


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой
методической комиссией общих
гуманитарных и социально-
экономических наук
протокол № 1 «1» 09 2021 г.
председатель
О.Г. Огородова 
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР

«01» 05 2021 г.

Приемщиков А.Е. 
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

О.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства»

Курс 1 группа 13 Э

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2021 г.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с учётом федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) и с учетом программы воспитания.

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчик: Сычев Дмитрий Сергеевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла общих гуманитарных и социально-экономических наук образовательной программы 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Входит в технологический профиль общеобразовательного цикла.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (гербы, флаги, гимны).	ЛР 1
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР 3
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 5
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 9
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 12
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 14

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	МПР 1
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	МПР 2
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	МПР 5
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	МПР 7
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

Предметные:

Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	ПР 1
Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз.	ПР 2
Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	ПР 3
Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.	ПР 4
Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	ПР 5
Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.).	ПР 6
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	ПР 7
Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.	ПР 8
Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.	ПР 9
Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка.	ПР 10
Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	ПР 11
Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	ПР 12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.		2	
Тема 1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	2	ЛР 1 МПР 5 ПР 1
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		20	
Тема 2.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	ЛР 5, 8, 11, 12, 14 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 1, 4, 6
Тема 3.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	2	
Тема 4.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.	2	
Тема 5.	Рациональное питание и его значение для здоровья. Правильное и здоровое питание.	2	
Тема 6.	Правила личной гигиены и здоровье человека. Гигиена человека.	2	
Тема 7.	Основные источники загрязнения окружающей среды.	2	

	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
Тема 8.	Вредные привычки и их профилактика. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков	2	
Тема 9.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2	
Тема 10.	Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 11.	Наркотики, наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		5	
Тема 12.	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Написать в тетради конспект.	2	ЛР 5, 8, 11, 12, 14 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 1, 4, 6
Тема 13.	Табачный дым и его составные части. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Составить интеллект-карту.	2	
Тема 14.	Брак и семья. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Выписать в тетрадь.	1	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 15.	Классификация чрезвычайных ситуаций. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	ЛР 5, 7-9, 12, 14 МПР 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-3, 5, 7-9
Тема 16.	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	
Тема 17.	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	
Тема 18.	Выживание в условиях автономного существования. Ориентирование. Как организовать ночлег. Как добыть огонь. Добывание пищи и воды. Профилактика и лечение заболеваний. Как подать сигнал бедствия.	2	

Тема 19.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи, история ее создания, предназначение. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	
Тема 20.	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	
Тема 21.	Средства индивидуальной защиты. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 22.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	
Тема 23.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России, МВД России, Служба скорой медицинской помощи, Роспотребнадзор России, ФСБ.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		8	
Тема 24.	Правила безопасного поведения при ЧС природного и техногенного характера. Дать характеристику одной из групп ЧС природного и техногенного характера (по выбору).	2	
Тема 25.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. В тетради составить порядок действий при угрозе террористического акта, порядок и правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.	2	
Тема 26.	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. В тетради написать последовательность обработки, затем снятие защитной одежды по правилам.	2	
Тема 27.	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Законспектировать в тетради. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация		

	незаконного вооруженного формирования или участие в нем.		
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		12	
Тема 28.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2	ЛР 5, 7-9, 12 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 12
Тема 29.	Понятие травм и их виды. Признаки травм. ПМП	2	
Тема 30.	Понятие и виды кровотечений. Основные понятия: Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки.	2	
Тема 31.	Переломы и их последствия. Виды переломов и ПМП.	2	
Тема 32.	Сердечно-легочная реанимация. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. Основные причины остановки сердца.	2	
Тема 33.	Инфекции и их профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		10	
Тема 34.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Выписать в тетрадь способы переноски пострадавшего при различных травмах.	2	ЛР 5, 7-9, 12 МПР 1, 5, 7, 9 ПР 12
Тема 35.	ПМП при поражениях электрическим током. Записать в тетрадь правила оказания ПМП при поражениях электрическим током. Приготовиться обсудить на уроке.	2	
Тема 36.	ПМП при отравлениях угарным газом, отравляющими веществами. Записать в тетрадь правила оказания ПМП при отравлениях. Приготовиться обсудить на уроке.	2	
Тема 37.	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Выписать в тетрадь последовательность действий.	2	
Тема 38.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Написать конспект.	2	

