

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СО
ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
экономических
дисциплин

Протокол № 1
« 31 » 08 2022г.

Председатель:
Попова А.В.



УТВЕРЖДАЮ:
Зам.директора по
учебной работе
« 01 » 09 2022г.
Приемщиков А.Е. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

Специальность 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

Курс II, группа 21 ЗИО, 22 ЗИО

Красноуфимск 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

Разработчик: Валиева Ольга Валерьяновна, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы экономической теории**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно – имущественные отношения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.**

Программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль

- экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
 - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
 - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
 - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

1.4. Результаты освоения УД:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.
ПК4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, МПР, ПР формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1. Введение	Содержание учебного материала: Роль дисциплины «Основы экономической теории» в процессе обучения по специальности. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия различных форм собственности.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
Раздел 1. Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия			
2. Предмет, метод и функции экономической теории. (урок)	Содержание учебного материала: Понятие о предмете и методологии экономической науки. Понятие о функциях экономической теории.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
3. Предмет, структура, методология и функции экономической теории. (самостоятельно 1)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М.: ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (6 - 13)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
4. История развития экономической теории, школы и направления. (урок)	Содержание учебного материала: Исторические этапы развития экономической теории. Основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК

	школы. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		1, ПК 4.1
5. История развития экономической теории. (самостоятельно 2)	Подготовить доклады, презентации по направлениям развития экономической теории как науки, с использованием учебника: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (13 - 28), интернет-ресурс.	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
6. Альтернативная стоимость и базовые экономические понятия. (урок)	Содержание учебного материала: Понятие альтернативной стоимости. Издержки упущенных возможностей. Проблема оптимального выбора. Кривая производственных возможностей. Использование экономического потенциала. Понятие «потребности». Первичные и вторичные потребности. Производственные потребности, предметы потребления, коллективные потребности. Благо, как средство удовлетворения потребностей. Свободные и экономические блага. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и технический прогресс и информация. Три основных вопроса экономической теории: производить Что? Как? Для кого?	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
7. Производство и экономика	Содержание учебного материала: Общественное производство: производительные силы и производственные отношения. Производство – процесс создания полезного продукта. Воспроизводство как экономическая категория. Закон возрастания потребностей. Эффективность экономики как экономическая категория.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
8. Производство и экономика (самостоятельно 3)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (28 - 45)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14,

			ОК 3, ПК 4.1
9. Экономический кругооборот	Содержание учебного материала: Экономический кругооборот. Производство – обмен – распределение – потребление. Кругооборот спроса и предложения. Роль государства в кругообороте.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
10. Роль государства в экономическом кругообороте. (самостоятельно 4)	Составить конспект. Чепурин М.Н. «КЭТ» с.303 - 305	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
11. Товарное производство. Формы стоимости	Содержание учебного материала:	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
12. Собственность как основа производственных отношений. (самостоятельно 5)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (80 - 94)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
13. Экономические системы. Характеристика рынков	Содержание учебного материала: Экономическая среда: естественная и социальная. Основные ступени развития экономических систем: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Техническая революция как критерий периодизации хозяйственного процесса. Аграрная революция. Промышленный переворот. Научно-техническая революция. Понятие экономической системы. Основные типы экономических систем: традиционная, рыночная экономика эпохи свободной конкуренции, командная система, смешанная экономическая система. Переходный период и рыночные реформы в России. Экономическая свобода как	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1

	<p>возможность индивидуума в реализации своих интересов. Понятие собственности и отношений собственности. Основные формы собственности: частная, коллективная, общественная.</p> <p>Частная собственность – основа рыночной экономики. Понятие о рынке как специфической форме взаимосвязи между обособленными производителями в рамках разделения труда. Рынки по охвату: локальные, национальные, международные. По объектам купли-продажи: рынки потребительских товаров и услуг, рынки ресурсов и финансовый рынок.</p>		
<p>14. Товарное производство. Формы стоимости. (самостоятельно 6)</p>	<p>Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (45 - 55)</p>	2	<p>ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>			
<p>15. Спрос и предложение, понятие эластичности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Спрос. Кривая спроса. Функция спроса. Предложение. Кривая предложения. Функция предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и рыночная цена. Излишек и дефицит. Понятие эластичности. Спрос эластичный и неэластичный. Эластичность спроса относительно цены. Детерминанты эластичности спроса. Эффект Гиффена. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Первый закон Энгеля. Эластичность предложения. Практическое применение эластичности.</p>	2	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1</p>
<p>16. Сущность рынка и его основные элементы. (самостоятельно 7)</p>	<p>Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (94 - 103)</p>	2	<p>ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1</p>

