


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической  
комиссией  
экономических дисциплин  
Председатель Шаритдинова Л.А.  
  
Протокол № 1  
«22» 08 2021 год

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам.директора по  
«22» 08 2021 г.  
Приемщиков А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения  
курс, группа 3, 313ИО

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка), утвержденного 12 мая 2014 года № 486, с учетом программой воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

Разработчик Шаритдинова Л.А. преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения» (базовая подготовка)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций ;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

#### 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земли
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достоверной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Проводить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации
ЛР 16	Соблюдать дисциплину труда

## 2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
Практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
<i>Итоговая аттестация</i>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Деньги и денежное обращение</b>				
1	Введение. Сущность и функции денег	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>Деньги: их необходимость и происхождение. Функции денег. Виды денег. Виды денежных систем. Денежные реформы. Денежная масса.</p>	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
2	Денежное обращение: понятие и виды.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Наличное и безналичное денежное обращение. Скорость обращения и масса денег в обращении.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Формы и методы антиинфляционной политики</p>	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
3	Денежные системы их виды <b>Литература</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды денежных систем. Денежные реформы. Денежная масса.</p>	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
4	Деньги и денежное обращение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа 1</b></p> <p>выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 28 задание 1-6, выполнить тест по теме стр 37</p>	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
5	<b>История происхождения денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР2, ЛР4,

		<b>Самостоятельная работа 2</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр 32 задание 1-11		ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Тема 2 Финансы и финансовая система</b>				
6	Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
7	Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 3</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр 5-6 задание 1-5, тест стр 10	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
8	Управление финансами Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Управление финансами на предприятиях. Понятие финансовой политики. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовый механизм , его структура и роль в реализации финансовой политики	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
9	Финансовая политика	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 4</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради с 8 задание 1-4 стр 9 задание 1,		ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
10	Управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа5</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 12 задание 1-2, стр 13 задание 1	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
11	Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР2, ЛР4,



		<b>Самостоятельная работа 6</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради с 14 задание 1-3, тест стр 20, с 9 задание 1		ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
12	Государственный бюджет	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные составляющие государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Федеральный бюджет и его функции. Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
13	Бюджетный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Бюджетное устройство Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Этапы бюджетного процесса	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
14	Внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая сущность внебюджетных социальных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Источники формирования и направления внебюджетных фондов РФ	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
15	Фонды социального страхования	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 7</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради с 17 задание 1,2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
16	Государственный кредит	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции государственного кредита. Внутренний и внешний долг. Влияние государственного кредита на производство и занятость	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
17	Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и функции страхования. Виды страхования Участники и посредники страховых отношений Изучение закона о	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР

		страховании.		11, ЛР 13-ЛР 16
18	Закон о страховании его предмет	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 8</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр 18 задание 1,2	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
19	<b>ПЗ 1</b> Расчет отчислений во внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение сумм ЕСН заполнение декларации	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
20	<b>ПЗ 2</b> Изучение бюджетного кодекса Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить бюджетный кодекс РФ и ответить на вопросы	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
21	<b>ПЗ 3</b> Анализ бюджета	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить отчет исполнения бюджета, провести анализ бюджета	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
22	<b>ПЗ 4</b> Расчет страховых сумм	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач их и их обоснование	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
23	Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 9</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 16 задание 3, стр. 17 задание 4, стр. 19 задание 3, стр. 20 задание 3, 4 стр. 39 задание 3,4 выполнить тест по теме стр 21.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
24	Финансовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовый рынок: понятие, виды, элементы финансового рынка рынок	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР

				9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Тема 3 Финансы предприятий и их использование</b>				
25	Финансы предприятий и их использование	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура финансов предприятий. Понятие финансовых ресурсов, источники формирования финансовых ресурсов. Сущность и классификация доходов и расходов. Основные и оборотные средства предприятий их классификация. Источники формирования и показатели эффективности использования. Методика расчета потребности в оборотных средствах для предприятия	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
26	ПЗ 5 Расчет показателей эффективности использования основных средств	<b>Содержание учебного материала</b> Рассчитать показатели эффективности использования основных средств Сделать вывод Наметить пути повышения эффективности использования основных средств	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
27	ПЗ 6 Расчет потребности предприятия в оборотных средствах	<b>Содержание учебного материала</b> Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств Сделать вывод Наметить пути повышения эффективности использования оборотных средств	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
28	Финансы предприятий и их использование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 10</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 26 задание 1-4,.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
29	Финансовые ресурсы предприятий	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 11</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 27 задание 5-7, выполнить тест по теме стр 28.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 4 Кредит и кредитная система</b>				
30	Коммерческий кредит	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность необходимость и роль кредита. Виды кредитов и их	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР

