


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ


ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО цикловой методической
комиссией общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол №1 «30» августа 2021 г.
председатель ЦК Огородова О.Г. 

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

«01» 09 2021 г

Приемщиков А.Е. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

0.03 Иностранный (английский) язык

специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

курс I, группа 11 ЗИО

Базовый уровень усвоения

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с учётом федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32885) и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО), с учётом рабочей программы воспитания по специальности «Земельно-имущественные отношения»

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Разработчик: Мишина Ирина Владимировна

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Входит в социально-экономический профиль общеобразовательного цикла.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Личностные:

Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	МПР 1
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	МПР 2
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	МПР 3
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	МПР 4
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	МПР 5
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	МПР 6
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	МПР 7
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	МПР 8
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	МПР 9

Предметные:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	ПР 1
владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	ПР 2
достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	ПР 3
сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ПР 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в т. ч.:	
практические занятия	115
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта)	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды ЛР, МПР, ПР формированию которых способствует элемент программы
ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			
1. Входной контроль знаний	Практическое занятие № 1 Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования. Определение стартового уровня обучающихся - входное тестирование	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
2. Английский алфавит. Звуки и буквы. Правила чтения	Практическое занятие № 2 Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Английский алфавит. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция. Правила чтения гласных букв.	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
3. Правила чтения сочетаний гласных букв	Практическое занятие № 3 Правила чтения сочетаний гласных букв Тренировочные упражнения	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
4. Правила чтения сочетаний гласных и согласных, сочетаний согласных букв	Практическое занятие № 4 Правила чтения сочетаний гласных и согласных букв, сочетаний согласных букв, тренировочные упражнения	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10
5. Повторение изученного материала	Самостоятельная работа № 1 Повторить материал, изученный в школе, повторить алфавит, правила чтения гласных и согласных букв	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10

6. Правила чтения в английском языке	Самостоятельная работа № 2 Повторить правила чтения гласных и согласных букв	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
7. Приветствие и прощание	Практическое занятие № 5 Выражения приветствия и прощания в англоговорящих странах. Работа с текстом “About Myself” Глагол to be в Present Simple	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
8. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическое занятие № 6 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Диалог «Знакомство» Правила чтения сочетаний согласных	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
9. Этикетные ситуации общения	Самостоятельная работа № 3 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Выполнение домашних заданий стар 16 упр 14 рабочая тетрадь урок 1	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
10. Внешность и характер человека	Практическое занятие № 7 Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом «Good friends»	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
11. Как описать внешность и характер	Самостоятельная работа № 4 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. рабочая тетрадь урок № 2 подготовка к проекту № 1	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
ОСНОВНОЙ КУРС			
ТЕМА № 1 Семья и семейные отношения			
12. Сплочённая семья – лучшее богатство	Практическое занятие № 8 Знакомство с базовой лексикой темы время Present Simple наречия и словосочетания, характерные для Present Simple правила чтения окончаний у глаголов в 3 лице ед.ч. в Present Simple	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
13. Семья	Практическое занятие № 9 Работа с текстом “No Man is an Island” Аудирование Правила написания письма другу	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
14. Зачёт № 1	Практическое занятие № 10	2	ПР 1-4

	Зачётная работа по теме «Семья и семейные отношения»		МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
15. Семья и семейные отношения	Самостоятельная работа № 5 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. упр. 12 стр. 21 - написать письмо другу (100-140 слов) подготовка к проекту № 1	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
ТЕМА № 2 Описание жилища и учебного заведения			
16. Нет места лучше, чем дом	Практическое занятие № 11 Знакомство с базовой лексикой темы Структуры there is/ there are	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
17. Мой дом	Практическое занятие № 12 Работа с текстом «So Many Men so Many Minds» Рассказ о своем доме	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
18. Британские дома	Практическое занятие № 13 работа с текстом “British Homes” практика устной речи	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
19. Зачёт № 2	Практическое занятие № 14 Зачётная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения»	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
20. Описание жилища	Самостоятельная работа № 6 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Написать письмо другу - стр. 30, упр. 12	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
21. Описание учебного заведения	Самостоятельная работа № 7 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Проект: «Дом моей мечты»	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
ТЕМА № 3 Распорядок дня студента колледжа			
22. Распорядок дня	Практическое занятие № 15 Базовая лексика по теме. Обозначение времени в английском языке. Числительные.	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
23. Распорядок дня студента	Практическое занятие № 16	2	ПР 1-4