<p>17. ПЗ 1. Эластичность спроса и предложения.</p>	<p>Содержание учебного материала: - Механизмы взаимодействия различных факторов, влияющих на спрос и предложение; спрос и предложение на рынках товаров и услуг.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2</p>
<p>18. Поведение потребителя</p>	<p>Содержание учебного материала: Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принципы равенства предельной полезности и предельных затрат. Бюджетное ограничение. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1</p>
<p>19. Теория поведение потребителя. (самостоятельно 8)</p>	<p>Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (123 - 132)</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1</p>
<p>20. ПЗ 2. Производство, издержки и прибыль.</p>	<p>Содержание учебного материала: - Основные принципы ценообразования; прибыль и издержки предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2</p>
<p>21. Поведение производителя. Издержки производства. (самостоятельно 9)</p>	<p>Составить кроссворд с использованием основных понятий издержек. Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (132 - 152)</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1</p>
<p>22. ПЗ 3. Монополия и конкуренция</p>	<p>Содержание учебного материала: Модели монополии; зависимость конкуренции в той или иной ситуации на рынке.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2</p>
<p>23. Конкуренция и основные виды рыночных структур. (самостоятельно 10)</p>	<p>Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (152 - 170)</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК</p>

			4.1
24. Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства.	Содержание учебного материала: Специфика спроса на факторы производства. Производный спрос, производственная функция. Предельный продукт, предельная выручка. Цены, спрос и предложение ресурсов. Эластичность спроса на ресурсы. Своеобразие рынка труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
25. Земельная рента	Содержание учебного материала: Особенности рынка земли. Земельная рента. Формы земельной ренты: дифференциальная рента, абсолютная рента, монопольная рента. Цена земли.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
26. Капитал	Содержание учебного материала: Капитал, сущность и виды. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Дисконтирование и инвестирование.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
27. Вещественные факторы производства. (самостоятельно 11)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (183 - 199)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
28. Проблемы распределения доходов, социальной помощи и бедности.	Содержание учебного материала: Виды и принципы распределения в рыночной экономике. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Границы и формы участия государства в перераспределении доходов. Средства и механизм социальной защиты. Уровень жизни. Показатели, характеризующие уровень жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР). Потребительская корзина. Минимальный размер оплаты труда.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
29. Государство в рыночной экономике	Содержание учебного материала: Экономические функции государства. Спрос на общественные блага и	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,

	их предложение через политические институты. Формы и границы государственного вмешательства в экономику. Приватизация и государственный сектор. Антимонопольная политика государства.		ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
30. Контрольная работа по разделу 2 «Микроэкономика»		2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2
Раздел 3. Макроэкономика			
31. Макроэкономическая нестабильность	Содержание учебного материала: Цикличность развития как экономическая закономерность. Экономические циклы. Стадии цикла и их характеристики. Безработица: определение, формы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Регулирование рынка труда. Инфляция: сущность и причины. Виды инфляции: инфляция спроса и инфляция издержек. Общественные издержки инфляции.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
32. ПЗ 4. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности	Содержание учебного материала: Валовой национальный продукт: по доходам, по расходам, по добавочной стоимости.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2
33. Система национальных счетов и ее основные показатели. (самостоятельно 12)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (199 - 215)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
34. Совокупный спрос и	Содержание учебного материала:	2	ЛР 7,

