

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией
гуманитарных и
социально-экономических
дисциплин
протокол № 1 «30» 08 2021 г.
председатель Огородова О.Г.
ФИО председателя




подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
«01» 09 2021 г

Приемщиков А.Е. 

подпись

Актуализирована
Протокол № 1
«30» августа 2022г.
Председатель Ц.М.К.
Н.В. Корепанова 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

курс, группа 21 ЗИО

г. Красноуфимск 2021год

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовая подготовка), утвержденного 12 мая 2014 года № 486, с учетом программой воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

**Разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Приемщиков А.Е., преподаватель высшей квалификационной
категории**

Содержание

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Формируемые общие компетенции и личностные результаты

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК. 10. Соблюдать правила и техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	
Личностные результаты	
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия –	-
практические занятия -	16
Контрольные работы-	10
курсовая работа (проект) не предусмотрено –	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	14
домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Код ЛР	Коды компетенций ОК, ПК
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Предмет философии, и её история		Максимальная нагрузка- Аудиторная-	46 30		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	1	Содержание учебного материала	2	ЛР. 2 ЛР. 3 ЛР.7	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 5 ОК. 10
		1. Предмет и определение философии. -Предмет и определение философии. -Строение философии и её основные направления. -Функции философии. ЛР.2. Проявлять активную гражданскую позицию. ЛР.3. Соблюдать нормы правопорядка. ЛР.7. Осознать приоритетную ценность жизни человека.			
	2	<i>Самостоятельная работа</i> : Тема. Основные понятия и предмет философии. Работа с философским словарем для определения основных понятий темы. Повторить стр.5-15 .	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	3	Содержание учебного материала		ЛР. 7	ОК. 2 ОК. 3 ОК. 5
		1. Становление философии в Древней Греции. -Натурфилософия древней Греции. -Сократическая философия. ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	2		
	4	2. Философия Платона и Аристотеля - Теория идей Платона. -Учение об обществе Платона. -Учение о форме и причинах Аристотеля. -Аристотель как основатель логики. -Этика Аристотеля. -Учение об обществе Аристотеля.	2		
	5	3.Эленистическая философия. -Киники. -Эпикурейцы.	2		

		-Стойки. -Скептики.			
	6	4.Философия Древнего востока. -Философия Веданты. -Философия Буддизма. -Даосизм. -Конфуцианство.	2		
	7	5.Средневековая философия. -Патристика. - Схоластика.	2		
	8	<i>Самостоятельная работа : Тема. Философия Древнего Востока.</i> Составить конспект Философия Древнего Китая и Древней Индии сравнительные аспекты стр 104-106. Учение о первоначалах.	2		
	9	<i>Самостоятельная работа : Тема. Философия Древней Греции.</i> Основные философы Древней Греции: Платон стр. 29-32, Аристотель стр.33-37. Философские школы Античности.	2		
	10	<i>Самостоятельная работа : Тема. Средневековая философия.</i> Основные библейские идеи стр.46-49. Подготовка к зачету.	2		
	11	Контрольная работа- по теме « Философия Древнего мира и Средневековая философия ».	2		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	12	Содержание учебного материала		ЛР. 3	ОК. 1 ОК.2 ОК.3 ОК.5
		1.Эпохи Возрождения и Просвещения. -Возрождение 15-16 в.Основные идеи. Никола Макиавелли. -Просвещение 17-18 в. Ф. Бекон, Р. Декарт Д/З, Д. Локк Д/З, Т. Гоббс, Спиноза, Лейбниц.	2		
	13	2.Германская классика. -И Кант. Критическая философия. -Г. Гегель. Логическая философия. -Ф Ницше. Идея сверх человека. Д/З ЛР.3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности.	2		
	14	3.Практические занятия – работа с рефератами и докладами по теме Особенности Нового времени.	2		
		Контрольная работа	-		
	15	<i>Самостоятельная работа: Тема. Философия нового</i>	2		

