

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией
экономических дисциплин протокол №1
А.В. Попова
подпись
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
А.Е. Приемщиков
подпись
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

У 02 «ЭКОНОМИКА»

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Курс 1 группы 11 БД

Форма обучения: очная

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Банковское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Банковское дело»

Разработчик: преподаватель Валиева Ольга Валерьяновна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования по специальности **38.02.07 Банковское дело** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **Экономика и управление**.

Программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» является предметом по выбору, устанавливающий базовые знания освоения специальных дисциплин таких, как бухгалтерский учет, основы экономической теории, финансы и кредит и денежное обращение, и налогообложение предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в учебные предметы по выбору.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины «Экономика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Видом итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Личностные:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 15

Метапредметные

1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4

Предметные:

Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	ПР1
Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	ПР2
Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	ПР4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебного предмета «Экономика»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Обеспеченность занятия/ задания для самостоятельной работы	Объем часов	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1. Введение	- содержание дисциплины и ее задачи; - связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		2	ЛР 8, МПР3, ПР1
Раздел 1.: ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА				
2. Потребности и ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		2	ЛР2, ЛР8, МПР3, ПР2
3. Развитие экономики как науки.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Написать эссе. Интернет – ресурс.</i>		2	ЛР4, МПР3, ПР4
4. Факторы производства и факторные доходы.	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.		2	ЛР2, ЛР8, МПР3, ПР2
5. Факторы производства и факторные доходы.	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Составить кроссворд, используя базовые определения по теме. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 10 – 21</i>		2	ЛР10, МПР3, ПР4
6. ПЗ № 1. Факторы производства и расчет факторных доходов.	- анализировать доходы, которые приносят факторы производства; - рассчитывать прибыль и рентабельность продукции.		2	ЛР10, ЛР8, ПР1
7. Выбор и альтернативная стоимость.	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		2	ЛР4, ЛР8, МПР3, ПР2
8. ПЗ № 2. Построение кривой производственных возможностей.	- строить кривую производственных возможностей; - анализировать ресурсы экономики и их распределение.		2	ЛР10, ЛР8, МПР4, ПР1
9. Типы экономических систем.	- характерные черты административно-командной экономики;		2	ЛР4, МПР3, ПР2

	- условия функционирования командной экономики; - характерные черты смешанной экономики; - модели смешанной экономики; - об участии государства в хозяйственной деятельности.		
10. Классификация форм присвоения объектов собственности.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 27 - 32	2	ЛР2, МПР3, ПР4
11. Конкуренция и монополия.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	ЛР8, ЛР2, МПР3, ПР2
12. ПЗ № 3. Конкуренция и монополия.	- определять типы и виды конкуренции; - определять формы проявления конкуренции.	2	ЛР10, ЛР8, МПР4, ПР1
13. Конкуренция и монополия.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить кроссворд, с использованием изученных терминов по теме. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 113 - 120	2	ЛР2, ЛР10, МПР3, ПР4
14. Экономическое значение специализации и обмена.	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	ЛР8, ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР2
II. Раздел: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			
15. Семейный бюджет.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	ЛР15, ЛР8, ЛР2, МПР3, ПР2
16. Структура потребительской корзины.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Рассчитать расходную часть семейного бюджета своей семьи. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 207 – 216	2	ЛР15, ЛР2, МПР3, ПР4
III. Раздел: ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			
17. Товарное производство. Формы стоимости.	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2
18. Сущность и функции рынка.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 52 – 58	2	ЛР2, МПР3, ПР4
IV. Раздел: РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
19. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	ЛР8, ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР2

