сфере.
26. Основы банковского этикета.
27. Роль налогов в жизни общества.
28. Банкноты Банка России.
29. Бизнес-план «Свое дело».
30. Спонсорская и волонтерская банковская деятельность в России.
31. Бизнес-ангелы. Кто они?
32. Экономические кризисы в истории России.
33. Успешный банкир – кто он?
34. Валютный курс и конкурентоспособность страны в современности 2022-2023 годов.
35. Международная торговля и ее особенности на современном этапе 2023 год.
36. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
37. Роль банков в экономическом росте страны и способы ускорения импортозамещения.
38. Конкурентоспособность России на мировом рынке.
39. Я буду банкиром, вот моя стратегия развития.
40. История развития и изменения банковских услуг в 21 веке.

**Критерии оценивания защиты проекта по учебному предмету «Введение в специальность» раздела Р1. Индивидуальное проектирование**

Экспертный лист оценки защиты проекта

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_

0- критерий отсутствует

1– критерий присутствует частично

2– критерий присутствует в полном объеме

Максимально возможное количество баллов – 30 , минимально – 14

30 - 27 балла – оценка «5»

26 - 20 баллов – оценка «4»

19 - 14 баллов – оценка «3», менее 14 баллов – экзамен не сдан.

№ п/п	Критерию оценивания	От 0 до 2баллов
<b>Критерии оценивания работы:</b> <b>Максимальная оценка доклада - 10 баллов.</b>		
1	Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.	
2	Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.	
3	Логичность изложения материала.	
4	Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.	
5	Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.	
<b>II Критерии оценивания представления работы (доклада):</b> <b>Максимальная оценка доклада - 10 баллов.</b>		
1	Четкость изложения материала, свобода использования данных.	
2	Убедительность аргументов.	
3	Грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.	
4	Убедительность аргументации при ответе на вопросы.	
5	Качество презентации, использование ТСО	
<b>III Личностные качества докладчика</b> <b>Максимальная оценка защиты - 10 баллов</b>		
1	Эрудиция при защите проекта.	
2	Уровень развитости мышления.	
3	Грамотная речь при защите проекта	
4	Умение вести диалог при ответе на вопросы	
5	Умение вести себя на при защите свободно, раскованно.	
<b>Общая сумма баллов -30</b> Итого:		

### 5.2.2 Комплект промежуточной аттестации по Р.2 «Право» - правовой диктант

#### Примерный список правовых терминов для диктанта:

**Адвокат** - лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

**Административное правонарушение (проступок)** - противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодателем предусмотрена административная ответственность.

**Административная ответственность** - одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершение ими административное правонарушение (определена КоАП).

**Административное взыскание** - мера ответственности за совершение административного правонарушения. Виды административных взысканий:

- предупреждение;
- штраф;
- возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;

- конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортом, права охоты и др.);
- исправительные работы (основное или дополнительное);
- - административный арест (основное или дополнительное);
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (основное или дополнительное).

**Акция** - это ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества и дающая право на получение некоторой части прибыли в виде дивиденда, на участие в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации.

**Алименты** - средства на содержание. Основой алиментного обязательства являются семейные отношения - брак, усыновление (удочерение) и др.

**Арест имущества** - опись имущества и объявления запрета распоряжаться им .

**Брак** - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

**Брачным договором** признается (ст. 40 СК РФ): соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

**Встречный иск** - это самостоятельное исковое требование, предъявляемое одной стороной (ответчиком) в процессе к другой (истцу) для совместного рассмотрения с иском, который был первоначально предъявлен истцом к ответчику.

**Гарантийный срок** - это период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) (п.6 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

**Государственная регистрация недвижимости** - регистрация учреждениями юстиции в едином государственном реестре права собственности и других вещных прав на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновения, перехода и прекращения (ст.131 ГК РФ).

**Гражданин:**

- в конституционном и международном праве - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству;
- в гражданском праве- субъект гражданского права, один из видов участников гражданских правоотношений.

**Признание гражданина безвестно отсутствующим** - гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания (ст.42 ГК РФ).

**Объявление гражданина умершим** - гражданин может быть объявлен судом умершим (ст.45 ГК РФ): если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

**Движимое имущество** - вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги (ст.130 ГК РФ).

**Дееспособность** - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст.21 ГК РФ).

**Доверенность** - документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя). Доверенность выдается в письменной форме. Гражданский кодекс предусматривает нотариальное удостоверение доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы (п.2 ст.185 ГК РФ). В остальных случаях не требуется нотариального удостоверения доверенностей.

**Договор** - соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки.

**Жилое помещение** - помещение, предназначенное для постоянного проживания граждан и отвечающее установленным санитарным, техническим и иным требованиям. К ним относятся: жилые дома, квартиры, жилые комнаты.

**Завещание** - письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

**Задатком** признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (ст.380 ГК РФ).

**Закон** - это нормативно-правовой акт, принимаемый законодательными (представительными) органами власти РФ и регулирующий наиболее важные вопросы.

**Законным режимом имущества супругов** является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное (п.1 ст.33 СК РФ).

**Законодательные акты** - это основы законодательства, кодексы и законы. Подзаконные акты - постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств.

