МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| E:\Скан.tif |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

***Профессия: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту***

***машинно – тракторного парка»***

***2 курс, группа 21-М***

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1645 с изменениями от 11.12.2020;

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35. 01.14. Мастер по ТО и ремонту МТП , утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 709 (базовая подготовка);

- рабочей программы воспитания УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка».

.

**Разработчик: Хабарова Екатерина Васильевна**, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ14

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

***1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **35.01.14 Мастер по ТО и ремонту МТП** (базовая подготовка)**.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП СПО.

* 1. ***Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав предметной области «Информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:***

- формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ, в том числе при изучении различных учебных предметов;

- приобретение студентами опыта использования информационных технологий и индивидуальной коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

* **личностных(ЛП УД):**

ЛР УД 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР УД 2 - осознание своего места в информационном обществе;

ЛР УД 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно -коммуникационных технологий;

ЛР УД 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР УД 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР УД 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР УД 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;

ЛР УД 8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

* **метапредметных(МР):**

МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;

МР 2 - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;

МР 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,  
получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР 6 - умение использовать средства информационно -коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

* **предметных (ПР):**

ПР 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;

ПР 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР 7 - сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР 8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;

ПР 9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;

ПР 10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР 11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ЛР 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1. Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. **Синхронизация образовательных результатов (ЛР УД, ПР,МР, ОК )**

**ФГОС СОО и ФГОС СПО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС СОО** | | **ФГОС СПО** | | |
| **Результаты освоения УД** | | **Общие компетенции** | | |
| **Личностный** | Умение оценивать результат своей деятельности и деятельности одногруппников. | **ОК2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | |
| Умения самостоятельно добывать новые для себя информационные знания, используя для этого доступные источники информации. | **ОК4** | Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада. | |
| Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. | **ОК6** | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | |
| **Метапредметный** | Умение применять основные методы познания. | **ОК2** | | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| Умение использовать основные интеллектуальные операции. | **ОК3** | | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |
| Умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность. | **ОК4** | | Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных зада. |
| **ОК5** | | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **Предметный** | Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам | **ОК1** | | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Умение применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | **ОК3** | | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы. |

**3.Структура и содержание учебной дисциплины**

**3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 111 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| В том числе |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Практические работы | 40 |
| Итоговая аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта |  |

