



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО методической  
комиссией  
экономических дисциплин  
протокол № 1 «01» 08 2022 г.  
председатель Попова А.В.

  
подпись

УТВЕРЖДАЮ:  
зам. директора по УР  
«01» 09 2022 г

Приемщиков А.Е. 

подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

**специальность 21.02.05.Земельно-имущественные отношения  
2 курс, группа 21, 22-ЗИО**

2022

1

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05.Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) . утвержденного 12 мая 2014 года №486, с учетом программы воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

**Разработчик: Попова А.В.**, преподаватель ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

<i>Код<sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.5.	Осуществляет автоматизацию обработки статистической информации	Правила автоматизированной обработки
ПК 2.4.	Использует информационные технологии при обработке статистической информации	Работает в программе Excel
ПК 4.1.	Осуществляет сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	Порядок проведения статистического наблюдения
ПК 4.5.	Классифицирует здания и сооружения по различным признакам группировки	Правила статистической сводки и группировки
ОК 1.	Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Предмет, метод и задачи статистики
ОК 2.	Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Общие основы статистической науки;
ОК 3.	Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Принципы организации государственной статистики;
ОК 4.	Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ОК 5.	Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
ЛР 4	Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ЛР 13	Проводить статистическое наблюдении, с учетом формы и соблюдая этические нормы	Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ЛР 14	Использовать методы статистики, последовательно, изучая порядок анализа	Знает приемы и методы статистического анализа
ЛР 15	Проводить статистическое наблюдении, с учетом формы и соблюдая этические нормы	Современные тенденции развития статистического учета;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	93
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
<i>в т. ч.:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>лабораторные работы (если предусмотрено)</i>	-
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	30
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)</i>	-
<i>контрольная работа (если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	31
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>Дифференцированный зачет</i>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

№ Урока п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Количество часов	Коды компетенций и личностных результатов, Формированию которых соответствует элемент программы
<i>Раздел 1. Введение в статистику.</i>				
1.	Предмет, метод, задачи статистики	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.</i>	2	ОК 1-3, ЛР 14
2.	Принципы организации государственной статистики в РФ	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>2. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</i>	2	ОК 1-3, ЛР 14

3.	Предмет, метод, задачи статистики	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся. 1</u></b></p> <p><i>выполнение домашних заданий по разделу 1.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</i></p>	2	ОК 1-3, ЛР13, 14
4.	Принципы организации государственной статистики в РФ	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся. 2</u></b></p> <p><i>выполнение домашних заданий по разделу 1.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.</i></p>	2	ОК 1-3, ЛР 13,14
<b>Раздел2. Статистическое наблюдение</b>				
5.	Этапы проведения статистического наблюдения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><i>Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</i></p>	2	ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 1-3, 5 ЛР 4



6.	Этапы проведения статистического наблюдения	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся 3</u></b> <i>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения;</i>	2	ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 1-3, 5 ЛР 4
7.	Этапы проведения статистического наблюдения	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся 4</u></b> <i>Составление Анкета-опросник.</i>	2	ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 1-3, 5 ЛР 4
8.	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1.Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. 2.Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. 3.Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</i>	2	ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 1-3, 5 ЛР 4
9.	ПЗ№1. Разработка плана статистического	<i>Разработка плана статистического наблюдения</i>	2	ПК 4.1., ПК 4.5., ОК 1-3, 5

	наблюдения			ЛР 4
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>				
10.	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.</p> <p>2. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.</p>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13
11.	Ряды распределения в статистике	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма.</p>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13

12.	Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся 5</u></b> <i>выполнение домашних заданий по разделу 3.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</i>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13
13.	Метод группировки в статистике	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся 6</u></b> <i>выполнение домашних заданий по разделу 3.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.</i>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13
14.	ПЗ№2. Группировка статистических данных	<i>Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.</i>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13
15.	ПЗ№3.Ряды распределения в статистике	<i>Построение рядов распределения и их графическое изображение.</i>	2	ПК 1.5, ОК 2-4, ЛР 4, 13
	<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>			

16.	Статистические таблицы и графики	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><i>1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</i></p> <p><i>2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i></p>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
17.	Статистические таблицы и графики	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся 7</u></b></p> <p><i>выполнение домашних заданий по разделу 4.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Составление кроссвордов по данной теме;</i></p> <p><i>Решение задач на построение таблиц и графиков.</i></p>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
18.	Статистические таблицы и графики	<p><b><u>Самостоятельная работа обучающихся 8</u></b></p> <p><i>выполнение домашних заданий по разделу 4.</i></p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p><i>Составление кроссвордов по данной теме;</i></p> <p><i>Решение задач на построение таблиц и графиков.</i></p>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
19.	ПЗ№4. Разработка и построение статистических таблиц	<p><i>Разработка и построение статистических таблиц.</i></p>	2 2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15