**Залог** - в силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом (п.1 ст.334 ГК РФ).

**Иждивенцы** - в российском праве лица, получающие от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для них основным источником средств существования. И. наделяются определенными правами в области пенсионного обеспечения, возмещения вреда, причиненного смертью кормильца; наличие И. учитывается при выплате некоторых видов пособий и компенсаций.

**Изготовитель** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Ипотека** - это залог недвижимого имущества (п.2 ст.334 ГК РФ). Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании.

**Иск** - это право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования.

**Иск виндикационный** - иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения или, иными словами, иск не владеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате имущества.

**Иск негаторный** - иск собственника, направленный на защиту его права собственности от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Этот иск направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться его имуществом.

**Иск регрессный** - обратное требование о возврате денежной суммы (или иной имущественной ценности), которая была уплачена третьему лицу по вине должника.

**Исковое заявление** - внешняя форма выражения иска (заявление, которое подает в суд лицо для защиты своих прав или интересов).

**Исковой давностью** признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст.195 ГК РФ). Общий срок исковой давности устанавливается в три года (ст.196 ГК РФ).

**Исполнитель** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору(преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Исполнительный лист** - вид исполнительного документа; выдается на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов, мировых соглашений, решений третейских судов и др.

**Кассационная жалоба** - обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебного решения, приговора, не вступившего в законную силу; проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решения, приговора суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

**Качество товара (работы, услуги)** должно (ст.4 Закона РФ "О защите прав потребителей"):

- соответствовать договору (если в договоре есть условия о качестве);
- быть пригодным для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется (если в договоре нет условия о качестве);
- быть пригодным для использования в Ваших конкретных целях (если продавец (исполнитель) при заключении договора был поставлен в известность об этих целях);
- соответствовать требованиям стандарта (если они предусмотрены стандартом).

**Кодекс** - систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

**Кондоминиум** - единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части, предназначенные для жилых или иных целей (помещения), находятся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (домовладельцев) - частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности, а остальные части (общее имущество) находятся в их общей долевой собственности (ст.1 . Федерального закона РФ "О товариществах собственников жилья").

**Конфискация** - принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение.

**Конституционный Суд Российской Федерации** - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства (ст.1 Закона "О Конституционном Суде Российской Федерации").

**Кредит** - заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом).

**Малолетние** - в гражданском и семейном праве РФ: несовершеннолетние, не достигшие четырнадцати лет.

**Мена** - в гражданском праве - договор, в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое.

**Местом жительства** признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (ст.20 ГК РФ).

**Моральный вред** - это физические или нравственные страдания (ст.151 ГК РФ).

**Надзорная инстанция** - суды, обладающие правом проверять законность и обоснованность решений и приговоров суда, уже вступивших в законную силу.

**Налог** - обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц вгосударственный и местный бюджеты.

**Налоговая декларация** - официальное заявление плательщика налога о полученных им за истекший период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках и льготах.

**Наследство** - имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

**Наследники** - граждане (физические лица), имеющие право на наследство. Различают наследников по закону и по завещанию.

**Наследственная масса** - имущество, которые принадлежали наследодателю и переходят по наследству наследникам.

**Недвижимость** - это земельные и другие естественные угодья, всякое иное имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней (здания, сооружения и некоторые другие объекты), а также вещные права на землю

**Недействительность сделок** - в Гражданском кодексе (ст.166-179 ГК РФ) приведены общие основания для признания сделок недействительными.

**Неделимая вещь** - раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения (ст.133 ГК РФ).

**Некоммерческая организация** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

**Непреодолимая сила** - это чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства.

**Неустойка** - сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

**Нормативно-правовой акт** - основной источник права в Российской Федерации и европейских государствах, содержащий нормы права.

**Норма права** - установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.

**Нотариат** - система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

**Нотариус** - должностное лицо, совершающие нотариальные действия.

**Обман** - это умышленное введение в заблуждение одной стороной сделки другой стороны. Договор может быть признан недействительным, если он совершен под влиянием обмана, насилия, угрозы, а также вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего (ст.179 ГК РФ).

**Общая площадь квартиры** - это сумма площадей всех помещений квартиры.

**Общая собственность** - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности (п.1 ст.244 ГК РФ).

**Определение суда (частное)** - в процессуальном праве определение суда, установившего в порядке уголовного или гражданского судопроизводства нарушения закона или другие существенные недостатки в деятельности органов, предприятий, организаций, должностных лиц, граждан и т.д. Часто выносится судом с целью предупреждения правонарушений.

**Органы опеки и попечительства** - осуществляют деятельность по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей

**Особое производство** - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

**Открытие наследства** - это возникновение наследственного правоотношения в связи со смертью наследодателя.

**Отчуждение имущества** - передача имущества, принадлежащего одному лицу, в собственность другого лица; один из способов осуществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом.



**Оферта** - адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение. Оферта должна содержать все существенные условия договора.

**Пай** - сумма денежного вноса, уплачиваемая гражданином, юридическим лицом - членом кооперативной организации, товарищества.

**Пеня** - санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, за каждый день просрочки

**Перевод долга** - договор, посредством которого на место должника по обязательству вступает новое лицо.

**Передоверие** - согласно ст.187 Гражданского Кодекса Российской Федерации лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в доверенности действий другому лицу только в том случае, если оно уполномочено на это доверенностью, либо вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность.

