


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО ЦМК математических и
естественнонаучных дисциплин
протокол № 1 «1» 09 2021 г.
председатель Кошелев М.Н. 
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
«01» 09 2021 г

Приемщиков А.Е. 
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

*Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства»*

1 курс, группа 11-Э, 12-Э, 13-Э

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного 12 мая 2014 года №486, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Разработчик: Михайлова И.В., преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3.	Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Перечень формируемых компетенций и личностных результатов	4 5
1.4.	воспитательной работы обучающихся	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.	Информационное обеспечение обучения	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по специальностям СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) личностные результаты воспитательной работы обучающихся (ЛР):

Личностные

Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПП 1
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПП 2
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПП 3
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПП 4
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПП 5
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПП 6
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПП 7
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПП 8
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПП 9

Предметные

1. сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	ПР1
2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;	ПР2
3. владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	ПР3
4. владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	ПР4

<p>5. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p>	<p>ПР5</p>
<p>6. владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p>ПР6</p>
<p>7. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>ПР7</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
практические занятия	46
контрольная работа	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 – Информационная деятельность человека			Итого – 12 часов, в том числе 4 часа СР	
1.	Роль информации в современном обществе	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
2.	Этапы развития информационного общества	Этапы развития информационного общества	2	
3.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Доклад	2	
4.	Правовые нормы и правонарушения.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	
5.	Информационные ресурсы общества	Доклад	2	
6.	Лицензионное и свободно распространяемое ПО	Организация обновления ПО с использованием сети Интернет	2	
Раздел 2 – Информация и информационные процессы			Итого – 58 часов, в том числе, 20 часов СР, 12 часов ПЗ	
7.	Понятие информации.	Информационные объекты различных видов Определение информации. Виды, свойства	2	ОК1-8, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
8.	Измерение и кодирование информации	Измерение и кодирование информации. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
9.	Дискретное представление информации	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления	2	
10.	Принципы обработки информации	Элементная база компьютера	2	
11.	Перевод чисел в разные системы счисления	Конспект	2	

12.	Алгоритмы и способы их описания	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7,
13.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	Реферат	2	
14.	Вредоносные программы	Определение. Виды. Меры борьбы с ними.	2	
15.	Формы алгоритмов	Конспект	2	
16.	Антивирусные программы	Антивирусные программы Защита информации	2	
17.	Сервисы построения алгоритмов	Доклад	2	
18.	Архивирование данных	Архив информации.	2	
19.	Программы архивирования	Виды. История появления. Настройка.	2	
20.	Носители информации	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	2	
21.	Оптимизация носителей информации	Дефрагментация. Форматирование. Оптимизация	2	
22.	Основные антивирусные программы	Доклад	2	
23.	Информационные системы и их автоматизация	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
24.	Контрольная работа	Информация и информационные процессы	2	
25.	Методы защиты информации	Доклад	2	
26.	ПЗ 1 – Среда программирования	Обзор среды для реализации алгоритма	2	
27.	ПЗ 2 – Построение алгоритма и его реализация в Pascal	Построение алгоритма разных видов. Знакомство с языком программирования Pascal	2	
28.	Создание архива	Скриншоты	2	
29.	ПЗ 3 – Построение алгоритмов с условием и циклом	Построение алгоритма на Pascal	2	
30.	ПЗ 4 – Антивирусные программы	Работа с установкой, функциями антивирусных программ	2	
31.	Носители информации	Доклад	2	
32.	ПЗ 5 – Работа с программой - архиватором	Архивация файлов, работа с двумя программами-архиваторами	2	
33.	Работа с носителями информации	Скриншоты	2	
34.	ПЗ 6 – Запись информации на внешние носители различных видов	Работа с внешними носителями	2	
35.	Демонстрация использования информационных систем и автоматизации информационных процессов	Презентация	2	

