

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО:

МЦК математических и естественнонаучных
дисциплин протокол № 1 «01» 09 2021 г.
председатель Кошелев М.Н. М.Н. Кошелев

подпись

УТВЕРЖДЕНО:

зам. директора по УР
«01» 05 2021 г.

Приемщиков А.Е. А.Е. Приемщиков

подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс IV, группа 41-Э, 42-Э, 43-Э

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», утвержденного 12 мая 2014 года №486, с учетом рабочей программы воспитания по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Разработчик: Кошелев М.Н. - преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ВКК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 110810 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области применения современных компьютерных технологий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Входит в математический и общий естественно-научный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Код. Наименование результата обучения (ПК, ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники ФГОС СПО - 06 7

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

Личностные

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе	
практические занятия	30
контрольная работа	
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе	
индивидуальное проектное задание	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИТПД»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код. Наименование результата обучения (ОК, ПК, ЛР)
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных технологий.			10 (4)	
1.	Введение.	Введение. Техника безопасности.	2	ОК 5-7 ОК 10
2.	Информация и знания	Конспект	2	
3.	Информационные процессы	Определение. История развития. Классификация	2	
4.	Информационные технологии	Определение. История развития. Классификация	2	
5.	Информационные системы	Определение. История развития. Классификация	2	
6.	Информационные системы в экономике	Определение. История развития. Классификация	2	
7.	Кодирование и измерение информации	Конспект	2	
Раздел 2. Устройство компьютера			12 (6)	
8.	История развития ЭВТ	История развития об электронно-вычислительной технике	2	ОК 5-7 ОК 10 ЛР 4
9.	Поколения ЭВМ	Основные этапы появления персональных компьютеров.	2	
10.	Устройства ввода информации	Устройства ввода информации	2	
11.	Системный блок	Реферат	2	
12.	Устройства вывода информации	Устройства вывода информации	2	
13.	Периферийные устройства	Конспект	2	
14.	Современные устройства	Современные устройства	2	
15.	Файловая структура хранения данных	Файловая структура хранения данных	2	
16.	Файлы и папки	Конспект	2	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии			16 (8)	
17.	Виды компьютерных сетей	Виды компьютерных сетей.	2	ОК 3-6 ОК 8-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ЛР 8
18.	Топология локальной сети	Презентация	2	
19.	Глобальные компьютерные сети	Глобальные компьютерные сети	2	
20.	Сетевые технологии обработки информации	Конспект	2	
21.	Создание электронной почты	Создание электронной почты	2	
22.	Сервис Google диск	Сервис Google диск	2	
23.	Сайт	Сайт. История создания	2	
24.	Виды сайтов	Презентация	2	
25.	Инструменты по созданию сайта	Инструменты по созданию сайта	2	
26.	Регистрация на портале.	Скриншоты	2	

	Создание сайта			
27.	Макеты сайтов	Макеты сайтов. Оформление.	2	
28.	Демонстрация сайта	Демонстрация сайта	2	
	Раздел 4. Программное обеспечение		30 (16)	
29.	Программное обеспечение компьютера	Программное обеспечение компьютера.	2	ОК 1-6 ОК 8-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ЛР 9
30.	Операционные системы	Операционные системы	2	
31.	Вирусы и антивирусные программы	Вирусы и антивирусные программы	2	
32.	Инсталляция программ	Инсталляция программ. Архивирование данных.	2	
33.	Прикладное ПО	Прикладное программное обеспечение	2	
34.	Обработка текстовой информации	Обработка текстовой информации	2	
35.	ПЗ №1 – Возможности текстового редактора	Возможности текстового редактора	2	
36.	Набор текста	Скриншоты	2	
37.	Вставка графических объектов	Скриншоты	2	
38.	Обработка табличной информации	Обработка табличной информации	2	
39.	ПЗ №2 – Создание и редактирование документа	Создание и редактирование табличного документа	2	
40.	ПЗ №3 – Работа с формулами и функциями	Работа с формулами и функциями в MS Excel	2	
41.	Математические функции	Конспект	2	
42.	ПЗ №4 – Организация расчетов	Организация расчетов в MS Excel	2	
43.	Статистические функции	Конспект	2	
44.	ПЗ №5 – Экономические расчеты	Экономические расчеты	2	
45.	Комплексное использование возможностей	Конспект	2	
46.	Компьютерная графика. Виды	Компьютерная графика. Виды	2	
47.	Сравнительная характеристика график	Конспект	2	
48.	Создание линейных презентаций	Создание линейных презентаций	2	
49.	Гиперссылка	Конспект	2	
50.	Создание нелинейных презентаций	Создание нелинейных презентаций	2	
51.	Макросы	Конспект	2	
	Раздел 5. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности.		4 (2)	
52.	Интегрированные программные средства	Интегрированные программные средства в информационных системах	2	ОК 5-7 ОК 10
53.	Интегрированные ИС	Интегрированные информационные системы	2	
54.	Задачи интеграции	Доклад	2	
	Раздел 6. Экспертные системы поддержки принятия решений.		4 (2)	
55.	Экспертные системы	Общие сведения об экспертных системах	2	ОК 5-7