		классификация. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Основные формы кредита. Принципы кредитования предприятий различных организационно правовых форм собственности. Ссудный капитал и кредит.		9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
31	<b>Кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кредитная система. Кредитный договор его содержание и порядок заключения. Порядок погашения и получение кредитов. Условия прекращения действия кредитного договора	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
32	<b>ПЗ 7</b> Расчет потребности в кредите и суммы процентов с него.	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач их и их обоснование	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
33	<b>Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 12</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 40 задание 4-6 выполнить тест по теме стр 43.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 5 Банки и банковская система.</b>				
34	Банки и банковская система	<b>Содержание учебного материала</b> Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Коммерческие банки России, их функции и принципы деятельности. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
35	<b>ПЗ 8</b> Нормативно – правовая база банковской системы	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить документы, регулирующие и регламентирующие банковскую систему Ответить на вопросы	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
36	<b>Банки и банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 13</b> Выполнение домашних заданий по теме 6.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР

				11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 6 Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>				
37	Финансирование капитальных вложений	<b>Содержание учебного материала</b> Капитальные вложения: понятие, источники их финансирования на предприятии. Собственные и заемные средства. Использование амортизационных отчислений, прибыли на предприятии при финансировании капитальных вложений. Особенности кредитования капитальных вложений предприятия (организаций) торговли	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
38	<b>ПЗ 9</b> Расчет показателей эффективности капитальных вложений	<b>Содержание учебного материала</b> Определение экономической эффективности капитальных вложений Оформление кредитного договора	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
39	Кредитование капитальных вложений	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 14</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 44 задание 3, 5, 6.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
40	Финансовый контроль	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 15</b> Понятие финансового контроля, его формы. Написать конспект	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
<b>Раздел 7. Рынок ценных бумаг</b>				
41	Ценные бумаги и их содержание.	<b>Содержание учебного материала</b> Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16
42	Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР2, ЛР4,

		Необходимость создания рынка ценных бумаг, его структура и функции. Профессиональная деятельность организаций на организованном рынке ценных бумаг. Брокерские и дилерские услуги. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.		ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
43	ПЗ 10 Расчет курса акций, дивидендов по акциям	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач их и их обоснование	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
44	<b>Рынок ценных бумаг</b> Ценные бумаги и их содержание.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 16</b> выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр. 52 задание 4, 5, 6.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
45	<b>Контрольная работа</b>		2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
<b>Раздел 8 Валютная система</b>				
46	Валютная система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Валюта и валютная система: понятия. Курс рубля, виды и назначения. Понятие валютных ценностей и их состав. Валютные операции и их классификация. Валютное регулирование и порядок его осуществления. Валютный контроль.	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
47	Международные кредитные отношения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 17</b> Международные валюто- финансовые и кредитные отношения. Валюто-финансовый механизм внешнеэкономических отношений. Девальвация: понятие, условия проведения. Ревальвация, ее понятие и проведение. Проблемы внешней задолженности в России Написать конспект	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13-ЛР16
48	Валютная система РФ	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа 18</b>	2	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР

		выполнение домашних заданий по рабочей тетради стр.48 задание 1-4.		<b>9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16</b>
<b>49</b>	Дифференцированный зачет		<b>2</b>	<b>ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 16</b>
	<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>98</b>	
	<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>62</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 309 «Экономика отрасли и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета – калькуляторы

Технические средства обучения-

32 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

О.Е.Янин. Финансы, денежное обращение и кредит.-М.:Академия,2010.

В.П.Климович. Финансы, денежное обращение и кредит.-М.:Форум, Инфра-М,2008.

Ю.А.Корчагин, И.П.Маличенко. Финансы, денежное обращение и кредит.-Ростов-на-Дону: Феникс,2008.

Бюджетная система России. Под ред. Г.Б. Поляка .-М.: ЮНИТИ, 2009.

Дополнительные источники:

М.М.Купцов Финансы, денежное обращение, кредит и налоговая система.-М:РИОР.2011.

В.И.Фролов. Финансы. Денежное обращение.Кредит. –М.:Дашков и Ко,2009.

Финансы: учебник, 2-е изд.,перераб. и доп. Под ред. В.А.Слепова, С.И.Лушина. М.: Экономистъ,2003

Финансы, денежное обращение и кредит: учебник: краткий курс под ред.проф.

