



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с учётом федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО), с учётом рабочей программы воспитания по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»  
Разработчик: Мишина Ирина Владимировна



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Входит в социально-экономический профиль общеобразовательного цикла.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

### Личностные:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

## Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПР 1
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПР 2
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПР 5
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПР 6
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПР 7
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПР 8
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

## Предметные:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ПР 1
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	ПР 2
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ПР 3
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ПР 4

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в т. ч.:	
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)</b>	<b>2</b>



### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формирования которых способствует элемент программы
<b>ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>			
<b>1. Входной контроль знаний</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Определение стартового уровня обучающихся - входное тестирование	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>2. Английский язык в современном мире. Алфавит. Звуки и буквы. Правила чтения гласных букв</b>	<b>Практическое занятие № 2</b> Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Английский алфавит. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция. Правила чтения гласных букв.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>3. Правила чтения сочетаний гласных букв</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Правила чтения сочетаний гласных букв Тренировочные упражнения	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>4. Правила чтения сочетаний гласных и согласных, сочетаний согласных букв</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Правила чтения сочетаний гласных и согласных букв, сочетаний согласных букв, тренировочные упражнения	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>5. Повторение изученного материала</b>	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Повторить материал, изученный в школе, повторить алфавит, правила чтения гласных и согласных букв	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>6. Правила чтения в английском языке</b>	<b>Самостоятельная работа № 2</b> Повторить правила чтения гласных и согласных букв	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>7. Приветствие и прощание</b>	<b>Практическое занятие № 5</b> Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах. Работа с текстом “About Myself” Глагол to be в Present Simple	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10

<b>8. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Практическое занятие № 6</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалог «Знакомство» Правила чтения сочетаний согласных	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>9. Этикетные ситуации общения</b>	<b>Самостоятельная работа № 3</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Выполнение домашних заданий стар 16 упр 14 рабочая тетрадь урок 1	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>10. Внешность и характер человека</b>	<b>Практическое занятие № 7</b> Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом «Good friends»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>11. Как описать внешность и характер</b>	<b>Самостоятельная работа № 4</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. рабочая тетрадь урок № 2 подготовка к проекту № 1	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>ОСНОВНОЙ КУРС</b>			
<b>ТЕМА № 1 Семья и семейные отношения</b>			
<b>12. Сплочённая семья – лучшее богатство</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Знакомство с базовой лексикой темы Время Present Simple наречия и словосочетания, характерные для Present Simple правила чтения окончаний у глаголов в 3 лице ед.ч. в Present Simple	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>13. Семья</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Работа с текстом “No Man is an Island” Аудирование Правила написания письма другу	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>14. Зачёт № 1</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> <b>Зачётная работа по теме «Семья и семейные отношения»</b>	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>15. Семья и семейные отношения</b>	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. упр. 12 стр. 21 - написать письмо другу (100-140 слов) подготовка к проекту № 1	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>ТЕМА № 2 Описание жилища и учебного заведения</b>			
<b>16. Нет места лучше, чем дом</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Структуры there is/ there are	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15

<b>17. Мой дом</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> Работа с текстом «So Many Men so Many Minds». Рассказ о своем доме	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>18. Британские дома</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> <b>работа с текстом “British Homes”. Практика устной речи</b>	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>19. Зачёт № 2</b>	<b>Практическое занятие № 14</b> Зачётная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>20. Описание жилища</b>	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Написать письмо другу - стр. 30, упр. 12	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>21. Описание учебного заведения</b>	<b>Самостоятельная работа № 7</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Проект: «Дом моей мечты»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>ТЕМА № 3 Распорядок дня студента колледжа</b>			
<b>22. Распорядок дня</b>	<b>Практическое занятие № 15</b> Базовая лексика по теме. Обозначение времени в английском языке. Числительные.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>23. Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Практическое занятие № 16</b> Предлоги времени. Работа с текстом “Alexander’s Working Day”, упражнения к тексту	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>24. Мой рабочий день</b>	<b>Самостоятельная работа № 8</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. рабочая тетрадь урок № 4, подготовка к проекту № 1	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>ТЕМА № 4 Мой колледж</b>			
<b>25. Мой колледж</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> Базовая лексика темы. Множественное число имён существительных.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>26. Множественное число имен существительных</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Предлоги места и направления. Работа с текстом “Beyond Our Dreams”	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>27. Описание классной комнаты</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Работа с текстом “Beyond Our Dreams”, практика диалогической речи	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9