**Повестка судебная** - извещение судом лиц, участвующих в деле, и представителей о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий.

**Подоходный налог** - в РФ основной вид прямых налогов, взимаемый с доходов физических лиц.

**Подсудность** - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело.

**Преимущественное право покупки** - при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли (п.1 ст.250 ГК РФ): по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях.

**Потребитель** - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Право** - система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

**Правонарушение** - противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу. По степени общественной опасности правонарушения делятся на следующие группы: гражданские правонарушения (деликты); дисциплинарные проступки; административные проступки; преступления (уголовные правонарушения).

**Правоспособность гражданина** - способность иметь права и обязанности. Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и возникает в момент рождения и прекращается со смертью (ст.17 ГК РФ). Содержание правоспособности граждан -ст.18 ГК РФ.

**Преамбула** - вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

**Право собственности** - право владения, пользования и распоряжения (правомочия собственника) составляют содержание права собственности как субъективного права.

**Предпринимательская деятельность** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров,

выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Приватизация** - передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

**Приватизация жилья** - это бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде (ст.1 Закона "О приватизации жилищного фонда в РФ").

**Притворная сделка** - это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку.

**Продавец** - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Прожиточный минимум** - стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

**Прокуратура** - система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами.

**Прокурор** - должностное лицо органов прокуратуры. Иерархия должностей прокурора: Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры районов и городов.

**Протоколы** - процессуальные документы, в которых в письменной форме фиксируются ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом при разбирательстве уголовных и гражданских дел, а также арбитражным судом при разбирательстве арбитражных дел. Протокол также составляется в конституционном и административном процессе.

**Самовольная постройка** - по гражданскому законодательству Российской Федерации: жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных норм и правил (ст.222 ГК РФ).

**Сделками** признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст.153 ГК РФ).

**Сервитут** - право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.

**Сертификат соответствия** - документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям (п.1.7 Правил по проведению сертификации в Российской Федерации).

**Совершеннолетие** - в праве установленный законом возраст, с достижением которого гражданин становится полностью дееспособным. В РФ возраст совершеннолетия установлен в 18 лет.

**Срок годности** - это период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению (п.4 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

**Срок службы** - период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется (п.1 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей"): обеспечивать возможность использования товара (работы) по назначению, нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

**Стандарт** - государственный стандарт, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законом устанавливаются

обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг)" (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

**Субаренда** - сдача арендатором арендованного имущества в поднаем третьему лицу, которую арендатор вправе осуществлять с согласия арендодателя.

**Субсидиарная (дополнительная) ответственность** - форма ответственности, при которой при недостатке у должника средств для выплаты лицу, несущее субсидиарную ответственность, выплачивает недостающую часть.

**Суд первой инстанции** - это суд, уполномоченный принимать решение по существу вопросов, основных для данного дела.

**Судебное поручение** - в гражданском процессе: способ содействия суда в собирании доказательств.

**Судебные прения** - самостоятельная часть судебного разбирательства, наступающая после рассмотрения всех доказательств и объявления исследования дела законченным.

**Судебные расходы** - по гражданским и арбитражным делам состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела. Государственной пошлиной оплачиваются иски, заявления по делам особого производства, кассационные жалобы. К судебным издержкам относятся: а) суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам; б) расходы, связанные с производством осмотра на месте и исполнения решения суда; в) расходы по розыску ответчика.

**Тариф** - система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые объединениям, предприятиям, организациям, учреждениям и населению.

**Товарный знак (торговая марка)** - это графическое изображение, рисунок, название, особое сочетание букв, цифр, которые предприятия присваивают своим товарам.

**Третейский суд** - негосударственный орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

**Упущенная выгода** - неполученные доходы, которые можно было бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы право лица не было нарушено.

**Услуги** - под услугами понимается совершение за плату определенных действий или осуществление определенной деятельности по заданию гражданина для удовлетворения личных (бытовых) нужд (услуги по перевозке, связи, консультационные, образовательные и т.п.). Разъяснения "О некоторых вопросах применения Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей".

**Имущественный ущерб** - это ущерб, нанесенный имуществу юридического или физического лица вследствие причинения ему вреда или неисполнения заключенного с ним договора.

**Физическое лицо** - в гражданском праве отдельный гражданин.

**Ходатайство** -

- официальная просьба или представление, адресованные государственным органом или общественной организацией в вышестоящие инстанции;
- официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

**Цена иска** - денежное выражение имущественных требований, заявленных истцом в суде или арбитраже.

**Ценная бумага** - в гражданском праве РФ документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (ст.142 ГК РФ).

**Штраф** - денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

**Эксперт** - лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое следственными органами, судом, арбитражным судом для проведения экспертизы.

**Экспертиза** - исследование экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний.

**Юридическое лицо** - это различные организации, независимо от формы собственности, которые по закону имеют правоспособность и право выступать от собственного имени через свои органы.

**Юрисконсульт** - работник правовой службы организаций.

**Юрист** - человек с юридическим образованием, правовец; практический деятель в области права.

**Явка с повинной** - добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в органы, производящие дознание, следствие, в прокуратуру, суд с намерением предать себя в руки правосудия.