Раздел 3 – Средства информационных и коммуникационных технологий			<i>Итого – 36 часов, в том числе, 16 часов СР, 8 часов ПЗ</i>	
36.	Устройство компьютера. Центральный процессор	Определение. Виды. Классификация	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
37.	Оперативная память, звуковая карта	Определение. Виды. Классификация	2	
38.	Системная плата. Жесткий диск	Определение. Виды. Классификация	2	
39.	Видеоадаптеры. Устройства визуализации	Определение. Виды. Классификация	2	
40.	Дополнительные устройства компьютера	Манипуляторы. Оптические диски и приводы Реферат	2	
41.	Программное обеспечение	Определение. Виды. Классификация.	2	
42.	Веб-камеры, акустика, микрофон	Доклад	2	
43.	Виды МФУ	Доклад	2	
44.	Контрольные работы	Средства ИКТ	2	
45.	Прикладное ПО	Презентация	2	
46.	ПЗ 7 – Текстовые редакторы.	Текстовые редакторы. Интерфейс MS Word	2	
47.	Возможности текстовых редакторов	Доклад	2	
48.	ПЗ 8 – Шрифты.	Определение. Виды шрифтов. Назначение	2	
49.	Буфер обмена. Горячие клавиши.	Доклад	2	
50.	ПЗ 9 – Табличный процессор	Табличный процессор. Интерфейс MS Excel	2	
51.	Программы расчета	Доклад	2	
52.	ПЗ 10 – Компьютерная графика	Графические редакторы	2	
53.	Трехмерная графика	Конспект	2	
Раздел 4 – Технология создания и преобразования информационных объектов			<i>Итого – 28 часов, в том числе, 6 часов СР, 22 часа ПЗ</i>	
54.	ПЗ 11 – Работа с текстом.	Форматирование и редактирование текста.	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
55.	ПЗ 12 – Вставка графических объектов	Вставка графических объектов	2	
56.	Вставка символов	Скриншоты	2	
57.	ПЗ 13 – Колонтитулы.	Колонтитулы	2	
58.	ПЗ 14 – Работа с таблицами.	Работа с таблицами	2	
59.	ПЗ 15 – Вставка формул.	Вставка формул	2	
60.	ПЗ 16 – Вставка диаграмм SmartArt	Вставка диаграмм SmartArt	2	
61.	ПЗ 17 – Стили. Ссылки	Работа со стилями. Создание оглавления. Перекрестные ссылки	2	
62.	ПЗ 18 – Создание презентации.	Определение. Виды.	2	
63.	Программы демонстрации	Доклад	2	
64.	ПЗ 19 – Создание слайдов. Макеты.	Создание слайдов. Макеты. Дизайн. Правила оформления	2	
65.	ПЗ 20 – Вставка мультимедийных объектов	Вставка мультимедийных объектов в презентацию	2	

66.	ПЗ 21 – Гиперссылки	Ссылки на документы, объекты, текст в документе.	2	
67.	Онлайн сервисы	Реферат	2	
Раздел 5 – Телекоммуникационные технологии			<i>Итого – 16 часов, в том числе, 4 часа СР, 4 часа ПЗ</i>	
68.	Интернет – технологии	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	ОК1-11, ЛР2-4, ЛР9-11, МПР 1-9, ПР 1-7
69.	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет турагентством, интернет-библиотекой	Доклад	2	
70.	Методы создания и сопровождения сайта	Средства создания и сопровождения сайта	2	
71.	Возможности сетевого программного обеспечения	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2	
72.	Облачные хранилища	Доклад	2	
73.	ПЗ 22 – Поискковые системы	Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
74.	ПЗ 23 – Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	Формирование адресной книги	2	
75.	Зачетно – обобщающее занятие	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ		150	
	АУДИТОРНЫХ		100	
	ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		46	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Информатика».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические и программные средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, интернет;
- операционная система, пакет Microsoft Office, антивирусная программа;
- мультимедийный комплект, принтер;
- наглядные пособия (настольные памятки, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «История информатики»; «Носители информации», «Поколения ЭВМ», *печатные* и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Носители информации»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, телевизор, стереосистема);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для студентов:

1. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 347 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.
2. Прохорский Г.В. Информатика: учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва: КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.
3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.
4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058> (дата обращения: 30.09.2020). — Текст: электронный.
5. Угринович Н.Д. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник / Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. — М.: 2017
7. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М.: 2017
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М.: 2017
9. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие — М.: 2016.

5. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2020

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2020

7. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2019

Дополнительные источники:

1. Аппаратное обеспечение ЭВМ, Сидоров В.Д., Струмпа Н.В., 2020
2. Введение в правовую информатику, Казиев В.М., 2016
3. Информационная безопасность и защита информации, Мельников В.П., 2020
4. Компьютерные сети, Нисходящий подход, Джеймс Куроуз, Кит Росс, 2016
5. Современные операционные системы, Таненбаум Э., Бос Х., 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1-9, ПР 1-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; – обрабатывать текстовую и графическую информацию; – использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; – создавать презентации; – применять антивирусные средства защиты информации; – применять методы и средства защиты информации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; -назначение, состав, основные характеристики компьютера; - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; -основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практических занятий – Внеаудиторные самостоятельные работы. – Контрольные работы по разделам дисциплины – Тестирование – Дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Информатика

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины составлены в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Содержание:

Перечень элементов содержания.....	20
Перечень требований к уровню подготовки студентов.....	21
Назначение контрольно – измерительных материалов	22
Структура работы	22
Методика оценивания по курсу Информатика.....	23
Бланк ответов	24
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ	25
Вариант 1.	25
КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ	33
Вариант 2.	33

Пояснительная записка:

Предмет: *Информатика*

Максимальная учебная нагрузка – 150 ч

Аудиторная учебная нагрузка – 100 ч

Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*

Форма проведения: *компьютерное тестирование*

Время выполнения работы: *90 минут*

Период проведения контроля: *2 полугодие*

Перечень элементов содержания.

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

№ п/п	Элементы содержания
1	Информационная деятельность человека
2	Информация и информационные процессы
3	Средства информационно-коммуникационных технологий
4	Технология создания и преобразования информационных объектов
5	Телекоммуникационные технологии

Перечень требований к уровню подготовки студентов.

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на зачете.

Код требования	Требования к уровню подготовки студентов.
1	ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ: (из программы)
1.1	Различные подходы к определению понятия «информация»
1.2	Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
1.3	Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процедуры
1.4	Назначение и функции операционных систем
1.5	Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
1.6	Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
2	УМЕТЬ:
2.1	Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
2.2	Распознавать информационные процессы в различных системах
2.3	Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
2.4	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ
2.5	Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
2.6	Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
2.7	Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
2.8	Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
2.9	Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях
2.10	Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма)
3.	ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЁННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:
3.1	Эффективной организации индивидуального информационного пространства
3.2	Автоматизации коммуникационной деятельности
3.3	Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

Назначение контрольно – измерительных материалов.

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта.

Документы, определяющие содержание.

Содержание зачета определяется на основе следующих документов:

1) примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

2) Рабочая программа дисциплины «Информатика»

Подходы к отбору содержания:

См. в таблице перечень элементов содержания, проверяемых на диф. зачете по информатике.

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов курса информатики.

В работе используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениям.

Структура работы:

Работа состоит из трёх частей включающих 34 задания. Эти части выделяются:

Часть 1 включает 25 заданий (А1-А25). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых, верный

Часть 2 содержит 7 заданий (В1-В7): 4 – на соответствие, 2 – задания, требующие записать ответ в виде числа, 1- задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка.

Часть 3 содержит два задания со свободным ответом (С1, С2).

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы.