56.	Проектирование экспертных систем	Проектирование экспертных систем	2	ОК 10
57.	Примеры экспертных систем	Доклад	2	
Раздел 7. Автоматизированные информационные системы.			36 (18)	
58.	Автоматизированные системы	Автоматизированные системы	2	ОК 1-6 ОК 8-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ЛР 7
59.	Автоматизированные рабочие места	Автоматизированные рабочие места	2	
60.	АРМ специалистов АПК	Доклад	2	
61.	Общие сведения «Splan 7.0»	Общие сведения «Splan 7.0»	2	
62.	Типы линий. Чертежные шрифты	Типы линий. Чертежные шрифты.	2	
63.	Интерфейс программы «Splan 7.0»	Конспект	2	
64.	ПЗ №6 – Построение простейших элементов	Построение простейших элементов в «Splan 7.0»	2	
65.	ПЗ №7 – Построение сборных элементов	Построение сборных элементов в «Splan 7.0»	2	
66.	ПЗ №8 – Построение технологических схем	Построение технологических схем в «Splan 7.0»	2	
67.	ПЗ №9 – Построение принципиальных схем	Построение принципиальных схем в «Splan 7.0»	2	
68.	ПЗ №10 – Построение монтажных схем	Построение монтажных схем в «Splan 7.0»	2	
69.	ПЗ №11 – Построение функциональных схем	Построение функциональных схем в «Splan 7.0»	2	
70.	Системы автоматизированного проектирования	Системы автоматизированного проектирования	2	
71.	Общие сведения «Компас-3D»	Общие сведения «Компас-3D»	2	
72.	Интерфейс программы «Компас-3D»	Конспект	2	
73.	ПЗ №13 – Построение простейших элементов	Построение простейших элементов в «Компас-3D»	2	
74.	Построение чертежа детали по заданным размерам	Построение чертежа детали по заданным размерам	2	
75.	Проектирование систем электроснабжения	Проектирование систем электроснабжения	2	
76.	Размеры и площадь помещений	Скриншоты	2	
77.	ПЗ №12 – Построение плана объекта	Построение плана объекта	2	
78.	Расположение электротехнического оборудования на плане	Скриншоты	2	
79.	Спецификация.	Конспект	2	
80.	ПЗ №14 - Построение системы электроснабжения	Построение системы электроснабжения в программе	2	
81.	Моделирование как средство познания	Конспект	2	
82.	Типы информационных	Конспект	2	