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 39.	Организация вооруженных сил с 14в до 21в. Организация вооруженных сил Московского государства 14-15веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века. Военная реформа Петра 1, создание массовой армии, ее особенности. Создание советских ВС, их структура и предназначение.	2	<p>ЛР 1, 3, 5, 7-9 МПР 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-4, 10-12</p>
Тема 40	Вооруженные силы РФ. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-Морской Флот. Основные предпосылки проведения военной реформы. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. История создания, предназначение, структура.	2	
Тема 41.	Космические войска. РВСН. Пограничные войска. Железнодорожные войска. История создания, предназначение, структура.	2	
Тема 42.	Основные понятия о воинской обязанности. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, организация медицинского освидетельствования граждан. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
Тема 43.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
Тема 44.	Военная служба по контракту. Прохождение военной службы по контракту, основные условия прохождения. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	
Тема 45.	Качества личности военнослужащего. Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высока воинская дисциплина, верность воинскому долгу и воинской присяги, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	
Тема 46.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	2	

Тема 47.	Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа		12	
Тема 48.	Патриотизм, верность воинскому долгу. Воинская слава, увековечение памяти российских воинов. Написать эссе «Мой гражданский долг»	2	
Тема 49.	Боевое знамя, ордена. Составить мультимедийную презентацию "Боевое Знамя воинской части - символ чести, доблести и славы"	2	
Тема 50.	Вручение вооружения, проводы, увольнения. Проработать конспект урока. Выучить основные положения.	2	
Тема 51.	Дисциплинарные взыскания. Составить конспект «Дисциплинарные взыскания». Подготовиться к контрольной работе по теме.	2	
Тема 52.	Альтернативная государственная служба. Законспектировать.	2	
Тема 53.	Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Проработать конспект урока. Подготовиться к зачетной работе.	2	
ВСЕГО ЧАСОВ		105	
АУДИТОРНЫХ		70	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Информационные плакаты по ОБЖ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Учебная литература:

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Виноградский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс – М. Дрофа, 2019

Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Виноградский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс – М. Дрофа, 2019

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред.образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2017.

Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2019.

Нормативные документы:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. —

2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н

«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).

Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды ЛР, МПР, ПР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 1, 3, 5, 7-9, 11, 12, 14 МПР 1, 2, 5, 7, 9 ПР 1-12</p>	<p>Карточки - задания Внеаудиторная работа - Выписать в тетрадь способы переноски пострадавшего при различных травмах. - Составить схему «Правила личной гигиены» - Записать в тетрадь правила оказания ПМП при поражениях электрическим током. Приготовиться обсудить на уроке - Записать в тетрадь правила оказания ПМП при отравлениях. Приготовиться обсудить на уроке. - Записать в тетрадь правила оказания ПМП при алкогольном и наркотическом опьянении (можно составить опорную схему). Приготовиться обсудить на уроке</p>
	<p>Тестирование по разделам «ЧС природного характера» «ЧС техногенного характера» «Современные средства поражения» «Гражданская оборона» «Оказание ПМП при травмах и ранениях»</p> <p>Контрольные работы: «Аварии с выбросом АХОВ» «Аварии с выбросом РОВ»</p> <p>Работа в малых группах по составлению правил безопасного поведения при ЧС различного характера</p> <p>Практические уроки «Правила наложения повязок» «Способы остановки кровотечений»</p> <p>Внеаудиторная работа Привести примеры в классификации ЧС. (см конспект) Дать характеристику одной их групп ЧС природного характера (по выбору). Дать характеристику одной их групп ЧС техногенного характера (по выбору). В тетради составить порядок действий при угрозе террористического акта, порядок и правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Законспектировать в тетради. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Выписать в тетрадь меры безопасности населения, оказавшегося в зоне военных действий.</p>
	<p>Проекты студентов «Мы выбираем жизнь!» Написание рефератов</p>

	<p>«ЗОЖ и его составляющие» «Режим труда и отдыха» «Вред алкоголя » и др.</p> <p>Тестирование по разделам</p> <p>Контрольные работы: «ЗОЖ и его составляющие», «Основы медицинских знаний»</p> <p>«Правила оказания первой медицинской помощи» и др.</p> <p>«Призыв граждан на военную службу» «история создания Вооружённых сил РФ»</p> <p>Практические уроки «Правила наложения повязок «Способы остановки кровотечений» «Способы транспортировки пострадавших »</p> <p>Решение ситуационных задач</p>
--	--

Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Пояснительная записка:

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Курс 1

Специальность: Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Время выполнения работы: 45 минут.