### Критерии оценки правового диктанта

Критерий	оценка
18-20 слов с верными определениями -	отлично
15-17 слов с верными определениями	хорошо
12-14 слов с верными определениями	удовлетворительно
менее 12 слов с верными определениями	два.

### 5.2.3 Комплект промежуточной аттестации дифференцированного зачета по дисциплине Р.3 «Информатика».

#### 5.2.3.1 Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационная деятельность человека
4. Умный дом.
5. Информация и информационные процессы.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
7. Защита информации.
8. История развития информатики как науки.
9. История появления информационных технологий.
10. Основные этапы информатизации общества.
11. Создание, переработка и хранение информации в технике.
12. Особенности функционирования первых ЭВМ.
13. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
14. Основные антивирусные программы.
15. Современные технологии и их возможности.
16. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
19. Электронные денежные системы.
20. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
21. Правонарушения в области информационных технологий.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.

23. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
24. Принтеры и особенности их функционирования.
25. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
26. Информационные технологии в системе современного образования.
27. Операционные системы семейства UNIX.
28. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Карманные персональные компьютеры.
32. Сеть Интернет и киберпреступность.
33. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
34. Компьютерная грамотность и информационная культура.
35. Информатика как наука: история развития.
36. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
37. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности.
38. История Windows.

### 5.2.3.2 Дифференцированный зачет (выбрать один верный ответ):

#### Вариант № 1

#### 1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

#### 2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

#### 3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:

- А) выражение;
- Б) высказывание;
- Б) вопрос
- Г) Умозаключение.

#### 4. При выключении компьютера вся информация стирается:

- А) на гибком диске;
- В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске;
- Г) в оперативной памяти.

#### 5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc
- В) doc? Пример;
- Б) пример.doc
- Г) пример: doc

#### 6. Имя C: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков

- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов;
- Г) файл.

**7. Утилита – это:**

- А) операционная система;
- В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

**8. При включении компьютера процессор обращается к:**

- А) ОЗУ;
- В) ПЗУ;
- Б) винчестер;
- Г) дискете.
- Д) диаграмма.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...**

- А) гарнитура, размер, начертание
- В) отступ, интервал
- Б) поля, ориентация
- Г) стиль, шаблон

**11. Антивирусные программы – это ...**

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) PROBA.TXT
- д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующаяшифрованнаярадиограмма,переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - • - - • • - • • - - •

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

**13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

**15. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

**17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

**18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а)  $C3+4*D4$
- б)  $C3=C1+2*C2$
- в)  $=A2*A3-A4$

**19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 2**

**1. Что является объектом изучения информатики?**

- А) компьютер;
- В) компьютерные программы;
- Б) информационные процессы;
- Г) общешкольные дисциплины.

**2. Система счисления – это:**

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

**3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**

- А) CD-ROM дисковод;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Б) жесткий диск;
- Г) микросхемы оперативной памяти.

**4. Сканер – это:**

- А) устройство обработки информации;
- В) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

**5. Какие имена файлов составлены правильно:**

- А) пример?Dос
- В) пример текст. Dос
- Б) пример.txt
- Г)? пример?.doc

**6.Имя А: имеет:**

- А) дисковод для гибких дисков;
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- Г) файл.

**7. Драйвер – это:**

- А) устройство компьютера;
- В) прикладная программа;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- Г) язык программирования.

**8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE            Б) \*.BMP            В) \*.TXT            Г) \*.COM

**9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- А) адаптером;
- Б) коммутатором;
- В) станцией;
- Г) сервером;
- Д) клиент-сервером.

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д) DOC

**11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• –	– – •	– –	– • –	• • – –

Определите текст радиграммы.

**12. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Обработка информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Создание информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**13. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**14. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.



**15. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT

**16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1**

The screenshot shows an Excel spreadsheet with three columns labeled A, B, and C, and three rows labeled 1, 2, and 3. In cell A1, the value '20' is entered. In cell B1, the formula '=A1/2' is entered. The formula bar at the top shows '=A1/2'.

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 3**

**1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

- А) понятность;
- Б) актуальность;
- В) достоверность;
- Г) полнота.

**2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:**

- А) алгебра;
- Б) геометрия;
- В) философия;
- Г) логика.

**3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) процессор;
- Г) клавиатура.
- Д) в оперативной памяти.

**4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:**

- А) клавиатура;
- Б) мышь;
- В) монитор;
- Г) сканер.

**5. В папки могут хранить:**

- А) только файлы;
- Б) только другие папки;

В) файлы и папки;

Г) окна Windows

**6. Комплекс системных и служебных программ называется:**

А) текстовый редактор;

Б) графический редактор;

В) операционная система;

Г) драйвер.

**7. BIOS – это:**

А) программа драйвер;

Б) программа утилита;

В) программа – приложение

Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

**8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

А) компьютерная сеть;

Б) магистраль;

В) интерфейс;

Г) адаптеры

Д) коммутатор.

**9. Модем это:**

А) устройство, программы;

Б) программа, компьютера;

В) программное обеспечение, компьютера;

Г) устройство, дисковод;

Д) устройство, компьютера;

**10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ...**

А) =50\$100

В) =A3\*B3

Б) =A3/100A

Г) =50: 100

**11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

а) IP — адрес;

б) WEB — страницу;

в) домашнюю WEB — страницу;

г) доменное имя;

д) URL — адрес.