	моделей			
83.	Иерархические информационные модели	Конспект	2	
84.	ПЗ №15 – Трехмерная модель оборудования	Трехмерная модель оборудования	2	
	Раздел 8. Справочно-правовые системы (СПС)			8 (4)
85.	Справочно-правовые системы	Справочно-правовые системы (СПС)	2	ОК 5 ОК 8-10 ПК 2.3 ПК 3.1-3.4 ЛР 3
86.	Нормативные документы техника – электрика	Скриншоты	2	
87.	Организация поиска нормативных документов	«Организация поиска нормативных документов по реквизитам документов в СПС «Консультант Плюс»	2	
88.	Нормативные документы инженера	Скриншоты	2	
89.	Работа со списком и текстом	«Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС «Консультант Плюс»	2	
90.	Зачет	Зачет	2	
	ВСЕГО ЧАСОВ		180	
	АУДИТОРНЫХ		120	
	ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		30	
	САМОСТОЯТЕЛЬН ООСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельно-осуществляемое выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Компьютеризации профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- программное обеспечение: операционная система, пакет Microsoft Office, программа Splan 7.0, системы автоматизации проектирования: Компас-3D, антивирусная программа;
- мультимедийный комплект;
- принтер;

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И.Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 416 с.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 261 с.
3. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: Учебник для вузов. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2016. — 992 с
4. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. - М.: Academia, 2018. - 174 с.

Дополнительные источники:

1. Грекул В.И. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина Г.А. Левочкина – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 385 с.
2. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 1: учебное пособие для средних профессиональных заведений / В.П. Зимин – 2-е изд. Испр. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 126 с.
3. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум. В 2 ч. Часть 2: учебное пособие для средних профессиональных заведений / В.П. Зимин – 2-е изд. Испр. И доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 153 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа [Электронный ресурс]: свобод. энцикл. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
2. Российское образование [Электронный ресурс]: Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).
- 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. <p><i>В результате освоения дисциплины у обучающегося должны сформироваться компетенции:</i></p> <p>ОК1-9; ПК1.1-1.3; ПК2.1-2.3; ПК3.1-3.4; ПК4.1-4.4;</p>	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Защита индивидуального проектного задания. Контрольные работы по разделам дисциплины. Тестирование Зачет.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Курс IV, группа 41-Э, 42-Э

Контрольно-измерительные материалы учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Разработчик: Кошелев М.Н. - преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», ВКК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предмет: *Информационные технологии в профессиональной деятельности.*

Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет.*

Форма проведения: *компьютерное тестирование.*

Время выполнения работы: *60 минут.*

Период проведения контроля: *8 семестр*

Перечень элементов содержания.

Код элементов	Разделы и темы содержания, проверяемые на экзамене
<i>1. Теоретический</i>	
1	Информационные технологии
2	Устройство компьютера
3	Телекоммуникационные технологии
4	Программное обеспечение
5	Автоматизированные информационные системы
6	Справочно-поисковые системы
<i>2. Практический</i>	
<i>Информационные системы</i>	
1	Microsoft Office
2	Программа Splan 7
3	САПР Компас-3D

Назначение контрольно – измерительных материалов.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта.

Документы, определяющие содержание работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

- 1) Примерная программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессий начального образования и специальностей среднего профессионального образования. М., 2008 год
- 2) Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Структура работы:

Работа состоит из трёх частей включающих 30 заданий.

Эти части выделяются:

Часть 1 включает 23 задания (А1-А23). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых, верный

Часть 2 содержит 4 задания (В1-В4): на соответствие.

Часть 3 содержит 3 задания со свободным ответом (С1 - С3).

Таблица 1. Распределение заданий контрольной работы по частям работы.

Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Часть 1	23	23	с выбором ответа
Часть 2	4	8	сопоставление
Часть 3	3	9	свободный ответ
Итого:	30	40	

Таблица 2. Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Объем выполненной работы	Количество баллов	Отметка
100-90 %	40-36	5
89- 70 %	35-28	4
69- 59 %	27-23	3
Менее 59%	менее 23	2

Методика оценивания.

№ вопроса	Критерии	Количество баллов
Часть I		
А1 – А23	Из предложенных вариантов выбран один правильный ответ.	1 балл
Часть II		
В1 – В4	Правильно установлено соответствие.	2 балла
Часть III		
С1 – С3	Правильно вставлено слово.	3 балла

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 60 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 30 заданий.

Часть 1 включает 23 задания (А1-А23). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых, верный.