**2.2.Тематический план и содержание УД Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Наименование раздела и тем** | | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся** | **Объем часов** | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел: 1.Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | | | | |
| 1. | | Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет | Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 2. | | Правовые основы работы в сети Интернет | Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет | 2 |
| 3. | | ПЗ 1. Службы Интернета. | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. |  |
| 4. | | Достоверность информации в Интернете | Самостоятельная работа №1: составить схему | 2 |
| 5. | | ПЗ 2. Поисковые системы. | Поиск информации профессионального содержания | 2 |
| 6. | | Сетевое хранение данных и цифрового контента | Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных | 2 |
| 7. | | Информационная безопасность | Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи | 2 |
| 8. | | Антивирусные программы. | Самостоятельная работа № 2: составить таблицу | 2 |
| 9. | | Личное информационное пространство. | Самостоятельная работа № 3: составить презентацию | 2 |
| 10. | | Информационные системы. | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы текста | 2 |
| 11. | | Программное обеспечение компьютера. | Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. | 2 |
| 12. | | ПР 3.Операционная  система Windows. | Операционная система Windows: интерфейс пользователя, функции и основы работы, главное меню, управление окнами и запуск прикладных программ. | 2 |
| 13. | | Прикладные программы Windows. | Самостоятельная работа № 4: составить презентацию | 2 | ЛР УПД4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 14. | | ПЗ 4. Текстовые документы | Обработка информации в текстовых процессорах. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. | 2 |
| 15. | | Обзор современных текстовых процессоров | Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования). Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста | 2 |
| 16. | | ПЗ 5. Технологии создания структурированных текстовых документов | Многостраничные документы. Структура документа. Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов. | 2 |
| 17. | | ПЗ 6. Различные графические объекты в текстовом редакторе | Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны. Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе. Создание различных графических объектов в текстовом редакторе | 2 |
| 18. | | Создание шаблона | Самостоятельная работа № 5: составить алгоритм | 2 |
|  | | ПЗ 7. Компьютерная графика | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 19. | | ПЗ 8. Мультимедиа | Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 20. | | Программы редактирования видео | Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi) | 2 |
| 21. | | Технологии обработки графических объектов. | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео) | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 22. | | Современные графические редакторы | Самостоятельная работа № 6: составить таблицу. | 2 |
| 23. | | ПЗ 9. Обработка графических объектов | Обработка графических объектов (растровая и векторная графика). Создание схемы верхнего строения пути. Создание схемы стрелочных переводов. | 2 |
| 24. | | Эскиз и чертеж | Самостоятельная работа № 7: нарисовать чертеж | 2 |
| 25. | | ПЗ 10. Представление профессиональной информации в виде презентаций | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. | 2 |
| 26. | | Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде | Самостоятельная работа № 8: создать презентацию | 2 |
| 27. | | ПЗ 11. Анимация в презентации | Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации | 2 |
| 28. | | ПЗ 12. Создание презентации «Моя профессия» | Создание презентации по специфики выбранной профессии. | 2 |
| 29. | | Резюме. | Самостоятельная работа № 9: создать презентацию | 2 |
| 30. | | Гипертекстовое представление информации | Самостоятельная работа № 10: создать схему | 2 |
| **Раздел 2. Информационное моделирование** | | | | | |
| 31. | | Модели и моделирование. Этапы моделирования | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 32. | | Списки, графы, деревья | Структура информации. Списки, графы, деревья. | 2 |
| 33. | | Дерево решений | Самостоятельная работа № 11: составить алгоритм | 2 |
| 34. | | ПЗ 13. Математические модели в профессиональной области | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия) | 2 |
| 35. | | Алгоритмы | Понятие алгоритма и основные алгоритмические структур. Исполнители алгоритмов. Виды алгоритмов: следование, ветвление, цикл. Способы записи алгоритмических конструкций | 2 |
| 36. | | Виды алгоритмов | Самостоятельная работа № 12: составить таблицу | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 37. | | ПЗ 14. Составление алгоритмов. | Составление алгоритмов. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, С++, С#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц | 2 |
| 38. | | Анализ алгоритмов в профессиональной области | Самостоятельная работа № 13: составить алгоритм | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 39. | | Структурированные типы данных. | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. | 2 |
| 40. | | Анализ типовых алгоритмов | Самостоятельная работа № 14: составить схему | 2 |
| 41. | | Базы данных как модель предметной области | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 42. | | ПЗ 15. Табличный процессор | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 43. | | ПЗ 16. Форматирование таблиц | Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование | 2 |
| 44. | | Технологии обработки информации в электронных таблицах. | Самостоятельная работа № 15: составить алгоритм | 2 |
| 45. | | ПЗ 17. Построение диаграмм | Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных | 2 |
| 46. | | Назначение диаграмм | Самостоятельная работа № 16: создать презентацию | 2 |  |
|  | | ПЗ 18. Формулы и функции в электронных таблицах | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 47. | | ПЗ 19. Создание электронной таблицы | Проведение простейших расчетов с использованием формул. Создание электронной таблицы. | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 48. | | ПЗ 20. Электронные таблицы в документах | Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов | 2 |
| 49. | | Визуализация данных в электронных таблицах | Самостоятельная работа № 17: создать презентацию | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 50. | | Моделирование в электронных таблицах | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области) | 2 | ЛР УД 5, МР3, ПР 2, ПР 3, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 51. | | Модели данных | Надстройка Excel Power Pivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные | 2 |
| 52. | | Визуализация данных | Аналитический сервис Yandex DataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов. | 2 | ЛР УД 4, МР5, ПР 2, ПР 8, ЛР10, ОК 3, ОК 4. |
| 53. | | Принятие решений на основе данных | Самостоятельная работа № 18: создать алгоритм решений | 2 |
| 54. | | Типы баз данных. | Типы баз данных. Диаграмма структуры данных.Достоинства и недостатки. | 2 |
| 55. | | Подготовка к зачету | Самостоятельная работа № 19: проработать опорные конспекты | 1 |
| 56. | | Дифференцированный зачет | Итоговое тестирование. | 2 |  |
|  | | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 111 |  |
|  | | **АУДИТОРНЫХ** |  | 74 |  |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал;

-видеотека по курсу.