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	25	25	с выбором ответа
Часть 2	7	8	с кратким ответом или сопоставление объектов и явлений.
Часть 3	2	5	Определение или дополнение
Итого:	34	38	

Таблица 2. Критерии оценивания заданий по информатике.

Объем выполненной работы	Количество заданий	Отметка
100-90 %	38-34	5
89- 70 %	33-26	4
69- 59 %	25- 19	3
Менее 59%	менее 19	2

Методика оценивания по курсу Информатика.

№ вопроса	Критерии	Количество баллов
Часть I		
A1 –A25	Из предложенных вариантов выбран один правильный ответ.	За каждый правильный ответ 1 балл
Часть II		
Б1- Б4	Правильно установлено соответствие.	По 1 баллу
Б5 – Б 6	Правильно определен алгоритм.	По 1 балл
Б7	Правильно выбраны алгоритмы и установлены в необходимом порядке.	2 балла
	Правильно выбраны алгоритмы, но нарушен порядок.	1 балл
С 1	По представленным данным правильно составлена программа на языке Паскаль.	3 балла
	По представленным данным правильно составлена программа на языке Паскаль, но составлена в не правильном порядке.	2-1 балл
С2	Правильно найдены (расшифрованы) 3 и более слов.	2 балла
Итого		38 баллов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по «Информатике» отводится 90 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 34 задания.

Часть 1 включает 25 заданий (А1-А-25). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых, верный.

Часть 2 содержит 7 заданий (В1-В7): 4 – на соответствие, 2 – на дополнение фразы, 1- определение по описанию.

Часть 3 содержит два задания со свободным ответом (С1, С2).

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые уверены. К пропущенным заданиям Вы можете вернуться позже.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трёх баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь как можно больше выполнить заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Бланк ответов

Фамилия, имя студента _____

Группа _____

Вариант _____

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																								
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1	В5
В2	В6
В3	В7
В4	

Результаты выполнения заданий типа С

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.
Условия задания переписывать не нужно.

Матрица ответов

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																								
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
1 вариант																								
4	1	3	2	1	4	2	2	2	2	1	4	3	1	4	4	2	3	2	1	3	1	1	2	3

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1	а-3, б-2, в-1	В5	Настольные, распределительные, клиент-серверные, двухзвенные
В2	1-а,г,д 2-б,в	В6	Понятность, массовость, результативность(конечность), дискретность, детерминированность
В3	1-б, 2-а	В7	Разветвляющийся алгоритм
В4	1 – б; 2 – а; 3 – 3.		

Результаты выполнения заданий типа С

C1.

<u>Program risnok;</u>	<u>Setbkcolor;</u>	<u>Circle (295,255,10);</u>
<u>Uses graph;</u>	<u>Circle (250,255,10);</u>	<u>Circle (289,290,10);</u>
<u>Var driver, mode:</u>	<u>Circle (275,190,35);</u>	<u>Readln;</u>
<u>integer;</u>	<u>Line (275,190,275,310);</u>	<u>closeGraph;</u>
<u>begin</u>	<u>Circle (235,230,10);</u>	<u>End.</u>
<u>Driver:=detect;</u>	<u>Circle (250,255,10);</u>	
<u>initGraph</u>	<u>Circle (260,290,10);</u>	
<u>(driver,mode,'c:\tp\bgi');</u>	<u>Circle (310,230,10);</u>	

C2_ процессор, микросхема, системная плата, системный блок.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ

«Информация и информационные процессы; Средства ИКТ; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии»

Часть I

Вариант 1.

