

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1
« 30 » 08 2022 г
Председатель Ц.К. Коря Н.В.Корепанова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
« 01 » 09 2022 г
А.Е. Приемщиков [подпись]

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы предпринимательской деятельности

Специальность: 35.02.08 Электрфикация и автоматизация
сельского хозяйства

Курс, группа 5 курс, 51 Э, 52Э

Красноуфимск, 2022 г

примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.08 «Электрификация и автоматизация с/х»** (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №349, с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Электрификация и автоматизация с/х»

Разработчик: преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Приемщиков А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины
4. Условия реализации программы
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
6. Контрольно – измерительные материалы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ✓ характеристики организаций различных организационно-правовых форм;
- ✓ порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;
- ✓ требования к бизнес-планам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ определять конкурентные преимущества организации;
- ✓ вносить предложения по усовершенствованию товаров и оказания услуг;
- ✓ составлять бизнес – план организации малого бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка – 48 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, на самостоятельную работу обучающемуся отводится 16 часов, практические работы – 12 часов.

1.5. Уровень освоения.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины, а также на основании результатов итоговой аттестации оценивается уровень сформированности той или иной компетенции. Формируемые компетенции.

ПК 4.1. Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителей.

ПК 4.3. Организация работы трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителем.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 4.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

ПК 4.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	51 Э
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося	16
В том числе, домашние работы: подготовка рефератов, презентаций, сообщений.	16
Итоговая аттестация	Диф. зачет

Итого 48 часов, из которых 32 ч – аудиторная учебная нагрузка, 16 ч самостоятельная работа обучающихся, практические – 12 часов.

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины для группы 51Э.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Предпринимательство в России. Экономические, социальные и правовые аспекты предпринимательской деятельности.		18 ч	
1. Тема 1.1. Общие сведения о предпринимательстве.	Содержание учебного материала. 1. История возникновения и сущность предпринимательства в России. 2. Формы собственности в России. Право собственности как основа предпринимательства. 3. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности в России.	2	1
2.Тема 1.2. Виды предпринимательства.	Содержание учебного материала. 1.Производственное предпринимательство. 2.Коммерческо – торговое предпринимательство. 3.Финансово-кредитное предпринимательство. 4.Посредническое предпринимательство.	2	2
3.Тема 1.3. Значение, задачи и развитие малого предпринимательства в России.	Самостоятельная работа: 1.Изучение вопроса: значение, задачи и развитие малого предпринимательства в России. 2. Придумать виртуальную предпринимательскую деятельность в форме ИП.	2	3

<p>4.Тема 1.4. Организационно-правовые формы предпринимательства и предприятий.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие и признаки юридического лица. 2.Создание юридического лица. Учредительные документы. 3.Реорганизация и ликвидация юридических лиц.</p>	2	2
<p>5.Тема 1.5. Классификация и особенности частных и коммерческих предприятий и организаций.</p>	<p>Самостоятельная работа: Составление конспекта: «Классификация и особенности частных и коммерческих предприятий и организаций».</p>	2	3
<p>6.Тема 1.6. Нормативно-правовые основы предпринимательства.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая характеристика российского предпринимательства. 2. Понятие и структура правовой основы предпринимательства. 3. Законность и правопорядок в предпринимательской деятельности. 	2	1
<p>7.Тема 1.7. Нормативно-правовые основы предпринимательства.</p>	<p>Практическая работа №1. Работа с законодательными и нормативными документами, регулирующими предпринимательскую деятельность.</p>	2	3
<p>8.Тема 1.8. Правоспособность юридических лиц по заключению сделок.</p>	<p>Самостоятельная работа: Изучение вопроса: Правоспособность юридических лиц по заключению сделок.</p>	2	3
<p>9.Тема 1.9. Санкции, применяемые к предприятиям, нарушающим налоговое законодательство.</p>	<p>Практическая работа №2. Решение задач по теме.</p>	2	3

Раздел 2. Правовое регулирование создания и деятельности предприятий различных форм хозяйствования.		30 ч	
10.Тема 2.1. Создание предприятий.	Содержание учебного материала. 1. Правовые аспекты создания предприятий. 2. Порядок получения кредита. 3. Документальное получение кредита.	2	1
11.Тема 2.2. Регистрация предприятий.	Содержание учебного материала. 1.Документы, необходимые для регистрации. 2. Порядок регистрации предприятий.	2	2
12.Тема 2.3. Документы для создания предприятия.	Самостоятельная работа: Изучение необходимых документов для создания предприятия.	2	3
13.Тема 2.4. Создание и регистрация предприятий.	Практическая работа № 3. Анализ конкретных ситуаций.	2	3
14.Тема 2.5. Создание и регистрация предприятий.	Практическая работа № 4. Составление сопроводительного письма к заявке на получение кредита для создания предприятия.	2	3
15.Тема 2.6. Коммерческая деятельность предприятия, её правовое регулирование.	Содержание учебного материала. 1.Планирование деятельности предприятия. 2.Сущность и значение бизнес плана. 3.Структура и содержание бизнес – плана.	2	2

<p>16.Тема 2.7. Порядок и способы организации услуг в сфере электрификации и автоматизации.</p>	<p>Практическая работа №5. Составление бизнес плана предприятия малого бизнеса.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>17.Тема 2.8. Прекращение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие банкротства. 2. Ликвидация предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>18.Тема 2.9. Виды услуг в сфере электрификации и автоматизации.</p>	<p>Самостоятельная работа: Изучение вопроса: Виды услуг в сфере электрификации и автоматизации.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>19.Тема 2.8. Реорганизация коммерческой организации.</p>	<p>Практическая работа №6. Анализ конкретных ситуаций по обоснованию и проведению реорганизации предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>20.Тема 2.9. Конкуренция и конкурентоспособность.</p>	<p>Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>21.Тема 2.10. Сущность конкуренции и предпринимательского риска.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1.Понятие «Конкуренция» и «конкурентоспособность». 2.Формы и методы конкуренции.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>22.Тема 2.11. Конкурентоспособность предприятия.</p>	<p>Самостоятельная работа: Оценка конкурентоспособности предприятия на основе анализа его деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>23.Тема 2.12. Конкурентоспособность предприятия.</p>	<p>Самостоятельная работа: Оценка конкурентоспособности предприятия на основе анализа его деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

24.Тема 2.13. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Задание для проведения дифференцированного зачёта.	1	3
Итого:		48 часов	
Аудиторных		32 часа	
Практических работ		12 ч	

Каждый урок предполагает проявление самостоятельности и активности студентов, что отражено уровнями освоения материала:

- 1 - репродуктивный уровень
- 2 - продуктивный уровень
- 3 - проявление творческой составляющей.

4. Условия реализации программы.

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Предполагаемое оборудование: учебные столы, стулья, доска, рабочий стол преподавателя, стул для учителя, компьютер, проектор (по возможности), библиотека кабинета (Конституция, Гражданский кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс), таблицы и схемы по темам.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Правовые акты:

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

4.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие/Т.М.Голубева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 272с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: Академия, 2010.
3. Тузов Д.О., Аракчеев В.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М.: ФОРУМ: ИНФРА, 2006.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Дополнительные источники

1. Гомола А.И. Гражданское право. – М.: Академия, 2010г.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
<p>Знать: Характеристики организаций (предприятий) различных организационно – правовых форм. Порядок и способы организации продаж товаров Требования к бизнес - планам</p> <p>Уметь: Определять конкурентные преимущества организации (предприятия) Вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж Составлять бизнес – план организации малого бизнеса</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Тестирование. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678531

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025