Период проведения контроля: 2 полугодие

Таблица 1. Критерии оценивания заданий контрольной работы по ОБЖ.

Объем выполненной работы	Количество заданий	Отметка
90-100 %	30- 25	5
89- 70 %	24 - 19	4
69- 50 %	18- 11	3
Менее 50%	Менее 11	2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по Основам безопасности жизнедеятельности отводится 45 минут.

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое - то задание вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые уверены.

К пропущенным заданиям Вы можете вернуться позже.

.Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь как можно больше выполнить заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Задание № 1

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

Варианты ответа:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

Задание № 2

Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

Варианты ответа:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

Задание № 3

К преступлениям небольшой тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

Задание № 4

Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

Варианты ответа:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

Задание № 5

Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:

Варианты ответа:

- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;

- б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.

Задание № 6

РСЧС создана с целью:

Варианты ответа:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

Задание № 7

Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

Варианты ответа:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

Задание № 8

Ядерное оружие — это:

Варианты ответа:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Задание № 9

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

Варианты ответа:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Задание № 10

В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

Варианты ответа:

- а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;
- б) прединкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;
- в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

Задание № 11

Причинами сердечной недостаточности могут быть:

Варианты ответа:

- а) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Задание № 12

Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

Варианты ответа:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

Задание № 13

При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

Варианты ответа:

- а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- в) останавливать кровотечение.

Задание № 14

Каковы правильные действия по нанесению прекордиального удара в области грудины:

Варианты ответа:

- а) прекордиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить — возобновилась ли работа сердца;
- б) прекордиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на грудины выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть

руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

в) прекордиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

Задание № 15

Режим жизнедеятельности человека — это:

Варианты ответа:

- а) система деятельности человека в быту и на производстве;
- б) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна;
- в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

Задание № 16

Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:

Варианты ответа:

- а) с внешним сопротивлением;
- б) с выполнением наклонов и махов;
- в) требующие высокой скорости.

Задание № 17

Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:

Варианты ответа:

- а) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие;
- б) доброжелательность, понимание, красноречие;
- в) волевые качества, темперамент, настойчивость.

Задание № 18

Брак может быть расторгнут:

Варианты ответа:

- а) по заявлению одного из супругов или их ближайших родственников;
- б) по заявлению обоих супругов или по просьбе одного из них;
- в) по заявлению или просьбе совершеннолетних детей супругов.

Задание № 19

Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают:

Варианты ответа:

- а) цианистый водород, содержащийся в табаке;
- б) никотин;
- в) эфирные масла, содержащиеся в табаке;
- г) радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке.

Задание № 20

Вооруженные Силы — это:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;

в) вооруженная организация государства, предназначенная для защиты интересов страны и являющаяся важнейшим орудием политической власти.

Задание № 21

Военно-Морской Флот — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
- б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Задание № 22

Под обороной государства понимается:

Варианты ответа:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории;
- в) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства для подготовки их к вооруженной защите от агрессии.

Задание № 23

Боевые традиции — это:

Варианты ответа:

- а) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- б) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- в) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения воинской службы.

Задание № 24

Из приведенных волевых качеств определите те, которые наиболее необходимы для выполнения воинского долга:

Варианты ответа:

- а) решительность, выдержка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

Задание № 25

Под воинской обязанностью понимается:

Варианты ответа:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

Задание № 26

Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

Варианты ответа:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

Задание № 27

Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание № 28

Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

Варианты ответа:

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

Задание № 29

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

Варианты ответа:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

Задание № 30

Русская эскадра под командованием Ф. Ф. Ушакова нанесла поражение превосходящей по численности турецкой эскадре у мыса Тендра:

Варианты ответа:

- а) в 1853 г.;
- б) в 1709 г.;
- в) в 1790 г.

Вариант 2

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву.

Задание № 1

Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной:

Варианты ответа:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

Задание № 2

Каким из ниже перечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

Варианты ответа:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- в) воспользуетесь попутным транспортом.

