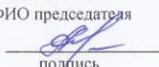


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой  
методической комиссией

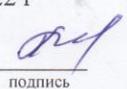
протокол № 1 «31» 08 2022 г.  
председатель Попова А.В.  
ФИО председателя

  
подпись

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР  
«01» 09 2022 г

Приемщиков А.Е.

  
подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
курс, группа 2, 21-ЗИО ; 22-ЗИО( 2022-2023)*

2022



Рабочая программа учебной дисциплины ОП07 Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта Приказа Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" и рабочей программы воспитания по специальности.

**Разработчик:** Блохин Алексей Викторович, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УДЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование УД

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО земельно-имущественные отношения базовая подготовка.

### 1.2. Цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения УД обучающийся должен **знать**:

- особенности различных форм человеческой деятельности;
- виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- государственную систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения УД обучающийся должен **уметь**:

- проверять соответствие оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации и во время эксплуатации;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- действовать в аварийно- спасательных формированиях; - проводить экологическую оценку технологических процессов
- применять первичные средства пожаротушения;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воз<sup>т</sup> действий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### 1.3. Код . Наименование результата обучения (ПК, ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия решений по эксплуатации и развития территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.

ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 15</b>
Соблюдать дисциплину труда	<b>ЛР 16</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе	
практические занятия	48
контрольная работа	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

№ урока	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Человек и среда обитания</b>				
<b>102</b>				
1.	Факторы, определяющие Условия обитания человека	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и формы деятельности Способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности Особенности трудовой деятельности женщин и подростков	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
<b>Самостоятельная работа</b>				
2.	Взаимодействие человека и среды обитания	Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 5	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
3.	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b> Отходы- источники негативных факторов техносферы. Негативные факторы производственной среды	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
4.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания	<b>Содержание учебного материала</b> Нервная система	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
5.	Вредные вещества	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 109	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16

6.	Вибрации и акустические колебания.	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 119	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
7.	Электромагнитные поля и излучения	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 127	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
8.	Электрический ток.	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 138	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
<b>Раздел 2 Безопасность и экологичность технических систем</b>				
9.	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	<b>Содержание учебного материала</b> Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и технологическим процессам	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
10.	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов	Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию и при ее эксплуатации.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10
11.	<b>ПЗ1</b> Исследование запыленности и загазованности воздуха производственных помещений	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
12.	<b>ПЗ2</b> Контроль освещения производственных помещений и рабочих мест	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
13.	<b>ПЗ3</b> Исследование промышленного шума	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16

14.	<b>ПЗ4</b> Экологическая экспертиза производственного оборудования	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
15.	<b>ПЗ5</b> Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
16.	<b>ПЗ6</b> Исследование микроклимата производственных помещений	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
17.	<b>ПЗ7</b> Анализ несчастных случаев на производстве	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
18.	<b>ПЗ8</b> Составление инструкции по охране труда и технике безопасности	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
19.	Идентификация травмирующих и вредных факторов	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 144	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
20.	Защита атмосферы от вредных выбросов	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 205	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 4,7,8,15,16
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>				
21.	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
22.	Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Аварии с выбросом вредных веществ Пожары на промышленных	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16

		объектах Средства взрывозащитных герметичных систем		
23.	<b>ПЗ9</b> Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной опасности	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
24.	<b>ПЗ10</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
25.	<b>ПЗ11</b> Изучение средств индивидуальной защиты	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
26.	<b>ПЗ12</b> Изучение видов стихийных бедствий их классификация, защита	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
27.	Промышленные взрывы	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 231	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
28.	Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие Химическое оружие Бактериологическое оружие	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
29.	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 275	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
30.	<b>ПЗ13</b> Изучение оружия массового поражения	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16

31.	<b>ПЗ14</b> Решение ситуационных задач по защите населения от ЧС техногенного характера	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
32.	<b>ПЗ15</b> Решение ситуационных задач по защите населения от ЧС природного характера	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
33.	Назначение и задачи гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи гражданской обороны Создание гражданской обороны на объектах	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
34.	<b>ПЗ16</b> Планирование проведения мероприятий гражданской обороны	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
35.	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 283	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
36.	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 265	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
37.	<b>ПЗ17</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшему	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>				
38.	История создания Вооружённых Сил России	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, Интернет-ресурс <a href="http://отрасли-">http://отрасли-</a>	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР

		права.рф/article/769		1,3,4,7,8,12,15,16
39.	Схема структуры Вооружённых Сил России	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, Интернет-ресурс <a href="http://отрасли-права.рф/article/769">http://отрасли-права.рф/article/769</a>	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
40.	Памяти поколений - дни воинской славы России	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, Интернет-ресурс <a href="http://отрасли-права.рф/article/769">http://отрасли-права.рф/article/769</a>	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
41.	Изучение нормативных документов. Общевоинских уставов ВС РФ.	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, Интернет-ресурс <a href="http://отрасли-права.рф/article/769">http://отрасли-права.рф/article/769</a>	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
42.	<b>ПЗ18</b> Изучение общевойсковых уставов	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
43.	<b>ПЗ19</b> Изучение тактико-технических данных вооружения и боевой техники	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
44.	<b>ПЗ20</b> Изучение структуры военной организации РФ	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
45.	<b>ПЗ21</b> Правовые основы военной службы	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
46.	Преступления против военной службы, определённые Уголовным кодексом РФ.	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, Интернет-ресурс <a href="http://отрасли-права.рф/article/769">http://отрасли-права.рф/article/769</a>	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
47.	<b>ПЗ22</b> Изучение знаков различия военнослужащих	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16

48.	<b>ПЗ23</b> Изучение устройства и ТТД автомата Калашникова	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
49.	<b>ПЗ24</b> Разборка, сборка автомата Калашникова	Составить отчёт, ответить на контрольные вопросы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
50.	Общие понятия о здоровье. Режим дня и здоровье человека	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект, учебник «БЖД» стр. 22-26	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
51.	Общие понятия о здоровье.	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровья человека Дифференцированный зачёт	1  1	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК10 ЛР 1,3,4,7,8,12,15,16
	<b>ИТОГО ЧАСОВ ПО УД</b>		<b>102</b>	
	<b>АУДИТОРНЫХ</b>		<b>68</b>	
	<b>ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

### 3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности;

Оборудование учебного кабинета

1. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
  2. Респиратор Р-2
  3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)
  4. Огнетушитель порошковый (учебный)
  5. Огнетушитель пенный (учебный)
  6. Огнетушитель углекислотный (учебный)
  7. Учебный автомат АК-74
  8. Комплект плакатов по гражданской обороне
  9. Комплект плакатов по Основам военной службы
- Технические средства обучения
1. Видео-аппаратура
  2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
  - 3 Рентгенметр ДП 5В
  4. Робот - тренажер (Максим – 2

### 3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: «Высшая школа» 2004 - 356 с.
2. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности производственная безопасность и охрана труда: Учебник - М.: «Высшая школа» 2003 438с.

#### Дополнительные источники

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации  
М.: Эксмо, 2009. - 608с
2. <http://отрасли-права.рф/article/769>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять соответствие оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации и во время эксплуатации;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты; - действовать в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- проводить экологическую оценку технологических процессов;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенность различных форм человеческой деятельности;</li> <li>- виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды;</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- государственную систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны ;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста</li> </ul>	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, оценка деятельности на практических занятиях, Оценка результат дифференцированного зачета</p> <p>Форма: процесс практической деятельности (работа в микрогруппах). Метод: наблюдение в стандартной ситуации, устные ответы в микрогруппах, тестирование. Оценка работы по рабочим тетрадам, результатов практических работ, тестовых работ</p>

<p>состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Осознавать и принимать</p>	<p>творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</p>	
--	---	--

<p>ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p> <p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК1.2Подготавливать документацию, необходимую для принятия решений по эксплуатации и развития территорий.</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения поопределению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК1.4Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.</p> <p>ПК1.5Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК2.2Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3Выполнять кадастровую съёмку.</p> <p>ПК2.4Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.</p> <p>ПК2.5Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК3.2Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК3.3Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p>		
---	--	--

<p>ПК3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p> <p>ЛР1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой</p>		
--	--	--

<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР15 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации</p> <p>ЛР16 Соблюдать дисциплину труда</p>		
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения*  
*курс, группа 2, 21-ЗИО*

**СОДЕРЖАНИЕ**

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	27
4.2 Формы промежуточной аттестации	31

4.3 Критерии оценки дифференцированного зачёта	31
4.4 Требования к результатам освоения	31
4.5 Вопросы для дифференцированного зачёта	34