20.	ПЗ№5. Построение статистических графиков	<i>Построение статистических графиков по предложенным данным</i>		ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
-----	--	--	--	--

**Раздел 5. Статистические показатели**

21.	Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</i>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
22.	Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.</i>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
23.	Показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. 2. Анализ структуры вариационных рядов распределения.</i>	1 1	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
24.	ПЗ№6. Расчет относительных величин	Расчет различных видов относительных величин.	2	ПК 1.5., ПК

				2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
25.	ПЗ №7. Расчет структурных средних	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин. Расчет структурных средних.	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
26.	ПЗ №8. Расчет абсолютных и относительных показателей вариации	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>				
27.	Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные.</i> <i>2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</i>	2	ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 4.1., ОК 4-5, ЛР 4, 13-15

28.	Виды и методы анализа рядов динамики	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:9</b>  выполнение домашних заданий по разделу 6.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
29.	Виды и методы анализа рядов динамики	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:10</b>  выполнение домашних заданий по разделу 6.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
30.	Виды и методы анализа рядов динамики	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:11</b>  выполнение домашних заданий по разделу 6.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15

31.	Показатели изменения уровней рядов динамики	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
32.	ПЗ№9. Расчет показателей ряда динамики	<i>Расчет показателей ряда динамики.</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
33.	ПЗ№10. Расчет показателей ряда динамики	<i>Расчет показателей ряда динамики.</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>				
34.	Виды индексов в статистике	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15



35.	Агрегатный индекс	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс.</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
36.	Виды индексов в статистике	<b>Самостоятельная работа обучающихся:12</b> <i>выполнение домашних заданий по разделу 7.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
37.	Агрегатный индекс	<b>Самостоятельная работа обучающихся:13</b> <i>выполнение домашних заданий по разделу 7.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
38.	Агрегатный индекс	<b>Самостоятельная работа обучающихся:14</b> <i>выполнение домашних заданий по разделу 7.</i> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> <i>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов. Факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15

39.	Виды индексов в статистике	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:15</b>  выполнение домашних заданий по разделу 7.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов.  Факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
40.	Виды индексов в статистике	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:16</b>  выполнение домашних заданий по разделу 7.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов.  Факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</p>	1	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
41.	ПЗ №11. Расчет общих индексов агрегатной формы	<p>Расчет общих индексов агрегатной формы.</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
42.	ПЗ №12. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	<p>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
43.	ПЗ №13. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов	<p>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов</p>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15

**Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике**

44.	Способы формирования выборочной совокупности	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
45.	ПЗ№14. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности	<i>Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
46.	ПЗ №15. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<i>Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности</i>	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
47.	Дифференцированный зачет	Вопросы и задачи к зачету	2	ПК 4.1., 4.5., ОК 1-5, ЛР 4, 13-15
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>93</b>	
	<b>АУДИТОРНЫХ</b>		<b>62</b>	
	<b>ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		<b>30</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; учебно-методических комплексов по дисциплине «Статистика»; комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине. , техническими средствами обучения: ПК, мультимедиапроектор . операционная система Windows XP/ Windows 7/ Windows Vista, пакет программ Microsoft Office;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2016г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации
3. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное – М.: Финансы и статистика, 2017.
4. В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика.– М.: Кнорус, 2009
5. Статистика /под ред.В.С.Мхитарян. –М.: Академия, 2018.
6. С.А.Канцедал. Основы статистики. –М.: Форум, Инфра-М, 2019.
7. Н.В.Толстик, Н.М.Матегорина. Статистика.-М.:Феникс,2015.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

8. И.И. Сергеева, С.А. Тимофеева, Т.А.Чекулина.Статистика. –М.: Форум, Инфра-М, 2018.
9. М.Г.Сидоренко. Статистика,-М.: Форум, 2019.
10. С.Н.Лысенко, И.А.Дмитриев. Общая теория статистики.-М.: Форум, Инфра-М, 2018.

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности : учебник. М. : Финансы и статистика, 2020.
2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев Н. М. Общая теория статистики : учебник. М. : ИНФРА – М, 2020.
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М. : Финансы и статистика, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения ( освоение ОК, ПК, ЛР)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.5.Осуществлять мониторинг земель территории</p> <p>ПК 2.4.Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>ПК 4.5. Классифицирует здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наукв различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>принимать решения в нестандартных ситуациях  ОК 5 Осуществлять поиск оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».  ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>		
<p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории  ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости  ПК 4.1. Осуществлять сбор</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы.  Тестирование.  Дифференцированный</p>

<p>и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах</p> <p>ПК 4.5. Классифицирует здания и сооружения в соответствии с принятой типологией</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий</p>	<p>статистического учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	<p>зачет</p>
---	---	--------------



<p>готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p>		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