		времени. Составить конспект Р. Декарт стр.54-55. Д.Локк стр. 56. Ф. Ницше стр. 67			
Тема 1.4. Современная Философия	16	Содержание учебного материала 1.Основные направления философии XX века. - Герметика. -Психоанализ. -Феменология. Д/З -Аналитическая философия. Д/З -Логический позитивизм. Д/З -Постмодернизм. Д/З ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.	2	ЛР.7.	ОК. 3 ОК. 5 ОК. 9
	17	2.Особенности русской философии. -Марксистская философия. - Учение о Софии. -Религиозная философия. Идея Москва 3 Рим. - Русский космизм. ЛР.1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.	2		
	18	3.Практические занятия - работа с рефератами и докладами по теме Основные направления философии XX века.	2	ЛР. 8	
	19	4.Практические занятия - работа с рефератами и докладами по теме Особенности русской философии. ЛР. 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	2		
20	<i>Самостоятельная работа:</i> Тема. Современная философия. Работа с текстами для составления докладов и рефератов по теме. Составить конспект Феменология стр.72-75. Аналитическая философия стр.81-84.	2		ОК. 4 ОК. 6	

	21	Позитивизм стр.84-90. Постмодернизм стр.94-96 <i>Самостоятельная работа : Тема. Русская философия.</i> Работа с текстами для составления докладов и рефератов по теме.	2	ЛР.1	
	22	ЛР.1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны. <i>Самостоятельная работа : Тема. Марксистская философия.</i> Повторить страницы стр.64-67. Составить план конспект.	2		
	23	Контрольная работа- по Разделу « Предмет философии и ее история »	2		
Раздел 2. Структура и основные направления философии	Максимальная нагрузка-		56		
	Аудиторная-		38		
Тема 2.1. Учение о бытии	24	Содержание учебного материала		ЛР.9	ОК. 1 ОК. 3 ОК. 7
		1.Философское осмысление бытия. - Учение о бытии. - Различные подходы к субстанции. - Материя как субстанция.	2		
	25	2.Основные картины мира. -Движение. -Системность и структурность материи. -Пространство и время как свойство материи. -Развитие и его направления. - Религиозная картина мира. Тейяр де Шарден. ЛР.9 Соблюдающий и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	2		
	26	3.Основные законы диалектики. -Единство и борьба противоположностей. -Переход количества в качество. -Двойное отрицание. -Синергетика.	2		

	27	4.Практические занятия – работа с рефератами и докладами по теме «Научная картина мира»	2		
	28	<i>Самостоятельная работа: Тема. Учение о бытии.</i> Работа с текстами учебника Большой взрыв стр.210. Уровни организации природы стр.210-211. Пространство и время стр. 211-213.	2		
	29	<i>Самостоятельная работа: Тема. Синергетика – наука о сложном</i> Повторить стр. 209, работа интернетом для составления докладов и рефератов по теме.	2		
	30	Контрольная работа- по Теме «Учение о бытии»	2		
Тема 2.2. Теория познания	31	Содержание учебного материала		ЛР.2	ОК. 3 ОК. 7 ОК. 8
		1. Тема. Учение о познании. -Чувственное познание. -Рациональное познание. - Истина.	2		
	32	2.Практические занятия – работа с рефератами и докладами по теме «Основные картины мира» составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной, научной истин. ЛР.2. Проявлять активную гражданскую позицию.	2		
		Контрольная работа-	-		
	33	<i>Самостоятельная работа: Тема. Теория познания.</i> Работа с конспектом, учебником, интернетом для подготовки к практической работе по теме. Подготовка к контрольной работе по теме, повторение изученного материала.	2		
Тема 2.3. Социальная Философия	34	Содержание учебного материала			ОК. 2 ОК. 3 ОК. 5 ОК. 6 ОК.7
		1.Различные подходы к определению основ общества. -Проблема определения общества. -Натуралистический подход. -Материалистические теории общественной жизни. -Идеалистические теории. -Многофакторная теория.	2		

