

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАСМОТРЕНО Ц(М)К
экономических дисциплин

протокол № 1

АА А.В. Попова

«31» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по учебной
работе

СВ С.В. Оношкин

«01» 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О. 03. История

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Курс 2 группа 21 БД

Уровень освоения углублённый

Форма обучения: очная

2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Краснофимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО Ц(М)К
экономических дисциплин

протокол № 1

_____ А.В. Попова

«__» _____ 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по учебной
работе

_____ С.В. Оношкин

«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

О. 03. История

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Курс 2 группа 21 БД

Уровень освоения углублённый

Форма обучения: очная

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 486, с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Банковское дело»

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Разработчик: Д.А. Городилов, преподаватель истории.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по

		специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	40
консультации	4
Самостоятельная работа ¹	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ, КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)	ОБЪЕМ ЧАСОВ	Коды компетенций и личностных результатов
	<p>Вторая мировая война (1939-1945 гг.).</p> <p>Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</p>	<p>Причины второй мировой войны и особенности ее начального этапа. Военно – политические планы агрессоров. Цели фашисткой Германии. Особенности экономических систем в годы войны. Причины поражения СССР в первые годы войны. Эволюция системы власти в СССР. Специфика партизанского движения. Истоки массового героизма Советских людей. Последствия фашизма для СССР и всего человечества. Отличия коммунистической, либеральной, фашисткой идеологии в вопросах войны и мира. Личность И.В.Сталина и его сподвижников в годы второй мировой войны и их вклад в победу СССР. Причины второй мировой войны и ее итоги. Вклад СССР в разгром Германии, Японии и их союзников.</p>	26	<p><i>ЛР 1,5</i></p> <p><i>ОК 1,2,4,6,7,8</i></p>
1.	Введение. Мир между двумя мировыми войнами.	Особенности развития стран Европы и США.	2	<p><i>ЛР 1,5</i></p> <p><i>ОК 1,2,4,6,7,8</i></p>
2.	Внешняя политика и международные отношения в 30-е годы.	Назревание 2 мировой войны.	2	<p><i>ЛР 5</i></p> <p><i>ОК 1,2,4,6,7,8</i></p>
3.	Начало второй мировой войны.	«Новый порядок» в Европе.	2	<p><i>ЛР 5</i></p> <p><i>ОК 3,5,9,10,11</i></p>
4.	Нападение фашисткой Германии на СССР.	План «Барбаросса».	2	<i>ЛР 7,8</i>

				ОК 3,5,9,10,11
5.	Основные сражения ВОВ.	Коренной перелом в Великой Отечественной войне 1944 года.	2	ОК 3,5,9,10,11
6.	Освобождение стран Европы.	Основные военные операции по освобождению стран Европы.	2	<i>ЛР 1,5</i> <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
7.	Экономические системы военного времени.	Германия, Великобритания, США. Перестройка Советской экономики на «военный лад»	2	<i>ЛР 1,5</i> <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
8.	Власть и общество в годы войны в СССР.	Устройство советского общества во время войны. Жизнь в тылу.	2	<i>ЛР 1,5</i> <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
9	Партизанское движение и его вклад в победу СССР.	Движение «Сопротивления».	2	<i>ЛР 1,5</i> ОК 3,5,9,10,11
10	Создание антигитлеровской коалиции.	Атлантическая хартия (август 1941 г.) Декларация объединенных наций (январь 1942 г.)	2	<i>ЛР 1,5</i> ОК 3,5,9,10,11
11	Международные отношения в годы второй мировой войны.	Решения конференций: Тегеранской (1943 г.), Ялтинской (февраль 1945 г.), Потсдамской (август 1945 г.)	2	<i>ЛР 1,5</i> ОК 3,5,9,10,11
12	Капитуляция Германии. Разгром Японии.	Итоги второй мировой войны. Деятельность Международного трибунала.	2	<i>ЛР 1,5</i> ОК 3,5,9,10,11
13	Создание Организации Объединенных Наций.	Основные направления ООН. Конференция в Сан-Франциско (апрель-июнь 1945 г.)	2	<i>ЛР 7,8</i> <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>