**Специальность: 21.02.05.Земельно-имущественные отношения  
2курс, группа21-ЗИО**

**Год поступления 2021**

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результат обучения	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Оценочное средство
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки;	Демонстрирует знание и понимание основных понятий статистики; Демонстрирует понимание задач статистики на современном этапе;	Устный опрос	Критерии оценки устного ответа
- принципы организации государственной статистики;	Демонстрирует знание принципов организации статистической системы в РФ	Оценка выполнения домашнего задания (конспект по данной теме)	Критерии оценки домашнего задания
- современные тенденции развития статистического учета;	Определяет перспективы развития статистического учета, его необходимость .	Устный опрос	Критерии оценки устного ответа
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Определяет виды статистического наблюдения; виды сводок и группировок; демонстрирует знание способов наглядного представления статистических данных	Тестирование (тест по стат.наблюд.№1, тест по стат.табл. и графикам№2), устный опрос, практические занятия № 1 – 5, зачет	тесты
-основные формы и виды действующей статистической	Демонстрирует знание форм статистической отчетности;	Устный опрос	Критерии оценки устного ответа

отчетности;			
-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Демонстрирует знание абсолютных и относительных показателей, средних величин и показателей вариации, показателей анализа рядов динамики и экономических индексов; способов выборочного наблюдения.	Оценка выполнения практических работ № 6-15, тест №3, проверочные работы № 1-3, зачет	Инструкционная карта
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	1. Осуществляет сбор данных, согласно поставленным целям и разработанной программы 2. Осуществляет первичную обработку собранных данных.	Оценка выполнения практического задания № 1, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.	Тесты
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	1.Осуществляет расчет абсолютных и относительных показателей динамики, структуры, координации, планового задания; Расчет средних величин и структурных средних, а также показателей вариации; расчет показателей измерения уровней рядов динамики, расчет индивидуальных и общих индексов. 2. Формулирует выводы по полученным показателям.	Оценка выполнения практических работ № 6-15, тест №3, проверочные работы № 1-3, зачет, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных заданий.	Инструкционная карта
-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием	2.Производит общий анализ изучаемых социально-экономических явлений 1.Демонстрирует умение пользоваться программой Excel для обработки статистической информации	Оценка выполнения практических работ № 14-15; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной	Инструкционная карта

средств вычислительной техники.		работы.	
---------------------------------------	--	---------	--

#### Формы промежуточной аттестации

Таблица 2. – Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
3	Дифференцированный зачет	Письменно по вариантам заданий

#### 4.1.3. Описание процедуры зачета

##### Требования:

1. К помещению: учебный класс должен быть оснащен рабочими местами
2. К ресурсам: для проведения процедуры необходим калькулятор, бумага для написания зачета. Студентам разрешается пользоваться рабочими тетрадями.

#### 4.2. Комплект «Промежуточная аттестация»

##### 4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

#### **Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Предмет, методы и задачи статистики .
2. Система государственной статистики в российской Федерации.
3. Понятие и виды статистической сводки.
4. Статистическая группировка. Формула Стерджесса.
5. Понятие , виды, формы и способы статистического наблюдения.
6. Статистическая отчетность и ее виды.
7. Специально организованное периодическое статистическое наблюдение – перепись.
8. Статистические таблицы. Правила построения.
9. Статистические графики. Элементы графика и виды графиков.
10. Абсолютные показатели в статистике.
11. Относительные показатели и их анализ.
12. Виды средних показателей и их использование в статистике.
13. Показатели вариации в статистике.
14. Виды и методы анализа рядов динамики.
15. Индексы. Классификация индексов.
16. Выборочное наблюдение. Виды.
17. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.

#### 4.2.2. Типовые практические задачи

##### 1. Имеются данные по предприятию:

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		Договорные обязательства	Фактические обязательства
Объем производства готовых изделий, ед.	568	583	574

Определить относительные показатели величины планового задания, выполнения плана и динамики производства.

2. Для оценки стоимости основных средств промышленных предприятий региона проведен 5%-ный механический отбор, результаты которого представлены в таблице.

Группы предприятий по	Число предприятий

Определить:

- 1) по выборочным предприятиям: а) среднюю стоимость основных средств; б) моду и медиану;

3. Списочная численность сотрудников фирмы составила: на 01.01 - 532 чел., на 01.02 - 548 чел., на 01.03 - 551 чел., на 01.04 - 548 чел.

Вычислить среднюю численность сотрудников: 1) за каждый месяц квартала; 2) за I квартал

3. По результатам 10%-ного выборочного наблюдения имеется информация об объеме товарооборота фирменных торговых предприятий области:

Группы предприятий по размеру товарооборота, млн р.	Число предприятий
12-14	3
14-16	12
16-18	20
18-20	10
20-22	5
Итого: *	50

Определить:

- 1) по выборочным предприятиям: а) средний товарооборот; б) моду и медиану по размеру товарооборота;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023