Часть 2 содержит 4 задания (В1-В4): на соответствие.

Часть 3 содержит 3 задания со свободным ответом (С1 - С3).

Внимательно прочитайте каждое задание и предполагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое то задание вызывает затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые уверены. К пропущенным заданиям Вы можете вернуться позже.

За выполнение различных по сложности заданий даётся от одного до трёх баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь как можно больше выполнить заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Протокол тестирования

Студент	
ФИО	
Группа	
Тестирование	
Статус	
Начало	
Конец	
Интервал	

Результаты		
Шкала	Значение	Результат
Оценка*		

Краткий формат					
Объект		Статус	Балл	Из (max)	%
Итого					
Часть 1					
A1					
A2					
A3					
A4					
A5					
A6					
A7					
A8					
A9					
A10					
A11					
A12					
A13					
A14					
A15					
A16					
A17					
A18					
A19					
A20					
A21					
A22					
A23					
Часть 2					
B1					
B2					
B3					
B4					
Часть 3					
C1					
C2					
C3					

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1.

Часть I

A1. Укажите устройства, не являющиеся устройствами ввода информации:

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Сканер | 3) Мышь |
| 2) Монитор | 4) Клавиатура |

A2. Компьютер - это (выберите полное правильное определение):

- 1) устройство для обработки аналоговых сигналов
- 2) устройство для работы с текстами
- 3) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 4) электронно-вычислительное устройство для обработки чисел
- 5) устройство для хранения информации любого вида

A3. Укажите наиболее полный перечень основных элементов ПК:

- 1) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода
- 2) сканер, мышь, монитор, принтер
- 3) микропроцессор, сопроцессор, монитор
- 4) монитор, винчестер, принтер
- 5) АЛУ, УУ, сопроцессор

A4. Что такое компьютерная сеть:

- 1) Множество компьютеров, соединенных линиями связи и работающих под управлением специального ПО;
- 2) Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигналов от передатчика к приемнику;
- 3) Совокупность технических устройств и линий связи, обеспечивающую передачу информации между абонентами;

A5. Какие виды сетей вы знаете?

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Внутренние и внешние; | 3) Встроенные и подключаемые; |
| 2) Локальные и глобальные; | 4) Коммутируемые и постоянные; |

A6. Что такое Power Point?

- 1) Прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций;
- 2) Прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- 3) Устройство компьютера, управляющее его ресурсамостоятельно в процессе обработки данных в табличной форме;
- 4) Системная программа, управляющая ресурсамостоятельно компьютера;

A7. Power Point нужен для создания

- 1) Таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
- 2) Текстовых документов, содержащих графические объекты;
- 3) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;

4) Презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации;

A8. Какие из перечисленных типов не относятся к категории вирусов?

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) Загрузочные вирусы; | 3) Сетевые вирусы; |
| 2) ture – вирусы; | 4) Файловые вирусы; |

A9. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Ms PowerPoint:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) .ppt ; | 3) .pps; |
| 2) .jpg; | 4) .gif ; |

A10. К устройствам вывода компьютера относятся...

- 1) Принтер;
- 2) Мышь;
- 3) Плоттер;
- 4) Процессор;

A11. Названием выделенного объекта является...

- 1) Ряды данных;
- 2) Легенда;
- 3) Область диаграммы;
- 4) Заголовок диаграммы;



A12. Текст, набранный в текстовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1) В виде файла; | 3) Каталога; |
| 2) Таблицы кодировки; | 4) Директории; |

A13. Меню текстового редактора - это:

- 1) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
- 2) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсамостоятельной ПК при создании документа;
- 3) своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
- 4) информация о текущем состоянии текстового редактора;

A14. Программное обеспечение делится на:

- | | |
|--------------|----------------------|
| 1) Системное | 3) Общего назначения |
| 2) Базовое | 4) Сервисное |

A15. Векторное изображение формируется

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Из линий | 3) Из рисунков |
| 2) Из точек | 4) Из пикселей |

A16. При сканировании изображения будет получено

- 1) Векторное изображение
- 2) Растровое изображение

A17. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...?