A1. Система счисления это:

1. Множество натуральных чисел и знаков арифметических операций;
2. Произвольная последовательность цифр 0, 1,2,3,4,5,6,7,8,9;
3. Бесконечная последовательность цифр 0,1;
4. Знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита

A2. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

1. Ячейка;
2. Строка;
3. Столбец;
4. Формула

А3. Алгоритмом называется:

1. Подробный перечень правил выполнения определенных действий;
2. Последовательность команд для компьютера;
3. Понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
4. Описание последовательности действий в виде геометрических фигур, соединенных линиями и стрелками

А4. Что такое компьютерная сеть:

1. Множество компьютеров, соединенных линиями связи и работающих под управлением специального ПО;
2. Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигналов от передатчика к приемнику;
3. Совокупность технических устройств и линий связи, обеспечивающую передачу информации между абонентами

А5. Что такое Power Point?

1. Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
2. Прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
3. Устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
4. Системная программа, управляющая ресурсами компьютера

А6. Power Point нужен для создания

1. Таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
2. Текстовых документов, содержащих графические объекты;
3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
4. Презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

А7. Какие виды сетей вы знаете?

1. Внутренние и внешние;
2. Локальные и глобальные;
3. Встроенные и подключаемые;
4. Коммутируемые и постоянные

А8. Как отправить письмо сразу нескольким корреспондентам?

1. Повторить данное сообщение столько раз, сколько получателей;
2. В поле копия указать адрес получателей;
3. Указать адреса получателей копии сообщения в поле тема

A9. Можно ли приложить к вашему сообщению или письму файл, содержащий, например рисунок?

1. Нет;
2. Да;
3. Не знаю

A10. Какие из перечисленных типов не относятся к категории вирусов?

1. Загрузочные вирусы;
2. ture – вирусы;
3. Сетевые вирусы;
4. Файловые вирусы

A11. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint:

1. .ppt ;
2. .jpg;
3. .pps;
4. .gif

A12. Дан фрагмент электронной таблицы, содержащий числа и формулы значение в ячейке E3 после копирования в нее формулы из ячейки E1 и выполнения вычислений равно:

	C	D	E
1	110	25	C1+D1
2	45	55	
3	120	60	

1. 145;
2. 180;
3. 170;
4. 135

A13. Что можно поместить в буфер обмена?

1. Только текст и картинку;
2. Только текст и графику;
3. Любой объект из документа;
4. Только текст

A14. Назначение антивирусных программ под названием «Детекторы»:

1. «излечивание» зараженных файлов;
2. Уничтожение зараженных файлов;
3. Контроль возможных путей распространения компьютерных вирусов

A15. Алгоритмическая структура, предполагающая выполнение либо одного, либо другого действия в зависимости от истинности или ложности некоторого условия, называется:

1. Линейной;
2. Ветвлением;
3. Циклической;
4. Разветвляющийся;
5. Альтернативной

A16. Язык программирования – это:

1. Способ общения пользователя с компьютерной системой;
2. Совокупность символов, предназначенных для передачи данных;
3. Естественный язык, предназначенный для общения людей и компьютеров;
4. Формализованные языки, предназначенные для описания алгоритмов на языке исполнителя-компьютера;
5. Алгоритм, записанный в машинных кодах

A17. Служебное слово CONST в программе на языке Паскаль фиксирует:

1. Начало раздела программы, содержащего описание переменных;
2. Начало раздела программы, содержащего перечень констант;
3. Начало раздела программы, содержащего список меток;
4. Начало раздела программы, содержащего описание сложных типов данных;
5. Начало раздела программы, содержащего перечень используемых операторов

A18. Какая формула записана без ошибок?

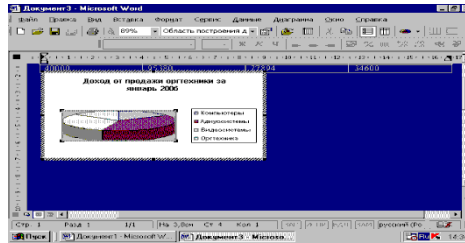
1. =SIN (A3:B3);
2. МАКС (D3:E3);
3. = КОРЕНЬ (B3);
4. = (D13:E13)

A19. Выберите алфавит десятичной системы счисления:

1. 10;
2. 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9;
3. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10;
4. A,B,C,D,E,F,G,H,I,J;

A20. К устройствам вывода компьютера относятся...