совокупное предложение	Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и факторы, его определяющие. Понятие совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Модель AD – AS.		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
35. Совокупный спрос и совокупное предложение. <i>(самостоятельно 13)</i>	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (215 - 222)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
36. Потребление, сбережения, инвестиции	Содержание учебного материала: Понятия потоков и запасов. Предельная склонность к потреблению. Сбережения и предельная склонность к сбережению. Инвестиции и факторы, воздействующие на их величину.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
37. Макроэкономическое равновесие. <i>(самостоятельно 14)</i>	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (222 - 238)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
38. Бюджетно-налоговая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала: Государственный бюджет, функции, составные части (доход, расход). Бюджетный дефицит. Финансы, функции финансов. Финансовая система. Налоги. Формы налоговых ставок.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
39. ПЗ 5. Налоговая и	Содержание учебного материала:	2	ЛР 7,

финансовая система.	-Виды и формы налогов; финансовая система государства.		ЛР 9, ЛР 10, ОК 3, ПК 4.2
40. Спрос и предложение денег.	Содержание учебного материала: Деньги как результат развития производительных сил и производственных отношений. Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Формула Фишера. Банки, их функции.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
41. Кредитно-денежная политика	Содержание учебного материала: Цели кредитно-денежной политики, её инструменты. Операции на открытом рынке. Политика учётной ставки. Изменение нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
42 Экономический рост	Содержание учебного материала: Понятие экономического роста. Типы и темпы экономического роста. Перспективы экономического роста.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
43. Основные направления экономической реформы в России. (самостоятельно 15)	Сделать конспект, используя учебник: Слагода В.Г. Экономическая теория. 6 –е изд., - М, : ФОРУМ: ИНФРА – М 2013. (323 - 336)	2	ЛР 9, ЛР 7, ЛР 14, ОК 3, ПК 4.1
44. Международная торговля	Содержание учебного материала:	2	ЛР 7,

	Причины возникновения международной торговли. Экспорт и импорт товаров. Внешняя политика: свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные барьеры. Экономическая интеграция		ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
45. Валютный курс. Система валютных курсов	Содержание учебного материала: Валюта. Формирование мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская система, система плавающих курсов. Современные системы валютных курсов: фиксированные, свободно плавающие. Управляемые плавающие валютные курсы. Валютная политика.	2	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ОК 1, ПК 4.1
		Всего	90
		Аудиторных	60
		Теоретических, в том числе контрольная работа	50
		практических	10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

Список используемой литературы.

1. Слагода В.Г. Экономическая теория.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФА, 2013. – 368с.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория. - М., 2008.
3. Экономическая теория: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1	- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение, опрос
ОК 3	- организовывает свою собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение, самостоятельная работа, практическая работа
ПК 4.1	- осуществляет сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам.	Наблюдение, самостоятельная работа
ПК 4.2	- производит расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.	Наблюдение, практическая работа
ЛР 7	- осознает приоритетную ценность личности человека; - уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Наблюдение, опрос
ЛР 9	- соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; - сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Наблюдение, опрос
ЛР 10	- заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Наблюдение, опрос
ЛР 13	- демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Наблюдение, опрос
ЛР 14	- проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение, опрос

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 2 группы 21, 22 ЗИО
Форма обучения: очная

Красноуфимск
2022

Контрольно-измерительные
материалы рассмотрены
методической цикловой комиссией
экономических дисциплин

Председатель методической цикловой
комиссии

_____ А.В. Попова

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2022 г.

Контрольно-измерительные
материалы разработаны на основе
рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС
СОО по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____ Приемщиков

А.Е.

« ____ » _____ 2022 г.

Разработчик: Валиева Ольга Валерьяновна преподаватель, ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 11

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебной дисциплины по специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и входит в группу специальностей *21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебной дисциплине в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Основы экономической теории» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономической теории» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
 - ЛР13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
 - Л14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- **общекультурные компетенции:**
 - ОК3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **Профессиональные компетенции:**
 - ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 7	- осознает приоритетную ценность личности человека - уважает собственную и чужую уникальность во всех формах и видах деятельности	Наблюдение, устный опрос, экзамен
ЛР 13	- демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания	Наблюдение, устный опрос, экзамен
ЛР 14	- проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как	Наблюдение, экзамен

	<i>условию успешной деятельности</i>	
ОК 3	<i>- организывает свою собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения задач</i>	<i>Наблюдение, экзамен</i>
ПК 4.2	<i>- производит расчеты на основе приемлемых подходов и методов</i>	<i>Наблюдение, экзамен</i>

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПО
ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (Контроль по разделу)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты	Форма контроля	Осваиваемые результаты
					Экзамен	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ОК 3, ПК 4.2

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Форма проведения: *(письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей)*

Условия выполнения

Время выполнения задания: 1 час

На выполнение экзамена по учебному предмету «Основы экономической теории» дается 1 час. Работа состоит из трех блоков, включающих 17 заданий.