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал, выравнивание
- 3) поля, ориентация, колонтитулы
- 4) стиль, шаблон

A18. В текстовом редакторе при задании параметров абзаца устанавливаются...?

- 1) гарнитура, размер, начертание
- 2) отступ, интервал, выравнивание
- 3) поля, ориентация, колонтитулы
- 4) стиль, шаблон

A19. Строки электронной таблицы:

- 1) именуется пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются

A20. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

- 1) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3) специальным кодовым словом
- 4) именем, произвольно задаваемым пользователем

A21. Консультант Плюс – это ...

- 1) справочно-правовая система
- 2) СУБД
- 3) Текстовый редактор
- 4) Табличный процессор

A22. В СПС «Консультант плюс» входит:

- 1) Информация о пользователях
- 2) База данных вирусов
- 3) Таблицы, графики
- 4) Нормативно-правовые акты

A23. Автоматизированное рабочее место - ...:

- 1) программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида
- 2) программно-технический комплекс, предназначенный для любого вида работы
- 3) программно-технический комплекс, предназначенный для студентов
- 4) любое место, где установлен персональный компьютер

Часть II

B1. Установить соответствие Word

1. Ставится курсор	1. Одиночное нажатие ЛКМ
2. Выделяется слово	2. Двойное нажатие ЛКМ

3. Выделяется предложение	3. Тройное нажатие ЛКМ
---------------------------	------------------------

В2. Установить соответствие Excel

1. математическая	1. МАКС
	2. МИН
2. статистическая	3. СУММ
	4. ЧАСТНОЕ

В3. Установить соответствие Word

1. Одиночное нажатие ПКМ	1. открывается меню
2. Одиночное нажатие колесика	2. включается прокрутка документа

В4. Установить соответствие Программное обеспечение

1. Системное ПО	1. MS Word
2. Прикладное ПО	2. WinRar
3. Инструментальное ПО	3. Pascal

Часть III

С1. Сколько листов устанавливается по умолчанию при открытии электронной таблицы.

Запишите число:

С2. Знак "\$" является ... ссылкой на ячейку

Запишите ответ:

С3. Наименьшая единица в растровой графике

Запишите ответ:

Матрица ответов

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																						
А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15	А 16	А 17	А 18	А 19	А 20	А 21	А 22	
1 вариант																						
2	3	1	1	2	1	4	2	1	3	2	1	1	1	1	2	3	2	4	1	1	4	1

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1	а – 1, б – 2, в – 3
В2	а – 3,4 б – 1,2
В3	а – 1, б – 2
В4	а – 1,3 б – 2,4

Результаты выполнения заданий типа С

С1	3
С2	абсолютной
С3	точка

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 2.

Часть I

A1. Выберите верное обозначение ячейки в электронной таблице:

- | | |
|---------|---------|
| 1) DF; | 3) AB; |
| 2) F12; | 4) 113. |

A2. Глобальная сеть - это ...

- 1) Система, связанных между собой компьютеров;
- 2) Система, связанных между собой локальных сетей;
- 3) Система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
- 4) Система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей.

A3. Power Point нужен для создания

- 1) Таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений;
- 2) Текстовых документов, содержащих графические объекты;
- 3) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации;
- 4) Презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации ;

A4. В прикладное программное обеспечение входит:

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| 1) Системное | 3) Программы общего назначения |
| 2) Базовое | 4) Сервисное |

A5. Архивирование данных входит в ...

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Базовое ПО | 3) Прикладное ПО |
| 2) Сервисное ПО | 4) Программирование |

A6. В системное программное обеспечение входит ...

- 1) Операционная система
- 2) Архивирование данных
- 3) Табличный процессор
- 4) Текстовый редактор

A7. Что такое компьютерный вирус?

- 1) Прикладная программа.
- 2) Программа для работы с текстом.
- 3) Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы.
- 4) База данных.

A8. Файл - это:

- 1) единица измерения информации;
- 2) программа в оперативной памяти;
- 3) программа или часть памяти, имеющая имя;
- 4) текст, напечатанный на принтере.

