

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:
Цикловой методической комиссией
экономических дисциплин протокол №1
АВ А.В. Попова
подпись
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
А.Е. Приемщиков
подпись
«01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

У 02 «ЭКОНОМИКА»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1 группа 11 ЗИО

2022-23уч.год

Форма обучения: очная

2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
экономических дисциплин протокол №1

_____ А.В. Попова

подпись

« ____ » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

_____ А.Е. Приемщиков

подпись

« ____ » сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

У 02 «ЭКОНОМИКА»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1 группа 11 ЗИО

2022-23уч.год

Форма обучения: очная

2022 г.

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

Разработчик: преподаватель Валиева Ольга Валерьяновна

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования по специальности **21.02.05 Земельно – имущественные отношения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия**.

Программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» является предметом по выбору, устанавливающий базовые знания освоения специальных дисциплин таких, как бухгалтерский учет, основы экономической теории, финансы и кредит и денежное обращение, и налогообложение предприятий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в учебные предметы по выбору.

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины «Экономика» ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Видом итоговой аттестации является дифференцированный зачет.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
Личностные:**

| | |
|---|--------------|
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |

Метапредметные

| | |
|---|-------|
| 1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | МПР 3 |
| 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | МПР 4 |

Предметные:

| | |
|---|-----|
| Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; | ПР1 |
| Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; | ПР2 |
| Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; | ПР4 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 32 |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 21 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 21 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

| Содержание учебного предмета «Экономика» | | | | |
|---|---|--|-------------|--|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Обеспеченность занятия/ задания для самостоятельной работы | Объем часов | Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Введение | - содержание дисциплины и ее задачи; - связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. | | 2 | ЛР 8, МПР3, ПР1 |
| Раздел 1.: ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА | | | | |
| 2. Потребности и ограниченность ресурсов. | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. | | 2 | ЛР2, ЛР8, МПР3, ПР2 |
| 3. Развитие экономики как науки. | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Написать эссе. Интернет – ресурс.</i> | | 2 | ЛР4, МПР3, ПР4 |
| 4. Факторы производства и факторные доходы. | Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. | | 2 | ЛР2, ЛР8, МПР3, ПР2 |
| 5. Факторы производства и факторные доходы. | <i>Самостоятельная работа</i> <i>Составить кроссворд, используя базовые определения по теме. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 10 – 21</i> | | 2 | ЛР10, МПР3, ПР4 |
| 6. ПЗ № 1. Факторы производства и расчет факторных доходов. | - анализировать доходы, которые приносят факторы производства; - рассчитывать прибыль и рентабельность продукции. | | 2 | ЛР10, ЛР8, ПР1 |
| 7. Выбор и альтернативная стоимость. | Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. | | 2 | ЛР4, ЛР8, МПР3, ПР2 |
| 8. ПЗ № 2. Построение кривой производственных возможностей. | - строить кривую производственных возможностей; - анализировать ресурсы экономики и их распределение. | | 2 | ЛР10, ЛР8, МПР4, ПР1 |
| 9. Типы экономических систем. | - характерные черты административно-командной экономики; | | 2 | ЛР4, МПР3, ПР2 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| | - условия функционирования командной экономики; - характерные черты смешанной экономики; - модели смешанной экономики; - об участии государства в хозяйственной деятельности. | | |
| 10. Классификация форм присвоения объектов собственности. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 27 - 32 | 2 | ЛР2, МПР3, ПР4 |
| 11. Конкуренция и монополия. | Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | ЛР8, ЛР2, МПР3, ПР2 |
| 12. ПЗ № 3. Конкуренция и монополия. | - определять типы и виды конкуренции; - определять формы проявления конкуренции. | 2 | ЛР10, ЛР8, МПР4, ПР1 |
| 13. Конкуренция и монополия. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить кроссворд, с использованием изученных терминов по теме. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 113 - 120 | 2 | ЛР2, ЛР10, МПР3, ПР4 |
| 14. Экономическое значение специализации и обмена. | Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 | ЛР8, ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР2 |
| II. Раздел: СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ | | | |
| 15. Семейный бюджет. | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 2 | ЛР15, ЛР8, ЛР2, МПР3, ПР2 |
| 16. Структура потребительской корзины. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Рассчитать расходную часть семейного бюджета своей семьи. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 207 – 216 | 2 | ЛР15, ЛР2, МПР3, ПР4 |
| III. Раздел: ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ | | | |
| 17. Товарное производство. Формы стоимости. | Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 2 | ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2 |
| 18. Сущность и функции рынка. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 52 – 58 | 2 | ЛР2, МПР3, ПР4 |
| IV. Раздел: РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА | | | |
| 19. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. | 2 | ЛР8, ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР2 |