Блок 1 включает 13 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.

Блок 2 содержит три теоретических вопроса на которые студент должен самостоятельно сформулировать ответ.

Блок 3 содержит практическое задание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАЯ ЭКЗАМЕНА

№ вопроса	Критерии	Количество баллов за ответ
1-13	Из предложенных вариантов выбрать один правильный	1 бал
14-16	Правильный ответ на теоретические вопросы, по баллу за каждый	3 балла
17	Правильно выполнено практическое задание	2 балла

Объем выполненной работы	Количество баллов	Оценка
90-100%	18 – 17	5
70-89%	16 – 15	4
59-69%	14 -13	3
Менее 59%	Менее 12	2

ЭКЗАМЕН
Вариант № 1

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Величина реальной зарплаты зависит от...
 - 1) уровня потребительских цен;
 - 2) отдачи капитала;
 - 3) величины расходов семьи;
 - 4) отдачи труда.

2. Ценой труда является...
 - 1) заработная плата;
 - 2) прибыль;
 - 3) процент;
 - 4) рента.

3. Экономическое плодородие почвы (дифференциальная рента II) зависит от...
 - 1) дополнительных вложений труда и капитала;
 - 2) природно-климатических условий;
 - 3) местоположения земельного участка;
 - 4) фактора времени.

4. Ценовая дискриминация - это:
 - 1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
 - 2) различия в оплате труда по национальности или по полу;
 - 3) повышение цены на товар более высокого качества;
 - 4) установление более высоких цен на потребительские товары.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:
 - 1) влияние дефицита и альтернативных издержек на общество;
 - 2) преимущества производства одного товара вместо другого;
 - 3) изменение в цене различных продуктов;
 - 4) альтернативные издержки производства одного и другого товара.

6. Что из перечисленного можно отнести к факторам производства:
 - 1) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
 - 2) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при

производстве товаров и услуг;
3) оборудование, станки, машины, сырье;

4) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;

5) способы производства товаров и услуг (технология);

6) экологический фактор;

7) все предыдущие ответы верны;

8) верны ответы 1), 2), 3), 4).

7. Какие черты характерны для административно-командной системы:

1) конкуренция производителей;

2) дефицит потребительских товаров;

3) частная собственность на землю;

4) планирование национальной экономики;

5) верны ответы 2), 4);

6) верен ответ 4).

8. Натуральное хозяйство - это такая форма организации экономики, при которой:

1) продукты труда производятся для обмена на рынке;

2) существует замкнутость производителей;

3) продукты производятся для внутривладельческого потребления;

4) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;

5) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;

6) все ответы верны;

7) верны ответы 2,3,4;

8) верны 1,2,3.

9. В переводе с древнегреческого термин экономика означает,

1) производство;

2) законы хозяйства;

3) рынок;

4) торговля.

10. Макроэкономика изучает;

1) ценообразование отдельных товаров и услуг;

2) денежную систему;

3) модели экономической политики;

4) цикличность развития экономики.

11. Абсолютная ограниченность ресурсов обусловлена:

1. неограниченностью потребностей;

- 2. исчерпаемостью ресурсов;
 - 3. невозпроизводимостью ресурсов;
 - 4. ограничением потребностей.
12. Ситуация на рынке, возникающая в случае, когда небольшое число продавцов могут контролировать рынок, называется.....

- 1) демпингом;
- 2) олигополией;
- 3) конкуренцией;
- 4) холдингом.

13. Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы

или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким — либо имуществом или экономическим ресурсом, называется.....

- 1. стагфляцией;
- 2. рентой;
- 3. специализацией;
- 4. собственностью.