**12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

а) C:\DOC\TEST.TXT

в) DOC

б) TEST.TXT

д) C:\DOC

**13. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиোগрамма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиোগраммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиোগрамме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиограммы.

**14. Установите соответствия между действиями**

а	Студент использует учебники для написания курсовой работы	1	Создание информации
б	Автор отправил рукопись в издательство научного журнала	2	Обработка информации
в	Профессор написал статью	3	Хранение информации
г	В газете содержится заметка	4	Передача информации

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации**

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

**16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

**17. Вставьте пропущенное слово**

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

**18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1\*B1**

EXP	▼	✗	✓	fx	=A1/2
	A	B	C		
1	20	=A1/2			
2					
3					

**19. Переведите число 342 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант № 4**

**1. Как человек передает информацию?**

- А) магнитным полем;
- В) световыми сигналами;
- Б) речь, жестами;
- Г) рентгеновским излучением.

**2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:**

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

**3. Характерным свойством ОЗУ является:**

- А) энергозависимость;
- В) перезапись информации;
- Б) энергонезависимость;
- Г) долговременное хранение информации.

**4. Файл – это:**

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;

- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

**5. Укажите тип файла s.exe**

- А) текстовый;
- В) исполняемый;
- Б) графический;
- Г) видео.

**6. Операционная система – это:**

- А) прикладная программа;
- В) система программирования;
- Б) системная программа;
- Г) текстовый редактор.

**7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?**

- А) =
- Б) А
- В) пробел
- Г) не имеет значения

**8. Программы WinRar и WinZip предназначены...**

- А) для работы с папками
- В) для работы с файлами
- Б) для антивирусной обработки
- Г) для сжатия файлов

**9. HTML - является**

- А) средством создания WEB- страниц;
- В) системой программирования;
- Б) графическим редактором;
- Г) системой управления базами данных;

**10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

- а) C:\DOC
- б) SHAG.TXT
- в) DOC
- г) C:\DOC\SHAG.TXT

**11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиграммы.

**12. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**13. Алгоритм – это**

- а) правила выполнений определенных действий
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- г) набор команд для компьютера
- д) протокол вычислительной сети

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT \_\_\_\_\_

**15. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на**

- а) реальные, искусственные

б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"

в) проводные, беспроводные

**16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты

б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

а) C3+4\*D4

б) C3=C1+2\*C2

в) =A2\*A3-A4

**18. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта

б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя

в) система знаков для записи количественных характеристик объекта

г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**19. Переведите число 311 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную**

**Вариант №5**

**1. Что изучает информатика?**

А) конструкцию компьютера;

Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;

В) компьютерные программы;

Г) общешкольные дисциплины.

**2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?**

А) достоверность;

Б) актуальность;

В) понятность;

Г) полнота.

**3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:**

А) выражение;

Б) вопрос;

В) умозаключение.

Г) высказывание;

**4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:**

А) внешняя память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

**5. Какие имена файлов составлены, верно:**

А) «пример».doc

Б) пример.doc

В) doc? Пример;

Г) пример: doc

**6. В папки могут хранить:**

А) только файлы;

- Б) только другие папки;
- В) файлы и папки;
- Г) окна Windows

**7. Утилита – это:**

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

**8. BIOS – это:**

- А) программа драйвер;
- Б) программа утилита;
- В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;
- Г) программа – приложение.

**9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

**10. Модем это:**

- А) устройство, программы;
- Б) программа, компьютера;
- С) программное обеспечение, компьютера;
- Д) устройство, дисковод;
- Е) устройство, компьютера;

**11. Антивирусные программы – это ...**

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

**12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) домашнюю WEB — страницу;
- г) доменное имя;
- д) URL — адрес.

**13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- б) PROBA.TXT
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- д) C:\DOC

**14. От разведчика была получена следующаяшифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	И	П	М
• -	- - •	• •	• - - •	- -

Определите текст радиграммы.

**15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды**

## информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

### 16. Вставьте пропущенное слово

\_\_\_\_\_ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

### 17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

### 18. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1

	A	B	C
1	20	=A1/2	
2			
3			

### 19. Переведите число 112 из десятичной системы счисления в двоичную

### 20. Переведите число 1000101 из двоичной системы счисления в десятичную

## Вариант № 6

### 1. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

### 2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

### 3. Сканер – это:

- А) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- В) устройство обработки информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

### 4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;
- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

### 5. Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- В) винчестер;
- Г) файл.

### 6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;

Г) текстовый редактор.

**7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?**

- А) \*.EXE            Б) \*.BMP            В) \*.TXT            Г) \*.COM

**8. Программы WinRar и WinZip предназначены...**

- А) для работы с папками  
Б) для антивирусной обработки  
В) для работы с файлами  
Г) для сжатия файлов

**9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:**

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC  
б) UROK.TXT  
в) C:\DOC\UROK.TXT  
д) DOC

**10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:**

--- • - - - - - • • • - - - - - • • - -

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

А	Г	М	К	Ю
• -	- - •	- -	- • -	• • - -

Определите текст радиграммы.