			ЛР 7,8,9,10,13
<b>28. Зачёт № 3</b>	<b>Практическое занятие № 20</b> Зачётная работа по темам «Распорядок дня студента колледжа», «Мой колледж»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>29. Занятия в колледже</b>	<b>Самостоятельная работа № 9</b> Выучить конспекты, знать базовую лексику темы, подготовка к проекту № 1, подготовиться к зачёту № 3	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>30. Моя классная комната</b>	<b>Самостоятельная работа № 10</b> подготовиться к зачёту № 3	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9
<b>ТЕМА № 5 Хобби, досуг</b>			
<b>31. Мой досуг</b>	<b>Практическое занятие № 21</b> Базовая лексика темы. Глаголы love, like, enjoy, etc + Infinitive/Ving	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>32. Хобби</b>	<b>Практическое занятие № 22</b> Работа с текстом “Hobbies”, выполнение упражнений к тексту	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>33. Проект № 1</b>	<b>Практическое занятие № 23</b> Проектная деятельность. Защита проектов.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>34. Хобби, досуг</b>	<b>Самостоятельная работа № 11</b> выучить базовую лексику темы, конспект, <b>подготовиться к защите проекта № 1</b>	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
<b>ТЕМА № 6 Описание местоположения объекта</b>			
<b>35. В городе</b>	<b>Практическое занятие № 24</b> Как добраться до объекта. Базовая лексика темы. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>36. Описание маршрута движения</b>	<b>Практическое занятие № 25</b> Работа с текстом “Going to the rock-concert”, выполнение упражнений после текста	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9
<b>37. В Лондоне</b>	<b>Практическое занятие № 26</b> Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK”, выполнение упражнений после текста, совершенствование навыков диалогической речи	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>38. Описание местоположения объекта</b>	<b>Самостоятельная работа № 12</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10

	Выполнение домашних заданий к проекту № 2 упр. 21 стр. 81		
<b>39. Описание маршрута движения</b>	<b>Самостоятельная работа № 13</b> рабочая тетрадь урок № 5. Составить маршрут до колледжа, любимого магазина, кинотеатра	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>ТЕМА № 7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>			
<b>40. Еда. Традиции питания.</b>	<b>Практическое занятие № 27</b> Базовая лексика темы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённые местоимения much, many, little, few, a lot of, a little, a few	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>41. Еда в Великобритании.</b>	<b>Практическое занятие № 28</b> Работа с текстом “British Meals”, выполнение упражнений после текста	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>42. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Самостоятельная работа № 14</b> выучить базовую лексику темы, рабочая тетрадь урок № 7 составить меню для британского ресторана, перевести текст стр. 89 упр. 14. Подготовка к проекту № 2 упр. 19 стр. 91	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>ТЕМА № 8 Магазины и покупки</b>			
<b>43. Магазины и покупки</b>	<b>Практическое занятие № 29</b> Базовая лексика темы. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>44. Магазины в Лондоне</b>	<b>Практическое занятие № 30</b> Работа с текстом “ What Do Shops Offer”, выполнение упражнений после текста	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>45. Ролевая игра «В магазине»</b>	<b>Практическое занятие № 31</b> Практика устной речи. Ролевая игра «В магазине»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>46. Зачёт № 4</b>	<b>Практическое занятие № 32</b> Зачётное занятие по темам «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания», « Магазины и покупки»	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>47. Продукты питания и одежда</b>	<b>Самостоятельная работа № 15</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Рабочая тетрадь урок № 6, подготовка к проекту № 2 стр. 101 упр. 19	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>48. Мои покупки</b>	<b>Самостоятельная работа № 16</b> Составить список покупок на следующую неделю	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9

	<b>Подготовиться к зачёту по темам.</b>		ЛР 7,8,9,10
<b>ТЕМА № 8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>			
49. Физкультура и спорт	<b>Практическое занятие № 33</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Степени сравнения прилагательных	2	ЛР 11, 12 ПР 1-4 МПР 1-9
50. Виды спорта	<b>Практическое занятие № 34</b> Знакомство с базовой лексикой темы. <b>Работа с текстом “Sports and Games”</b>	2	ЛР 11, 12 ПР 1-4 МПР 1-9
51. Здоровый образ жизни	<b>Практическое занятие № 35</b> Практика устной речи, подготовка к проекту № 2	2	ЛР 11, 12 ПР 1-4 МПР 1-9
<b>52. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Самостоятельная работа № 17</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Мини-плакат по ЗОЖ	2	ЛР 11, 12 ПР 1-4 МПР 1-9
<b>ТЕМА № 9 Планирование путешествия</b>			
53. Чем ты сейчас занят?	<b>Практическое занятие № 36</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Время Present Continuous. Конструкция to be going to do...	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
54. Планирование путешествия	<b>Практическое занятие № 37</b> Работа с текстом “Planning a Trip”. Выполнение упражнений после текста. Подготовка к проекту № 2	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
55. Проект «Путешествие в Красноуфимск»	<b>Практическое занятие № 38</b> Проектная деятельность. Защита проектов	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
<b>56. Планирование путешествия</b>	<b>Самостоятельная работа № 18</b> <b>Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме.</b> <b>Подготовка к проекту № 2</b>	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
<b>ТЕМА № 10 Москва: прошлое и настоящее</b>			
57. Москва: прошлое и настоящее	<b>Практическое занятие № 39</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Основные формы глагола	2	ЛР1,2,3 ПР 1-4 МПР 1-9
58. Простое прошедшее время.	<b>Практическое занятие № 40</b> Время Past Simple Конструкция used to + infinitive	2	ПР 1-4 МПР 1-9

	Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful” Выполнение упражнений после текста		ЛР 1,2,3
<b>59. Москва: всегда молода и красива</b>	<b>Самостоятельная работа № 19</b> <b>Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме.</b>	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
<b>ТЕМА № 11 Россия – любимая наша страна</b>			
60. Россия – любимая наша страна	<b>Практическое занятие № 41</b> Знакомство с базовой лексикой темы Географическое положение РФ. Время Future Simple	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
61. Политическая система Российской Федерации	<b>Практическое занятие № 42</b> Политическое устройство РФ. Работа с базовой лексикой темы. Выполнение упражнений после текста.	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
<b>62. Географическое положение и политическое устройство РФ</b>	<b>Самостоятельная работа № 20</b> <b>Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Подготовка к проекту № 3</b>	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 1,2,3
<b>ТЕМА № 12 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>			
63. Взгляд на Великобританию	<b>Практическое занятие № 43</b> Географическое положение Великобритании. Знакомство с лексикой темы.	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
64. Глаголы в страдательном залоге	<b>Практическое занятие № 44</b> Работа с темой, практика устной речи Глаголы в страдательном залоге.	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9
65. Несколько фактов о Соединённом Королевстве	<b>Практическое занятие № 45</b> Основные сведения о стране изучаемого языка, её политическом устройстве, странах Королевства, его столице. Работа с упражнениями после текста “Some Facts About the UK”	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
66. Зачёт № 5	<b>Практическое занятие № 46</b> Зачётное занятие по темам «Россия – любимая наша страна», «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии »	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>67. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</b>	<b>Самостоятельная работа № 21</b> <b>Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме Подготовиться к зачёту № 5 Подготовка к проекту № 3</b>	<b>2</b>	ЛР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6

<b>ТЕМА № 13 Традиции и обычаи</b>			
<b>68. Традиции и обычаи</b>	<b>Практическое занятие № 47</b> Знакомство с базовой лексикой темы Традиции в Великобритании и России.	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>69. Традиции Великобритании</b>	<b>Практическое занятие № 48</b> Артикли с географическими названиями Работа с текстом “What are Their Traditions?” выполнение упражнений после текста	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>70. Традиции, обычаи и суеверия</b>	<b>Самостоятельная работа № 22</b> выучить базовую лексику темы, упр. 12 стр 167 подготовить электронную презентацию об одном из праздников, подготовка к проекту № 3	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 4,5,6
<b>ТЕМА № 14 Жизнь в городе и деревне</b>			
<b>71. Жизнь в городе</b>	<b>Практическое занятие № 49</b> Знакомство с базовой лексикой темы Герундий	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
<b>72. Жизнь в деревне</b>	<b>Практическое занятие № 50</b> Работа с текстом “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages” выполнение упражнений после текста	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
<b>73. Проект № 3</b>	<b>Практическое занятие № 51</b> проектная деятельность, защита проектов стр. 182	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
<b>74. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Самостоятельная работа № 23</b> выучить базовую лексику темы, подготовиться к защите проекта № 3	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК</b>			
<b>ТЕМА № 15 Выбор профессии</b>			
<b>75. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Практическое занятие № 52</b> Знакомство с некоторыми достижениями техники, которые используются в повседневной жизни. Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>76. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Самостоятельная работа № 24</b> Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13



	Подготовиться к ролевой игре «Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии»		
<b>ТЕМА № 16 Устройство на работу</b>			
77. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	<b>Практическое занятие № 53</b> Проведение ролевой игры Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>78. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Самостоятельная работа № 25</b> Подготовиться к ролевой игре «Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)».	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
79. Интервью с работниками предприятия	<b>Практическое занятие № 54</b> Проведение ролевой игры Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>ТЕМА № 17 Машины и механизмы</b>			
80. Машины и механизмы	<b>Практическое занятие № 55</b> Выполнение контрольной работы по теме «Достижения и инновации в области науки и техники» Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
81. Промышленное оборудование	<b>Практическое занятие № 56</b> Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	1	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>82. Продукция предприятий</b>	<b>Самостоятельная работа № 26</b> Подготовиться к ролевой игре «Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации».	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9
<b>ТЕМА № 18 Компьютерные технологии</b>			
83. Компьютеры в современном мире	<b>Практическое занятие № 57</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с базовым текстом	<b>2</b>	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
84. Современные компьютерные	<b>Практическое занятие № 58</b>	<b>2</b>	ПР 1-4