1. Принтер;
2. Мышь;
3. Плоттер;
4. Процессор



A21. Названием выделенного объекта является...

1. Ряды данных;
2. Легенда;
3. Область диаграммы;
4. Заголовок диаграммы

A22. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. В виде файла;
2. Таблицы кодировки;
3. Каталога;
4. Директории

A23. Меню текстового редактора - это:

1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
4. информация о текущем состоянии текстового редактора

A24. Файл * .mdb используется для хранения...

1. БД FoxPro;
2. БД MS Access;
3. Книги Exsel;
4. БД Lotus Notes;

A25. База данных - это

1. Набор данных, собранных на одной дискете;
2. Таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
3. Интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и функционального использования;
4. Данные, пересылаемые по телекоммуникационным сетям

Часть II

B1. Сопоставить вид кабеля и скорость передачи:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. Оптоволокно | 1. До 10 Мбит/сек |
| 2. Витая пара | 2. До 10 Гбит/сек |
| 3. Коаксиальный | 3. До 100 Мбит/сек |

В2. Сопоставить плюсы и минусы профессии системного администратора:

1. Плюсы
2. Минусы

1. Востребованность профессии
2. Ненормированный рабочий день
3. Самостоятельность в принятии решений
4. Заработная плата
5. Общение с пользователями, неосведомленными в работе ПК

В3. Установить соответствие цифра – буква:

Постоянная память	А) предназначена для хранения данных, которые используются в данный момент
Оперативная память	Б) предназначена для долговременного хранения данных

В4. Установите соответствие:

1. FloodFill(x,y,color);	А. Устанавливает цвет кисти, задаваемый параметром color.
2. SetBrushColor(color);	Б. Заливает область одного цвета цветом color, начиная с точки (x,y).
3. TextOut (x, y, text);	В. Выводит Text на экран. Начало текста в точке с координатами (x, y).

В5. Дополните схему классификацию информационной системы

- По архитектуре

--

<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		

В6. Заполнить схему «Свойства алгоритма»

В7. Узнайте вид алгоритма по описанию

На рисунке представлен фрагмент алгоритма вашего поведения на улице при встрече с приятелем, которому надо сказать, что вам срочно понадобилась находящая у него ваша книга. Определите вид алгоритма.

Часть III

C1. Используя таблицу с данными сосавьте программу на языке Паскаль.

Uses graph;	Driver:=detect;
begin	initGraph (driver,mode,'c:\tp\bgi');
Program risnok;	Setbkcolor;
Var driver, mode: integer;	Circle (275,190,35);
Circle (275,250,60);	Circle (235,230,10);
Line (275,190,275,310);	Circle (250,255,10);
Circle (260,290,10);	Circle (310,230,10);
Circle (295,255,10);	Circle (289,290,10);
Readln;	closeGraph;
End.	

C2. Найдите в «волшебном» квадрате слова, соответствующие элементам компьютера.

в	д	г	э	ф	д	а	ы	й
у	с	п	ф	е	м	ф	у	п
м	и	к	р	о	с	х	е	м
с	с	о	я	п	л	а	т	а
е	т	р	а	я	ы	т	к	м
ц	е	м	н	ы	й	е	е	п
о	р	ц	ф	м	б	ц	о	а
р	ф	й	м	о	л	ц	а	м
п	ь	н	м	т	о	к	н	м

Бланк ответов

Фамилия, имя

студента _____

Группа _____

Вариант _____

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																								
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1		B5	
B2		B6	
B3		B7	
B4			

Результаты выполнения заданий типа С

Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например С1.
Условия задания переписывать не нужно.