A9. Укажите расширение файла primer.avi

- | | |
|----------------|---------|
| 1) primer.avi; | 3) avi; |
| 2) .primer; | 4) .avi |

A10. В текстовом редакторе при задании параметров шрифта устанавливаются...?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) гарнитура, размер, начертание | 3) поля, ориентация, колонтитулы |
| 2) отступ, интервал, выравнивание | 4) стиль, шаблон |

A11. В текстовом редакторе при задании параметров стиля устанавливаются...?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) гарнитура, размер, начертание | 3) поля, ориентация, колонтитулы |
| 2) отступ, интервал, выравнивание | 4) стиль, шаблон |

A12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

1. Запись текста в буфер;
2. Удаление текста;
3. Отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
4. Автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.

A13. Электронная таблица - это:

- 1) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 2) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
- 3) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- 4) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

A14. Столбцы электронной таблицы:

- 1) именуется пользователями произвольным образом
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) обозначаются буквами латинского алфавита
- 4) нумеруются

A15. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:

- 1) специальным кодовым словом
- 2) именем, произвольно задаваемым пользователем
- 3) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 4) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

A16. PowerPoint – это...

- 1) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд-фильмов.
- 2) табличный процессор
- 3) анимация, картинка
- 4) программа, предназначенная для создания таблиц и графиков.

A17. В PowerPoint нельзя вставить:

- 1) видео.
- 2) музыку
- 3) картинку
- 4) сайт

A18. Можно ли цвет шрифта изменить для каждого слайда?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Никогда

A19. Точечный элемент экрана дисплея называется:

- 1) точкой
- 2) зерном люминофора
- 3) пикселем
- 4) растром

A20. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- 1) фрактальной
- 2) растровой
- 3) векторной
- 4) прямолинейной

A21. Консультант Плюс – это ...

- 1) Компьютерная справочно-правовая система по законодательству России
- 2) Антивирусная программа
- 3) Программа, предназначенная для поиска информации на компьютере
- 4) Справка, помощь

A22. В СПС «Консультант плюс» входит:

- 1) Нормативно-правовые акты
- 2) База данных вирусов
- 3) Таблицы, графики
- 4) Информация о пользователях

A23. Принципом автоматизированного рабочего места является:

- 1) Эффективность
- 2) Добросовестность
- 3) Улучшенность
- 4) Простота

Часть II

В1. Установить соответствие

1. Растровая графика	1. Пиксел
2. Векторная графика	2. Фигуры
3. Фрактальная графика	3. Уравнение

В2. Установить соответствие Word

1. Ставится курсор	1. Одиночное нажатие ЛКМ
2. Выделяется слово	2. Двойное нажатие ЛКМ
3. Выделяется предложение	3. Тройное нажатие ЛКМ

В3. Установить соответствие Word

1. Одиночное нажатие ПКМ	1. открывается меню
2. Одиночное нажатие колесика	2. включается прокрутка документа

В4. Установить соответствие Excel

1. математическая	1. МАКС
	2. МИН
2. статистическая	3. СУММ
	4. ЧАСТНОЕ

Часть III

C1. Указание адреса ячейки в формуле называется...

Запишите ответ:

C2. С какого элемента начинается любая формула

Запишите ответ:

C3. Наименьшая единица векторной графики

Запишите ответ:

Матрица ответов

Номера заданий типа А с выбором ответа из предложенных вариантов

Номера вариантов ответа																						
А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	А 6	А 7	А 8	А 9	А 10	А 11	А 12	А 13	А 14	А 15	А 16	А 17	А 18	А 19	А 20	А 21	А 22	
2 вариант																						
2	4	4	3	2	1	3	3	4	1	4	4	3	3	4	1	4	1	1	2	1	1	1

Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

В1	а – 1, б – 2, в – 3
В2	а – 1, б – 2, в – 3
В3	а – 1, б – 2
В4	а – 3,4, б – 1,2

Результаты выполнения заданий типа С

С1	ссылкой
С2	=, равно
С3	линия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575905

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023