

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией
экономических дисциплин протокол №
АВ А.В. Попова
подпись
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
А.Е. Приемщиков
подпись
«01» сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДВ.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Курс 1 группа 11 ЗИО (2022-2023)

Форма обучения: очная

2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
общественных дисциплин протокол №1

_____ А.В. Попова

подпись

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.Е.Приемщиков

подпись

«01» сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДВ.01. «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1 группа 11 ЗИО (2022-2023)

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА₅
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:₆
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА₉
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА₃₅
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА₃₉

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2014 г. № 539)

Организация разработчик:

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчики: Преподаватель Шарова О.В.

Преподаватель Михайлова И.В.

Преподаватель Блохина И.П.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» (наименование предмета)

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла, входит в предметы по выбору (*указывается наименование цикла*) основной образовательной программы 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Включает в себя четыре раздела, представленных общеобразовательными предметами:

1. Индивидуальное проектирование
2. Право
3. Информатика
4. Обществознание

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные:

| | |
|---|--------------|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |

Метапредметные

| | |
|--|-----------|
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | МП Р 1 |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | МП Р 2 |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | МП Р 3 |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | МПР 4 |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | МПР 5 |
| умение определять назначение и функции различных социальных институтов; | МПР 6 |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | МПР 7 |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | МПР 8 |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения. | МПР 9 |

Предметные

| Р1. Индивидуальное проектирование | |
|---|---------------|
| сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; | ПР 1 |
| способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; | ПР 2 |
| сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; | ПР 3 |
| способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. | ПР 4 |
| сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | ПР 2.1 |

| | |
|--|----------------|
| владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | ПР 2.2 |
| владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности | ПР 2.3 |
| сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | ПР 2.4 |
| сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | ПР 2.5 |
| сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения | ПР 2.6 |
| сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права | ПР 2.7 |
| понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | ПР 2.8 |
| сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | ПР 2.9 |
| сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умении использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | ПР 2.10 |
| Р3. Информатика | |
| сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; | ПР 3.1 |
| владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; | ПР 3.2 |
| владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; | ПР 3.3 |
| владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | ПР 3.4 |
| сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; | ПР 3.5 |
| владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | ПР 3.6 |
| сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. | ПР 3.7 |
| Р4. Обществознание | |
| сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | ПР 4.1 |
| владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | ПР 4.2 |
| владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | ПР 4.3 |
| сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | ПР 4.4 |
| сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов | ПР 4.5 |
| владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | ПР 4.6 |