	Мир во второй половине 20 – начале 21 века.	СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.. Процесс десталинизации. Новая программа КПСС. Общественно – политическое и социально - экономическое развитие СССР в середине 1950 – начале 1960-х гг. (преобразование сельского хозяйства, административно-экономическая реформа, развитие промышленности). Внешняя политика СССР в середине 1950-х начале 1960-х гг. «Оттепель» и советская культура. Отечественная культура в 1960 – 1980-е гг. Изменение приоритетов внешней политики. Либерализация и противоречия в отношениях со странами Запада. СССР и страны социалистического лагеря. СССР в годы «перестройки» (1985-1991 гг.) (Предпосылки реформ, реформа политической системы). Распад СССР и коммунистической системы. Социально-экономическое развитие Российской Федерации в 90-е гг. 20- начале 21 века. Общественно-политическое развитие современной России в 1991-2008 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е гг. 20-21 века. Социокультурные изменения в российском обществе на рубеже 20-21 вв.	22	ЛР 1,5 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
14	Послевоенный мир. Изменения на карте Мира.	Сверхдержавы США и СССР. «Холодная война».	2	ЛР 7,8 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
15	Экономическое развитие СССР в послевоенный период.	Социальные движения, их причины и результаты. Роль России в поддержании международной стратегической стабильности. Хрущевская «оттепель»	2	ЛР 7,8 <i>ОК 3,5,9,10,11</i>
16	СССР в период правления Брежнева Л.И.	Эпоха «застоя». Причины прихода страны к кризису.	2	ЛР 7,8 <i>ОК 3,5,9,10,11</i>
17	Страны Запада во второй половине 20 – начале 21 века.	Основные направления в развитии.	2	ЛР 7,8 <i>ОК 3,5,9,10,11</i>
18	Советский Союз в первые послевоенные годы.	Внутренняя и внешняя политика. Восстановление разрушенного хозяйства.	2	ЛР 1,5 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>

19	Советская экономическая и политическая система в 1953-1991 гг.	Отличие ее от западных экономических систем. Достоинства и недостатки.	2	ЛР 1,5 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
20	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ЛР 1,5 <i>ОК 3,5,9,10,11</i>
21	Правители России 20-21 века	Биография, вклад в развитие страны, основные достижения.	2	ЛР 7,8 <i>ОК 3,5,9,10,11</i>
22	Правители России 20-21 века	Самостоятельная работа: Биография, вклад в развитие страны, основные достижения.	2	ЛР 1,5 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
23	Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Самостоятельная работа: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ЛР 1,15 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
24	Дифференцированный зачет.		2	ЛР 1,15 <i>ОК 1,2,4,6,7,8</i>
	ВСЕГО:		48	
	Самостоятельных		4	
	Аудиторных:		48	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «№ 420 «История»», оснащенный оборудованием: 17 парт, 34 стульев, учебная доска, техническими средствами обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н. "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

7. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

3.2.2. Основные электронные издания

1. [http:// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)
2. www.hist.msu.ru/
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2012.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>ЛР 10</i> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	системная демонстрация взглядов, жизненных позиций, убеждений, идеалов, ценностных ориентаций в повседневной жизни; - применение в повседневной жизни умения вести диалог, обосновывать свою точку зрения по различным проблемам современной науки	Беседа , наблюдение
<i>ЛР 5.</i> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	проявление самостоятельности и ответственности в учебной и внеучебной деятельности; - креативный подход в различных видах деятельности	Наблюдение, выполнение домашних заданий, участие в конкурсах, олимпиадах
<i>ЛР 7.</i> Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- умение находить общие цели и сотрудничать с людьми для их достижения; - способность выстраивать толерантное поведение в поликультурном пространстве	Наблюдение, работа в группах
<i>ЛР 8.</i> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- применение различных форм самообразования (чтение книг, информационных порталов в сети интернет, посещение семинаров, тренингов, участие в конференциях и пр.); - проявление познавательной активности на уроках, направленность на достижение хороших и высоких образовательных результатов	Наблюдение , творческие задания, контрольные работы.
<i>ЛР 11.</i> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- деятельность по расширению своей	Наблюдение

	осведомленности в аспекте выбранной профессиональной сфере; - изучение литературы по выбранному направлению в профессиональной деятельности, сайтов, научно-популярных фильмов, научных телеканалов.	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678531

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025