Рабочая программарассмотренаиодобренаметод цикловойкомиссиейЭкономических дисциплин ПредседательМЦК А.В.Попова

Протокол № /

от «<u>31</u> » <u>августа</u> 2022г

РабочаяпрограммаучебнойпрактикиразработананаосновеФе дерального государственногообразовательного стандартапоспециальностисреднего профессиональногообразования 21.02.05 Земельно имущественные отношенияМинистерства образования инауки РФутв. приказом от 12 мая 2014 г. N 486)

УТВЕРЖДАЮ Заместительдиректорапо УР ГАПОУ СО«КАК»

А.Е Приемщиков

«01» 09 2022г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙПРАКТИКИУП.03

(Индекспрактикивсоответствиисучебнымпланом

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕММЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(Индексинаименованиемодуля всоответствиисучебнымпланом)

для специальности21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Разработчик: Дивель Ольга Анатольевна, ГАПОУ СО«КАК»

Программасогласованаспредставителямиработодателей:

Работодатель: А.А. Власов, ИП А.А. Власов

ВПАСОВ

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж»

ПРОГРАММАПОДГОТОВКИСПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНАПО СПЕЦИАЛЬНОСТИСРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯПРОГРАММА УП.03

УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

ПМ 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗИО

Рабочая программарассмотренаиодобренаметод ической цикловойкомиссией Экономических дисциплин Председатель МЦК А.В.Попова

Протокол №

от«» 2022г

РабочаяпрограммаучебнойпрактикиразработананаосновеФе дерального государственногообразовательного стандартапоспециальностисреднего профессиональногообразования 21.02.05 Земельно имущественные отношения Министерства образования инауки РФутв. приказом от 12 мая 2014 г. N 486)

УТВЕРЖДАЮ Заместительдиректорапо УР ГАПОУ СО«КАК»

А.Е Приемщиков

« »2022г.

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙПРАКТИКИУП.03

(Индекспрактикивсоответствиисучебнымпланом

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ ПМ.03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЗЕММЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(Индексинаименованиемодуля всоответствиисучебнымпланом)

для специальности21.02.05 Земельно - имущественные отношения Разработчик: Дивель Ольга Анатольевна, ГАПОУ СО«КАК»

Программасогласованаспредставителямиработодателей:

Работодатель: А.А. Власов, ИП А.А. Власов

СОДЕРЖАНИЕ

Паспортпрограммыучебнойпрактики	
Результатосвоения программыучебной практики	
Тематический план исодержание учебнойпрактики	
Условияреализациипрограммыучебнойпрактики	
Контроль и оценкарезультатовосвоенияучебной практики	

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙПРАКТИКИ

1.1.Областьпримененияпрограммы

Рабочаяпрограммаучебнойпрактикиявляетсячастьюпрограммыподготовкиспециалистов среднегозвена(далее-ППССЗ)всоответствиисФГОССПОпоспециальности21.02.05
Земельно - имущественные отношениявчастиосвоенияквалификации:Специалист по земельно-имущественным отношениям

иосновных видов деятельности (ВД):

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений.

Рабочаяпрограммаучебнойпрактикиможетбытьиспользованавдополнительномпрофессион альномобразовании:впрограммахповышенияквалификацииипереподготовкипо специальности

21.02.05 Земельно - имущественные отношенияи/илипрофессиональнойподготовкепо профессиям:

Целиизадачиучебнойпрактики:формированиеустудентовпервоначальныхпрактическихп рофессиональныхуменийврамкахмодулейППССЗпоосновнымвидам деятельностидляосвоениярабочейпрофессии,обучениетрудовымприемам,операциями способамвыполнениятрудовыхпроцессов,характерныхдляспециальности21.02.05 Земельно - имущественные отношенияинеобходимыхдляпоследующегоосвоениястудентамиобщихи профессиональныхкомпетенцийпо специальности21.02.05 Земельно - имущественные отношения

Требованиякрезультатамосвоенияучебнойпрактики

Врезультатепрохожденияучебнойпрактикиповидамдеятельностиобучающийсядолжен уметь:

ВД	Требованиякумениям
Картографо-геодезическое	читать топографические и тематические карты и планы в
сопровождение земельно-	соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
имущественных отношений.	производить линейные и угловые измерения, а также
-	измерения превышения местности;
	изображать ситуацию и рельеф местности на топографических
	и тематических картах и планах;
	использовать государственные геодезические сети, сети
	сгущения, съемочные сети, а также сети специального
	назначения для производства картографо-геодезических работ;
	составлять картографические материалы (топографические и
	тематические карты и планы);
	производить переход от государственных геодезических сетей
	к местным и наоборот;
	знать:
	принципы построения геодезических сетей;
	основные понятия об ориентировании направлений;
	разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
	условные знаки, принятые для данного масштаба
	топографических (тематических) карт и планов;
	принципы устройства современных геодезических приборов;
	основные понятия о системах координат и высот;
	основные способы выноса проекта в натуру;
	основы и методики выполнения полевых и камеральных

геодезических специального н	-	,	•	реконструкции вых сетей).	сетей

1.4.Количество часовнаосвоениерабочейпрограммыучебнойпрактики:

Всего –72 часа, втомчисле:

Врамкахосвоения ПМ03. -72часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙПРАКТИКИ

Результатомосвоениярабочейпрограммыучебнойпрактикиявляетсясформированнос тьу

студентовпервоначальных практических профессиональных **умений** врамках модулей ППСС Зпо основным видам деятельности (ВД):

Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетен цийпо избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
OK 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
OK 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
OK 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий и профессиональной деятельности.
OK 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
OK 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации
ЛР 16	Соблюдать дисциплину труда

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименованиепрофессиональногомодуля	Количествочасов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
3.1	ПМ03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	72	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	Тема 1.Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	6
3.5			Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	Тема 2. Работа с геодезическими инструментами	6
3.2			Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	Тема 3.Государственные геодезические сети . Геодезические сети г. Красноуфимска.	6
3.4			Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Тема 4. Произведение линейных и угловых измерений, измерения местности. Заполнение ведомостей	18
3.1			Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	Тема 5. Работа на местности	12
3.3			Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.		