| | |
|---|---------------|
| сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | ПР 4.7 |
|---|---------------|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | |
| Р 1 | 58 |
| Р.2 Право | 162 |
| Р.3 Информатика | 176 |
| Р4 | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| Р1 | 39 |
| Р.2 Право | 108 |
| Р.3 Информатика | 117 |
| | |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | |
| Р.1 | 30 |
| Р.2 Право | 10 |
| Р.3 Информатика | 46 |
| | |
| самостоятельная работа | |
| Р.1 | 19 |
| Р.2 Право | 54 |
| Р.3 Информатика | 59 |
| | |
| Промежуточная аттестация (в форме диф.зачета) | * |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Индивидуальное проектирование | | | |
| Тема 1. Теоретические основы | <p>1. Закон Российской Федерации «Об образовании» Сущность и основные положения Закона Российской Федерации «Об образовании» как правовой основы образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО). Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.</p> | 2 | ЛР2, ЛР4, ЛР9, МПР 3, ПР2 |
| | <p>2.Права и обязанности обучающегося. (самостоятельно 1) <i>Составить конспект, используя Закон Российской Федерации «Об образовании». Ст. 34,43.</i></p> | 2 | ЛР8, ЛР2, МПР 3, МПР 4, ПР 1 |
| | <p>3.Основная профессиональная образовательная программа по специальности ЗИО Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности, ее содержание. Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины и циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины общеобразовательные, ПМ и производственная (профессиональная) практика; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.</p> | 2 | ЛР9, ЛР13, ЛР5, МПР3,ПР2 |
| | <p>4.Квалификационная характеристика выпускника. Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста, осваиваемые в результате процесса обучения. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения</p> | 2 | ЛР9, ЛР13, ЛР5, МПР 3, ПР2 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------------|
| | 5. Общие сведения об профессиональных организациях Общие сведения. Основные сведения об организациях и их организационно-правовых формах, оказывающих услуги по оформлению сделок, межевания земельных участков, системе оформления документов на объекты недвижимости. | 2 | ЛР9, МПР 3, ПР2 |
| Тема 2. Проектная часть | 6. ПЗ 1. Изучение методических указаний по проектной деятельности. Изучить методические указания по составлению проекта | 2 | ЛР9, ЛР5, ПР3 |
| | 7. ПЗ 2. Составление плана проекта. Составить план (содержание) проекта по выбранной теме, используя интернет источники | 2 | ЛР9, ЛР7, ЛР5, ЛР6 МПР 5, МПР 2, ПР3 |
| | 8. Сбор информации по выбранной теме. (самостоятельно 2) Собрать информацию по выбранной теме, используя интернет источники. | 2 | ЛР5, ЛР9, МПР 5, ЛР7, ПР3 |
| | 9. ПЗ 3. Составление введения проекта. Составить объект и предмет исследования, по выбранной теме. Поставить цель и определить задачи проекта. | 2 | ЛР5, ЛР7, МПР 2, ПР2, ПР4 |
| | 10. Оформление введения проекта. (самостоятельно 3) Оформить введение проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР9, ЛР5, ЛР10, ЛР7, МПР 5, ПР3 |
| | 11. ПЗ 4. Оформление основных надписей и содержания. Оформить основные надписи и содержание проекта, опираясь на изученные методические рекомендации | 2 | ЛР9, ЛР10, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 12. Оформление титульных листов. (самостоятельно 4) Оформить титульный лист проекта, в соответствии с методическими рекомендациями | 2 | ЛР10, ЛР5, ЛР9, МПР 5, ПР3 |
| | 13. ПЗ 5. Составление теоретической части проекта. Составить теоретическую часть проекта, используя интернет источники | 2 | ЛР5, ЛР7, МПР 5, МПР 2, ПР3 |
| | 14. Оформление теоретической части проекта. (самостоятельно 5) Оформить теоретическую часть проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР5, ЛР9, МПР 5, ПР3 |
| | 15. ПЗ 6. Составление теоретической части проекта. Составить теоретическую часть проекта, используя интернет источники | 2 | ЛР5, ЛР7, МПР 5, МПР 2, ПР3 |
| | 16. Оформление теоретической части проекта. (самостоятельно 6) Оформить теоретическую часть проекта, опираясь на изученные методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 17. ПЗ 7. Оформление текста проекта. Оформить текст проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 18. Оформление текста. (самостоятельно 7) Оформить текст проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 19.ПЗ 8. Оформление таблиц, рисунков, формул. Оформить таблицы, рисунки и формулы проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 20. Оформление таблиц, рисунков, формул. (самостоятельно 8) Оформить таблицы, рисунки и формулы проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 1, МПР 4, ПР3 |
| | 21.ПЗ 9.Составление заключительной части проекта. Составить заключительную часть проекта, используя интернет источники | 2 | ЛР5,ЛР7, МПР 5, МПР 2, ПР3 |
| | 22.ПЗ 10. Оформление списка литературы. Оформить список литературы проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 2, МПР 5, ПР3 |
| | 23.ПЗ 11. Оформление приложений. Оформить приложения проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 24.ПЗ 12.Составление защитного слова проекта. Составить защитное слово, используя интернет источники | 2 | ЛР5, ЛР7, МПР 2, МПР 5, ПР3 |
| | 25.ПЗ 13.Составление презентаций проекта Сделать презентацию проекта, используя компьютерные программы и интернет источники | 2 | ЛР5, ЛР7, МПР 2, МПР 5, ПР3 |
| | 26. Оформление презентаций проекта. (самостоятельно 9) Оформить презентацию проекта, опираясь на методические рекомендации и используя компьютерные программы | 2 | ЛР10, ЛР9, ЛР5, МПР 5, ПР3 |
| | 27.ПЗ 14. Предварительная защита проекта. Представить готовый проект и презентацию по выбранной теме | 2 | ЛР6, ЛР7, МПР 8, ПР1 |
| | 28.ПЗ 15. Защита проекта Защитить проект | 2 | ЛР6, ЛР7, ЛР8, МПР 8, МПР 8, ПР1 |
| | 29. Заключительно-обобщающее занятие Обобщить изученный материал | 1 | ЛР6, МПР8, ПР1 |
| Раздел 2 Право | | | |
| Тема №3 Роль права в жизни человека и общества | Содержание учебного материала: | 2 | ЛР –1- 3,8,11,12,14,15 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 30. Введение Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информацияПраво. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>31. Роль права в жизни человека и общества Значение изучения права. Система юридических наук. Юриспруденция как важная общественная наука Юриспруденция. Правовая информация. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычай. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.</p> | 2 | | |
| | <p>32. ПЗ №16. Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права</p> | 2 | | |
| <p>Тема №4 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 2 | <p>ЛР –2,3,5,8 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</p> | |
| | <p>33. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы Понятие и система права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.</p> | | | |
| | <p>34. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Аналогия права и аналогия закона.</p> | | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | | 6 |
| | <p>35. Право и мораль: общее и особенное Составление эссе по теме «Право и мораль: общее и особенное»</p> | | | 2 |
| | <p>36. Право и мораль: общее и особенное Составление эссе по теме «Право и мораль: общее и особенное»</p> | | | 2 |
| | <p>37. Права ребенка до 18 лет Работа с конституцией России, Семейным кодексом – составление перечня прав и обязанностей ребенка (до 18 лет).</p> | | | 2 |
| <p>Тема №5 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 2 | <p>ЛР –4,5,7,8 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</p> | |
| | <p>38. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Понятие правовой системы общества. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. | | |
| | 39.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. | 2 | |
| | 40.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. | 2 | |
| | 41.Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 42.Правовая культура граждан Организация работы по повышению правовой культуры сотрудников сети магазинов - оформление предложений в письменном виде | 2 | |
| | 43.Роль правовой информации Используя источники сети Интернет составить перечень сайтов – носителей правовой информации для студента ГАПОУ КАК с краткой характеристикой | 2 | |
| | 44. Роль правовой информации Используя источники сети Интернет составить перечень сайтов – носителей правовой информации для выпускника колледжа с краткой характеристикой | 2 | |
| | 45. ПЗ №17 Правовой диктант Написание трактовок терминов и определений по темам | 2 | |
| Тема №6 Государство и право. Основы конституционного права РФ | Содержание учебного материала | 2 | ЛР 1,3,4,11,1314 МПР-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 46.Государство и право. Основы конституционного права РФ Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. | | |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| | <p>47. Государство и право. Основы конституционного права РФ Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.</p> | 2 | |
| | <p>48. Государство и право. Основы конституционного права РФ Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> | 2 | |
| | <p>49. Государство и право. Основы конституционного права РФ Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации</p> | 2 | |
| | <p>50. Государство и право. Основы конституционного права РФ Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации</p> | 2 | |
| | <p>51. Государство и право. Основы конституционного права РФ Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 4 | |
| | <p>52. Основные обязанности граждан Изучение главы 2 Конституции РФ «Основные обязанности граждан РФ»</p> | 2 | |
| | <p>53. Государство и право. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.</p> | 2 | |
| | <p>54. ПЗ №18. Основные обязанности граждан Решение ситуационных задач на основе главы 2 Конституции РФ «Основные обязанности граждан РФ»</p> | 2 | |
| <p>Тема №7.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Правосудие правоохранительные органы | и | 55.Правосудие и правоохранительные органы Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | 2 | ЛР 1,2,3,6,13,14 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | | 56.Правосудие и правоохранительные органы Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. | 2 | |
| | | 57.Правосудие и правоохранительные органы Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации | 2 | |
| | | 58.Правосудие и правоохранительные органы Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | | 59.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Найти в г. Красноуфимске здание Мировых судей, Полицию, Налоговую службу Взять образец искового заявления на расторжение брака, кражу, перезачет налогов или другое. | 2 | |
| | | 60.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. По образцу составить исковое заявление с перечнем прилагаемых документов и описанием порядка подачи данного заявления в правоохранительные органы. | 2 | |
| | | 61.Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Защита самостоятельной работы 8-9 перед группой. | 2 | |
| Тема №8. Гражданское право. | | Содержание учебного материала | 2 | ЛР –1,2,3,5 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 62.Гражданское право Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | 63.Гражданское право Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности | 2 | |
| | 64.Гражданское право Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. | 2 | |
| | 65.Гражданское право Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. | 2 | |
| | 66.Гражданское право Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав | 2 | |
| Тема №9. Организация предпринимательства в России. | Содержание учебного материала | 2 | ЛР –1,2,3,4,5 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 67.Организация предпринимательства в России. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | | |
| | 68.Организация предпринимательства в России. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 69.Порядок защиты права собственности. Изучение Гражданского кодекса РФ в части статей, касающихся защиты права собственности | 2 | |
| | 70.Порядок защиты права собственности. Составление теста по Статьям ГК РФ, касающихся защиты права собственности | 2 | |
| | 71.Гражданское право подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| Тема №10. | Содержание учебного материала | | ЛР — |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Правовое регулирование образовательной деятельности. | 72.Правовое регулирование образовательной деятельности Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования | 2 | 1,2,3,4,5,7,8,9 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 73.Правовое регулирование образовательной деятельности Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования | 2 | |
| | 74.Правовое регулирование образовательной деятельности Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | 75.Правовое регулирование образовательной деятельности. Написание эссе на тему «Реализация права на образование в России и за рубежом». | 2 | |
| Тема №11. Семейное право и наследственное право | Содержание учебного материала | 2 | ЛР – 6,7,8,10,11,12,15 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 76.Семейное право и наследственное право Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. | | |
| | 77.Семейное право и наследственное право Договорный режим имущества супругов. Семья. Брачный договор. | | |
| | 78.Семейное право и наследственное право Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Наследование по закону. Наследование по завещанию. | | |
| | 79.Семейное право и наследственное право Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | | |
| | 80.Семейное право и наследственное право Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей. | | |
| | 81. ПЗ №19. Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Решение ситуационных задач: Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| 82.Правовое регулирование семейных отношений Изучение семейного кодекса. Права и обязанности родителей и детей | 2 | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| | 83.Правовое регулирование семейных отношений Изучение семейного кодекса. Права и обязанности родителей и детей | 2 | |
| | 84.Правовое регулирование семейных отношений Составление таблицы Права и обязанности родителей и детей. Привести пример ситуации при нарушении права ребенка. | 2 | |
| Тема №12. Трудовое право | Содержание учебного материала | | ЛР –9,11,13,14 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 85.Трудовое право Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. | 2 | |
| | 86.Трудовое право Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. | 2 | |
| | 87.Трудовое право Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка | 2 | |
| | 88.Трудовое право Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. | 2 | |
| | 89.Трудовое право Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Иждивенцы. | 2 | |
| | 90.ПЗ №20. Порядок оформления на работу. Порядок оформления на работу по ТК РФ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 6 | |
| | 91.Право на труд в РФ. Правовое регулирование трудоустройства в РФ Поиск информации, нормативных актов и формирование доклада, касающейся трудоустройства выпускников СУЗов, ВУЗов 2021 года. | 2 | |
| | 92.Трудовая дисциплина Конспект в тетради понятий и правил | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Понятие трудовой дисциплины, методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Правила наложения и снятия дисциплинарных взысканий</p> | | |
| | <p>93. Материальная ответственность Найти в сети Интернет реальные образцы и сформировать сообщение - Понятия и условия материальной ответственности в торговле. Материальная ответственность работодателя в торговле. Материальная ответственность работника торгового предприятия</p> | 2 | |
| <p>Тема №13. Административное право и административный процесс</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p>94. Административное право и административный процесс Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.</p> | 2 | <p>ЛР –1,2,3,4,6 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</p> |
| | <p>95. Административное право и административный процесс Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Метод убеждения.</p> | 2 | |
| | <p>96. Административное право и административный процесс Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставка. Административное задержание. Доказательства.</p> | 2 | |
| <p>Содержание учебного материала</p> | | | |
| <p>Тема №14. Уголовное право и уголовный процесс</p> | <p>97. Уголовное право и уголовный процесс Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p> | 2 | <p>ЛР –1-15 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10</p> |
| | <p>98. Уголовное право и уголовный процесс Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|---------------------------------------|
| | 99.Уголовное право и уголовный процесс Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект | 2 | |
| | 100.Уголовное право и уголовный процесс Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. | 2 | |
| | 101.Уголовное право и уголовный процесс Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод. | 2 | |
| Тема №15. Международное право как основа взаимоотношений государств мира | Содержание учебного материала | 2 | ЛР –4,6,14 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 102.Международное право как основа взаимоотношений государств мира Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. | | |
| | 103.Международное право как основа взаимоотношений государств мира Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. | | |
| Тема №16 Правовой диктант | Самостоятельная работа обучающихся | 12 | ЛР –1-15 МПП-1-9 ПР- 2.1-2.10 |
| | 104. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | 105. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | 106. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | 107. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | 108. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | 109. Право. Изучение конспекта лекций, подготовка к правовому диктанту | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 110.Правовой диктант. Заключительное занятие по разделу 2 «Право» Правовой диктант по темам | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | | | |
| | Всего часов по данному разделу 2 «Право»: | 162 | |
| | Из них: аудиторных | 108 | |
| | в том числе, практических | 10 | |
| | Самостоятельной работы | 54 | |
| Раздел 3 Информатика | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.6 - 3.7 |
| | 111. Значение информатики при освоении профессий СПО. Техника безопасности на уроках информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. | 2 | |
| | Самостоятельная работа №1 | | |
| | 112. Составление эссе по теме «Информатика в моей профессии» | 2 | |
| Тема 17 Информационная деятельность человека | Содержание учебного материала | | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1, 3.7 |
| | 113. Основные этапы развития информационного общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 2 | |
| | 114. Правовые нормы информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 2 | |
| | 115. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. | 2 | |
| | 116. Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки. | 2 | |
| | 117. Контрольно – обобщающее занятие по теме 17 | 2 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| | 118. Анализ лекций, прохождение теста по теме №17 | 2 | |
| | 119. Изучение нормативных документов об информационной деятельности. «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (в ред. Федеральных законов от 24.12.2002 N 177-ФЗ, №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», УК РФ раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 18 Информация и информационные процессы | Содержание учебного материала | | |
| | 120. Информация и её свойства. Определение. Виды, свойства. Информация и данные. Информационный процесс. | 2 | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1 - 3.7 |
| | 121. Измерение и кодирование информации. Измерение и кодирование информации. Представление информации в различных системах счисления. | 2 | |
| | 122. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. | 2 | |
| | 123. Алгоритм и его формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Общие сведения. Виды. | 2 | |
| | 124. Вредоносные программы. Определение. Виды. Меры борьбы с ними. | 2 | |
| | 125. Антивирусные программы. Определение. Виды. Меры борьбы с ними. | 2 | |
| | 126. Защита информации. Определение. Виды. Классификация | 2 | |
| | 127. Архивирование данных. Определение. Виды. Классификация. Программы архивирования. Виды. История появления. Настройка. | 2 | |
| | 128. Носители информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение видов и объемов различных носителей информации. | 2 | |
| | 129. Оптимизация носителей информации. Дефрагментация. Форматирование. Оптимизация | 2 | |
| | 130. Операционные системы и офисные приложения. Операционные системы Windows ASTRA LINUX, офисные приложения и их значение. Файлы и файловые структуры. | 2 | |
| | 131. Контрольно – обобщающее занятие по теме 18. | 2 | |
| | 132. ПЗ №21 Операционная система. Основы работы в ОС Windows, ASTRA LINUX | 2 | |
| 133. ПЗ №22 Работа с файловой структурой. Работа с папками, файлами, ярлыками. Поиск файлов. | 2 | | |
| 134. ПЗ №23 Прикладные стандартные программы. Работа с программами. Внедрение и связывание объектов. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 135. ПЗ №24 Сервисные программы. Работа с программами архиваторами. | 2 | |
| | 136.Контрольно – обобщающее занятие по теме 18. Диктант компьютерных терминов.Написание трактовки терминов и определений по темам. | 2 | |
| Тема 18 Информация и информационные процессы | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | 137. Перевод чисел в разные системы счисления. Решение задач | 2 | |
| | 138. Арифметические и логические основы работы компьютера. Конспект | 2 | |
| | 139. Формы алгоритмов Конспект | 2 | |
| | 140. Операционные системы Windows и ASTRA LINUX, существенные отличия. Подготовка доклада | 2 | |
| | 141. Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту | 2 | |
| | 142. Антивирусные программы. Отечественные и зарубежные производители. Подготовка доклада. | 2 | |
| | 143. Анализ лекций, подготовка к контрольной работе по разделу № 18 Работа с конспектом | 2 | |
| | 144. Построение алгоритмов с помощью блок схем. Бесплатные программы для построения блок-схем в ОС Windows, ознакомление и пользование | 2 | |
| Тема 19 Средства ИКТ | Содержание учебного материала | | |
| | 145. Поколения компьютеров. История появления компьютеров разных поколений. Виды ЭВМ. | 2 | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1, 3.4 - 3.7 |
| | 146. Архитектура компьютера. Определение. Виды. Классификация. | 2 | |
| | 147. Основные устройства компьютера. Определение. Виды. Классификация. | 2 | |
| | 148. Дополнительные устройства компьютера. Определение. Виды. Классификация. | 2 | |
| | 149. Программное обеспечения компьютеров. | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Определение. Виды. Классификация. | | |
| | 150. Контрольно – обобщающее занятие по теме 19. | 2 | |
| Тема 19 Средства ИКТ | <i>Самостоятельная работа</i> | | |
| | 151. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам «Методы защиты информации» | 2 | |
| | 152. Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту | 2 | |
| Тема 20 Технология создания и преобразования информационных объектов | Содержание учебного материала | | |
| | 153. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | 2 | |
| | 154. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. | 2 | |
| | 155. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Определение. Виды. Классификация | 2 | |
| | 156. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. Юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 | |
| | 157. Возможности современных систем, используемых в профессиональной деятельности. Система «Антиплагиат». Информационные системы хранения законодательной информации «Гарант», «Консультант» | 2 | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПП 4 – 9 ПР 3.2 - 3.6 |
| | 158. ПЗ №25 Текстовый процессор. Создание, редактирование и форматирование документа.ИнтерфейсASTRALINUX. MICROSOFTWORD. | 2 | |
| | 159. ПЗ №26 Текстовый процессор. Создание списков, Работа с таблицами. Создание документа на основе шаблона. Математические формулы.Интерфейс ASTRA LINUX. MICROSOFT WORD. | 2 | |
| | 160. ПЗ №27 Текстовый процессор. Вставка нумерации страниц, колонтитулов, сносок. Формирование оглавления. Гиперссылки. Ссылки на документы, объекты, текст в документе. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFTWORD. | 2 | |