| | | | |
|---|--|---|----------------------|
| | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | |
| 20. Эластичность спроса и предложения. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 69 – 74 | 2 | ЛР10, ЛР2, МПР3, ПР4 |
| 21. ПЗ № 4. Анализ и построение кривых спроса и предложения. | - строить кривые спроса и предложения; - анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров. | 2 | ЛР10, ЛР2, МПР4, ПР1 |
| 22. ПЗ № 5. Анализ эластичности спроса и предложения. | - рассчитывать эластичность спроса по цене; - анализировать эластичность предложения; - анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров. | 2 | ЛР10, ЛР2, МПР4, ПР1 |
| 23. Построение кривых спроса и предложения и расчет эластичности. | <i>Самостоятельная работа</i> По индивидуальным карточкам решить задачи. | 2 | ЛР2, МПР3, ПР1 |
| 24. Экономика предприятия: цели, организационные формы. | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 2 | ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2 |
| 25. Общая характеристика организационно – правовых форм предприятия. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить Сравнительную таблицу организационно – правовых форм. ГК РФ ст. 66,69,82,87,96,107,110,113. | 2 | ЛР2, ЛР10, МПР3, ПР4 |
| 26. Организация производства. | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | 2 | ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2 |
| 27. Производительность труда. | <i>Самостоятельная работа</i> Составить конспект. Ответить на вопросы после параграфа Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. 2014 г. с. 93 – 108. | 2 | ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР4 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------|
| 28. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 2 | ЛР8, ЛР10, МПР4, ПР1 |
| 29. Поведение потребителя. | Полезность. Правило максимизации полезности. Закон убывающей предельной полезности. Принципы равенства предельной полезности и предельных затрат. Бюджетное ограничение. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. | 2 | ЛР8, ЛР4, МПР3, ПР2 |
| 28. <i>Подготовка к зачету по предмету</i> | <i>Самостоятельная работа</i> Подготовиться к зачету по предмету | 1 | ЛР2, ЛР4, МПР3, ПР4 |
| 30. Заключительно – обобщающее занятие | Подвести итоги изучения предмета | 2 | ЛР8, ЛР4, ЛР2, МПР3, ПР2 |
| 31. Итоговый зачет по предмету | Написать контрольный зачет по предмету | 2 | ЛР8, ЛР10, МПР4, ПР1 |
| Всего часов | | 63 | |
| Аудиторных | | 42 | |
| Теоретических | | 32 | |
| Практических | | 10 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

1. Слагода В.Г. Экономика: уч. пос. – 4-е изд., переработ. и дополнено – М. : ФОРУМ;

ИНФРА – М, 2017 г.

2 . Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|--|--|
| ЛР2 | - проявляет позицию активного и ответственного члена общества - осознает свои права и обязанности - принимает общечеловеческие гуманистические ценности | Наблюдение, устный опрос, самостоятельная работа |
| ЛР4 | - осознает свое место в мире - проявляет сформированность мировоззрения | Наблюдение, устный опрос |
| ЛР8 | - показывает нравственное сознание и поведение | Наблюдение |
| ЛР10 | - проявляет эстетический и творческий подход в учебной деятельности | Самостоятельная работа, практическая работа |
| ЛР15 | - показывает ответственное отношение к созданию семьи - понимает и принимает ценности семейной жизни | Наблюдение, опрос, самостоятельная работа |
| МЛР3 | - проявляет способность и готовность к самостоятельному поиску решений практических задач - владеет навыками познавательной деятельности | Наблюдение, самостоятельная работа, опрос, практическая работа |
| МЛР4 | - имеет способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности | Самостоятельная работа |
| ЛР1 | - проявляет сформированность системы знаний об экономической жизни на уроке и в самостоятельной деятельности | Самостоятельная работа, наблюдение, практическая работа |
| ЛР2 | - понимает сущность экономики, ее роль в социально экономическом развитии общества - проявляет понимание соблюдения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности людей и общества | Наблюдение, опрос |
| ЛР4 | - владеет навыками поиска актуальной информации в различных источниках - умеет различать факты, анализировать, преобразовывать и использовать информацию в учебной деятельности | Самостоятельная работа |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

***КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА***

У 02 «ЭКОНОМИКА»

Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Курс 1 группы 11 ЗИО
Углублённый уровень
Форма обучения: очная

Красноуфимск
2022

Контрольно-измерительные
материалы рассмотрены
методической цикловой комиссией
экономических дисциплин
Председатель методической цикловой
комиссии

_____ А.В. Попова

Протокол № _____ от
« ____ » _____ 2022_г.

Контрольно-измерительные
материалы разработаны на основе
рабочей программы, и в
соответствии с требованиями ФГОС
СОО по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УР

_____ А.Е.

Приемщиков

« ____ » _____ 2022 г.

Разработчик: Валиева Ольга Валерьяновна преподаватель, ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов 4
2. Формы контроля и оценки освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации 11

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) КИМ учебного предмета 21.02.05 земельно-имущественные отношения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО и входит в группу специальностей 21.00.00 *Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.*

КИМ предназначены для оценки достижений запланированных результатов по учебному предмету в процессе текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: Содержание программы учебного предмета «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебного предмета «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

– Л2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

ценности.

– Л4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

– Л10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

• метапредметных:

– МПР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• предметных:

– ПР1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– ПР2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------|---|--|
| Л2 | - проявляет позицию активного и ответственного члена общества - осознает свои права и обязанности - принимает общечеловеческие гуманистические ценности | Наблюдение, устный опрос, дифференцированный зачет |
| Л4 | - осознает свое место в мире - проявляет сформированность мировоззрения | Наблюдение, устный опрос, дифференцированный зачет |
| Л10 | - проявляет эстетический и творческий подход в учебной деятельности | Наблюдение, дифференцированный зачет |
| МПР4 | - имеет способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности | Наблюдение, дифференцированный зачет |
| ПР1 | - проявляет сформированность системы знаний об экономической жизни на уроке и в самостоятельной деятельности | Наблюдение, дифференцированный зачет |
| ПР2 | - понимает сущность экономики, ее роль в социально экономическом развитии общества - проявляет понимание соблюдения | Наблюдение, опрос, дифференцированный зачет |

| | | |
|--|--|--|
| | <i>этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности людей и общества</i> | |
|--|--|--|

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|---|------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль (Контроль по разделу) | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Осваиваемые результаты | Форма контроля | Осваиваемые результаты | Форма контроля | Осваиваемые результаты |
| | | | | | Дифференцированный зачет | ЛР2, ЛР4, ЛР10, МПР4, ПР1, ПР2 |

3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет

Форма проведения: (письменная: тест, задания на расчеты, выполнение чертежей)

Условия выполнения

Время выполнения задания: 1 час

На выполнение дифференцированного зачета по учебному предмету «Экономика» дается 1 час. Работа состоит из трех блоков, включающих 17 заданий.

Блок 1 включает 13 заданий. К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.

Блок 2 содержит три теоретических вопроса на которые студент должен самостоятельно сформулировать ответ.

Блок 3 содержит практическое задание.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

| № вопроса | Критерии | Количество баллов за ответ |
|-----------|---|----------------------------|
| 1-13 | Из предложенных вариантов выбрать один правильный | 1 бал |

| | | |
|-------|---|---------|
| 14-16 | Правильный ответ на теоретические вопросы, по баллу за каждый | 3 балла |
| 17 | Правильно выполнено практическое задание | 2 балла |

| Объем выполненной работы | Количество баллов | Оценка |
|--------------------------|-------------------|--------|
| 90-100% | 18 – 17 | 5 |
| 70-89% | 16 – 15 | 4 |
| 59-69% | 14 -13 | 3 |
| Менее 59% | Менее 12 | 2 |

Дифференцированный зачет

Вариант № 1

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Величина реальной зарплаты зависит от...