			6
Всего часов	72		72

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Вид работ	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды ЛР,ОК. ПК)формированию которых способствует элемент программы
ПМ 03 Тема 1. Изучение правил техни обеспечению территорий	ки безопасности труда пр	ри выполнении работ по картографо-геодезическому	6	
1Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографо-геодезическому обеспечению территорий	Изучение правил техники безопасности труда при выполнении работ по картографогеодезическому обеспечению территорий	Работа с инструкцией по технике безопасности. Геодезические работы при работах на автомобильных дорогах, в городе, за пределами города и т.д.	6	ПК 3.1 ОК 10 ЛР 4, 15,16
Тема 2. Работа с геодезическими	и инструментами		6	
2. Работа с геодезическими инструментами	измерения. Теодолит Т30П Нивелир	1.2.1Получение инструментов, Выполнение поверок Контрольные измерения и упражнения установка геодезических приборов в рабочее положение-центрирование инструмента. Выполнение упражнений по линейным и угловым измерениям	6	ПК 3.5 ОК1-10 ЛР 10,13,15,15,16
Тема 3.Государственные геодезиче	ские сети .Геодезические сет	ги г. Красноуфимска.	6	
3. Государственные геодезические сети.	Геодезические сети г. Красноуфимска	Отыскание знаков ОМС на местности Рекогносцировка местности	6	ПК 3.2 ОК1 -10

		Установка колышек в поворотных точках теодолитного хода		ЛР 10,13,15,15,16
Тема 4. Произведение линейных ведомостей	36			
4. Проложение замкнутого теодолитного хода	Линейные и угловые измерения на местности	Произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности. Заполнение ведомостей	12	ПК 3.2 ПК 3.4 ОК1-10
5. Нивелирование по точкам теодолитного хода	Нивелирование по точкам теодолитного хода	Произведение линейных и угловых измерений, измерений превышения местности. Заполнение журнала нивелирования	6	ПК 3.2 ОК1-10 ЛР 10
6. Вычислительная обработка теодолитного хода	Камеральные работы. Обработка данных теодолитной съёмки.	Заполнение ведомостей. Вычисление координат точек теодолитного хода Построение прямоугольной координатной сетки Нанесение точек на план по координатам Нанесение ситуации на план	12	ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК1-10 ЛР 14,16
Тема 5. Работа на местности	•		12	
7.Вынос точек в натуру	Аналитическая обработка данных. Работа на местности по выносу точек.	По кадастровой выписке выполнить расчёты горизонтальных углов и расстояний Произвести вынос точек в натуру Определить площадь земельного участка	6	ПК 3.1 ОК1-10 14,16
8.Определение неприступного расстояния	Аналитическая обработка данных. Работа на местности	Выбрать объект, Произвести расчёты	6	ПК 3.3 ОК1-10 ЛР 14,16
9. Заключительные работы	Вычерчивание плана.	Расчёт данных. Оформление отчёта	6	ПК 3.1 ОК1-10 ЛР 14,16
10. Защита отчёта по практике			6	ПК 3.1 ОК1-10 ЛР 14,16

тестирование

^{*} Указывается количество часов ** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Для

реализации рабочей программы учебной практики имеется:

- учебный кабинет 320
- 1. Оборудование:

2. Инструменты и приспособления:

Теодолит Т 30 П

Нивелир L24

3. Технологическое оснащение рабочих мест:

4. Средства обучения:

Мультимедийные презентации, видеоролики, карточки-задания, ведомости для заполнения теодолитной съёмки

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1

2

Дополнительные источники:

1

2

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Практика проводится концентрированно.

Описываются условия проведения занятий, организации учебной практики, консультационной помощи студентам.

Учебная практика проводится в учебном кабинете, на учебном полигоне, осуществляется выход на пункты триангуляции, на предприятия работодателей (по договорённости).

Учебной практике предшествует изучение ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

Учебная практика проводится в зависимости от решаемых задач, применяемых методов и средств обучения - в форме теоретических, практических занятий или уроков производственного обучения.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Колледжа на основании:

предоставленного студентом отчета по практике;

собеседования, прохождение теста.

Итогом учебной практики является итоговое тестирование и защита отчёта.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при итоговой аттестации.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Приказом директора определяется место и время повторного прохождения практики. Руководитель учебной практики составляет график проведения учебной практики и осуществляет контроль за качеством освоения программы студентами.

Студенты заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики. Для освобождения студент предоставляет в колледж справку характеристику с основного места работы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (выбрать требуемое)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения студентами практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме защиты отчёта по учебной практике и прохождение итогового теста

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)

результатов обучения Наблюдение, собеседование,

Формы и методы контроля и оценки

- 1. читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;
- 2. производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;
- 3. изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;
- 4. использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;
- 5. составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);
- 6. производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;
- 7. знать:
- 8. принципы построения геодезических сетей;
- 9. основные понятия об ориентировании направлений;
- 10. разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- 12. принципы устройства современных геодезических приборов;
- 13. основные понятия о системах координат и высот:
- 14. основные способы выноса проекта в натуру;
- 15. основы и методики выполнения полевых и камеральных геодезических работ по развитию и реконструкции сетей специального назначения (опорных межевых сетей).

наолюдение, сооеседование, тестирование, выполнение работ на местности, оформление отчёта

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен С 25.02.2022 по 25.02.2023