| | | |
|--|---|---|
| | 161. ПЗ №28 Текстовый процессор. Вставка, создание и редактирование графических объектов. Вставка диаграмм SmartArt. Интерфейс ASTRALINUX. MICROSOFTWORD. | 2 |
| | 162. ПЗ №29 Работа с деловыми текстовыми документами. Создание деловых документов, оформление приказов, служебных записок, оформление договора, платежного документа, введение и оформление журналов. | 2 |
| | 163. ПЗ №30 Табличный процессор. Ввод, редактирование данных и формул. Формат ячеек. ИнтерфейсASTRALINUX. MICROSOFT WORD. | 2 |
| | 164. ПЗ №31 Табличный процессор. Формирование данных и ячеек. Построение и редактирование и форматирование диаграммИнтерфейс ASTRA LINUX. MICROSOFT WORD. | 2 |
| | 165. ПЗ №32 Табличный процессор. Сортировка и фильтрация данных. Обмен данных между Excel и Word. Оформление графиков, расчетов, анализ данных. | 2 |
| | 166. ПЗ №33 Система управления базами данных. Просмотр, создание и редактирование однотобличной базы данных. | 2 |
| | 167. ПЗ №34 Система управления базами данных. Поиск данных с помощью запросов. Работа со связанными таблицами. | 2 |
| | 168. ПЗ №35 Система управления базами данных. Создание многотобличной базы данных, форм, отчетов. | 2 |
| | 169. ПЗ №36 Подготовка презентаций. Создание презентации на основе шаблона. | 2 |
| | 170. ПЗ №37 Подготовка презентаций. Добавление к презентации мультимедийных объектов. | 2 |
| | 171. ПЗ №38 Формирование запросов. Запросы для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. | 2 |
| | 172. Контрольно – обобщающее занятие по теме 20 | 2 |
| Тема 20 Технология создания и преобразования информационных | Самостоятельная работа | |
| | 173. Анализ лекций, подготовка к контрольной работе | 2 |
| | 174. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам Веб-камеры, акустика, микрофон. Виды МФУ. Прикладное ПО. | 2 |
| | 175. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам | 2 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| объектов | Дополнительные устройства компьютера Манипуляторы. Оптические диски и приводы. | | |
| | 176. Анализ лекций, прохождение теста по теме №20 | 2 | |
| | 177. Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту | 2 | |
| | 178. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам Оформление презентации «Основные и дополнительные устройства компьютера» | 2 | |
| | 179. Вставка символов Изучение принципа работы с скриншотами | 2 | |
| Тема 21 Телекоммуникационные технологии | Содержание учебного материала | | |
| | 180. Компьютерные сети. Топология сетей. Протоколы. | 2 | ЛР 2 – 4, 9 – 11 МПР 4 – 9 ПР 3.1 - 3.7 |
| | 181. Примеры сетевых информационных систем. Сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности. | 2 | |
| | 182. Электронная почта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | 2 | |
| | 183. Поисковые системы. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2 | |
| | 184. ПЗ №39 Глобальная сеть Интернет. Работа в сети Интернет с поисковыми системами | 2 | |
| | 185. ПЗ №40 Работа с электронной почтой. Регистрация почтового ящика. Стандартные папки почтового ящика. Структура электронного письма. | 2 | |
| | 186. ПЗ №41 Сервис Google диск. Создание документов на Google диске, сохранение, возможности работы. | 2 | |
| | 187. ПЗ №42 Сервис Google диск. Создание формы на Google диск – опрос. | 2 | |
| | 188. ПЗ №43 Сервис Google диск Создание формы на Google диск – тест. | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | 189. Анализ лекций, прохождение теста по теме №21 Работа с конспектом | 2 | ЛР 2–4, 9 – 11 МПР 4–9 ПР 3.1 - 3.7 |
| | 190. Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту | 2 | |
| | 191. Анализ лекций, подготовка к контрольной работе Работа с конспектом | 2 | |
| | 192. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам Компьютерные сети на производстве | 2 | |
| | 193. Работа с носителями информации Запись информации на внешние носители различных видов Скриншоты | 2 | |
| | 194. Словарь компьютерных терминов. Подготовка к диктанту Работа с конспектом | 2 | |
| | 195. Трехмерная графика Конспект | 2 | |
| | 196. Возможности текстовых редакторов Доклад | 2 | |
| | 197. Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам Этические нормы коммуникаций в Интернете | 2 | |
| | 198. Анализ пройденного материала, подготовка к итоговому занятию | 1 | |
| | Итоговое занятие по разделу. Итоговая контрольная работа. | 1 | |
| | Всего часов по данному разделу 3 «Информатика»: | 176 | |
| | Из них: аудиторных | 71 | |
| | в том числе, практических | 46 | |
| | Самостоятельной работы | 59 | |
| Раздел 4 Обществознание | | | |
| Введение | 199 Введение | 2 | ЛР 2 ,4, 6, 13 МПР 2, 4–9 ПР 4.1 - 4.7 |
| Тема 22 Начало философских и психологических | 200 Человек. Индивид. Личность. Философские представления о человеке Индивидуальные особенности человека Личностные качества человека | 2 | ЛР 1 -10, 15 МПР 1–9 ПР 4.1 - 4.7 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| знаний о человеке и обществе. | 201 Деятельность – способ существования людей. Характеристика деятельности человека Структура деятельности и ее мотивация Многообразие деятельности человека | 2 | |
| | 202 Духовный мир человека Элементы человеческой психики Духовный мир человека Свойства личности | 2 | |
| | 204 Истина. Критерии истины. Познание чувственное и рациональное Относительная и абсолютная истина Особенности научного познания | 2 | |
| | 205 Научное познание Понятие познания Познание в жизнедеятельности человека | 2 | |
| | 206 Многообразие мира общения Мир общения Характеристика процесса общения Межнациональное общение Правила общения в обществе | 2 | |
| Тема 23 Общество как сложная динамическая система | 208 Представление об обществе как сложной динамичной системе Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. | 2 | |
| | 210 Глобализация человеческого общества Развитие отношений между народами в истории человечества Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем | 2 | |
| Тема 24 Основы знаний о духовной культуре человека и общества | 212 Духовное развитие общества Культура как явление общественной жизни Проблема многообразия культур Диалог культур Толерантность | 2 | ЛР 1- 10, 15 МПР 1-9 ПР 4.1 - 4.7 |
| | 214 Наука Понятие науки Технические науки Естественные науки | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Гуманитарные науки | | |
| | 216 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. | 2 | |
| | 217 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 2 | |
| | 218 Место искусства в духовной культуре Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 2 | |
| | 219 Роль религии в жизни общества Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религиозные объединения РФ. | 2 | |
| Тема 25 Социальные отношения | 223 Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные лифты. | 2 | ЛР 1 -10, 15 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7 |
| | 224 Социальная структура Понятие социальных институтов Типы и функции социальных институтов Социальная инфраструктура | 2 | |
| | 225 Социальные статусы и роли Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | 2 | |
| | 226 Социальные ценности и нормы Нормы и ценности в обществе Социальные регуляторы | 2 | |
| | 229 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | 233 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. | 2 | |
| | 235 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | |
| | 236 Семья как малая социальная группа. Социальный институт брака Традиционные семейные ценности Тенденции развития семьи в современном мире Государственная политика поддержки семьи | 2 | |
| Тема 26 Политика как общественное явление | 237 Политическая сфера Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. | 2 | ЛР 1 - 10, 15 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7 |
| | 238 Особенности функционального назначения современных государств. Государство как политический институт. Признаки государства Государственный суверенитет. | 2 | |
| | 239 Формы правления Территориально-государственное устройство Политический режим. | 2 | |
| | 240 ПЗ №44 Формы правления Территориально-государственное устройство РФ Политический режим. | 2 | |
| | 241 Правовое государство, понятие и признаки. Понятие правового государства Признаки правового государства Демократия, ее основные ценности и признаки Особенности демократии в современных обществах. | 2 | |
| | 242 Политическая идеология Понятие идеологии Виды политической идеологии | 2 | |
| | 243 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система в Российской Федерации | 2 | |
| Тема 27 Экономическая | 249 Понятие экономики Экономика как наука и хозяйство | 2 | ЛР 1 - 10, 15 МПР 1 - 9 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---------------------|
| жизнь общества | Главные вопросы экономики Потребности, возникающие у субъектов экономики. | | ПР 4.1 - 4.7 |
| | 250 Собственность Экономическое содержание собственности Виды прав на имущество Формы собственности Право собственности | 2 | |
| | 251 Производство Виды экономических ресурсов Инвестирование Информационные ресурсы Экономическая эффективность | 2 | |
| | 252 Рынок, его сущность и элементы Обмен. Инфляция. Признаки и функции денег. Цена. Конкуренция. Спрос. Предложение | 2 | |
| | 253 Государство и экономика Государственное регулирование экономики Понятие бюджета Налоговая политика государства | 2 | |
| | 254 Мировая экономика Международные экономические отношения Международное разделение труда Глобализация и регионализация | 2 | |
| | 255 Экономика потребителя Права потребителя Виды доходов Прожиточный минимум | 2 | |
| | 260 ПЗ №45 Механизм спроса и предложения. Уметь: строить кривые спроса и предложения; анализировать воздействие не устойчивых факторов на спрос и предложение. | 2 | |
| | 261 ПЗ № 46 Права потребителя Анализировать права потребителя | 2 | |
| | 262 ПЗ №47 Человек в системе экономических отношений Человек и отношения собственности Человек и труд | 2 | |
| | 263 ПЗ №48 Формы предприятий Уметь анализировать основные формы предприятий, используя ГК | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Тема 28 Правовая культура личности и общества | 264 Право в системе социальных норм Понятие права Действие нормативных актов: по юридической силе, во времени и по кругу лиц. | 2 | ЛР 1-10, 15 МПП 1-9 ПР 4.1 - 4.7 |
| | 265 Система права Понятие системы права, её элементы Правовое регулирование | 2 | |
| | 267 Правосознание и правоотношение Правовая культура Юридический факт Субъекты правоотношений Объект правоотношений | 2 | |
| | 269 Права и свободы человека и гражданина Теория естественных прав человека Политические свободы. Обязанности граждан РФ Правозащитные организации Международное гуманитарное право | 2 | |
| | 270 ПЗ 49 Основы правового статуса человека и гражданина Правовой статус личности Виды прав и свобод человека | 2 | |
| | 271 Роль государственного права в формировании личности Принципы конституционного права РФ Особенности конституционного права РФ | 2 | |
| | 272 Роль административное права в формировании личности Предмет и метод административного права Государственные служащие Органы государственного управления | 2 | |
| | 273 Роль гражданского права в формировании личности Принципы гражданского права Предмет гражданского права Метод гражданского права | 2 | |
| | 274 Роль трудового права в формировании личности Принципы трудового права Предмет трудового права Методы трудового права | 2 | |
| | 275 Роль уголовного права в формировании личности Предмет и методы уголовного права | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | Особенности уголовного права | | |
| | 276 ПЗ №50 Право, его роль в жизни человека и общества Решение ситуационных задач | 2 | |
| Дифференцированный зачёт | 278 Дифференцированный зачёт | 2 | ЛР 1, 2, 9 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7 |
| Итоговое занятие | 279 Итоговое занятие Подведение итогов | 2 | ЛР 1, 2 МПР 1 - 9 ПР 4.1 - 4.7 |
| | Максимальная нагрузка на студента Всего по учебному плану Самостоятельная работа студента Практические занятия | | 558 372 186 100 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет №319 «Право», «Индивидуальное проектирование», оснащенный оборудованием: 13 учебных столов, 26 стульев, доска учебная, демонстрационная панель;

Кабинет №307 «Информатики» проведение теоретических лекций, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения: доска учебная, демонстрационная панель.

Кабинет №409 лаборатория кабинета «Информатики», оснащенный оборудованием: посадочные места для обучающихся в количестве 12 мест, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, техническими средствами обучения:

- магнитно-маркерная доска;
- компьютер преподавателя с доступом в сеть Интернет;
- персональные компьютеры для самостоятельной работы студентов с доступом в сеть Интернет;
- учебно-наглядные пособия;
- операционная система ASTRA LINUX программное обеспечение (лицензионное)

Оборудование учебного кабинета №421:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (в ред. от 12.05.2020)
3. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020)
5. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
7. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

4.2.2. Основные электронные издания

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
6. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
7. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
8. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
9. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
10. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
11. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
12. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
13. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
14. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
15. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
16. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
17. www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
18. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
19. www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
20. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
21. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
22. www.rosпотребнадзор.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
23. www.rcpp.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей)
24. www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
25. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
26. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
27. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 14.06.2019). — Текст: электронный.
28. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
29. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Н. В. Макарова, Ю. Ф. Титова, Ю. Н. Нилова и др.; под ред. проф. Н. В. Макаровой. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 — 336 с.: ил.
30. Информатика. Базовый уровень учебник для 10 - 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 - 224 с. : ил.
31. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08375-8. — URL: <https://book.ru/book/939872> .(Среднее профессиональное образование).
32. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-06090-2. — URL: <https://book.ru/book/941449> (Среднее профессиональное образование).

4.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.

3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.
4. Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2018.
5. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. – 4-е изд., переработ. и дополнено – М.: ФОРУМ; ИНФРА – М, 2017 г.
6. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Бубнов, В.А. Информатика и информация. Знаково-символьный аспект: монография / Бубнов В.А. — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 323 с. — ISBN 978-5-9963-2782-9. — URL: <https://book.ru/book/923845> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
8. Златопольский, Д.М. Занимательная информатика: учебное пособие / Златопольский Д.М. 3-е издание — Москва: Лаборатория знаний, 2015. — 427 с. — ISBN 978-5-9963-2554-2. — URL: <https://book.ru/book/923982> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
9. Угринович, Н.Д. Информатика: практикум / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06186-2. — URL: <https://book.ru/book/924220> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
10. Информационная безопасность: учебник / Мельников В.П. под ред., Куприянов А.И. — Москва: КноРус, 2020. — 267 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07382-7. — URL: <https://book.ru/book/932059> (дата обращения: 17.12.2019). — Текст: электронный.
11. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 223 с.
12. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Учебник / А.Г. Важенин. - М.: Academia, 2018. - 532 с.
13. Хлебников, А.А. Информационные технологии : учебник / Хлебников А.А. — Москва : КноРус, 2022. — 465 с. — ISBN 978-5-406-08923-1. — URL: <https://book.ru/book/942103>
14. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/read?id=357118>
15. Иопа, Н.И. Информатика. Конспект лекций : учебное пособие / Иопа Н.И. — Москва : КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL: <https://book.ru/book/938020> .

Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн – www.biblioclub.ru
2. ЭБС ZNANIUM – www.znanium.com
3. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. Информационно-образовательная система Росметод - <http://rosmetod.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. URL:www.fcior.edu.ru
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL:www.school-collection.edu.ru
8. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» URL:www.intuit.ru/studies/courses

9. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
URL:www.lms.iite.unesco.org
10. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
URL:<http://ru.iite.unesco.org/publications>
11. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» URL:www.megabook.ru
12. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» URL:www.digital-edu.ru
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации URL:www.window.edu.ru
14. портал Свободного программного обеспечения URL:www.freeshool.altlinux.ru
15. Учебники и пособия по Linux URL:www.hear.altlinux.org/issues/textbooks
16. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» URL:www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice
17. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
18. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);
www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
19. <https://economuch.com/ekonomistov-dlya-informatika/informatika-dlyaekonomistov-uchebnik-pod.html>) В.М. Матюшка Электронные учебники. Информатика для экономистов. Учебник.
20. <http://http://jgk.ucoz.ru/dir> Мир информатики.
21. <https://eios.vfreu.ru/> Интернет - среда для совместного обучения
22. <http://iclass.home-edu.ru> Сайт цифровых образовательных ресурсов
23. http://www.km-school.ru/katalog/katalog_enter.asp Информация и ее свойства. Макарова И.С.
24. http://www.km-school.ru/katalog/katalog_enter.asp Системы счисления. Походина Е.Н.
25. <http://www.ixbt.com> Информационный портал, который содержит достоверную и полную информацию об аппаратном обеспечении компьютера
26. <https://infojournal.ru/info/> Научно-методический журнал «ИНФОРМАТИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»
27. <https://nochi.com/rusedu.html> Сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании.
28. <https://inf.1sept.ru> Журнал «Информатика - 1 сентября»
29. <https://www.osp.ru/lan>. «Журнал сетевых решений/LAN»
30. <https://www.iis.nsk.su/> Институт системного программирования РАН
31. <https://www.ibm.com/developerworks/ru/community/> - Официальный сайт разработчиков IBM
32. <https://www.computer-museum.ru/> Виртуальный компьютерный музей. Иллюстрированная история персональных компьютеров на русском языке.
33. Журнал «Мир ПК». Компьютерная пресса (Режим доступа: <https://www.osp.ru/pcworld>)
34. <https://college.ru/informatika> Открытый колледж: Информатика
35. <https://www.computerra.ru/> Электронный научный журнал. «О современных технологиях»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| <i>Результаты обучения</i> <small>1</small> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Раздел 1. Индивидуальное проектирование | | |
| ЛР 1 | осознаёт свои конституционные права и обязанности, гордиться за свой край, свою Родину | Наблюдение, беседа. |
| ЛР 2 | осознаёт свои конституционные права и обязанности уважает закон и правопорядок РФ осознаёт и принимает традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | Наблюдение, беседа |
| ЛР 4 | осознаёт своё место в поликультурном мире | Наблюдение, беседа |
| ЛР 5 | обладает способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | Наблюдение, беседа, фронтальный опрос. |
| ЛР 6 | способен вести диалог с однокурсниками и преподавателями умеет находить общие цели и сотрудничать в их достижении. | Наблюдение, беседа, фронтальный опрос. |
| ЛР 7 | обладает коммуникабельностью в ходе работы проектной деятельности. | Наблюдение, фронтальный опрос, беседа. |
| ЛР 8 | умеет адекватно вести себя на занятии | Наблюдение, беседа |
| ЛР 9 | способен к образовательной деятельности в колледже понимает важность самообразования, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | Фронтальный опрос, беседа. |
| ЛР 13 | осознаёт выбор будущей профессии понимает возможности реализации собственных жизненных планов | Фронтальный опрос, беседа. |
| МПР 1 | умеет самостоятельно осуществлять, контролировать, корректировать свою учебную деятельность. | Наблюдение. |
| МПР 2 | умеет взаимодействовать на занятии с преподавателем и с однокурсниками в процессе совместной деятельности. | Наблюдение, беседа, защита |

| | | |
|---------------|---|---|
| | | проекта. |
| МПР 3 | умеет самостоятельно найти методы решения проблем практических задач. | Беседа, выполнение практических заданий, индивидуальный и фронтальный опрос, защита проекта |
| МПР 4 | умеет находить и работать с информационными источниками. умеет критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. | Беседа, выполнение практических заданий, защита проекта. |
| МПР 5 | умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий | выполнение практических заданий, защита проекта. |
| МПР 7 | умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию своего поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. | Индивидуальная беседа, выполнение практических заданий, защита проекта. |
| МПР 8 | умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения. | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, защита проекта. |
| МПР 9 | Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов. | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, защита проекта. |
| ПР 1.1 | Обладает критическим мышлением Проявляет интерес к учебно-исследовательской деятельности. | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение |

| | | |
|---------------|--|--|
| | | практических заданий, защита проекта. |
| ПР 1.2 | <p>Умеет чётко и ясно излагать свои мысли</p> <p>Обладает грамотной речью</p> <p>Умеет нестандартно подходить к решению практических задач</p> <p>Применяет инновационные технологии в работе над проектом.</p> | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта. |
| ПР 1.3 | <p>Умеет выходить из сложных ситуаций, при ответе на затрудняемый вопрос.</p> <p>Умеет пользоваться собранной информацией для написания проекта</p> | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта. |
| ПР 1.4 | <p>Умеет ставить цель проекта</p> <p>Умеет определять задачи и формулировать гипотезы проекта</p> <p>Умеет делать выводы, на основании полученных данных.</p> <p>Умеет правильно оформлять презентации и составлять доклады к защите проекта</p> <p>Умеет оформлять проекты в соответствии с требованиями.</p> | Индивидуальная беседа, фронтальный опрос, выполнение практических заданий, защита проекта. |

Раздел 2. Право

| <i>Результаты обучения²</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| ПР 2.1 | Способность сформировать представление о понятии государства, его функциях, механизме и формах; | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |

| | | |
|---------------|---|---|
| ПР 2.2 | владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.3 | Умение применить знания о правонарушениях и юридической ответственности | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование, решение ситуационных задач |
| ПР 2.4 | сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.5 | сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.6 | сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.7 | сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.8 | понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.9 | сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации | Правовой диктант по теме, устный |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | опрос, гугл-тестирование |
| ПР 2.10 | сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умения использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях | Правовой диктант по теме, устный опрос, гугл-тестирование |
| Раздел 3. Информатика | | |
| ПР 3.1 | сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.2 | владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.3 | владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.4 | владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.5 | сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.6 | владение компьютерными средствами представления и анализа данных; | Индивидуальное задание, тестирование, практические занятия |
| ПР 3.7 | сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования | Индивидуальное задание, тестирование, |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | компьютерных программ и работы в Интернете. | практические занятия терминологической работы и т.п |
| Раздел 4. Обществознание | | |
| ЛР 1 | Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 2 | Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 3 | Готов к служению Отечеству, его защите | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 4 | Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 5 | Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Расширенный опрос контрольное упражнение самооценка беседа общая дискуссия подведение итогов |
| ЛР 6 | Проявляет толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 7 | Проявляет авыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Наблюдение работа в группах общая дискуссия |

| | | |
|-------------|--|---|
| ЛР 8 | Осознает свое поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Обсуждение беседа |
| ЛР 9 | Готов получать образование, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий |
| ЛР 10 | Проявляет эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 11 | Готов принять и реализовать ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 12 | Бережно, ответственно и компетентно относится к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 13 | Осознанно подходит к выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Наблюдение устный опрос беседа |
| ЛР 14 | Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Наблюдение устный опрос, беседа дискуссия |
| ЛР 15 | Ответственно относится к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Наблюдение устный опрос, беседа дискуссия |
| Р 4 МПР1 | Способен самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | Работа с учебным пособием выполнение упражнений выполнение домашних заданий |
| МПР2 | Разрешает возникшие конфликты Взаимодействует с другими в процессе групповой работы | Наблюдение, работа в группе |
| МПР 3 | Проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач | Самостоятельная работа, |

| | | |
|--------|--|---|
| | | Работа в группе |
| МПР 4 | Показывает способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности Проявляет навыки получения нужной информации из разных источников и критически ее оценивает | Самостоятельная работа, Работа в группе, самооценка |
| МПР 5 | Умеет использовать икт технологии в своей работе | Выполнение мультимедийных презентаций и видеосюжетов, он-лайн тестирование, использование электронной почты |
| МПР 6 | Умеет определять назначение и функции различных социальных институтов; | Беседа, обсуждение, дискуссия |
| МПР 7 | Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Самостоятельная работа, Работа в группе |
| МПР 8 | Умеет ясно и понятно излагать свою точку зрения, использовать грамотную речь | Наблюдение, защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы |
| МПР 9 | Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения. | Самооценка Подведение итогов |
| ПР 4.1 | Демонстрирует сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; | защита проекта, дискуссия, ответы на вопросы, тестирование |
| ПР 4.2 | Владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Опрос, беседа, словарный диктант |
| ПР 4.3 | Владеет умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; | Беседа, диспут, тестирование, интеллект- |

| | | |
|---------------|--|---|
| | | карты |
| ПР 4.4 | Демонстрирует сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; | Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты |
| ПР 4.5 | Демонстрирует сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; | Беседа, диспут, тестирование, интеллект-карты |
| ПР 4.6 | Владеет умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; | Наблюдение, беседа |
| ПР 4.7 | Демонстрирует сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. | Работа с учебным пособием, практикумом, документами, конституцией, кодексами, беседа, опрос, тестирование, выполнение упражнений, составление кластеров, построение денотантного графа, схем и таблиц |

5.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ» по учебному предмету «Введение в специальность»

5.2.1 Примерные темы проектов раздела Р1. Индивидуальное проектирование

1. Шаг в будущее.
2. Где и кем может работать коммерсант?
3. Почему выбирают профессию коммерсант?
4. Лучи добра (социальный проект, например, помощь для детских домов)
5. Моя будущая профессия.
6. Учусь, развиваюсь, работаю.
7. Мой выбор - мое будущее.
8. Формула - менеджер по продажам.
9. Сколько стоит стакан чистой воды?
10. Чипсы: польза или вред?
11. Реклама глазами потребителя?

12. Деловые люди-менеджеры проектируют финансовые затраты и прибыли фирм (или предприятий?)
13. ГМО: польза или вред?
14. Методы продажи товаров: достоинства и недостатки?
15. Деньги правят миром?
16. Все знают, что курить вредно, почему же люди курят?
17. Социальное предпринимательство: миссия - делать мир лучше.
18. Бизнес-это искусство извлекать деньги.
19. Ключ к успеху бизнеса - в инновациях.
20. Свободная тема (по специальности)

**Критерии оценивания защиты проекта по учебному предмету
«Введение в специальность» раздела Р1. Индивидуальное проектирование**

Экспертный лист оценки защиты проекта

ФИО эксперта: _____

0- критерий отсутствует

1– критерий присутствует частично

2– критерий присутствует в полном объеме

Максимально возможное количество баллов – 33, минимально – 16

33 - 30 балла – оценка «5»

29 - 25 баллов – оценка «4»

24 - 16 баллов – оценка «3», менее 14 баллов – «2»

| № | Критерии | Количество баллов (максимально 27 баллов) |
|-----------|---|---|
| 1. | Структура работы | |
| 1.1. | Соответствие структуре проекта (полное, большинство разделов, частичное) | 1-3 |
| 1.2. | Грамотное оформление (ссылки, библиографический список, и т.д.в соответствии с требованиями. | 1-3 |
| | Итого | 6 |
| 2 | Поисково-исследовательский этап | |
| 2.1. | Актуальность выбранной проблемы (есть, не полностью, отсутствует) | 1-3 |
| 2.2. | Соответствие проекту поставленных цели и задач. | 1-3 |
| 2.3 | Поиск и анализ проектных решений (есть, не полностью, отсутствует) | 1 -3 |
| 2.4 | Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п. Качество материалов. | 1 -3 |
| | Итого | 12 |
| 3 | Защита проектов | |
| 3.1 | Соответствие доклада, презентации, представляемых материалов заявленной теме, целям и задачам, и содержанию проектной работы. | 1 -3 |
| 3.2 | Уровень компетентности участника в выбранной области. | 1 -3 |
| 3.3 | Многообразие способов представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.п. Качество материалов. | 1 -3 |
| 3.4 | Грамотность речи, структурированность и логичность выступления, владение специальной терминологией по теме проекта. | 1 -3 |
| 3.5 | Культура дискуссии- умение понять собеседника и убедительно ответить на вопросы. | 1 -3 |
| | Итого | 15 |

5.2.2 Комплект промежуточной аттестации по Р2 «Право» - правовой диктант

Примерный список правовых терминов для диктанта:

Адвокат - лицо, профессией которого является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде.