**11. Закончите предложение:**

«В информационном обществе главным ресурсом является \_\_\_\_\_»

**12. Алгоритм – это**

- а) протокол вычислительной сети  
б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд  
в) правила выполнений определенных действий  
г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.  
д) набор команд для компьютера

**13. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации**

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт  
б) бит, байт, Кбайт, Гбайт  
в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

**14. Укажите имя файла**

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT \_\_\_\_\_

**15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо**

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты  
б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты  
в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

**16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

- а) C3+4\*D4  
б) C3=C1+2\*C2  
в) =A2\*A3-A4

**17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете**

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта



- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя  
 в) системазнаков для записи количественных характеристик объекта  
 г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

**18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержанием.**

а	ivanov@yandex.ru	1	Поле «Вложить файл»
б	Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели	2	Поле «Кому»
в	Самостоятельная работа	3	Поле «Тема»
г	Zadanie.doc	4	Поле «Текст письма»

**19. Переведите число 352 из десятичной системы счисления в двоичную**

**20. Переведите число 1010101 из двоичной системы счисления в десятичную**

### 5.2.3.3 Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерий	оценка
18-20 правильных ответов	отлично
15-17 правильных ответов	хорошо
12-14 правильных ответов	удовлетворительно
менее 12 правильных ответов	два

### 5.2.3.4 Ключи к вопросам:

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант	6 вариант
1.	Б	Б	В	Б	Б	В
2.	Б	В	Г	В	А	В
3.	В	Г	В	В	Г	А
4.	Г	В	В	Г	В	Г
5.	Б	Б	В	В	Б	А
6.	В	А	В	Б	В	Б
7.	Б	Б	Г	А	Б	В
8.	В	В	А	Г	В	Г
9.	Б	Г	Д	А	Б	Д
10.	В	Д	В	В	Е	МАМГЮКА
11.	Б	МАМГЮКА	А	МАМГЮКА	Б	Информация
12.	А	А1Б4В2Г3	В	Информация	А	Г
13.	АПГАИГ	информация	АПГАИГ	В	А	Б
14.	В	Д	А2Б4В1Г3	ASDF	АПГАИГ	ASDF
15.	расширение	ASDF	3	Б	3	Б
16.	Б	10	А	Б	Расширение	В
17.	Б	Г	Расширение	В	Б	Г
18.	В	А2Б4В3Г1	200	Г	30	А2Б4В3Г1
19.	$11011001_2$	$11110000_2$	$101010110_2$	$100110111_2$	$1110000_2$	$101100000_2$
20.	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 64 + 0 + 0 + 8 + 4 = 76$	$1 \cdot 26 + 1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 1 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 0 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 6 + 1 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 0 \cdot 1 = 64 + 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 0 = 10810$	$1 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 32 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 5310$	$1 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 32 + 0 + 0 + 4 + 0 + 1 = 3710$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 0 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 0 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 64 + 0 + 0 + 0 + 4 = 68$	$1 \cdot 26 + 0 \cdot 25 + 1 \cdot 24 + 0 \cdot 23 + 1 \cdot 22 + 0 \cdot 21 + 1 \cdot 20 = 1 \cdot 64 + 0 \cdot 32 + 1 \cdot 16 + 0 \cdot 8 + 1 \cdot 4 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 1 = 64 + 0 + 16 + 0 + 4 + 0 + 1 = 8510$

	+0+1 = 77 <sub>10</sub> Получилось: 1001101 <sub>2</sub> =77 <sub>10</sub>	Получилось: 1101100 <sub>2</sub> =108 <sub>10</sub>	Получилось: 110101 <sub>2</sub> =53 <sub>10</sub>	Получилось: 100101 <sub>2</sub> =37 <sub>10</sub>	+0+1 = 69 <sub>10</sub> Получилось: 1000101 <sub>2</sub> =69 <sub>10</sub>	Получилось: 1010101 <sub>2</sub> =85 <sub>10</sub>
--	---	---	---	--	---	--

#### 5.2.4. Комплект промежуточной аттестации по Р.4 «Обществознание»

##### Характеристика структуры и содержания зачетной работы.

Зачетная работа состоит из трех частей, которые различаются **по содержанию, степени сложности и количеству заданий**. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

часть 1 содержит задания с выбором ответа;

часть 2 содержит задания с кратким ответом;

часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если студент выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, **общество**), словосочетания (например, **правовая норма**), слов через запятую (например, **прав, обязанностей, ответственности**), набора цифр (например, **215**), записанных без пробелов или через запятую (например, **1, 2, 5**) (при выборе нескольких верных вариантов ответов), таблицы с внесением в неё соответствующих цифр или букв.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
2	4	1	3

Задание с кратким ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Ответы на задания в третьей части работы формулируются и записываются студентом самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий зачетной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1

##### Распределение заданий по частям работы

№ п / п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть 1	20	20	Задания с выбором ответа
2	Часть 2	4	7	Задания с кратким ответом
3	Часть 3	6	16	Задания с развернутым ответом

Итого	30	43	
-------	----	----	--

### **Полнота охвата проверяемого содержания различными частями зачетной работы**

В первой части работы представлены семь содержательных линий курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право.

Задания второй и третьей частей ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой умений и не охватывают по каждому варианту все содержательные линии курса. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся взаимозаменяемые задания одного типа и одинакового уровня сложности, охватывающие разные элементы содержания. Вместе с тем, в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий второй и третьей частей, что в совокупности они представляют большинство основных содержательных линий курса.