Н.Ф.Самсонова. М.: ИНФРА-М, 2004

Деньги, кредит,банки:учебник под ред.проф. О.И.Лаврушина. 4-е изд. М.: КНОРУС,2006

Журналы: «Финансы». «Финансы и кредит», «Налоговый вестник».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, оценка деятельности на практических занятиях, зачет
-участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</li> <li>-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</li> </ul>	
<p>ОК 3 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земли</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достоверной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>ПК 4.2 Проводить расчеты по оценке объекта на основе применяемых подходов и методов оценки</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию,</p>	

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p> <p>ЛР 16 Соблюдать дисциплину труда</p>	
---	--

## КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Финансы, денежное обращение и кредит

**специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

курс, группа 3, 313ИО

### СОДЕРЖАНИЕ

**4.1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств**

19

4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19
4.1.2 Формы промежуточной аттестации	21
4.1.3 Описание процедуры зачета	21
4.1.4 Критерии оценки на зачета	22
<b>4.2 Комплект «Промежуточная аттестация»</b>	<b>23</b>
4.2.1 Вопросы для зачета	23

#### **4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### 4.1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 08 «Финансы, денежное обращение и кредит».

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1 оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, правильно ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическое занятие № 7	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
У 2 участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	правильность проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением	Практическое занятие №5,6	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
У 3 участвовать в анализе структуры государственного бюджета источников финансирования дефицита бюджета	правильность проведения анализа структуры государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета	Практическое занятие №1,2,3,4	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
У 4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени	правильность составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практическое занятие №10	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет

доходности и риска			
3 1 Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	полнота сущности финансов их функций и роль в экономике	Теоретическое занятие №3	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 2. Принципы финансовой политики и финансового контроля;	полнота принципов финансовой политики и финансового контроля;	Теоретическое занятие №4	Текущий контроль Контрольная работа зачет
3 3. Закон денежного обращения; сущность, виды и функции денег;	правильность толкования закона денежного обращения; полнота знаний сущности, видов и функций денег;	Теоретическое занятие № 1,2	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 4 Основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ;	полнота типов и элементов денежных систем; полнота видов денежных реформ;	Теоретическое занятие №1,2	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 5. Структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций;	полнота структуры кредитной и банковской системы; полнота функций банков и классификации банковских операций;	Теоретическое занятие №19,20,	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 6 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	полнота целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	Теоретическое занятие №22	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 7. Структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	полнота структуры финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Теоретическое занятие №5,6,7,8,9,10,15,16,,	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 8 Виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	полнота видов и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Теоретическое занятие №2627	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 9 Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	полнота характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Теоретическое занятие №	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет

3 10 кредит и кредитная система в условиях рыночной экономики;	полнота кредита и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Теоретическое занятие №19,20,21	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет
3 11 Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	полнота особенностей и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Теоретическое занятие №29,30	Текущий контроль Контрольная работа Диф зачет

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

#### 4.1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
6	Дифференцированный зачет	Письменный зачет по билетам

#### 4.1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЧЕТА

**Процедура зачета** устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний по материалу, изучаемому в семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- закон денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций ;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**Количество заданий** для студента: два – теоретических вопроса.

**Время выполнения** каждого задания и максимальное время на зачете:

Задание № 1- 15 мин./час.

Задание № 2- 15 мин.

Всего на зачет 30 мин./час.

**Условия выполнения заданий**

Помещение: учебная аудитория.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор для выполнения расчетов.

#### 4.1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА ЗАЧЕТЕ

Таблица 4 – Критерии оценки на зачете

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя



## 4.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

### Вопросы для дифференцированного зачета

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. В чем проявляется контрольная функция финансов?
5. Какие сферы и звенья включаются в финансовую систему Российской Федерации?
6. Что является основой финансовой системы Российской Федерации?
7. Какие государственные финансовые органы относятся к финансовой системе? Какие задачи они решают?
8. Что такое государственный бюджет? Каковы его функции?
9. Что такое бюджетная система?
10. Каковы принципы бюджетной системы?
11. Что означает казначейское исполнение бюджета?
12. В чем смысл реформирования межбюджетных отношений?
13. В чем состоит экономический смысл страхования фондов?
14. Как классифицируется страхование?
15. Какие функции выполняет страхование?
16. В каких формах осуществляется страхование?
17. Каков порядок и условия страховых выплат?

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023