Задание № 3

К преступлениям средней тяжести относятся:

Варианты ответа:

- а) умышленные действия, за совершения которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает четырех лет лишения свободы;
- б) неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы.

Задание № 4

Процесс горения протекает при наличии:

Варианты ответа:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
- в) горючего вещества и восстановителя.

Задание № 5

Выходить из зоны химического заражения следует:

Варианты ответа:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

Задание № 6

При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

Варианты ответа:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к

местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

Задание № 7

Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

Варианты ответа:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Задание № 8

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

Варианты ответа:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электро - магнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

Задание № 9

Основными источниками радиоактивного заражения являются:

Варианты ответа:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

Задание № 10

Бактериологическое оружие — это:

Варианты ответа:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

Задание № 11

Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

Варианты ответа:

- а) здоровье человека — это отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека — это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание № 12

В приведенной ниже цепочке способов передачи инфекции допущена ошибка. Найдите ее. В настоящее время известны следующие способы передачи инфекции:

Варианты ответа:

- а) фекально-оральный;
- в) механический;
- г) жидкостный;
- д) переносчиками зоонозных инфекций;
- е) контактный или контактно-бытовой.

Задание № 13

Какова последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

Варианты ответа:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Задание № 14

Все продукты питания могут быть поделены на группы:

Варианты ответа:

- а) животного и растительного происхождения;
- б) минеральные и искусственные;
- в) мясные и молочные.

Задание № 15

Гиподинамия — это:

Варианты ответа:

- а) физическое перенапряжение организма;
- б) избыток движения;
- в) недостаток движения.

Задание № 16

В России официальным признается гражданский брак, который:

Варианты ответа:

- а) официально не зарегистрирован, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее 3 лет;
- б) зарегистрирован в органах записи актов гражданского состояния;
- в) зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужа или жены.

Задание № 17

Права и обязанности родителей и их детей определены:

Варианты ответа:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в) Кодексом о браке и семье.

Задание № 18

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) — это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа — это вирус иммунодефицита человека (ВИЧ). Какое отрицательное воздействие ВИЧ оказывает на организм человека:

Варианты ответа:

- а) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства;
- б) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- в) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему.

Задание № 19

К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Варианты ответа:

- а) Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

Задание № 20

Воздушно-десантные войска — это:

Варианты ответа:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

Задание № 21

Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это:

Варианты ответа:

- а) условия, при которых постоянно сохраняется целостность и неприкосновенность территории государства;
- б) такое состояние вооруженных сил, при котором исключаются любые агрессии со стороны других государств;
- в) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Задание № 22

Воинский коллектив — это:

Варианты ответа:

- а) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- б) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- в) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Задание № 23

Воинские ритуалы — это:

Варианты ответа:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб.

Задание № 24

Военная служба исполняется гражданами:

Варианты ответа:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Задание № 25

Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

Варианты ответа:

- а) не годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Задание № 26

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:

Варианты ответа:

- а) уставы родов войск и строевые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) боевые и общевойсковые.

Задание № 27

Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск:

Варианты ответа:

- а) Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание № 28

На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

Варианты ответа:

- а) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- в) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Задание № 29

Одним бело-голубым щитом обозначается:

Варианты ответа:

- а) особая защита культурных ценностей;
- б) сооружение гражданской обороны;
- в) нейтральная зона;
- г) общая защита культурных ценностей.

Задание № 30

Куликовская битва между русским войском во главе с Дмитрием Донским и войском Золотой Орды произошла:

Варианты ответа:

- а) в 1240 г.;
- б) в 1380 г.;
- в) в 1480 г.

Критерии оценки знаний и умений студентов на зачете

Эталон правильных ответов

на задания по оценке качества подготовки выпускников дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

1 вариант

2 вариант

№ вопроса

№ вопроса

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

00 б а в а в б г в б

00 а а в б в а г а б

10 в а в б а б а а б г

10 а в в а а в б в а а

20 в а б б а б а а в в

20 а в б а в б в а а г

30 в

30 б

Бланк, для заполнения ответов, комплект тестовых заданий для каждого обучающегося.

45 минут

Группа _____

Фамилия _____

Предмет _____

Вариант _____

Дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0									
10									
20									
30									

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023