	35	2.Направления развития общества. -Проблема определения целей истории. -Линейные теории развития общества. -Нелинейные теории развития.	2	ЛР.10	
	36	3.Глобальные проблемы современности . -Экологическая. -Демографическая. -Продовольственная. ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, 37 собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2		
	38	4.Пути их решения глобальных проблем. -Римский клуб. -Современные подходы к решению глобальных проблем. ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, 39 собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2		
	40	5.Практические занятия – работа с рефератами и докладами по теме «Глобальные проблемы современности и пути их решения» ЛР. 10. Заботящийся о защите окружающей среды, 41 собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	2		
	41	<i>Самостоятельная работа: Тема. Различные подходы к определению основ общества.</i> Работа с текстами учебника, интернетом для составления докладов и рефератов по теме.	2		
	42	<i>Самостоятельная работа: Тема. «Глобальные проблемы современности и пути их решения»</i> Работа с текстами учебника, интернетом для составления докладов и рефератов по теме, подготовка к практической работе по теме.	2		
	43	<i>Самостоятельная работа: Тема. Социальная философия.</i> Подготовка к контрольной работе по теме, повторение изученного материала.	2		
	44	Контрольная работа- по теме « Социальная философия ».	2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее	45	1.Основные проблемы философии антропологии. -Проблема антропогенеза. -Природа человека.	2		ОК. 3 ОК. 7 ОК. 9

значение		-Сущность человека.		ЛР.7
	44	2.Жизненный мир человека. -Проблема свободы в философии. -Проблема смысла жизни в духовном опыте человечества.	2	
	45	3.Бытие человека. -Мифологические теории. -Религиозные теории. -Гносеологические теории. ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях.	2	
	46	4.Философия как область духовной культуры. Элитарная, массовая культура её проявление. Субкультуры.	2	
	47	5.Практические занятия – работа с рефератами и докладами по теме « Основные проблемы философии антропологии. »	2	
	48	<i>Самостоятельная работа:</i> Тема. «Основные проблемы философии антропологии» Работа с текстами учебника, интернетом для составления докладов и рефератов по теме. Подготовка к практической работе.	2	
	49	<i>Самостоятельная работа:</i> Тема. Бытие человека. Работа с текстами учебника, интернетом для составления докладов и рефератов по теме. Подготовка к практической работе.	2	
	50	<i>Самостоятельная работа:</i> Тема. Место философии в духовной культуре и ее значение. Подготовка к контрольной работе по теме, повторение изученного материала.	2	
51	Контрольная работа- по теме « Место философии в духовной культуре и ее значение. ».	2		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 209 Основ философии, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2008.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.:

Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;- сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с оригинальными текстами;– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;- тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;– накопительная оценка

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК. 10. Соблюдать правила и техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ЛР1 Осознающий себя гражданином и

Форма: процесс учебной деятельности

<p><u>защитником великой страны</u></p> <p><u>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</u></p>	<p>(выполнение практических заданий, участие в групповой работе).</p> <p>Метод: анализ продуктов деятельности студентов.</p> <p>Оценка устных ответов, результатов практических работ, самостоятельных работ, выполнение творческих работ.</p> <p>Оценка результатов текущего и рубежного контроля.</p>
<p><u>ЛР 7 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</u></p>	
<p><u>ЛР 8 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</u></p>	
<p><u>ЛР 9Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</u></p>	
<p><u>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</u></p>	
<p><u>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</u></p>	

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

4.1 Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств

4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1.2 Формы промежуточной аттестации

4.1.3 Описание процедуры дифференцированного зачёта

4.1.4 Критерии оценки дифференцированного зачёта

4.2 Комплект «Промежуточная аттестация»

4.2.1 Тестовые задания

4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 102 часов

Аудиторная учебная нагрузка – 68 часов

Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет.*

Форма проведения: бланковое тестирование.

Время выполнения работы: 90 минут.

Период проведения контроля: 2 полугодие

Курс 2.

Основная учебная литература: Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие - М.; Издательский центр «Академия».2014г.-256с

Рекомендуемая литература: Канке В.А. Основы философии: учебное пособие.-М.; Логос.2008г.-286с.

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе, по Основы философии.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе.
1.	Раздел 1. Предмет философии и её история.
1.1	Тема. Основные понятия и предмет философии.
1.2	Тема. Философия Древнего мира и Средневековая философия.
1.3	Тема. Философия Возрождения и Нового времени.
1.4	Тема. Современная философия.
2.	Раздел 2. Структура и основные направления философии.
2.1	Учение о бытии.
2.2	Теория познания.
2.3	Социальная философия.
2.4	Место философии в духовной культуре и её значение.