Матрица ответов

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																								
A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25
2 вариант																								
3	2	4	4	4	1	2	3	4	1	3	4	1	2	3	1	4	5	3	1	1	2	2	3	1

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1	1 – б; 2- а; 3 – д; 4 – в.	B5	Начало и конец программы; ввод и вывод данных; выполнение действий
B2	1 – в; 2 – б; 3 – г; 4 – а.	B6	Опасные; очень опасные; неопасные
B3	1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.	B7	Циклический алгоритм
B4	A – 3; б – 2; в – 1.		

Результаты выполнения заданий типа С

C1. Program risnok;

Uses graph;

Var driver, mode: integer;

begin

Driver:=detect;

initGraph (driver,mode,'c:\tp\bgi');

Setbkcolor;

FillEllipse (300, 320, 70, 70);

FillEllipse (300, 120, 30, 30);

FillEllipse (300, 200, 50, 50);

Line (250,200,150,150);

Line (350,200,400,300);

Readln;

closeGraph;

End.

C2. Я учусь в КАК на первом курсе

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ

«Информация и информационные процессы; Средства ИКТ; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии»

Часть I

Вариант 2.

A1. В позиционной системе счисления:

1. Значение каждого знака в числе зависит от значения числа;
2. Значение каждого знака в числе зависит от значений соседних знаков;
3. Значение каждого знака в числе зависит от значения знака в старшем разряде;
4. Значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа

A2. Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

1. DF;
2. F12;
3. AB;
4. 113

A3. Свойствами алгоритмов являются:

1. Актуальность, полезность, достоверность, понятность, массовость;
2. Новизна, однозначность, четкость, понятность, результативность;
3. Четкость, однозначность, массовость, дискретность;
4. Дискретность, результативность, детерминированность, массовость, понятность

A4. Глобальная сеть - это ...

1. Система, связанных между собой компьютеров;
2. Система, связанных между собой локальных сетей;
3. Система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
4. Система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей

A5. Power Point нужен для создания

1. Таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
2. Текстовых документов, содержащих графические объекты;

3. Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
4. Презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

A6. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд:

1. Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point;
2. Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point;
3. Панели задач – Настройка – Панель управления - Microsoft Power Point

A7. Какие два класса систем счисления вы знаете?

1. Троичная, пятеричная;
2. Десятичная, двоичная;
3. Десятичная, шестнадцатеричная

A8. Файл - это:

- 1) единица измерения информации;
- 2) программа в оперативной памяти;
- 3) программа или часть памяти, имеющая имя;
- 4) текст, напечатанный на принтере

A9. Укажите расширение файла primer .avi.

- 1) primer.avi;
- 2) .primer;
- 3) avi;
- 4) .avi

A10. Как вирус может появиться на компьютере?

1. При работе компьютера в сети;
2. При решении математической задачи;
3. При работе с макросами;
4. Самопроизвольно

A11. При открытии документа с диска пользователь должен указать:

1. Размеры файла;
2. Тип файла;
3. Имя файла;
4. Дату создания файла

A12. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Какую из перечисленных ниже формул нельзя ввести в ячейку A4?

	A	B
1	46	=A2+A1
2	17	=A2+A4
3	23	=A?+A3
4	?	

1. =СУММ(A1:A3);

2. =СУММ(A1:B3);
3. =СУММ(A1:A3) /3;
4. =СУММ (A1:A2; B3)

A13. Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

1. В виде файла;
2. Таблицы кодировки;
3. Каталога;
4. Директории

A14. Найдите правильные слова: компьютерные вирусы ...

1. Возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера;
2. Пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
3. Зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
4. Являются следствием ошибок в операционной системе компьютера

A15. Свойство алгоритма «Дискретность» означает:

1. Алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
2. При точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен приводить к определенному результату;
3. Алгоритм последовательности конечного числа шагов;
4. Алгоритм должен быть ориентирован на конкретного исполнителя и содержать команды, входящие в систему его команд;
5. Исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма

A16. Каждое выражение (каждый оператор) в программе отделяется друг от друга ...