Административное правонарушение (проступок) - противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие, посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления, за которое законодателем предусмотрена административная ответственность.

Административная ответственность - одна из форм юридической ответственности граждан и должностных лиц за совершение ими административное правонарушение (определена КоАП).

Административное взыскание - мера ответственности за совершение административного правонарушения. Виды административных взысканий:

- предупреждение;
- штраф;
- возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- конфискация предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного данному гражданину (права управления транспортом, права охоты и др.);
- исправительные работы (основное или дополнительное);
- - административный арест (основное или дополнительное);
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (основное или дополнительное).

Акция - это ценная бумага, удостоверяющая долевое участие ее владельца в капитале коммерческой организации, созданной в форме акционерного общества и дающая право на получение некоторой части прибыли в виде дивиденда, на участие в управлении делами акционерного общества и на часть имущества, оставшегося после его ликвидации.

Алименты - средства на содержание. Основой алиментного обязательства являются семейные отношения - брак, усыновление (удочерение) и др.

Арест имущества - опись имущества и объявления запрета распоряжаться им .

Брак - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные права и обязанности.

Брачным договором признается (ст. 40 СК РФ): соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Встречный иск - это самостоятельное исковое требование, предъявляемое одной стороной (ответчиком) в процессе к другой (истцу) для совместного рассмотрения с иском, который был первоначально предъявлен истцом к ответчику.

Гарантийный срок - это период, в течение которого в случае обнаружения в товаре (работе) недостатка изготовитель (исполнитель, продавец) обязан удовлетворить требования потребителя относительно недостатков товара (работы) (п.6 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

Государственная регистрация недвижимости - регистрация учреждениями юстиции в едином государственном реестре права собственности и других вещных прав на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновения, перехода и прекращения (ст.131 ГК РФ).

Гражданин:

- в конституционном и международном праве - лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству;
- в гражданском праве- субъект гражданского права, один из видов участников гражданских правоотношений.

Признание гражданина безвестно отсутствующим - гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания (ст.42 ГК РФ).

Объявление гражданина умершим - гражданин может быть объявлен судом умершим (ст.45 ГК РФ): если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, - в течение шести месяцев.

Движимое имущество - вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги (ст.130 ГК РФ).

Дееспособность - способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность). Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (ст.21 ГК РФ).

Доверенность - документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица (доверителя). Доверенность выдается в письменной форме. Гражданский кодекс предусматривает нотариальное удостоверение доверенности на совершение сделок, требующих нотариальной формы (п.2 ст.185 ГК РФ). В остальных случаях не требуется нотариального удостоверения доверенностей.

Договор - соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении прав и обязанностей, разновидность сделки.

Жилое помещение - помещение, предназначенное для постоянного проживания граждан и отвечающее установленным санитарным, техническим и иным требованиям. К ним относятся: жилые дома, квартиры, жилые комнаты.

Завещание - письменное распоряжение гражданина своим имуществом на случай смерти, составленное в установленном законом порядке.

Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения (ст.380 ГК РФ).

Закон - это нормативно-правовой акт, принимаемый законодательными (представительными) органами власти РФ и регулирующий наиболее важные вопросы.

Законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. Законный режим имущества супругов действует, если брачным договором не установлено иное (п.1 ст.33 СК РФ).

Законодательные акты - это основы законодательства, кодексы и законы. Подзаконные акты - постановления и распоряжения Правительства РФ, акты министерств и ведомств.

Залог - в силу залогокредитор по обеспеченному залогом обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом (п.1 ст.334 ГК РФ).

Иждивенцы - в российском праве лица, получающие от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для них основным источником средств существования. И. наделены определенными правами в области пенсионного обеспечения, возмещения вреда, причиненного смертью кормильца; наличие И. учитывается при выплате некоторых видов пособий и компенсаций.

Изготовитель - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

Ипотека - это залог недвижимого имущества (п.2 ст.334 ГК РФ). Имущество, на которое установлена ипотека, остается у залогодателя в его владении и пользовании.

Иск - это право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащие ему требования.

Иск виндикационный - иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения или, иными словами, иск не владеющего собственника к владеющему не собственнику о возврате имущества.

Иск негаторный - иск собственника, направленный на защиту его права собственности от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Этот иск направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться его имуществом.

Иск регрессный - обратное требование о возврате денежной суммы (или иной имущественной ценности), которая была уплачена третьему лицу по вине должника.

Исковое заявление - внешняя форма выражения иска (заявление, которое подает в суд лицо для защиты своих прав или интересов).

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено (ст.195 ГК РФ). Общий срок исковой давности устанавливается в три года (ст.196 ГК РФ).

Исполнитель - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

Исполнительный лист - вид исполнительного документа; выдается на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов, мировых соглашений, решений третейских судов и др.

Кассационная жалоба - обжалование и опротестование в вышестоящий суд судебного решения, приговора, не вступившего в законную силу; проверка вышестоящим судом законности и обоснованности решения, приговора суда, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам.

Качество товара (работы, услуги) должно (ст.4 Закона РФ "О защите прав потребителей"):

- соответствовать договору (если в договоре есть условия о качестве);
- быть пригодным для целей, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется (если в договоре нет условия о качестве);
- быть пригодным для использования в Ваших конкретных целях (если продавец (исполнитель) при заключении договора был поставлен в известность об этих целях);
- соответствовать требованиям стандарта (если они предусмотрены стандартом).

Кодекс - систематизированный законодательный акт, содержащий в системном изложении нормы права, относящийся к какой-либо одной отрасли права.

Кондоминиум - единый комплекс недвижимого имущества, включающий земельный участок в установленных границах и расположенное на нем жилое здание, иные объекты недвижимости, в котором отдельные части, предназначенные для жилых или иных целей (помещения), находятся в собственности граждан, юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

(домовладельцев) - частной, государственной, муниципальной и иной формах собственности, а остальные части (общее имущество) находятся в их общей долевой собственности (ст.1 . Федерального закона РФ "О товариществах собственников жилья").

Конфискация - принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства (ст.1 Закона "О Конституционном Суде Российской Федерации").

Кредит - заем, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом).

Малолетние - в гражданском и семейном праве РФ: несовершеннолетние, не достигшие четырнадцати лет.

Мена - в гражданском праве - договор, в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое.

Местом жительства признается место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает (ст.20 ГК РФ).

Моральный вред - это физические или нравственные страдания (ст.151 ГК РФ).

Надзорная инстанция - суды, обладающие правом проверять законность и обоснованность решений и приговоров суда, уже вступивших в законную силу.

Налог - обязательный платеж, взимаемый государством в различных формах с физических и юридических лиц в государственный и местный бюджеты.

Налоговая декларация - официальное заявление плательщика налога о полученных им за истекший период доходов и распространяющихся на них налоговых скидках, и льготах.

Наследство - имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам.

Наследники - граждане (физические лица), имеющие право на наследство. Различают наследников по закону и по завещанию.

Наследственная масса - имущество, которые принадлежали наследодателю и переходят по наследству наследникам.

Недвижимость - это земельные и другие естественные угодья, всякое иное имущество, прикрепленное к земле и прочно связанное с ней (здания, сооружения и некоторые другие объекты), а также вещные права на землю

Недействительность сделок - в Гражданском кодексе (ст.166-179 ГК РФ) приведены общие основания для признания сделок недействительными.

Неделимая вещь - раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения (ст.133 ГК РФ).

Некоммерческая организация - по гражданскому законодательству Российской Федерации: юридическое лицо, не имеющее извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Непреодолимая сила - это чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях обстоятельства.

Неустойка - сумма, которую должник обязан выплатить кредитору в случае неисполнения или некачественного исполнения обязательства.

Нормативно-правовой акт - основной источник права в Российской Федерации и европейских государствах, содержащий нормы права.

Норма права - установленное государством общее правило поведения, регулирующее общественные отношения.

Нотариат - система органов, на которые возложено удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, на юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения.

Нотариус - должностное лицо, совершающие нотариальные действия.

Обман - это умышленное введение в заблуждение одной стороной сделки другой стороны. Договор может быть признан недействительным, если он совершен под влиянием обмана, насилия, угрозы, а также вследствие стечения тяжелых обстоятельств на крайне невыгодных для себя условиях, чем другая сторона воспользовалась (кабальная сделка), может быть признана судом недействительной по иску потерпевшего (ст.179 ГК РФ).

Общая площадь квартиры - это сумма площадей всех помещений квартиры.

Общая собственность - имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности (п.1 ст.244 ГК РФ).

Определение суда (частное) - в процессуальном праве определение суда, установившего в порядке уголовного или гражданского судопроизводства нарушения закона или другие существенные недостатки в деятельности органов, предприятий, организаций, должностных лиц, граждан и т.д. Часто выносится судом с целью предупреждения правонарушений.

Органы опеки и попечительства - осуществляют деятельность по осуществлению опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей

Особое производство - разновидность гражданского судопроизводства, при котором между заинтересованными лицами отсутствует спор о праве.

Открытие наследства - это возникновение наследственного правоотношения в связи со смертью наследодателя.

Отчуждение имущества - передача имущества, принадлежащего одному лицу, в собственность другого лица; один из способов осуществления собственником правомочия распоряжения принадлежащим ему имуществом.

Оферта - адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, который примет предложение. Оферта должна содержать все существенные условия договора.

Пай - сумма денежного взноса, уплачиваемая гражданином, юридическим лицом - членом кооперативной организации, товарищества.

Пеня - санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, за каждый день просрочки

Перевод долга - договор, посредством которого на место должника по обязательству вступает новое лицо.

Передоверие - согласно ст.187 Гражданского Кодекса Российской Федерации лицо, которому выдана доверенность, может передоверить совершение указанных в доверенности действий другому лицу только в том случае, если оно уполномочено на это доверенностью, либо вынуждено к этому силою обстоятельств для охраны интересов выдавшего доверенность.

Повестка судебная - извещение судом лиц, участвующих в деле, и представителей о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий.

Подоходный налог - в РФ основной вид прямых налогов, взимаемый с доходов физических лиц.

Подсудность - распределение между судами дел, подлежащих рассмотрению по первой инстанции, т.е. установление конкретного суда, который должен разрешить данное дело.

Преимущественное право покупки - при продаже доли в праве общей собственности постороннему лицу остальные участники долевой собственности имеют преимущественное право покупки продаваемой доли (п.1 ст.250 ГК РФ): по цене, за которую она продается, и на прочих равных условиях.

Потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги)

исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с извлечением прибыли (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

Право - система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государства, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений в масштабе всего общества.

Правонарушение - противоправное поведение, нарушающее правовые нормы и приносящее вред конкретным людям и обществу. По степени общественной опасности правонарушения делятся на следующие группы: гражданские правонарушения (деликты); дисциплинарные проступки; административные проступки; преступления (уголовные правонарушения).

Правоспособность гражданина - способность иметь права и обязанности. Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами и возникает в момент рождения и прекращается со смертью (ст.17 ГК РФ). Содержание правоспособности граждан - ст.18 ГК РФ.