Перечень требований к уровню подготовки студентов, достижение, которого проверяется на контрольной работе по Основам философии.

Код	Требования к уровню подготовки студентов, достижение которого
-----	---

требования	проверяется на контрольной работе.	
1		ЗНАТЬ:
	1.1	Основные категории и понятия философии.
	1.2	Роль философии в жизни человека и общества.
	1.3	Основы философского учения о бытии.
	1.4	Сущность процесса познания.
	1.5	Основы научной, философской и религиозной картины мира.
	1.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды.
	1.7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
2		УМЕТЬ:
	2.1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
	2.2	Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков.
	2.3	Определить соотношение в жизни человека материальных и духовных ценностей.
3		Общие компетенции
	3.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	3.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	3.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

		нести за них ответственность.
	3.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
	3.10	Логически верно, аргументировано и ясно, излагать устную и письменную речь.

4.1.2 Формы промежуточной аттестации

Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Примерная программа «Основ философии» для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. М., 2010 год
- 2) Рабочая программа дисциплины «Основы философии»

Подходы к отбору содержания контрольной работы:

в контрольной работе по первому разделу взяты следующие темы:

- Основные понятия и предмет философии.
- Философия Древнего мира и средневековая философия.
- Философия Возрождения и Нового времени.
- Современная философия.

в контрольной работе по второму разделу взяты следующие темы:

- Учение о бытии.
- Теория познания.
- Социальная философия.
- Место философии в духовной культуре и её значение.

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов курса философии, определяется с учетом значимости отдельных элементов содержания.

В контрольной работе используются задания обеспечивающие адекватность проверяемым знания и умениям.

Структура контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 19 заданий (по Р.1) и 26 (поР.2) с разным уровнем сложности.

4.1.3 Описание процедуры дифференцированного зачёта

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по «Основам философии» отводится 90 минут. Работа состоит из 26 заданий.

Контрольная включает 26 заданий (А1-А26). Задания состоят из 6 блоков:

- 1 блок задания с альтернативным ответом (да/нет);
- 2 блок задания закрытого типа с множественным выбором;
- 3 блок задания на установление последовательности, на соответствие, открытого типа на дополнение;
- 4 блок задания с заданной структурой ответа, со свободным структурированным ответом;
- 5 блок задания со свободным ответом (обязателен модельный ответ);
- 6 блок задания с заданной структурой ответа, задания со свободным ответом.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые уверены. К пропущенным заданиям Вы можете вернуться позже. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь как можно больше выполнить заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

4.1.4 Критерии оценки дифференцированного зачёта

Таблица 1. Распределение заданий контрольной работы.

Критерии оценивания

процент	балл	оценка
---------	------	--------

0 – 49 %	до 25	2
50 – 69 %	26-35	3
70 – 90 %	36-41	4
91 – 100 %	42-52	5

ОК 1	ОК 2.1	ОК 4, 5, 6, 3.2	ОК 3.1	ОК 3.3, 9	ОК 2.2, 7, 8
5 баллов	5 баллов	10 баллов	10 баллов	12 баллов	10 баллов
Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 2 балла	Стоимость 1 вопроса 2 балла	Стоимость 1 вопроса 3 баллов	Стоимость 1 вопроса 5 баллов

Методика оценивания

по разделу 1 «Предмет философии и её история».

Критерии оценивания

процент	балл	оценка
0 – 49 %	0 - 15	2
50 – 65 %	16 – 19,0	3
66 – 90 %	20 - 26	4
91 – 100 %	27 – 31	5

ОК 1	ОК 2.1	ОК 4, 5, 6, 3.2	ОК 3.1	ОК 3.3, 9	ОК 2.2, 7, 8
5 баллов	6 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов	5 баллов
Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 1,25 балла	Стоимость 1 вопроса 2,5 балла	Стоимость 1 вопроса 5 баллов	Стоимость 1 вопроса 5 баллов

по разделу 2. «Структура и основные направления философии».