1. Точкой с запятой;
2. Точкой;
3. Запятой;
4. Тире

A17. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. Запись текста в буфер;
2. Удаление текста;
3. Отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. Автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами

A18. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. В результате выполнения алгоритма будет напечатано значение переменной S:

1. 16
2. 4
3. 8
4. 7

A19. Реляционная база данных - это хранилище данных:

1. В структуре файловой системы;
2. В структуре связанных страниц;
3. В структуре связанных таблиц

A20. К устройствам вывода информации относят:

1. Принтер;
2. Мышь;
3. Джойстик

A21. Система управления базой данных обеспечивает ...

1. Создание и редактирование базы данных;
2. Создание и редактирование текстов;
3. Публикацию данных

A22. Файл * .mdb используется для хранения...

1. БД FoxPro;
2. БД MS Access;
3. Книги Excel;
4. БД Lotus Notes

A23. Данные в таблицу можно вводить ...

1. Режиме конструктора таблиц;
2. Режиме таблицы;
3. Режиме Мастера таблиц;
4. Запросе

A24. Названием выделенного объекта является...

1. Ряды данных;
2. Легенда;
3. Область диаграммы;
4. Заголовок диаграммы

A25. Гипертекст - это

1. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
2. Обычный, но очень большой по объему текст;
3. Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
4. Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

B1. Установите соответствие: какие слова английской команды соответствуют словам на русском языке:

1. Var	А.Программа;
2. Program	Б. Описание;
3. Uses	В. Начало;
4. Begin	Г. Конец;
5. End	Д.Использовать;

B2. Установите соответствие между основными терминами и их значением:

1) СЕРФИНГ	а) Электронный почтовый ящик
2) Web-браузер	б) "навигатор" всемирной паутины
3) World Wide Web	в) путешествие с одной страницы Интернета на другую
4) Mailbox	г) всемирная паутина

B3. Установите соответствие:

1. 1623 г.	А. «Ступенчатый вычислитель»
2. 1642 г.	Б. Перфокарта
3. 1673 г.	В. «Паскалина»
4. 1804 г.	Г. «Часы для счета»

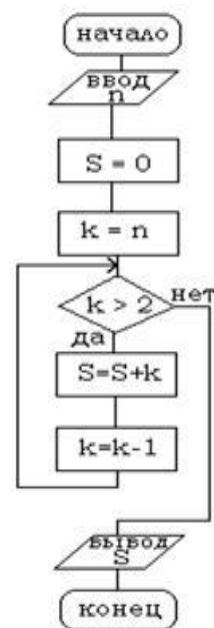
B4. Сопоставить вид кабеля и скорость передачи:

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Оптоволоконно | 1. До 10 Мбит/сек |
| 2. Витая пара | 2. До 10 Гбит/сек |
| 3. Коаксиальный | 3. До 100 Мбит/сек |

B5. Дополните элементы блок – схемы

B6. Дополните схему виды вирусов по степени воздействия

B7. На рисунке представлена блок – схема. Определите вид алгоритма.



Часть III

C1. Используя таблицу с данными составить программу на языке Паскаль.

Program risnok;	FillEllipse (300,200,50,50)
FillEllipse (300,320,70,70)	Readln;
Uses graph;	closeGraph;
FillEllipse (300,120,30,30);	Line (250,200,150,150);
End.	Line (350,200,400,300);
Setbkcolor;	Var driver, mode: integer;
initGraph (driver,mode,'c:\tp\bgi');	begin
Driver:=detect;	

C2. Раскодировать текст, если известно, что буква Г имеет код 195, буква Ч – 215. В закодированном алфавите нет буквы ё.

223, 211, 215, 211, 209, 220, 193, 202, 192, 202, 205, 192, 207, 197, 197, 206, 204, 202, 211, 208, 209, 197.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575819
Владелец	Кузнецова Татьяна Николаевна
Действителен	С 25.02.2021 по 25.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023