Преамбула - вводная или вступительная часть законодательного или правового акта, а также декларации или международного договора, в которой обычно излагаются принципиальные положения, побудительные мотивы, цели издания соответствующего акта.

Право собственности - право владения, пользования и распоряжения (правомочия собственника) составляют содержание права собственности как субъективного права.

Предпринимательская деятельность - по гражданскому законодательству Российской Федерации: самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

Приватизация - передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.

Приватизация жилья - это бесплатная передача в собственность граждан на добровольной основе занимаемых ими жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде (ст.1 Закона "О приватизации жилищного фонда в РФ").

Притворная сделка - это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку.

Продавец - организация независимо от ее формы собственности, а также индивидуальный предприниматель, реализующие товары потребителям по договору купли-продажи (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

Прожиточный минимум - стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы.

Прокуратура - система органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми государственными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, а также гражданами.

Прокурор - должностное лицо органов прокуратуры Иерархия должностей прокурора: Генеральный прокурор Российской Федерации, прокуроры субъектов Российской Федерации, прокуроры районов и городов.

Протоколы - процессуальные документы, в которых в письменной форме фиксируются ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом при разбирательстве уголовных и гражданских дел, а также арбитражным судом при разбирательстве арбитражных дел. Протокол также составляется в конституционном и административном процессе.

Самовольная постройка - по гражданскому законодательству Российской Федерации: жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и

иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных норм и правил (ст.222 ГК РФ).

Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей (ст.153 ГК РФ).

Сервитут - право ограниченного пользования чужим земельным участком, зданиями, сооружениями или другим недвижимым имуществом.

Сертификат соответствия - документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям (п.1.7 Правил по проведению сертификации в Российской Федерации).

Совершеннолетие - в праве установленный законом возраст, с достижением которого гражданин становится полностью дееспособным. В РФ возраст совершеннолетия установлен в 18 лет.

Срок годности - это период, по истечении которого товар (работа) считается непригодным для использования по назначению (п.4 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей").

Срок службы - период, в течение которого изготовитель (исполнитель) обязуется (п.1 ст.5 Закона РФ "О защите прав потребителей"): обеспечивать возможность использования товара (работы) по назначению, нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине.

Стандарт - государственный стандарт, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила и другие документы, которые в соответствии с законом устанавливают обязательные требования к качеству товаров (работ, услуг)" (преамбула к Закону РФ "О защите прав потребителей").

Субаренда - сдача арендатором арендованного имущества в поднаем третьему лицу, которую арендатор вправе осуществлять с согласия арендодателя.

Субсидиарная (дополнительная) ответственность - форма ответственности, при которой при недостатке у должника средств для выплаты лицу, несущее субсидиарную ответственность, выплачивает недостающую часть.

Суд первой инстанции - это суд, уполномоченный принимать решение по существу вопросов, основных для данного дела.

Судебное поручение - в гражданском процессе: способ содействия суда в собирании доказательств.

Судебные прения - самостоятельная часть судебного разбирательства, наступающая после рассмотрения всех доказательств и объявления исследования дела законченным.

Судебные расходы - по гражданским и арбитражным делам состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела. Государственной пошлиной оплачиваются иски, заявления, заявления по делам особого производства, кассационные жалобы. К судебным издержкам относятся: а) суммы, подлежащие выплате свидетелям и экспертам; б) расходы, связанные с производством осмотра на месте и исполнения решения суда; в) расходы по розыску ответчика.

Тариф - система ставок платы за различные производственные и непроизводственные услуги, предоставляемые объединениям, предприятиям, организациям, учреждениям и населению.

Товарный знак (торговая марка) - это графическое изображение, рисунок, название, особое сочетание букв, цифр, которые предприятия присваивают своим товарам.

Третейский суд - негосударственный орган, рассматривающий экономические (гражданские) споры по соглашению спорящих сторон.

Упущенная выгода - неполученные доходы, которые можно было бы получить при обычных условиях гражданского оборота, если бы право лица не было нарушено.

Услуги - под услугами понимается совершение за плату определенных действий или осуществление определенной деятельности по заданию гражданина для удовлетворения

личных (бытовых) нужд (услуги по перевозке, связи, консультационные, образовательные и т.п.). Разъяснения "О некоторых вопросах применения Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей".

Имущественный ущерб - это ущерб, нанесенный имуществу юридического или физического лица вследствие причинения ему вреда или неисполнения заключенного с ним договора.

Физическое лицо - в гражданском праве отдельный гражданин.

Ходатайство -

- официальная просьба или представление, адресованные государственным органом или общественной организацией в вышестоящие инстанции;
- официальная просьба о совершении процессуальных действий или принятии решений, обращенная к органу дознания, следователю, прокурору, судье или суду.

Цена иска - денежное выражение имущественных требований, заявленных истцом в суде или арбитраже.

Ценная бумага - в гражданском праве РФ документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении (ст.142 ГК РФ).

Штраф - денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и порядке, установленных законом или договором.

Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое следственными органами, судом, арбитражным судом для проведения экспертизы.

Экспертиза - исследование экспертами каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний.

Юридическое лицо - это различные организации, независимо от формы собственности, которые по закону имеют правоспособность и право выступать от собственного имени через свои органы.

Юрисконсульт - работник правовой службы организаций.

Юрист - человек с юридическим образованием, правовец; практический деятель в области права.

Явка с повинной - добровольное личное обращение (явка) лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в органы, производящие дознание, следствие, в прокуратуру, суд с намерением предать себя в руки правосудия.

Критерии оценки правового диктанта

| Критерий | оценка |
|---------------------------------------|-------------------|
| 18-20 слов с верными определениями - | отлично |
| 15-17 слов с верными определениями | хорошо |
| 12-14 слов с верными определениями | удовлетворительно |
| менее 12 слов с верными определениями | два. |

5.2.3 Комплект промежуточной аттестации дифференцированного зачета по дисциплине РЗ «Информатика».

5.2.3.1 Подготовка рефератов (докладов), индивидуальных проектов по темам:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Виды информационных ресурсов.
3. Информационная деятельность человека
4. Умный дом.
5. Информация и информационные процессы.
6. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
7. Защита информации.

8. История развития информатики как науки.
9. История появления информационных технологий.
10. Основные этапы информатизации общества.
11. Создание, переработка и хранение информации в технике.
12. Особенности функционирования первых ЭВМ.
13. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них.
14. Основные антивирусные программы.
15. Современные технологии и их возможности.
16. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
17. Разновидности поисковых систем в Интернете.
18. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
19. Электронные денежные системы.
20. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
21. Правонарушения в области информационных технологий.
22. Этические нормы поведения в информационной сети.
23. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
24. Принтеры и особенности их функционирования.
25. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
26. Информационные технологии в системе современного образования.
27. Операционные системы семейства UNIX.
28. Современное состояние электронно-вычислительной техники.
29. Вредное воздействие компьютера. Способы защиты.
30. Суперкомпьютеры и их применение.
31. Карманные персональные компьютеры.
32. Сеть Интернет и киберпреступность.
33. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
34. Компьютерная грамотность и информационная культура.
35. Информатика как наука: история развития.
36. Кто и зачем создает компьютерные вирусы?
37. Программное обеспечение в разных видах профессиональной деятельности.
38. История Windows.

5.2.3.2 Дифференцированный зачет (выбрать один верный ответ):

Вариант № 1

1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

2. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- А) арабские и римские;
- Б) позиционные и непозиционные;
- В) представления в виде разрядной сетки

3. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:

- А) выражение;
- В) высказывание;
- Б) вопрос
- Г) Умозаключение.

4. При выключении компьютера вся информация стирается:

- А) на гибком диске;
- В) на жестком диске;
- Б) на CD-ROM диске;
- Г) в оперативной памяти.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

- А) «пример».doc
- В) doc? Пример;
- Б) пример.doc
- Г) пример: doc

6. Имя C: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD- дисководов;
- Г) файл.

7. Утилита – это:

- А) операционная система;
- В) сервисная программа;
- Б) прикладная программа;
- Г) базовая система ввода-вывода.

8. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;
- В) ПЗУ;
- Б) винчестер;
- Г) дискете.
- Д) диаграмма.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- А) гарнитура, размер, начертание
- В) отступ, интервал
- Б) поля, ориентация
- Г) стиль, шаблон

11. Антивирусные программы – это ...

- А) программы сканирования и распознавания
- Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы
- В) программы, только выявляющие вирусы
- Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

- а) DOC
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) PROBA.TXT
- д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - - • - - - • • - • • - - - •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|---------|-----|
| А | Г | И | П | М |
| • - | - - • | • • | • - - • | - - |

Определите текст радиogramмы.

13. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

14. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Кбайт, Гбайт

15. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

16. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

17. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Абзац из меню Формат
- в) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

18. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

19. Переведите число 217 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1001101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 2

1. Что является объектом изучения информатики?

- А) компьютер;
- В) компьютерные программы;
- Б) информационные процессы;
- Г) общешкольные дисциплины.

2. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

3. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- А) CD-ROM дисковод;
- В) дисковод для гибких дисков;
- Б) жесткий диск;
- Г) микросхемы оперативной памяти.

4. Сканер – это:

- А) устройство обработки информации;
- В) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

5. Какие имена файлов составлены правильно:

- А) пример? Doc
- В) пример текст. Doc
- Б) пример.txt
- Г)? пример? doc

6.Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков;
- В) винчестер;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- Г) файл.

7. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- В) прикладная программа;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- Г) язык программирования.

8. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

9. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером;
- Б) коммутатором;
- В) станцией;
- Г) сервером;
- Д) клиент-сервером.

10. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|-------|---------|
| А | Г | М | К | Ю |
| • - | - - • | - - | - • - | • • - - |

Определите текст радиграммы.

12. Установите соответствия между действиями

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| а | Студент использует учебники для написания | 1 | Обработка информации |
|---|---|---|----------------------|

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | курсовой работы | | |
| б | Автор отправил рукопись в издательство научного журнала | 2 | Создание информации |
| в | Профессор написал статью | 3 | Хранение информации |
| г | В газете содержится заметка | 4 | Передача информации |

13. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

14. Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) набор команд для компьютера
- д) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.

15. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

16. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1-B1

| | A | B | C |
|---|----|-------|---|
| 1 | 20 | =A1/2 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержанием.

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| а | ivanov@yandex.ru | 1 | Поле «Вложить файл» |
| б | Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели | 2 | Поле «Кому» |
| в | Самостоятельная работа | 3 | Поле «Тема» |
| г | Zadanie.doc | 4 | Поле «Текст письма» |

19. Переведите число 240 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1101100 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 3

1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) понятность;
- Б) актуальность;
- В) достоверность;
- Г) полнота.

2. наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

- А) алгебра;
- Б) геометрия;
- В) философия;

Г) логика.

3. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

А) внешняя память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

Д) в оперативной памяти.

4. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

А) клавиатура;

Б) мышь;

В) монитор;

Г) сканер.

5. В папки могут хранить:

А) только файлы;

Б) только другие папки;

В) файлы и папки;

Г) окна Windows

6. Комплекс системных и служебных программ называется:

А) текстовый редактор;

Б) графический редактор;

В) операционная система;

Г) драйвер.

7. BIOS – это:

А) программа драйвер;

Б) программа утилита;

В) программа – приложение

Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

8. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

А) компьютерная сеть;

Б) магистраль;

В) интерфейс;

Г) адаптеры

Д) коммутатор.

9. Модем это:

А) устройство, программы;

Б) программа, компьютера;

В) программное обеспечение, компьютера;

Г) устройство, дисковод;

Д) устройство, компьютера;

10. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ...

А) =50\$100

В) =A3*B3

Б) =A3/100A

Г) =50: 100

11. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

а) IP — адрес;

б) WEB — страницу;

в) домашнюю WEB — страницу;

г) доменное имя;

д) URL — адрес.

12. Задан путь к файлу C:\DOC\TEST.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл TEST.TXT

- а) C:\DOC\TEST.TXT
- в) DOC
- б) TEST.TXT
- д) C:\DOC

13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|---------|-----|
| А | Г | И | П | М |
| • - | - - • | • • | • - - • | - - |

Определите текст радиogramмы.