	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		
20. Эластичность спроса и предложения.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 69 – 74	2	ЛР10, ЛР2, МПР3, ПР4
21. ПЗ № 4. Анализ и построение кривых спроса и предложения.	- строить кривые спроса и предложения; - анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров.	2	ЛР10, ЛР2, МПР4, ПР1
22. ПЗ № 5. Анализ эластичности спроса и предложения.	- рассчитывать эластичность спроса по цене; - анализировать эластичность предложения; - анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров.	2	ЛР10, ЛР2, МПР4, ПР1
23. Построение кривых спроса и предложения и расчет эластичности.	<i>Самостоятельная работа</i> По индивидуальным карточкам решить задачи.	2	ЛР2, МПР3, ПР1
24. Экономика предприятия: цели, организационные формы.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2
25. Общая характеристика организационно – правовых форм предприятия.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить Сравнительную таблицу организационно – правовых форм. ГК РФ ст. 66,69,82,87,96,107,110,113.	2	ЛР2, ЛР10, МПР3, ПР4
26. Организация производства.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2
27. Производительность труда.	<i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Ответить на вопросы после параграфа Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 93 – 108.	2	ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР4

28. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	ЛР8, ЛР10, МПР4, ПР1
29. Поведение потребителя.	Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принципы равенства предельной полезности и предельных затрат. Бюджетное ограничение. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия.	2	ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2
28. <i>Подготовка к зачету по предмету</i>	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовиться к зачету по предмету	1	ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР4
30. Заключительно – обобщающее занятие	Подвести итоги изучения предмета	2	ЛР8, ЛР4, ЛР2, МПР3, ПР2
31. Итоговый зачет по предмету	Написать контрольный зачет по предмету	2	ЛР8, ЛР10, МПР4, ПР1
Всего часов		63	
Аудиторных		42	
Теоретических		32	
Практических		10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

1. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. – 4-е изд., переработ. и дополнено – М. : ФОРУМ;

ИНФРА – М, 2017 г.

2 . Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР2	- проявляет позицию активного и ответственного члена общества - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности и открытости	Наблюдение, устный опрос
ЛР4	- проявляет уважение к людям труда - осознает ценность собственного труда	Наблюдение, устный опрос
ЛР8	- проявляет уважение к представителям различных этнокультурных, социальных и иных групп	Наблюдение
ЛР10	- заботится о защите окружающей среды, а также собственной и чужой безопасности	Наблюдение, устный опрос
ЛР15	- сохраняет традиции и поддерживает престиж своей образовательной организации	Наблюдение, устный опрос
МПР3	- проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач - владеет навыками познавательной деятельности	Наблюдение, самостоятельная работа, опрос, практическая работа
МПР4	- имеет способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Самостоятельная работа
ПР1	- проявляет сформированность системы знаний об экономической жизни на уроке и в самостоятельной деятельности	Самостоятельная работа, наблюдение, практическая работа
ПР2	- понимает сущность экономики, ее роль в социально экономическом развитии общества - проявляет понимание соблюдения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности людей и общества	Наблюдение, опрос
ПР4	- владеет навыками поиска актуальной информации в различных источниках - умеет различать факты, анализировать, преобразовывать и использовать информацию в учебной деятельности	Самостоятельная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

***КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА***

У 02 «ЭКОНОМИКА»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1 группы 11 БД
Углублённый уровень
Форма обучения: очная

Красноуфимск
2022

Контрольно-измерительные
материалы рассмотрены
методической цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель методической цикловой
комиссии

_____ А.В. Попова

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2022 г.

Контрольно-измерительные
материалы разработаны на основе
рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС
СОО по специальности 38.02.07
Банковское дело

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____ А.Е. Приемщиков

« ____ » _____ 2022 г.

Разработчик: Валиева Ольга Валерьяновна преподаватель, ГАПОУ СО
«Краснофимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 11

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебного предмета по специальности **38.02.07 Банковское дело** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и входит в укрупненную группу специальностей **Экономика и управление**.

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебному предмету в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - Л2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности

общественных организаций.