процент	балл	оценка
0 – 49 %	до 25	2
50 –69 %	26-35	3
70 – 90 %	36-41	4
91 – 100 %	42-52	5

ОК 1	ОК 2.1	ОК 4, 5, 6, 3.2	ОК 3.1	ОК 3.3, 9	ОК 2.2, 7, 8
5 баллов	5 баллов	10 баллов	10 баллов	12 баллов	10 баллов
Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 1 балл	Стоимость 1 вопроса 2 балла	Стоимость 1 вопроса 2 балла	Стоимость 1 вопроса 3 баллов	Стоимость 1 вопроса 5 баллов

4.2.1 Тестовые задания

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1.

Тесты для оценки качества освоения 1 раздела дисциплины
Предмет философии и ее история.
1 вариант

№	ОК	Вопрос	Вариант ответа
1	ОК 1	Способность давать картину мира в целом. Это мировоззренческая функция философии?	1. Да 2. Нет
2		Является ли философия только искусством?	1. Да 2. Нет
3		Можно ли отнести Анаксимандра к Элейской школе?	1. Да 2. Нет
4		Относят ли Анаксимен к представителям Милетской школы?	1. Да 2. Нет
5		Является ли представителем немецкой классической философии Г. Гегель?	1. Да 2. Нет
6	ОК 2.1	Форма есть главная причина бытия, писал	1.Сократ. 2.Платон. 3.Аристотель.
7		Наиболее ярким представителем школы Стоиков является.....	1. Эпикур. 2. Диоген. 3. Пиррон.
8		Ходячего судьба ведет, неходячего-тащит утверждали ...	1.Киники. 2.Скептики. 3.Стоики.
9		К средневековой философии относятся взгляды?	1.Зенона. 2. Ф. Аквинского. 3. Бэкона.
10		Всякое знание можно вычлениить из ощущений считал.....	1.Р. Декарт. 2. Д. Локк. 3. Ф. Бекон.
11		« Само мышление будучи процессом , имеет начало, средину и конец» сказал?	1.Френсис Бэкон. 2.Джон Локк. 3.Рене Декарт.
12	ОК 4, 5, 6, 3.2	Расставьте философов в исторической последовательности	1. Гегель. 2. Аристотель. 3. Декарт.
13		Установите соответствие философских школ в исторической последовательности	1.Экзистенциализм. 2.Сенсуализм. 3.Схоластики.
14		Д Локк «Самое первое, что получает человек -.....	<i>впишите ответ</i>
15		Фридриха Ницше- «бог умер; и мы хотим-	<i>впишите ответ</i>
16	ОК	Перечислите суждения И. Канта. Из книги «Критика Чистого разума».	1. 2.

	3.1		3. 4.
17		Перечислите основные законы политического лидерства Н. Макиавелли эпоха Возрождения.	1. 2. 3.
18	ОК 3.3, 9	По Зигмунду Фрейду <u>либидо</u> в поведении человека определяется как....	<i>Свободный ответ..</i>
19	ОК 2.2, 7, 8	Основная проблема направления Герменевтики.	<i>Свободный ответ.</i>

**Тесты для оценки качества
освоения 1раздела дисциплины
Предмет философии и ее история.
2 вариант.**

№	ОК	Вопрос	Вариант ответа
1	ОК 1	Термин философия, возник в Греции?	1.Да 2.Нет
2		Является ли философия наукой?	1.Да 2.Нет
3		Можно ли отнести гуманизм к функциям философии?	1.Да 2.Нет
4		Относят ли Пифагора к представителям Милетской школы?	1.Да 2.Нет
5		Является ли основателем немецкой классической философии И. Кант?	1.Да 2.Нет
6	ОК 2.1	Идея – это самое единое, которое составляет суть многообразия, писал	1.Сократ. 2.Платон. 3.Аристотель.
7		Наиболее ярким представителем школы Киников является.....	1. Эпикур. 2. Диоген. 3. Пиррон.
8		Мир текуч, изменчив, относителен, непостоянен утверждали ...	1.Киники. 2.Скептики. 3.Стоики.
9		К средневековой философии относятся взгляды?	1.Зенона. 2. Августина. 3. Бэкона.
10		Учение о сотворении Богом мира из ничего. Относится к библейской идее?	1.Монотеизма. 2. Креационизма. 3. Теоцентризма.
11		« Я мыслю, следовательно, существую» сказал?	1.Френсис Бэкон. 2.Джон Локк. 3.Рене Декарт.
12	ОК 4, 5, 6, 3.2	Расставьте философов в исторической последовательности	1.Кант. 2.Платон. 3.Бэкон.
13		Установите соответствие философских школ в исторической последовательности	1.Психоанализ. 2.Сенсуализм. 3.Стоики.
14		Рене Декарт «Мышление, будучи процессом, имеет	<i>впишите ответ</i>
15		Лозунг Фридриха Ницше- живи	<i>впишите ответ</i>
16	ОК 3.1	В правильном порядке перечислите основные библейские идеи.	1. 2. 3. 4.
17		Перечислите основные идеи эпохи Возрождения	1. 2.