14. Установите соответствия между действиями

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| а | Студент использует учебники для написания курсовой работы | 1 | Создание информации |
| б | Автор отправил рукопись в издательство научного журнала | 2 | Обработка информации |
| в | Профессор написал статью | 3 | Хранение информации |
| г | В газете содержится заметка | 4 | Передача информации |

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

- 1. текстовую, числовую, графическую,
- 2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
- 3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
- 4. математическую, биологическую

16. Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- б) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт
- в) бит, байт, Гбайт, Мбайт

17. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

18. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1*B1

| | | | | | |
|-----|----|-------|---|----|-------|
| EXP | ▼ | ✗ | ✓ | fx | =A1/2 |
| | A | B | C | | |
| 1 | 20 | =A1/2 | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

19. Переведите число 342 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 4

1. Как человек передает информацию?

- А) магнитным полем;
- В) световыми сигналами;
- Б) речь, жестами;

Г) рентгеновским излучением.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используется цифры:

А) 1-8;

Б) 0-9;

В) 0-7.

3. Характерным свойством ОЗУ является:

А) энергозависимость;

В) перезапись информации;

Б) энергонезависимость;

Г) долговременное хранение информации.

4. Файл – это:

А) единица измерения информации;

Б) программа в оперативной памяти;

В) текст, напечатанный на принтере;

Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5. Укажите тип файла s.exe

А) текстовый;

В) исполняемый;

Б) графический;

Г) видео.

6. Операционная система – это:

А) прикладная программа;

В) система программирования;

Б) системная программа;

Г) текстовый редактор.

7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?

А) =

Б) А

В) пробел

Г) не имеет значения

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

А) для работы с папками

В) для работы с файлами

Б) для антивирусной обработки

Г) для сжатия файлов

9. HTML - является

А) средством создания WEB - страниц;

В) системой программирования;

Б) графическим редактором;

Г) системой управления базами данных;

10. Задан путь к файлу C:\DOC\SHAG.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл SHAG.TXT

а) C:\DOC

б) SHAG.TXT

в) DOC

г) C:\DOC\SHAG.TXT

11. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

---•-----•••-----•••---

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|-------|---------|
| А | Г | М | К | Ю |
| • - | - - • | - - | - • - | • • - - |

Определите текст радиграммы.

12. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

13. Алгоритм – это

- а) правила выполнений определенных действий
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- г) набор команд для компьютера
- д) протокол вычислительной сети

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

16. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
- б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
- в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

17. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
- б) $C3=C1+2*C2$
- в) $=A2*A3-A4$

18. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
- б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
- в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
- г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

19. Переведите число 311 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 100101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант №5

1. Что изучает информатика?

- А) конструкцию компьютера;
- Б) способы представления, накопления, обработки информации с помощью технических средств;
- В) компьютерные программы;
- Г) общешкольные дисциплины.

2. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) достоверность;
- Б) актуальность;
- В) понятность;
- Г) полнота.

3. повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:

- А) выражение;
- Б) вопрос;
- В) умозаключение.

Г) высказывание;

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

А) внешняя память;

Б) монитор;

В) процессор;

Г) клавиатура.

5. Какие имена файлов составлены, верно:

А) «пример».doc

Б) пример.doc

В) doc? Пример;

Г) пример: doc

6. В папки могут хранить:

А) только файлы;

Б) только другие папки;

В) файлы и папки;

Г) окна Windows

7. Утилита – это:

А) операционная система;

Б) прикладная программа;

В) сервисная программа;

Г) базовая система ввода-вывода.

8. BIOS – это:

А) программа драйвер;

Б) программа утилита;

В) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;

Г) программа – приложение.

9. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

А) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;

Б) область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;

В) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

Г) специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

10. Модем это:

А) устройство, программы;

В) программа, компьютера;

С) программное обеспечение, компьютера;

Д) устройство, дисковод;

Е) устройство, компьютера;

11. Антивирусные программы – это ...

А) программы сканирования и распознавания

Б) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы

В) программы, только выявляющие вирусы

Г) программы-архиваторы, разархиваторы

12. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

а) IP — адрес;

б) WEB — страницу;

в) домашнюю WEB — страницу;

г) доменное имя;

д) URL — адрес.

13. Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT

а) DOC

- б) PROBA.TXT
- в) C:\DOC\PROBA.TXT
- д) C:\DOC

14. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - • - - • - - • - - • - - •

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|---------|-----|
| А | Г | И | П | М |
| • - | - - • | • • | • - - • | - - |

Определите текст радиграммы.

15. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации

1. текстовую, числовую, графическую,
2. обыденную, производственную, техническую, управленческую
3. визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. математическую, биологическую

16. Вставьте пропущенное слово

_____ файла – это последовательность символов, добавляемых к имени и предназначенных для идентификации его типа.

17. Локальные вычислительные сети по признаку "топология сети" подразделяются на

- а) реальные, искусственные
- б) сети типа "Звезда", "Шина", "Кольцо"
- в) проводные, беспроводные

18. Чему будет равно значение ячейки С1, если в нее ввести формулу =A1+B1

| | A | B | C |
|---|----|-------|---|
| 1 | 20 | =A1/2 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

19. Переведите число 112 из десятичной системы счисления в двоичную

20. Переведите число 1000101 из двоичной системы счисления в десятичную

Вариант № 6

1. Система счисления – это:

- А) представление чисел в экспоненциальной форме;
- Б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- В) знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита.

2. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:

- А) 1-8;
- Б) 0-9;
- В) 0-7.

3. Сканер – это:

- А) устройство ввода информации с бумаги;
- Б) устройство хранения информации;
- В) устройство обработки информации;
- Г) устройство вывода информации на бумагу

4. Файл – это:

- А) единица измерения информации;

- Б) программа в оперативной памяти;
- В) текст, напечатанный на принтере;
- Г) программа или данные на диске, имеющие имя.

5.Имя А: имеет:

- А) дисковод для гибких дисков;
- Б) дисковод для CD-дисков;
- В) винчестер;
- Г) файл.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

7. Каково наиболее распространенное расширение в имени текстовых файлов?

- А) *.EXE Б) *.BMP В) *.TXT Г) *.COM

8. Программы WinRar и WinZip предназначены...

- А) для работы с папками
- Б) для антивирусной обработки
- В) для работы с файлами
- Г) для сжатия файлов

9. Задан путь к файлу C:\DOC\UROK.TXT:

Каково имя каталога, в котором находится файл UROK.TXT

- а) C:\DOC
- б) UROK.TXT
- в) C:\DOC\UROK.TXT
- д)DOC

10. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиграмма, переданная с использованием азбуки Морзе:

--- • - - - - - • • • - - - - - • • - - - - -

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| | | | | |
|-----|-------|-----|-------|---------|
| А | Г | М | К | Ю |
| • - | - - • | - - | - • - | • • - - |

Определите текст радиграммы.

11. Закончите предложение:

«В информационном обществе главным ресурсом является _____»

12.Алгоритм – это

- а) протокол вычислительной сети
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд
- в) правила выполнений определенных действий
- г) понятное и точное предписание действий, направленных на достижение поставленных действий.
- д) набор команд для компьютера

13.Укажите правильную последовательность единиц измерения информации

- а) бит, байт, Гбайт, Мбайт
- б) бит, байт, Кбайт, Гбайт
- в) байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт

14. Укажите имя файла

A:\WORK\TEMP\ASDF.TXT _____

15. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word

необходимо

- а) Выбрать Шаблоны из меню Файл. В появившемся окне установить необходимые атрибуты
 б) Выбрать команду Параметры страницы из меню Файл, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
 в) Выбрать команду Абзац из меню Формат

16. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы

- а) $C3+4*D4$
 б) $C3=C1+2*C2$
 в) $=A2*A3-A4$

17. Что понимается под термином «Аватар» в Интернете

- а) знак в схематическом виде, отображающий важные узнаваемые черты объекта
 б) совокупность тестовых символов, служащая для идентификации пользователя
 в) система знаков для записи количественных характеристик объекта
 г) изображение, используемое для персонализации пользователя каких-либо сетевых ресурсов

18. Установите соответствие между полями создания нового письма в почтовом клиенте и их содержимым.

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| а | ivanov@yandex.ru | 1 | Поле «Вложить файл» |
| б | Высылаю задание для самостоятельной работы. Выполнить нужно в течение недели | 2 | Поле «Кому» |
| в | Самостоятельная работа | 3 | Поле «Тема» |
| г | Zadanie.doc | 4 | Поле «Текст письма» |

19. Переведите число 352 из десятичной системы счисления в двоичную**20. Переведите число 1010101 из двоичной системы счисления в десятичную****5.2.3.3 Критерии оценивания дифференцированного зачета:**

| Критерий | оценка |
|-----------------------------|-------------------|
| 18-20 правильных ответов | отлично |
| 15-17 правильных ответов | хорошо |
| 12-14 правильных ответов | удовлетворительно |
| менее 12 правильных ответов | два |

5.2.3.4 Ключи к вопросам:

| | 1 вариант | 2 вариант | 3 вариант | 4 вариант | 5 вариант | 6 вариант |
|-----|-----------|-------------|-----------|----------------|-----------|------------|
| 1. | Б | Б | В | Б | Б | В |
| 2. | Б | В | Г | В | А | В |
| 3. | В | Г | В | В | Г | А |
| 4. | Г | В | В | Г | В | Г |
| 5. | Б | Б | В | В | Б | А |
| 6. | В | А | В | Б | В | Б |
| 7. | Б | Б | Г | А | Б | В |
| 8. | В | В | А | Г | В | Г |
| 9. | Б | Г | Д | А | Б | Д |
| 10. | В | Д | В | В | Е | МАМГЮКА |
| 11. | Б | МАМГЮК А | А | МАМГЮК А | Б | Информация |
| 12. | А | А1Б4В2Г3 | В | Информаци я | А | Г |
| 13. | АПГАИГ | информация | АПГАИГ | В | А | Б |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|--|---|
| 14. | В | Д | А2Б4В1Г3 | ASDF | АПГАИГ | ASDF |
| 15. | расширение | ASDF | 3 | Б | 3 | Б |
| 16. | Б | 10 | А | Б | Расширение | В |
| 17. | Б | Г | Расширение | В | Б | Г |
| 18. | В | А2Б4В3Г1 | 200 | Г | 30 | А2Б4В3Г1 |
| 19. | 11011001_2 | 11110000_2 | 101010110_2 | 100110111_2 | 1110000_2 | 101100000_2 |
| 20. | $1\cdot26+0\cdot25+0\cdot24+1\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+1\cdot20 =$ $1\cdot64+0\cdot32+0\cdot16+1\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+1\cdot1 =$ $64+0+0+8+4+0+1 = 77_{10}$ Получилось: $1001101_2 = 77_{10}$ | $1\cdot26+1\cdot25+0\cdot24+1\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+0\cdot20 =$ $1\cdot64+1\cdot32+0\cdot16+1\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+0\cdot1 =$ $64+32+0+8+4+0+0 = 108_{10}$ Получилось: $1101100_2 = 108_{10}$ | $1\cdot25+1\cdot24+0\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+1\cdot20 =$ $1\cdot32+1\cdot16+0\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+1\cdot1 =$ $32+16+0+4+0+1 = 53_{10}$ Получилось: $110101_2 = 53_{10}$ | $1\cdot25+0\cdot24+0\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+1\cdot20 =$ $1\cdot32+0\cdot16+0\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+1\cdot1 =$ $32+0+0+4+0+1 = 37_{10}$ Получилось: $100101_2 = 37_{10}$ | $1\cdot26+0\cdot25+0\cdot24+0\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+1\cdot20 =$ $1\cdot64+0\cdot32+0\cdot16+0\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+1\cdot1 =$ $64+0+0+0+4+0+1 = 69_{10}$ Получилось: $1000101_2 = 69_{10}$ | $1\cdot26+0\cdot25+1\cdot24+0\cdot23+1\cdot22+0\cdot21+1\cdot20 =$ $1\cdot64+0\cdot32+1\cdot16+0\cdot8+1\cdot4+0\cdot2+1\cdot1 =$ $64+0+16+0+4+0+1 = 85_{10}$ Получилось: $1010101_2 = 85_{10}$ |

5.2.4. Комплект промежуточной аттестации по Р4 «Обществознание»

Характеристика структуры и содержания зачетной работы.

Зачетная работа состоит из трех частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

часть 1 содержит задания с выбором ответа;

часть 2 содержит задания с кратким ответом;

часть 3 содержит задания с развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если студент выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, общество), словосочетания (например, правовая норма), слов через запятую (например, прав, обязанностей, ответственности), набора цифр (например, 215), записанных без пробелов или через запятую (например, 1, 2, 5) (при выборе нескольких верных вариантов ответов), таблицы с внесением в неё соответствующих цифр или букв.