технологии в промышленности	Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с базовым текстом		МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>85. Современные компьютерные технологии</b>	<b>Самостоятельная работа № 27</b> Подготовиться к ролевой игре «Посещение вычислительного центра»		<b>2</b> ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>86. Отраслевые выставки</b>	<b>Самостоятельная работа № 28</b> Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с базовым текстом		<b>2</b> ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>87. Повторение и обобщение изученного материала</b>	<b>Самостоятельная работа № 29</b> Повторение и обобщение изученного материала		<b>2</b> ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>88. Подготовка к зачёту</b>	<b>Самостоятельная работа № 30</b> Повторение и обобщение изученного материала		<b>1</b> ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
<b>89. Дифференцированный зачет</b>	<b>Практическое занятие № 59</b> <b>Лексико-грамматический тест по изученному материалу. Устное сообщение</b>		<b>2</b> ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>		<b>176</b>
	<b>АУДИТОРНЫХ</b>		<b>117</b>
	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>		<b>59</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

**Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

- г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 320 с.

2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. 12-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015 - 413с. Серия "Высшее образование".

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

##### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

##### **4.2.3. Дополнительные источники**

###### **Интернет ресурсы**

###### **Обучающие материалы**

1. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

4. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.
5. <http://www.handoutsonline.com>
6. <http://www.icons.org.uk>
7. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
9. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **Методические материалы**

10. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

11. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

12. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

13. [www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)  
[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas, and resources)

### **Учебники и интерактивные материалы**

14. [www.longman.com](http://www.longman.com)

15. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile> Lesson Resources

16. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1	Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентация проекта, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, и т.д.)</li> <li>• Творческие проекты, презентации, устные и письменные сообщения по теме</li> <li>• Тестовый контроль, передача содержания услышанного</li> <li>• Чтение текста, устный и письменный перевод, тестовый контроль</li> <li>• Оценка продуктов письменной речи</li> <li>• Словарный диктант, блиц-опрос лексики</li> <li>• Грамматические тесты, контрольные и проверочные работы</li> <li>• Терминологические, тематические диктанты, тесты</li> <li>• Самооценка и обсуждение процесса получения результата:</li> <li>• оценочные листы с критериями по разным видам</li> </ul>
ЛР 2	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЛР 3	Проявляет готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
ЛР 5	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
ЛР 6	Демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
ЛР 7	Имеет навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
ЛР 8	Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ЛР 9	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	

	профессиональной и общественной деятельности	<p>речевой деятельности и стратегиям самостоятельной работы по овладению языком</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка методом наблюдения во время работы над проектом, перевода текста, работы со словарями</li> <li>представление результатов своей проектной деятельности через электронную и устную презентацию, через мини-плакаты, письма и др</li> </ul>
ЛР 10	Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	
ЛР 11	Демонстрирует принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
ЛР 12	Демонстрирует бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Демонстрирует ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
МПР 1	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
МПР 2	умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МПР 3	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	

МПР 5	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МПР 6	умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР 7	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 8	владеет языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР 9	владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР 1	демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР 2	владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР 3	достиг порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР 4	умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.



### Установление междисциплинарных связей между учебным предметом и УД, ПМ

Предметное содержание УП	Образовательные результаты	Наименование УД, ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
Темы Семья и семейные отношения Описание жилища и учебного заведения Распорядок дня студента колледжа Мой колледж Хобби, досуг Описание местоположения объекта Еда, способы приготовления пищи, традиции питания Магазины и покупки Физкультура и спорт, здоровый образ жизни Планирование путешествия Москва: прошлое и настоящее Россия – любимая наша страна Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии Традиции и обычаи Жизнь в городе и деревне Выбор профессии Устройство на работу Машины и механизмы Компьютерные технологии	ЛР 1-15 МПР 1-9 ПР 1-4	Русский язык	Прочитать тест, перевести его на русский язык
Россия – любимая наша страна Соединённое Королевство	ПР 1-4	география	Показать границы государств Назвать столицы государств

Великобритании и Северной Ирландии			
Устройство на работу В офисе Телефонный разговор	ЛР 10 ПР 1-4	Менеджмент	Заполнить анкету Написать резюме Знать этикет при разговоре по телефону
Проекты № 1-3	МПР 3 МПР 4 МПР 5,6 ПР 1-4	Информатика Компьютеризация	Найти информацию в сети Интернет в соответствии с заданием проекта Выполнить электронную презентацию в соответствии с требованиями
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	ЛР 11 ЛР 12 ПР 1-4	Физическая культура	Нарисовать плакат, отражающий правила здорового образа жизни

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023