– Л4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

– Л10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

метапредметных:

– МПР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• предметных:

– ПР1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– ПР2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Л2	- проявляет позицию активного и ответственного члена общества - демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности и открытости	Наблюдение, устный опрос, дифференцированный зачет
Л4	- проявляет уважение к людям труда - осознает ценность собственного труда	Наблюдение, устный опрос, дифференцированный зачет
Л10	- заботится о защите окружающей среды, а также собственной и чужой безопасности	Наблюдение, дифференцированный зачет
МПР4	- имеет способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности	Наблюдение, дифференцированный зачет
ПР1	- проявляет сформированность системы знаний об экономической жизни на уроке и в самостоятельной деятельности	Наблюдение, дифференцированный зачет
ПР2	- понимает сущность экономики, ее роль в социально экономическом развитии общества - проявляет понимание соблюдения	Наблюдение, опрос, дифференцированный зачет

	<i>этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности людей и общества</i>	
--	--	--

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (Контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты
					Дифференцированный зачет	ЛР2, ЛР4, ЛР10, МПР4, ПР1, ПР2

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения: (письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей)

Условия выполнения

Время выполнения задания: 1 час

На выполнение дифференцированного зачета по учебному предмету «Экономика» дается 1 час. Работа состоит из трех блоков, включающих 17 заданий.

Блок 1 включает 13 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.

Блок 2 содержит три теоретических вопроса на которые студент должен самостоятельно сформулировать ответ.

Блок 3 содержит практическое задание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

№ вопроса	Критерии	Количество баллов за ответ
1-13	Из предложенных вариантов выбрать один правильный	1 бал

14-16	Правильный ответ на теоретические вопросы, по баллу за каждый	3 балла
17	Правильно выполнено практическое задание	2 балла

Объем выполненной работы	Количество баллов	Оценка
90-100%	18 – 17	5
70-89%	16 – 15	4
59-69%	14 -13	3
Менее 59%	Менее 12	2

Дифференцированный зачет

Вариант № 1

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Величина реальной зарплаты зависит от...

- 1) уровня потребительских цен;
- 2) отдачи капитала;
- 3) величины расходов семьи;
- 4) отдачи труда.

2. Ценой труда является...

- 1) заработная плата;
- 2) прибыль;
- 3) процент;
- 4) рента.

3. Экономическое плодородие почвы (дифференциальная рента П) зависит от...

- 1) дополнительных вложений труда и капитала;
- 2) природно-климатических условий;
- 3) местоположения земельного участка;
- 4) фактора времени.

4. Ценовая дискриминация - это:

- 1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- 2) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- 3) повышение цены на товар более высокого качества;
- 4) установление более высоких цен на потребительские товары.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) влияние дефицита и альтернативных издержек на общество;
- 2) преимущества производства одного товара вместо другого;
- 3) изменение в цене различных продуктов;
- 4) альтернативные издержки производства одного и другого товара.

6. Что из перечисленного можно отнести к факторам производства:

1) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

2) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;

3) оборудование, станки, машины, сырье;

4) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;

5) способы производства товаров и услуг (технология);

6) экологический фактор;

7) все предыдущие ответы верны;

8) верны ответы 1), 2), 3), 4).

7. Какие черты характерны для административно-командной системы:

1) конкуренция производителей;

2) дефицит потребительских товаров;

3) частная собственность на землю;

4) планирование национальной экономики;

5) верны ответы 2), 4);

6) верен ответ 4).

8. Натуральное хозяйство - это такая форма организации экономики, при которой:

- 1) продукты труда производятся для обмена на рынке;

- 2) существует замкнутость производителей;
- 3) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;
- 4) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- 5) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- 6) все ответы верны;
- 7) верны ответы 2,3,4;
- 8) верны 1,2,3.

9. В переводе с древнегреческого термин экономика означает,

- 1) производство;
- 2) законы хозяйства;
- 3) рынок;
- 4) торговля.

10. Макроэкономика изучает;

- 1) ценообразование отдельных товаров и услуг;
- 2) денежную систему;
- 3) модели экономической политики;
- 4) цикличность развития экономики.

11. Абсолютная ограниченность ресурсов обусловлена:

1. неограниченностью потребностей;
2. исчерпаемостью ресурсов;
3. невозпроизводимостью ресурсов;
4. ограничением потребностей.

12. Ситуация на рынке, возникающая в случае, когда небольшое число продавцов могут контролировать рынок, называется.....

- 1) демпингом;
- 2) олигополией;
- 3) конкуренцией;
- 4) холдингом.

13. Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы

или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким — либо имуществом или экономическим ресурсом, называется.....