колледжа	Предлоги времени. Работа с текстом “Alexander’s Working Day”, упражнения к тексту		МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
24. Мой рабочий день	Самостоятельная работа № 8 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. рабочая тетрадь урок № 4, подготовка к проекту № 1	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
ТЕМА № 4 Мой колледж			
25. Мой колледж	Практическое занятие № 17 Базовая лексика темы. Множественное число имён существительных.	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
26. Множественное число имен существительных	Практическое занятие № 18 Предлоги места и направления. Работа с текстом “Beyond Our Dreams”	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
27. Описание классной комнаты	Практическое занятие № 19 Работа с текстом “Beyond Our Dreams”, практика диалогической речи	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
28. Зачёт № 3	Практическое занятие № 20 Зачётная работа по темам «Распорядок дня студента колледжа», «Мой колледж»	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
29. Занятия в колледже	Самостоятельная работа № 9 Выучить конспекты, знать базовую лексику темы, подготовка к проекту № 1, подготовиться к зачёту № 3	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
30. Моя классная комната	Самостоятельная работа № 10 подготовиться к зачёту № 3	2	ПР 1-4 МПР 1-9
ТЕМА № 5 Хобби, досуг			
31. Мой досуг	Практическое занятие № 21 Базовая лексика темы. Глаголы love, like, enjoy, etc + Infinitive/Ving	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
32. Хобби	Практическое занятие № 22 Работа с текстом “Hobbies”, выполнение упражнений к тексту	2	ПР 1-4 МПР 1-9 ЛР 7,8,9,10,15

33. Проект № 1	Практическое занятие № 23 Проектная деятельность. Защита проектов.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
34. Хобби, досуг	Самостоятельная работа № 11 выучить базовую лексику темы, конспект, подготовиться к защите проекта № 1	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,15
ТЕМА № 6 Описание местоположения объекта			
35. В городе	Практическое занятие № 24 Как добраться до объекта. Базовая лексика темы. Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
36. Описание маршрута движения	Практическое занятие № 25 Работа с текстом “Going to the rock-concert”, выполнение упражнений после текста	2	ПР 1-4 МПП 1-9
37. В Лондоне	Практическое занятие № 26 Работа с текстом “Why We Drive on the Left in the UK”, выполнение упражнений после текста, совершенствование навыков диалогической речи	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
38. Описание местоположения объекта	Самостоятельная работа № 12 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Выполнение домашних заданий к проекту № 2 упр. 21 стр. 81	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
39. Описание маршрута движения	Самостоятельная работа № 13 рабочая тетрадь урок № 5. Составить маршрут до колледжа, любимого магазина, кинотеатра	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
ТЕМА № 7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания			
40. Еда. Традиции питания.	Практическое занятие № 27 Базовая лексика темы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределённые местоимения much, many, little, few, a lot of, a little, a few	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
41. Еда в Великобритании.	Практическое занятие № 28 Работа с текстом “British Meals”, выполнение упражнений после текста	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
42. Еда, способы приготовления	Самостоятельная работа № 14	2	ПР 1-4 МПП 1-9