В число заданий с развернутым ответом (третья часть работы) входит шесть заданий, связанных с ответом на проблемный вопрос, с анализом предложенного текстового фрагмента, с ответом на вопросы к предложенному тексту. В каждом отдельном варианте данный фрагмент отражает одну или несколько взаимосвязанных общественных наук (социальную психологию, экономику, социологию, политологию, правоведение), составляющих научную основу обществоведческого курса. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов проверочных работ эти тексты охватывают все базовые дисциплины и содержательные линии курса.

В зачетной работе контролируются следующие умения:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- 10) называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 11) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- 12) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- 13) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

### **Распределение заданий зачетной работы по уровню сложности**

Часть 1 содержит задания двух уровней: 14 заданий базового уровня (А1, А2, А4, А5, А7–А9, А11, А12, А14, А15, А17 – А19) и 6 повышенного уровня (А3, А6, А10, А13, А16, А20). Часть 2 содержит одно задание базового уровня (В1) и три задания повышенного уровня (В2 – В4). В части 4 задания базового уровня (С1, С2), повышенного уровня (С3, С4) и задания высокого уровня сложности (С5, С6).

### **4. Время выполнения работы и условия ее проведения.**

На выполнение зачетной работы отводится 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование на зачетной работе по общественнознанию не используются.

### **5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня части 1 (А) оценивается одним баллом. Выполнение заданий части 2 (В) оценивается одним или двумя баллами, а заданий части 3 (С) – 2 или 3 баллами. Максимально за выполнение всей работы можно получить 43 первичных балла.

Итоговая отметка студента за выполнение всей работы определяется по пятибалльной шкале.

### **Шкала пересчета первичного балла за выполнение зачетной работы в итоговую отметку**

Аттестационная отметка	2	3	4	5
Первичный балл	менее 11	11 – 20	21 – 32	33 – 43

### **Инструкция для организатора в аудитории**

1 Информация об условиях выполнения зачетной работы студентами.

1.1 Зачетная работа состоит из трех частей. На ее выполнение отводится 2 часа. Студенты могут завершить работу досрочно.

1.2 Первая и вторая части зачетной работы выполняются на бланке ответов А, В. Все записи студенты делают синей или черной ручкой.

1.3 Необходимо акцентировать внимание на инструкциях по выполнению заданий каждой части работы.

1.4 Если студент ошибся при выборе или записи правильного ответа, то поставленный знак «□» в части А необходимо зачеркнуть и поставить этот знак в нужное место. Для исправлений в строке «Ответ: \_\_\_\_\_» или таблице для записи ответов неверный ответ зачеркивается и рядом или ниже записывается новый.

1.5 Использование корректирующей жидкости не допускается.

1.6 Третья часть зачетной работы выполняется на отдельных, предварительно подписанных студентами листах. Тексты заданий не переписываются – проставляется только порядковый номер задания.

1.7 Желательно обратить внимание на то, что допущенные ими грамматические, пунктуационные и др. ошибки не повлияют на оценку работы, что, однако, не исключает необходимости соблюдать правила русского языка.

### **Организация работы**

1. В начале зачета студентам выдается полный текст зачетной работы. Листы для ответов на задания третьей части подписываются.

2. Необходимо предложить студентам ознакомиться с «Инструкцией по выполнению работы».

3. Студенты могут выполнять задания работы в произвольном порядке.

4. Студенты могут сдать работу досрочно.

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение зачетной работы по общественнознанию дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного ответа в зачетной работе. Если вы поставили знак «х» не в ту ячейку, то обведите эту ячейку кругом и затем поставьте «х» в нужную ячейку. Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в бланке для ответов в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает проблемные вопросы, текст и вопросы к нему, высказывание и его анализ. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются

### **Вариант А**

#### **Бланк ответов. Части А, В.**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>A1</b>				
<b>A2</b>				
<b>A3</b>				
<b>A4</b>				
<b>A5</b>				
<b>A6</b>				
<b>A7</b>				
<b>A8</b>				
<b>A9</b>				
<b>A10</b>				
<b>A11</b>				
<b>A12</b>				
<b>A13</b>				
<b>A14</b>				
<b>A15</b>				
<b>A16</b>				
<b>A17</b>				
<b>A18</b>				
<b>A19</b>				
<b>A20</b>				

<b>B1</b>	
<b>B2</b>	

**B3**

<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

<b>B4</b>	
-----------	--

**Вариант А**

**Часть 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа этой части поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного вами ответа.**

**A1** Что является проявлением глобальной экологической проблемы:

- 1) рост потребления энергии во многих странах;
- 2) учатившиеся вспышки на Солнце;
- 3) недостаток очистных сооружений;
- 4) промышленное загрязнение воздуха.

**A2** Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообщества владеют землей и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество:

- 1) традиционному;
- 2) индустриальному;
- 3) информационному;
- 4) постиндустриальному.

**A3** Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

**В а р и а н т ы о т в е т о в:**

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A4** Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;
- 4) творчеством.

**A5** Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублевую купюру.

Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:

- 1) правовой;
- 2) экономический;
- 3) политический;
- 4) моральный.