			3.
18	ОК 3.3, 9	По Зигмунду Фрейду поведение человека определяется.	<i>Свободный ответ. В ответе должно быть отражены: роль психических процессов, уровни психики, мотивы поведения.</i>
19	ОК 2.2, 7, 8	Основная проблема школы Экзистенциализма.	<i>Свободный ответ.</i>

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2.

Тесты для оценки качества освоения 2 раздела дисциплины Структура и основные направления философии.

Раздел 2			
№	ОК	Вопрос	Вариант ответа
1.	ОК 1	В монизме в качестве первоосновы бытия рассматриваются два первоначала?	1.Да 2.Нет
2.		Синергетика это наука о развитии?	1.Да 2.Нет
3.		Движение является ли свойством материи?	1.Да 2.Нет
4.		Предком современного человека был неандерталец?	1.Да 2.Нет
5.		Общество это продукт взаимодействия людей на основе их совместной трудовой деятельности. Это определение дал К. Маркс?	1.Да 2.Нет
6.	ОК 2.1	Откуда все взялось – космос, жизнь с научной точки зрения	а) все создал Бог; б) все возникло из первосвященства; в) все возникло в результате Большого взрыва
7.		К представителям дуализма в философии можно отнести.	а) Платина; б) Декарта; в) Маркса;
8.		В основе философии утилитаризма лежит	а) теория разумного эгоизма; б) теория бессмертия души; в) построение идеального общества (коммунизма)
9.		Книгу «Закат Европы» написал	а) А. Тойнби; б) А. Глен; в) О. Шпенглер
10.		Теорию «врожденной преступности» разработал	а) Ломброзо; б) Лоренц; в) Маркс
11.	ОК 4, 5, 6, 3.2	Расставьте правильную последовательность происхождения предков человека в научной теории антропогенеза....	1.Архантроп 2.Кроманьонец 3.Рамапитек
12.		Расставьте в правильной хронологической последовательности доклады Римского клуба	1. Пределы роста 2. Человеческие качества 3. Человечество у поворотного пункта

13.		Аристотель считал, что общество это совокупность людей, более или менее удачно живущих по	<i>Закончите предложение</i>
14.		Все народы проходят общие стадии развития. Считают теории.	<i>вставьте пропущенное слово</i>
15.		Какие стадии развития проходит общество по теории К. Маркса	1. 2. 3. 4. 5.
16.	ОК 3.1	Назовите этапы развития общества по Д. Беллу и в каждом ведущий тип отношений	1. 2. 3.
17.		Перечислите наиболее известные международные организации, созданные для решения глобальных проблем?	1. 2.
18.		Каким докладом известен Гудзонский университет в США?
19.		Какие наиболее известные проекты создал институт эко техники	1. 2.
20.		Закончите определение материи. Материя- это объективная реальность,
21.		ОК 3.3, 9	Фатализм это.....
22.	Бытие это.....		<i>Свободный ответ.</i>
23.	Перечислите законы диалектики		1. 2. 3.
24.	Какие этапы проходит <u>прогрессивное</u> развитие в диалектическом законе		1. 2. 3.
25.	ОК 2.2, 7, 8		Что является источником развития общества по К. Марксу.
26.		Источник развития в рамках теории Индустриального и постиндустриального общества.	<i>Свободный ответ.</i>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023