1. стагфляцией;
2. рентой;
3. специализацией;
4. собственностью.

Блок 2

Дополнить утверждение:

14. Прибыль — это.....
15. Экономика — это.....
16. Заработная плата —это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу. Нарисовать графики.

цена за 1 литр, руб	объем спроса, тыс руб	выручка, тыс руб	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,9	50		
0,6	60		
0,3	70		

Дифференцированный зачет

Вариант № 2

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Стоимость рабочей силы определяется стоимостью...
 - 1) средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - 2) произведенной работником продукции;
 - 3) используемых работником средств производства;
 - 4) труда.

2. Естественное плодородие почвы зависит от...
 - 1) природно-климатических условий;
 - 2) дополнительных вложений труда и капитала;
 - 3) дифференциальной ренты;
 - 4) фактора времени.

3. Рабочая сила — это...
 - 1) совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в производстве;
 - 2) работник, обладающий профессией;
 - 3) человек в трудоспособном возрасте;

4) экономически активное население.

4. Отличие земли от других факторов производства заключается в том, что она:

- 1) количественно ограничена;
- 2) воспроизводима;
- 3) неперемещаемая;
- 4) все ответы верны.

5. Заработная плата бывает нескольких форм (*возможно несколько вариантов ответа*):

1. справедливая;
2. равновесная;
3. повременная;
4. сдельная;

6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет «Экономика»?

1) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека:

2) это наука о мотивации поведения человека:

3) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

4) это наука о натуральном богатстве;

5) это наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов для производства товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления.

7. Общий уровень цен и безработицы в национальной экономике изучается в курсе:

1) микроэкономики;

2) макроэкономики;

3) менеджмента;

4) международных финансов.

8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

1) самоутверждении;

2) саморазвитии;

3) самосохранении;

4) самоуважении.

9. Ограниченность ресурсов означает, что:

1) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

2) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение

всех имеющихся потребностей;

- 3) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- 4) все ответы верны.

10. Амортизация — перенесение в денежной форме на продукцию стоимости:

- 1) основного капитала по мере износа;
- 2) предметов труда;
- 3) оборотного капитала;
- 4) переменного капитала.

11. С экономической точки зрения собственность- это:

- 1) отношения между людьми по поводу присвоения материальных благ и услуг,
- 2) обладание человеком материальными благами и услугами;
- 3) юридически закреплённое право владеть и использовать принадлежащие

12. Система организации производства и распределения товаров, основанная на частной собственности, - это экономика.

- 1) командно — административная;
- 2) рыночная;
- 3) смешанная;
- 4) традиционная.

13. Превышение общей выручки от продажи над всеми расходами на её производство, называют....

1. процентом;
2. зарплатой;
3. рентой
4. прибылью

Блок 2

Дополнить утверждение:

14. конкуренция – это.....
15. Монополия – это.....
16. Собственность - это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену.

	цена единиц, Q
--	----------------

количество единиц, Р	10	20	30	40	50	60	70
объем спроса, тыс т	32	28	24	20	16	12	8
объем предложения, тыс т	4	7	10	13	16	19	22

Ответы

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1	4
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	2	3,4
6	8	5
7	5	2
8	8	3
9	2	2
10	1	1
11	2	1
12	2	2
13	4	4
14	Прибыль – это получаемая разница между доходами , которые были выручены в результате продажи продукции, и финансовыми расходами.	Конкуренция – это соревнование за ограниченный ресурс, вражда с целью получения выгоды.
15	Экономика – это хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.	Монополия – это абсолютное преобладание в экономике единоличного производителя или продавца продукции
16	Заработная плата – это вознаграждение или денежная компенсация за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий работы.	Собственность – это исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения ресурсов, средств производства, произведенных в обществе материальных и духовных

		ценностей.
--	--	------------

цена за 1 литр, руб	объем спроса, тыс руб	выручка, тыс руб	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10	21	7,0
1,80	20	36	-3
1,50	30	45	-2
1,20	40	48	-1
0,9	50	45	- 0,6
0,6	60	36	- 0,3
0,30	70	21	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023