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

Задание с кратким ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Ответы на задания в третьей части работы формулируются и записываются студентом самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Распределение заданий зачетной работы по ее частям с учетом максимального первичного балла за выполнение каждой части работы дается в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям работы

| № п/п | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный балл | Тип заданий |
|-------|--------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Часть 1 | 20 | 20 | Задания с выбором ответа |
| 2 | Часть 2 | 4 | 7 | Задания с кратким ответом |
| 3 | Часть 3 | 6 | 16 | Задания с развернутым ответом |
| | Итого | 30 | 43 | |

Полнота охвата проверяемого содержания различными частями зачетной работы

В первой части работы представлены семь содержательных линий курса: общество, человек, культура, экономика, социальные отношения, политика, право.

Задания второй и третьей частей ориентированы на выявление уровня овладения определенной группой умений и не охватывают по каждому варианту все содержательные линии курса. На одних и тех же позициях в различных вариантах находятся взаимозаменяемые задания одного типа и одинакового уровня сложности, охватывающие разные элементы содержания. Вместе с тем, в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий второй и третьей частей, что в совокупности они представляют большинство основных содержательных линий курса.

В число заданий с развернутым ответом (третья часть работы) входит шесть заданий, связанных с ответом на проблемный вопрос, с анализом предложенного текстового фрагмента, с ответом на вопросы к предложенному тексту. В каждом отдельном варианте данный фрагмент отражает одну или несколько взаимосвязанных общественных наук (социальную психологию, экономику, социологию, политологию, правоведение), составляющих научную основу обществоведческого курса. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов проверочных работ эти тексты охватывают все базовые дисциплины и содержательные линии курса.

В зачетной работе контролируются следующие умения:

- 1) распознавать существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- 2) определять понятие, социальное явление на основе его существенного признака, предложенной характеристики;
- 3) распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- 4) сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- 5) приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- 6) осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- 7) оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- 8) анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- 9) применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- 10) называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- 11) применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- 12) формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 13) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

Распределение заданий зачетной работы по уровню сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней: 14 заданий базового уровня (А1, А2, А4, А5, А7–А9, А11, А12, А14, А15, А17 – А19) и 6 повышенного уровня (А3, А6, А10, А13, А16, А20). Часть 2 содержит одно задание базового уровня (В1) и три задания повышенного уровня (В2 – В4). В части 4 задания базового уровня (С1, С2), повышенного уровня (С3, С4) и задания высокого уровня сложности (С5, С6).

4. Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение зачетной работы отводится 90 минут.

Дополнительные материалы и оборудование на зачетной работе по обществознанию не используются.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня части 1 (А) оценивается одним баллом. Выполнение заданий части 2 (В) оценивается одним или двумя баллами, а заданий части 3 (С) – 2 или 3 баллами. Максимально за выполнение всей работы можно получить 43 первичных балла.

Итоговая отметка студента за выполнение всей работы определяется по пятибалльной шкале.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение зачетной работы в итоговую отметку

| | | | | |
|------------------------|----------|---------|---------|---------|
| Аттестационная отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Первичный балл | менее 11 | 11 – 20 | 21 – 32 | 33 – 43 |

Инструкция для организатора в аудитории

1 Информация об условиях выполнения зачетной работы студентами.

1.1 Зачетная работа состоит из трех частей. На ее выполнение отводится 2 часа. Студенты могут завершить работу досрочно.

1.2 Первая и вторая части зачетной работы выполняются на бланке ответов А, В. Все записи студенты делают синей или черной ручкой.

1.3 Необходимо акцентировать внимание на инструкциях по выполнению заданий каждой части работы.

1.4 Если студент ошибся при выборе или записи правильного ответа, то поставленный знак «□» в части А необходимо зачеркнуть и поставить этот знак в нужное место. Для исправлений в строке «Ответ: _____» или таблице для записи ответов неверный ответ зачеркивается и рядом или ниже записывается новый.

1.5 Использование корректирующей жидкости не допускается.

1.6 Третья часть зачетной работы выполняется на отдельных, предварительно подписанных студентами листах. Тексты заданий не переписываются – проставляется только порядковый номер задания.

1.7 Желательно обратить внимание на то, что допущенные ими грамматические, пунктуационные и др. ошибки не повлияют на оценку работы, что, однако, не исключает необходимости соблюдать правила русского языка.

Организация работы

1. В начале зачета студентам выдается полный текст зачетной работы. Листы для ответов на задания третьей части подписываются.

2. Необходимо предложить студентам ознакомиться с «Инструкцией по выполнению работы».

3. Студенты могут выполнять задания работы в произвольном порядке.

4. Студенты могут сдать работу досрочно.

Инструкция по выполнению работы

На выполнение зачетной работы по обществознанию дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых правильный. При выполнении задания части 1 поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного ответа в зачетной работе. Если вы поставили знак «х» не в ту ячейку, то обведите эту ячейку кругом и затем поставьте «х» в нужную ячейку. Часть 2 состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в бланке для ответов в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает проблемные вопросы, текст и вопросы к нему, высказывание и его анализ. Эти задания предполагают умения отбирать нужную информацию из текста, раскрывать (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотносить сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применять имеющиеся знания при анализе социальных ситуаций, высказывать и обосновывать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном подписанном листе со штампом образовательного учреждения.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания и полноты ответа дается один или более баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются

Вариант А

Бланк ответов. Части А, В.

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| A1 | | | | |
| A2 | | | | |
| A3 | | | | |
| A4 | | | | |
| A5 | | | | |
| A6 | | | | |
| A7 | | | | |
| A8 | | | | |
| A9 | | | | |
| A10 | | | | |
| A11 | | | | |
| A12 | | | | |
| A13 | | | | |
| A14 | | | | |
| A15 | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| A16 | | | | |
| A17 | | | | |
| A18 | | | | |
| A19 | | | | |
| A20 | | | | |

| | |
|----|--|
| B1 | |
| B2 | |

B3

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | Б | В | Г |
| | | | |

| | |
|----|--|
| B4 | |
|----|--|

Вариант А

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа этой части поставьте в бланке ответов знак «х» в ячейку выбранного вами ответа.

A1 Что является проявлением глобальной экологической проблемы:

- 1) рост потребления энергии во многих странах;
- 2) учатившиеся вспышки на Солнце;
- 3) недостаток очистных сооружений;
- 4) промышленное загрязнение воздуха.

A2 Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообща владеют землей и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество:

- 1) традиционному;
- 2) индустриальному;
- 3) информационному;
- 4) постиндустриальному.

A3 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни.

Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A4 Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:

- 1) наукой;
- 2) искусством;
- 3) образованием;

4) творчеством.

A5

Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублевую купюру. Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:

- 1) правовой;
- 2) экономический;
- 3) политический;
- 4) моральный.

A6

Верны ли следующие суждения о культуре?

А. Принято различать материальную и духовную культуру.

Б. Духовная культура включает в себя ценности и нормы.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A7

К основным факторам (ресурсам) производства относится:

- 1) спрос;
- 2) конкуренция;
- 3) товар;
- 4) труд.

A8

Государственный бюджет – это планируемые государством на год:

- 1) сроки ввода новых предприятий;
- 2) расходы и доходы;
- 3) темпы роста экономики;
- 4) льготы и дотации.

A9

Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на нее. Это результат:

- 1) государственного регулирования;
- 2) ценового сговора производителей;
- 3) технического прогресса;
- 4) конкурентной борьбы.

A10

Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономики?

А. С ростом спроса на товары и услуги растет и их предложение.

Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A11

Какая социальная группа образована по профессиональному признаку:

- 1) пассажиры;
- 2) мужчины;
- 3) инженеры;

4) горожане.

A12

«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому: родители – пример ему», – писал немецкий гуманист прошлого. О какой роли семьи в жизни человека и общества говорят эти стихотворные строки:

- 1) организация совместного досуга;
- 2) укрепление родственных связей;
- 3) совместное ведение домашнего хозяйства;
- 4) воспитание детей.

A13

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.

Б. Социальные конфликты всегда влекут за собой отрицательные последствия для общества.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A14

Что является признаком любого государства:

- 1) федеративное устройство;
- 2) право на взимание налогов;
- 3) разделение властей;
- 4) идейное единство.

A15

В стране М. правительство формируется на основе результатов парламентских выборов. При этом существует должность президента, который избирается парламентом. Какая форма правления представлена в стране М.:

- 1) конституционная республика;
- 2) президентская республика;
- 3) парламентская республика;
- 4) ограниченная монархия.

A16

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии принимают законы страны.

Б. Политические партии предлагают решения социально-экономических вопросов.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

A17

Высшей юридической силой в нашей стране обладает:

- 1) указ президента;
- 2) Федеральный закон;
- 3) Конституция РФ;
- 4) постановление правительства.

A18

Какая отрасль права регулирует имущественные отношения граждан:

- 1) гражданское право;
- 2) административное право;
- 3) трудовое право;
- 4) конституционное право.

A19

Гражданин К. решил подарить автомобиль своему сыну. Чтобы оформить соответствующие документы, он должен обратиться в:

- 1) прокуратуру;
- 2) нотариат;
- 3) суд;
- 4) адвокатуру.

A20

Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. В правовом государстве право выше власти.

Б. В правовом государстве суд стоит выше других ветвей власти.

В а р и а н т ы о т в е т о в:

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом этой части его записать в месте, указанном в бланке ответа.

B1



B2

Найдите в приведенном ниже списке прямые налоги и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны:

- 1) налог на прибыль;
- 2) таможенная пошлина;
- 3) акциз;
- 4) налог на имущество;
- 5) подоходный налог.

B3

Установите соответствие между фактом и сферой общественной жизни, к которой относится данный факт: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А. открытие нового супермаркета. 1) экономическая;
2) политическая.
- Б. выборы руководителя партии.
- В. Оказание парикмахерских услуг.
- Г. Биржевые торги акциями фирм.

Запишите в таблицу (в бланке ответов) выбранные цифры.

В4

Ниже приведён ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к необходимым условиям существования правового государства:

- 1) демократия;
- 2) верховенство закона;
- 3) двухпалатный парламент;
- 4) разделение властей;
- 5) равноправие граждан.

Найдите и выпишите в бланк ответов **номер понятия**, выпадающего из этого ряда.

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте текст и выполните задания С1 – С6.

В современном демократическом обществе выполнение законодательной функции может осуществляться путем народного референдума. Референдум – это особый тип всенародного голосования, в ходе которого оценивается не некоторый кандидат, а рассматривается некий важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всей страны. Такая демократия называется прямой (непосредственной). Некоторые политологи считают, что только такая демократия обеспечивает подлинное народовластие.

Народ может действовать через своих представителей, избранных специально для создания и принятия законов. Так он реализует возможности представительной демократии. В этом важнейшую роль играет парламент. Без избираемого народом и сменяемого парламента немислимо современное демократическое государство.

Но парламентская власть является ограниченной. Она вынуждена взаимодействовать с другими властями.

Парламентская власть сопряжена с выполнением ряда функций, из которых законодательная – главная, но не единственная. Парламент играет решающую роль в формировании исполнительных органов власти. От его решений зависит программа функционирования этой ветви власти.

Парламент обладает правом политического контроля и привлечения к ответственности. Эта функция обычно проявляется как исключительная. Она может состоять, например, в привлечении к ответственности президента.

Одна из функций парламента – обеспечение политической гласности. Суть в том, что в ходе работы парламента партии фракции вынуждены открыто заявлять о своей позиции по тому или иному обсуждаемому вопросу.

С1

Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

C2 Какие два пути выполнения народом законодательной власти в современном демократическом обществе называет автор?

C3 Какие четыре функции парламента выделяет автор?

C4 Какую функцию парламента автор считает главной? Приведите пример, иллюстрирующий выполнение парламентом РФ этой функции. Может ли эту функцию осуществлять правительство?

C5 В государстве Н. депутаты парламента предложили отказаться от проведения референдумов, поскольку они решают ту же задачу, что и парламентские выборы. Верна ли такая оценка референдумов? Найдите и подчеркните в документе предложение, помогающее ответить на этот вопрос.

C6 Согласны ли вы с мыслью о том, что только прямая демократия обеспечивает подлинное народовластие? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (обоснования) своего мнения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023