- 1) уровня потребительских цен;
- 2) отдачи капитала;
- 3) величины расходов семьи;
- 4) отдачи труда.

2. Ценой труда является...

- 1) заработная плата;
- 2) прибыль;
- 3) процент;
- 4) рента.

3. Экономическое плодородие почвы (дифференциальная рента П) зависит от...

- 1) дополнительных вложений труда и капитала;
- 2) природно-климатических условий;
- 3) местоположения земельного участка;
- 4) фактора времени.

4. Ценовая дискриминация - это:

- 1) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- 2) различия в оплате труда по национальности или по полу;
- 3) повышение цены на товар более высокого качества;
- 4) установление более высоких цен на потребительские товары.

5. Кривая производственных возможностей иллюстрирует:

- 1) влияние дефицита и альтернативных издержек на общество;
- 2) преимущества производства одного товара вместо другого;
- 3) изменение в цене различных продуктов;
- 4) альтернативные издержки производства одного и другого товара.

6. Что из перечисленного можно отнести к факторам производства:

1) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

- 2) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
- 3) оборудование, станки, машины, сырье;

4) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;

5) способы производства товаров и услуг (технология);

6) экологический фактор;

7) все предыдущие ответы верны;

8) верны ответы 1), 2), 3), 4).

7. Какие черты характерны для административно-командной системы:

1) конкуренция производителей;

2) дефицит потребительских товаров;

3) частная собственность на землю;

4) планирование национальной экономики;

5) верны ответы 2), 4);

6) верен ответ 4).

8. Натуральное хозяйство - это такая форма организации экономики, при которой:

- 1) продукты труда производятся для обмена на рынке;

- 2) существует замкнутость производителей;
- 3) продукты производятся для внутрихозяйственного потребления;
- 4) связь между производством и потреблением прямая, ничем не опосредованная;
- 5) присутствует специализация производителей на производстве какого-либо продукта;
- 6) все ответы верны;
- 7) верны ответы 2,3,4;
- 8) верны 1,2,3.

9. В переводе с древнегреческого термин экономика означает,

- 1) производство;
- 2) законы хозяйства;
- 3) рынок;
- 4) торговля.

10. Макроэкономика изучает;

- 1) ценообразование отдельных товаров и услуг;
- 2) денежную систему;
- 3) модели экономической политики;
- 4) цикличность развития экономики.

11. Абсолютная ограниченность ресурсов обусловлена:

1. неограниченностью потребностей;
2. исчерпаемостью ресурсов;
3. невозпроизводимостью ресурсов;
4. ограничением потребностей.

12. Ситуация на рынке, возникающая в случае, когда небольшое число продавцов могут контролировать рынок, называется.....

- 1) демпингом;
- 2) олигополией;
- 3) конкуренцией;
- 4) холдингом.

13. Признаваемое обществом и охраняемое законом право гражданина, фирмы

или государства владеть, пользоваться и распоряжаться каким — либо имуществом или экономическим ресурсом, называется.....

1. стагфляцией;
2. рентой;
3. специализацией;
4. собственностью.

Блок 2

Дополнить утверждение:

14. Прибыль — это.....
15. Экономика — это.....
16. Заработная плата —это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Определить выручку от продажи молока при каждом значении цены, данные занести в таблицу. Нарисовать графики.

| цена за 1 литр, руб | объем спроса, тыс руб | выручка, тыс руб | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
|---------------------|-----------------------|------------------|---|
| 2,10 | 10 | | |
| 1,80 | 20 | | |
| 1,50 | 30 | | |
| 1,20 | 40 | | |
| 0,9 | 50 | | |
| 0,6 | 60 | | |
| 0,3 | 70 | | |

Дифференцированный зачет

Вариант № 2

Блок 1

Выберите один верный ответ.

1. Стоимость рабочей силы определяется стоимостью...
 - 1) средств существования, необходимых для воспроизводства рабочей силы;
 - 2) произведенной работником продукции;
 - 3) используемых работником средств производства;
 - 4) труда.

2. Естественное плодородие почвы зависит от...
 - 1) природно-климатических условий;
 - 2) дополнительных вложений труда и капитала;
 - 3) дифференциальной ренты;
 - 4) фактора времени.