Блок 2

Дополнить утверждение:

- 14. Прибыль — это.....
- 15. Экономика — это.....
- 16. Заработная плата —это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу. Нарисовать графики.

цена за 1 литр, руб	объем спроса, тыс руб	выручка, тыс руб	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10		
1,80	20		
1,50	30		
1,20	40		
0,9	50		
0,6	60		

0,3	70		
-----	----	--	--

ЭКЗАМЕН

Вариант № 2

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Стоимость рабочей силы определяется стоимостью...
 - 1) средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - 2) произведенной работником продукции;
 - 3) используемых работником средств производства;
 - 4) труда.

2. Естественное плодородие почвы зависит от...
 - 1) природно-климатических условий;
 - 2) дополнительных вложений труда и капитала;
 - 3) дифференциальной ренты;
 - 4) фактора времени.

3. Рабочая сила — это...
 - 1) совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в производстве;
 - 2) работник, обладающий профессией;
 - 3) человек в трудоспособном возрасте;
 - 4) экономически активное население.

4. Отличие земли от других факторов производства заключается в том, что она:
 - 1) количественно ограничена;
 - 2) воспроизводима;
 - 3) перемещаемая;
 - 4) все ответы верны.

5. Заработная плата бывает нескольких форм (*возможно несколько вариантов ответа*):
 1. справедливая;
 2. равновесная;
 3. повременная;
 4. сдельная;

6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет «Экономика»?

1) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;

2) это наука о мотивации поведения человека;

3) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;

4) это наука о натуральном богатстве;

5) это наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов для производства товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления.

7. Общий уровень цен и безработицы в национальной экономике изучается в курсе:

1) микроэкономики;

2) макроэкономики;

3) менеджмента;

4) международных финансов.

8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

1) самоутверждении;

2) саморазвитии;

3) самосохранении;

4) самоуважении.

9. Ограниченность ресурсов означает, что:

1) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

2) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

3) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

4) все ответы верны.

10. Амортизация — перенесение в денежной форме на продукцию стоимости:

1) основного капитала по мере износа;

2) предметов труда;

3) оборотного капитала;

4) переменного капитала.

11. С экономической точки зрения собственность- это:

1) отношения между людьми по поводу присвоения материальных благ и услуг,

2) обладание человеком материальными благами и услугами;

3) юридически закреплённое право владеть и использовать принадлежащие

12. Система организации производства и распределения товаров, основанная на частной собственности, - это экономика.

- 1) командно — административная;
- 2) рыночная;
- 3) смешанная;
- 4) традиционная.

13. Превышение общей выручки от продажи над всеми расходами на её производство, называют....

1. процентом;
2. зарплатой;
3. рентой
4. прибылью

Блок 2

Дополнить утверждение:

14. конкуренция – это.....
15. Монополия – это.....
16. Собственность - это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену.

	цена единиц, Q						
количество единиц, P	10	20	30	40	50	60	70
объем спроса, тыс т	32	28	24	20	16	12	8
объем предложения, тыс т	4	7	10	13	16	19	22

Ответы

№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1	4
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	2	3,4
6	8	5
7	5	2
8	8	3
9	2	2
10	1	1
11	2	1
12	2	2
13	4	4
14	Прибыль – это получаемая разница между доходами , которые были выручены в результате продажи продукции, и финансовыми расходами.	Конкуренция – это соревнование за ограниченный ресурс, вражда с целью получения выгоды.
15	Экономика – это хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.	Монополия – это абсолютное преобладание в экономике единоличного производителя или продавца продукции
16	Зарботная плата – это вознаграждение или денежная компенсация за труд в зависимости от квалификации работника,	Собственность – это исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения и

	сложности, количества, качества и условий работы.	отчуждения ресурсов, средств производства, произведенных в обществе материальных и духовных ценностей.
--	---	--

цена за 1 литр, руб	объем спроса, тыс руб	выручка, тыс руб	Коэффициент ценовой эластичности спроса
2,10	10	21	7,0
1,80	20	36	-3
1,50	30	45	-2
1,20	40	48	-1
0,9	50	45	- 0,6
0,6	60	36	- 0,3
0,30	70	21	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023