пищи, традиции питания	выучить базовую лексику темы, рабочая тетрадь урок № 7 составить меню для британского ресторана, перевести текст стр. 89 упр. 14. Подготовка к проекту № 2 упр. 19 стр. 91		ЛР 4,5,6
ТЕМА № 8 Магазины и покупки			
43. Магазины и покупки	Практическое занятие № 29 Базовая лексика темы. Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
44. Магазины в Лондоне	Практическое занятие № 30 Работа с текстом “ What Do Shops Offer”, выполнение упражнений после текста	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
45. Ролевая игра «В магазине»	Практическое занятие № 31 Практика устной речи. Ролевая игра «В магазине»	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
46. Зачёт № 4	Практическое занятие № 32 Зачётное занятие по темам «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания», « Магазины и покупки»	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
47. Продукты питания и одежда	Самостоятельная работа № 15 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Рабочая тетрадь урок № 6, подготовка к проекту № 2 стр. 101 упр. 19	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
48. Мои покупки	Самостоятельная работа № 16 Составить список покупок на следующую неделю Подготовиться к зачёту по темам.	2	ЛР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
ТЕМА № 8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни			
49. Физкультура и спорт	Практическое занятие № 33 Знакомство с базовой лексикой темы. Степени сравнения прилагательных	2	ЛР 11, 12 ЛР 1-4 МПП 1-9
50. Виды спорта	Практическое занятие № 34 Знакомство с базовой лексикой темы. Работа с текстом “Sports and Games”	2	ЛР 11, 12 ЛР 1-4 МПП 1-9
51. Здоровый образ жизни	Практическое занятие № 35	2	ЛР 11, 12

	Практика устной речи, подготовка к проекту № 2		ПР 1-4 МПП 1-9
52. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Самостоятельная работа № 17 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Мини-плакат по ЗОЖ	2	ЛР 11, 12 ПР 1-4 МПП 1-9
ТЕМА № 9 Планирование путешествия			
53. Чем ты сейчас занят?	Практическое занятие № 36 Знакомство с базовой лексикой темы. Время Present Continuous. Конструкция to be going to do...	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
54. Планирование путешествия	Практическое занятие № 37 Работа с текстом “Planning a Trip”. Выполнение упражнений после текста. Подготовка к проекту № 2	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
55. Проект «Путешествие в Красноуфимск»	Практическое занятие № 38 Проектная деятельность. Защита проектов	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10
56. Планирование путешествия	Самостоятельная работа № 18 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Подготовка к проекту № 2	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
ТЕМА № 10 Москва: прошлое и настоящее			
57. Москва: прошлое и настоящее	Практическое занятие № 39 Знакомство с базовой лексикой темы. Основные формы глагола	2	ЛР1,2,3 ПР 1-4 МПП 1-9
58. Простое прошедшее время.	Практическое занятие № 40 Время Past Simple Конструкция used to + infinitive Работа с текстом “Moscow: Forever Young and Beautiful” Выполнение упражнений после текста	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
59. Москва: всегда молода и красива	Самостоятельная работа № 19 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
ТЕМА № 11 Россия – любимая наша страна			
60. Россия – любимая наша страна	Практическое занятие № 41 Знакомство с базовой лексикой темы	2	ПР 1-4 МПП 1-9

	Географическое положение РФ. Время Future Simple		ЛР 1,2,3
61. Политическая система Российской Федерации	Практическое занятие № 42 Политическое устройство РФ. Работа с базовой лексикой темы. Выполнение упражнений после текста.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
62. Географическое положение и политическое устройство РФ	Самостоятельная работа № 20 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме. Подготовка к проекту № 3	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 1,2,3
ТЕМА № 12 Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии			
63. Взгляд на Великобританию	Практическое занятие № 43 Географическое положение Великобритании. Знакомство с лексикой темы.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
64. Глаголы в страдательном залоге	Практическое занятие № 44 Работа с темой, практика устной речи Глаголы в страдательном залоге.	2	ПР 1-4 МПП 1-9
65. Несколько фактов о Соединённом Королевстве	Практическое занятие № 45 Основные сведения о стране изучаемого языка, её политическом устройстве, странах Королевства, его столице. Работа с упражнениями после текста “Some Facts About the UK”	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
66. Зачёт № 5	Практическое занятие № 46 Зачётное занятие по темам «Россия – любимая наша страна», «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии »	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
67. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Самостоятельная работа № 21 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме Подготовиться к зачёту № 5 Подготовка к проекту № 3	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
ТЕМА № 13 Традиции и обычаи			
68. Традиции и обычаи	Практическое занятие № 47 Знакомство с базовой лексикой темы Традиции в Великобритании и России.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
69. Традиции Великобритании	Практическое занятие № 48 Артикли с географическими названиями Работа с текстом “What are Their Traditions?”	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6