3. Рабочая сила — это...
 - 1) совокупность физических и умственных способностей человека, которые он использует в производстве;
 - 2) работник, обладающий профессией;
 - 3) человек в трудоспособном возрасте;

4) экономически активное население.

4. Отличие земли от других факторов производства заключается в том, что она:

- 1) количественно ограничена;
- 2) воспроизводима;
- 3) неперемещаемая;
- 4) все ответы верны.

5. Заработная плата бывает нескольких форм (*возможно несколько вариантов ответа*):

1. справедливая;
2. равновесная;
3. повременная;
4. сдельная;

6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет «Экономика»?

1) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека:

- 2) это наука о мотивации поведения человека;
- 3) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- 4) это наука о натуральном богатстве;

5) это наука об использовании людьми ограниченных производственных ресурсов для производства товаров и услуг, их распределения и обмена между членами общества в целях потребления.

7. Общий уровень цен и безработицы в национальной экономике изучается в курсе:

- 1) микроэкономики;
- 2) макроэкономики;
- 3) менеджмента;
- 4) международных финансов.

8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относится потребность в:

- 1) самоутверждении;
- 2) саморазвитии;
- 3) самосохранении;
- 4) самоуважении.

9. Ограниченность ресурсов означает, что:

- 1) в обществе они имеются в таком количестве, которое недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- 2) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение

всех имеющихся потребностей;

3) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;

4) все ответы верны.

10. Амортизация — перенесение в денежной форме на продукцию стоимости:

1) основного капитала по мере износа;

2) предметов труда;

3) оборотного капитала;

4) переменного капитала.

11. С экономической точки зрения собственность- это:

1) отношения между людьми по поводу присвоения материальных благ и услуг,

2) обладание человеком материальными благами и услугами;

3) юридически закреплённое право владеть и использовать принадлежащие

12. Система организации производства и распределения товаров, основанная на частной собственности, - это экономика.

1) командно — административная;

2) рыночная;

3) смешанная;

4) традиционная.

13. Превышение общей выручки от продажи над всеми расходами на её производство, называют....

1. процентом;

2. зарплатой;

3. рентой

4. прибылью

Блок 2

Дополнить утверждение:

14. конкуренция – это.....

15. Монополия – это.....

16. Собственность - это.....

Блок 3

Выполнить практическое задание:

17. Постройте кривые спроса и предложения и определите равновесную цену.

| | |
|--|----------------|
| | цена единиц, Q |
|--|----------------|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| количество единиц, Р | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| объем спроса, тыс т | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 |
| объем предложения, тыс т | 4 | 7 | 10 | 13 | 16 | 19 | 22 |

Ответы

| № вопроса | 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|---|--|
| 1 | 1 | 4 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 2 | 3,4 |
| 6 | 8 | 5 |
| 7 | 5 | 2 |
| 8 | 8 | 3 |
| 9 | 2 | 2 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 2 | 2 |
| 13 | 4 | 4 |
| 14 | Прибыль – это получаемая разница между доходами , которые были выручены в результате продажи продукции, и финансовыми расходами. | Конкуренция – это соревнование за ограниченный ресурс, вражда с целью получения выгоды. |
| 15 | Экономика – это хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления. | Монополия – это абсолютное преобладание в экономике единоличного производителя или продавца продукции |
| 16 | Зарботная плата – это вознаграждение или денежная компенсация за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий работы. | Собственность – это исторически сложившиеся отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения ресурсов, средств производства, произведенных в обществе материальных и духовных |

| | | |
|--|--|------------|
| | | ценностей. |
|--|--|------------|

| цена за 1 литр, руб | объем спроса, тыс руб | выручка, тыс руб | Коэффициент ценовой эластичности спроса |
|---------------------|-----------------------|------------------|---|
| 2,10 | 10 | 21 | 7,0 |
| 1,80 | 20 | 36 | -3 |
| 1,50 | 30 | 45 | -2 |
| 1,20 | 40 | 48 | -1 |
| 0,9 | 50 | 45 | - 0,6 |
| 0,6 | 60 | 36 | - 0,3 |
| 0,30 | 70 | 21 | - |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023