**A6** Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Принято различать материальную и духовную культуру.
- Б. Духовная культура включает в себя ценности и нормы.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A7** К основным факторам (ресурсам) производства относится:

- 1) спрос;
- 2) конкуренция;
- 3) товар;
- 4) труд.

**A8** Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

- 1) сроки ввода новых предприятий;
- 2) расходы и доходы;
- 3) темпы роста экономики;
- 4) льготы и дотации.

**A9** Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на нее. Это результат:

- 1) государственного регулирования;
- 2) ценового сговора производителей;
- 3) технического прогресса;
- 4) конкурентной борьбы.

**A10** Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономики?

- А. С ростом спроса на товары и услуги растет и их предложение.
- Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A11** Какая социальная группа образована по профессиональному признаку:

- 1) пассажиры;
- 2) мужчины;
- 3) инженеры;
- 4) горожане.

**A12** «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему», – писал немецкий гуманист прошлого. О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки:

- 1) организация совместного досуга;
- 2) укрепление родственных связей;
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства;

4) воспитание детей.

**A13** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты всегда влекут за собой отрицательные последствия для общества.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A14** Что является признаком любого государства:

- 1) федеративное устройство;
- 2) право на взимание налогов;
- 3) разделение властей;
- 4) идейное единство.

**A15** В стране М. правительство формируется на основе результатов парламентских выборов. При этом существует должность президента, который избирается парламентом. Какая форма правления представлена в стране М.:

- 1) конституционная республика;
- 2) президентская республика;
- 3) парламентская республика;
- 4) ограниченная монархия.

**A16** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии принимают законы страны.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических вопросов.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**A17** Высшей юридической силой в нашей стране обладает:

- 1) указ президента;
- 2) Федеральный закон;
- 3) Конституция РФ;
- 4) постановление правительства.

**A18** Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан:

- 1) гражданское право;
- 2) административное право;
- 3) трудовое право;
- 4) конституционное право.

**A19** Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться в:

- 1) прокуратуру;
- 2) нотариат;



- 3) суд;
- 4) адвокатуру.

**A20**

Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. В правовом государстве право выше власти.
- Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

### Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом этой части его записать в месте, указанном в бланке ответа.

**B1**



**B2**

Найдите в приведенном ниже списке прямые налоги и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) налог на прибыль;
- 2) таможенная пошлина;
- 3) акциз;
- 4) налог на имущество;
- 5) подоходный налог.

**B3**

Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

#### ФАКТЫ

- А. открытие нового супермаркета.
- Б. выборы руководителя партии.
- В. Оказание парикмахерских услуг.
- Г. Биржевые торги акциями фирм.

#### СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая;
- 2) политическая.

Запишите в таблицу (в бланке ответов) выбранные цифры.

**В4** Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым условиям существования правового государства:

- 1) демократия;
- 2) верховенство закона;
- 3) двухпалатный парламент;
- 4) разделение властей;
- 5) равноправие граждан.

Найдите и выпишите в бланк ответов **номер понятия**, выпадающего из этого ряда.

### Часть 3

**Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.**

### Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путем народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немыслимо современное демократическое государство.

Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти.

Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента.

Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

**С1** Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

**С2** Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?

**С3** Какие четыре функции парламента выделяет автор?

**С4** Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?

**C5**

В государстве Н. депутаты парламента предложили отказаться от проведения референдумов, поскольку они решают ту же задачу, что и парламентские выборы. Верна ли такая оценка референдумов? Найдите и подчеркните в документе предложение, помогающее ответить на этот вопрос.

**C6**

Согласны ли вы с мыслью о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

### **5.2.5 Вопросы по РАЗДЕЛУ 5 : «Основы финансовой грамотности».**

1. Понятие страхования и его основные принципы страхования.
2. Риски и методы их оценки. Классификация рисков.
3. Дайте определение терминам: «актив страховщика», «договор перестрахования», «ликвидность».
4. Дайте определение терминам: «объекты страхования», «рентабельность страховых операций», «страховой фонд».
5. Виды страхового тарифа.
6. Понятие и классификация личного страхования.
7. Основные виды страхования жизни.
8. Принципы имущественного страхования.
9. Сущность и виды страхования ответственности.
10. Сущность и структура страхового рынка.
11. Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники.
12. Банковская система РФ. Центральный банк, его функции.
13. Коммерческий банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции.
14. Виды депозитов по срокам размещения средств, способы размещения средств во вклады. Механизм защиты интересов вкладчиков.
15. Начисление процентов по вкладу, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада.
16. Банковские карты, виды банковских карт, механизм выпуска и обращения банковских карт, способы защиты от мошенников в процессе использования банковских карт.
17. Бизнес, предпринимательство, стартап. Бизнес планирование, разделы входящие в бизнес план.
18. Организационно-правовые формы предприятий.
19. Налоговая система РФ, прямые и косвенные налоги.
20. Налогоплательщик, его права и обязанности, документы налогоплательщика.
21. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, основания для взимания налогов с граждан России.
22. Основы функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина.
23. Рынок ценных бумаг, финансовый рынок, механизмы функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.
24. Виды ценных бумаг и их отличий друг от друга, риски инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг.

25. Признаки финансовой пирамиды, механизмы её функционирования и возможные последствия вовлечения в неё.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023