#### 4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Выполнение практических занятий:</p>	<p><b>Выполнение практических занятий:</b> Исследование запыленности и загазованности воздуха производственных помещений (ПЗ №1) Контроль освещения производственных помещений и рабочих мест (ПЗ №2) Исследование промышленного шума (ПЗ №3) Экологическая экспертиза производственного оборудования (ПЗ №4) Учет требований безопасности при эксплуатации оборудования (ПЗ №5) Исследование микроклимата производственных помещений (ПЗ №6) Анализ несчастных случаев на производстве (ПЗ №7) Составление инструкции по охране труда и технике безопасности (ПЗ №8) Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной опасности (ПЗ №9) Изучение классификации чрезвычайных ситуаций (ПЗ №10)  Изучение средств индивидуальной защиты (ПЗ №11) Изучение видов стихийных бедствий их классификация, защита (ПЗ №12) Изучение оружия массового поражения (ПЗ №13) Решение ситуационных задач по защите населения от ЧС техногенного характера (ПЗ №14)</p>

		<p>Решение ситуационных задач по защите населения от ЧС природного характера (ПЗ №15)</p> <p>Планирование проведения мероприятий гражданской обороны (ПЗ №16)</p> <p>Оказание доврачебной помощи пострадавшему (ПЗ №17)</p> <p>Изучение общевоинских уставов (ПЗ №18)</p> <p>Изучение тактико-технических данных вооружения и боевой техники (ПЗ №19)</p> <p>Изучение структуры военной организации РФ (ПЗ №20)</p> <p>Правовые основы военной службы (ПЗ №21)</p> <p>Изучение знаков различия военнослужащих (ПЗ №22)</p> <p>.Изучение устройства и ТТД автомата Калашникова (ПЗ №23)</p> <p>Разборка, сборка автомата Калашникова (ПЗ №24)</p>
<p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и</p>	<p>Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачёт</p>	

<p>обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
--	--	--

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

#### 4.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
5	Дифференцированный Зачёт	Письменный зачет по билетам

#### 4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Таблица 4 – Критерии оценки дифференцированного зачёта

Оценка	Показатели оценки
Отлично	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
Хорошо	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
Удовлетворительно	Обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
Неудовлетворительно	Обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

#### **4.4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия решений по эксплуатации и развития территорий.

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территорий.

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости.

ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР ...</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 15</b>
Соблюдать дисциплину труда	<b>ЛР 16</b>

#### **4.5 Вопросы для дифференцированного зачёта**

1. Описать виды и формы деятельности человека.
2. Описать классификацию условий трудовой деятельности.
3. Дать понятие тяжести и напряженности труда и способы их оценки.
4. Описать источники негативных факторов техносферы.
5. Описать психо-физиологические факторы производственной среды, их источники.
6. Дать понятие о нервной системе. Значение, виды, связь с естественными системами защиты организма человека.
7. Описать методы защиты от вибрации.
8. Описать методы защиты от шума.
9. Дать понятие о ЧС, классификация, ее сущность.
10. Промышленные взрывы: понятие, виды взрывов, их характеристика.
11. Пожары на промышленных объектах: понятие, причины возникновения пожара, опасные факторы при пожаре.

12. Аварии с выбросом вредных веществ: понятие, основные причины их утечки и хранение.
13. Пожарная защита производственных объектов: виды мер пожарной защиты, устройство автоматической пожарной сигнализации, виды извещателей, их характеристика.
14. Дать понятие о ядерном оружии, поражающие факторы и их характеристика.
15. Дать понятие о химическом оружии, поражающие факторы, их характеристика, воздействие на организм ОВ.
16. Дать понятие о бактериологическом оружии, ее специфические свойства и поражающая сила.
17. Описать физические факторы производственной среды, указать их источники.
18. Понятие о ГО и ее задачи.
19. Создание гражданской организации ГО и ее основные задачи.
20. Дать понятие об убежищах, основные требования к ним, устройство.
21. СИЗ: понятие, их виды и характеристика.
22. Понятие о первой помощи пострадавшим, основные меры и условия для оказания первой помощи на производстве.
23. Описать биологический фактор производственной среды и их источники.
24. Описать химический фактор производственной среды и их источники.
25. Описать основы реанимации.
26. Описать основные нормативные правовые акты по охране труда.
27. Описать виды инструктажей.
28. Описать виды несчастных случаев на производстве.
29. Описать порядок расследования несчастных случаев на производстве.
30. Виды ответственности за нарушения правил и норм безопасности на производстве.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023