	выполнение упражнений после текста		
70. Традиции, обычаи и суеверия	Самостоятельная работа № 22 выучить базовую лексику темы, упр. 12 стр 167 подготовить электронную презентацию об одном из праздников, подготовка к проекту № 3	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 4,5,6
ТЕМА № 14 Жизнь в городе и деревне			
71. Жизнь в городе	Практическое занятие № 49 Знакомство с базовой лексикой темы Герундий	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
72. Жизнь в деревне	Практическое занятие № 50 Работа с текстом “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages” выполнение упражнений после текста	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
Проект № 3	Практическое занятие № 51 проектная деятельность, защита проектов стр. 182	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
74 Жизнь в городе и деревне	Самостоятельная работа № 23 выучить базовую лексику темы, подготовиться к защите проекта № 3	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,14
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК			
ТЕМА № 15 Выбор профессии			
75. Выбор профессии	Практическое занятие № 52 Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
76. Выбор профессии	Самостоятельная работа № 24 Выучить конспекты занятий, базовую лексику по теме	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
ТЕМА № 16 Устройство на работу			
77. Устройство на работу	Практическое занятие № 53 Анкета. Правила заполнения анкеты Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13

78. Резюме. CV	Практическое занятие № 54 Резюме. Качества личности. Заполнение документов при устройстве на работу.	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
79. Документы для устройства на работу	Самостоятельная работа № 25 Составить анкету и резюме для устройства на работу по специальности	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
80. Этикет делового и неофициального общения	Практическое занятие № 55 Этикет делового и неофициального общения: дресс-код. Этикет делового и неофициального общения: правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
81. Общение в этикетных ситуациях	Самостоятельная работа № 26 знать конспект, подготовка к ролевой игре «В ресторане»	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
ТЕМА № 18 В офисе			
82. В офисе	Практическое занятие № 56 Представление нового сотрудника Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
83. Учреждения и услуги	Практическое занятие № 57 Знакомство с базовой лексикой темы Работа с текстом «Финансовые учреждения и услуги»	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
84. Ситуации общения в офисе	Самостоятельная работа № 27 знать конспект, подготовка к ролевой игре «В офисе»	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
ТЕМА № 20 Телефонный разговор			
85. Телефонный разговор	Практическое занятие № 58 Знакомство с базовой лексикой темы Работа с базовым текстом	1	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13

86. Правила этикета при телефонном разговоре	Самостоятельная работа № 28 Подготовиться к ролевой игре «Разговор по телефону»	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
87. Обобщение изученного материала	Самостоятельная работа № 29 Повторить изученный материал, подготовиться к дифференцированному зачёту	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
88. Подготовка к зачёту	Самостоятельная работа № 30 Повторить изученный материал, подготовиться к дифференцированному зачёту	1	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
89. Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 59 Лексико-грамматический тест по изученному материалу. Устное сообщение	2	ПР 1-4 МПП 1-9 ЛР 7,8,9,10,13
	ВСЕГО ЧАСОВ	176	
	АУДИТОРНЫХ	117	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	59	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карта страны изучаемого языка;
- пластиковая доска;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- магнитофон и комплект аудиокассет.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные презентации, видеоматериалы.

Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

а) для слепых:

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

• обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

• по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

- организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Ростов н/Д: «Феникс», 2015. – 320 с.
2. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для экономистов. 12-е изд, перер. и доп., Ростов н/Д, изд. Феникс, 2015 - 413с. Серия "Высшее образование".
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

4.2.3. Дополнительные источники

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. <http://www.macmillanenglish.com> - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
4. <http://www.docme.ru/download/93869#pdf> – интернет-ресурс, содержащий учебное пособие для расширенного изучения английского языка в области информационных технологий.
5. <http://www.handoutsonline.com>
6. <http://www.icons.org.uk>
7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
8. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
9. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Методические материалы

10. <http://www.onestopenglish.com> - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

11. <http://www.macmillan.ru> - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

12. <http://www.iatefl.org> (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

13. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas, and resources)

Учебники и интерактивные материалы

14. www.longman.com

15. <https://elt.oup.com/student/americanenglishfile> Lesson Resources

16. www.teachingenglish.org.uk

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЛР 1	Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> • Устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентация проекта, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, и т.д.)
ЛР 2	Проявляет гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<ul style="list-style-type: none"> • Творческие проекты, презентации, устные и письменные сообщения по теме
ЛР 3	Проявляет готовность к служению Отечеству, его защите	
ЛР 4	Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовый контроль, передача содержания услышанного
ЛР 5	Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение текста, устный и письменный перевод, тестовый контроль
ЛР 6	Демонстрирует толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка продуктов письменной речи • Словарный диктант, блиц-опрос лексики
ЛР 7	Имеет навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Грамматические тесты, контрольные и проверочные работы
ЛР 8	Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологические, тематические диктанты, тесты
ЛР 9	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценка и обсуждение процесса получения результата:
ЛР 10	Демонстрирует эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • оценочные листы с критериями по разным видам речевой деятельности и
ЛР 11	Демонстрирует принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя,	

	наркотиков	<p>стратегиям самостоятельной работы по овладению языком</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка методом наблюдения во время работы над проектом, перевода текста, работы со словарями • представление результатов своей проектной деятельности через электронную и устную презентацию, через мини-плакаты, письма и др
ЛР 12	Демонстрирует бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
ЛР 13	Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	
ЛР 14	Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ЛР 15	Демонстрирует ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
МПР 1	умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	
МПР 2	умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
МПР 3	владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МПР 5	умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
МПР 6	умеет определять назначение и функции различных социальных институтов;	

МПР 7	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
МПР 8	владеет языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	
МПР 9	владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
ПР 1	демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	
ПР 2	владеет знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	
ПР 3	достиг порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	
ПР 4	умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Установление междисциплинарных связей между учебным предметом и УД, ПМ

Предметное содержание УП	Образовательные результаты	Наименование УД, ПМ	Варианты междисциплинарных заданий
<p>Темы</p> <p>Семья и семейные отношения</p> <p>Описание жилища и учебного заведения</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Мой колледж</p> <p>Хобби, досуг</p> <p>Описание местоположения объекта</p> <p>Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</p> <p>Магазины и покупки</p> <p>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</p> <p>Планирование путешествия</p> <p>Москва: прошлое и настоящее</p> <p>Россия – любимая наша страна</p> <p>Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии</p> <p>Традиции и обычаи</p> <p>Жизнь в городе и деревне</p> <p>Выбор профессии</p> <p>Устройство на работу</p> <p>В офисе</p> <p>Телефонный разговор</p>	<p>ЛР 1-15</p> <p>МПП 1-9</p> <p>ПР 1-4</p>	<p>Русский язык</p>	<p>Прочитать тест, перевести его на русский язык</p>
<p>Россия – любимая наша страна</p> <p>Соединённое Королевство</p>	<p>ПР 1-4</p>	<p>география</p>	<p>Показать границы государств</p> <p>Назвать столицы государств</p>

Великобритании и Северной Ирландии			
Устройство на работу В офисе Телефонный разговор	ЛР 10 ПР 1-4	Менеджмент	Заполнить анкету Написать резюме Знать этикет при разговоре по телефону
Проекты № 1-3	МПР 3 МПР 4 МПР 5,6 ПР 1-4	Информатика Компьютеризация	Найти информацию в сети Интернет в соответствии с заданием проекта Выполнить электронную презентацию в соответствии с требованиями
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	ЛР 11 ЛР 12 ПР 1-4	Физическая культура	Нарисовать плакат, отражающий правила здорового образа жизни

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597538

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024