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники**

1.Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2019

2.Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2021.

3.Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2019

4.Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

**Дополнительные источники**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профи-лей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2021.

2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2021

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2019.

4.Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб.пособие. — М., 2020.

**Интернет-ресурсы**

1.www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2.www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресур-сов).

3.www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Ин-форма¬тика»).

4.www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по ин-форма¬ционным технологиям).

5.http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).

6.www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Ма-тематика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7.www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образо-ва¬нии»).

8.www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифровогооб-разова¬ния»).

5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ УД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| * **личностных (ЛП УД):**   ЛР УД 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  ЛР УД 2 - осознание своего места в информационном обществе;  ЛР УД 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно -коммуникационных технологий;  ЛР УД 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;  ЛР УД 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  ЛР УД 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;  ЛР УД 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;  ЛР УД 8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.   * **метапредметных(МР):**   МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;  МР 2 - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;  МР 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  МР 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  МР 6 - умение использовать средства информационно -коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  МР 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.   * **предметных (ПР):**   ПР 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  ПР 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  ПР 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  ПР 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;  ПР 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  ПР 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  ПР 7 - сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  ПР 8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;  ПР 9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;  ПР 10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;  ПР 11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | -проявление эмоциональной устойчивости;  -проявление личностной позиции.  -использует достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности  - владеет программным материалом:  - владеетумением работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  -владеетумением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Наблюдение и анализ работы в группе, выступление с докладом, рефератом, презентацией.  Составление кластера, интеллект-карты, схем.  Наблюдение и анализ результатов выполнения :  контрольных работ  тестовых работ  внеаудиторных работ  интерактивных заданий  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебному предмету |

**Установление междисциплинарных связей между УД и ПМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное содержание УД | Образовательные результаты | Наименование УД, ПМ | Варианты междисциплинарных заданий |
| Информатика | ЛР УД 4, МР 2, ПР 2, ПР 4. ЛР5. ЛР 10, ОК 3, ОК 4. | Основы проектной деятельности  ПМ. 01.  ПМ. 02.  ПМ.03 | Разработка проекта, создание банка данных, создание презентаций, анализ производственных ситуаций, защита докладов, рефератов, подготовка сообщений.  Выполнение творческих проектов по технологиям. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

***Профессия: 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка»***

***2курс, группа 21-М***

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1 Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств 22**

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 22

1.2 Формы промежуточной аттестации 24

1.3 Описание процедуры дифференцированного зачёта 24

1.4 Критерии оценки на зачёте 24

**2 Комплект «Промежуточная аттестация» 24**

**1 Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств**

1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

На втором курсе изучаются темы: информационное общество, профессиональная информационная деятельность, подходы к понятию информации и изменению информации, обратная информация, основные информационные процессы и их реализация с помощью компьюте­ров: хранение, поиск и передача информации, хранение, поиск и передача информации, архитектура компьютеров, объединение компьютеров в локальную сеть, безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Информатика» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Таблица 1. Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| * **личностных (ЛП УД):**   ЛР УД 1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечествен­ной информатики в мировой индустрии информационных технологий;  ЛР УД 2 - осознание своего места в информационном обществе;  ЛР УД 3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятель­ности с использованием информационно -коммуникационных технологий;  ЛР УД 4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной дея­тельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессио­нальной области, используя для этого доступные источники информации;  ЛР УД 5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;  ЛР УД 6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен­ку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с исполь­зованием современных электронных образовательных ресурсов;  ЛР УД 7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессио­нальной деятельности, так и в быту;  ЛР УД 8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.   * **метапредметных(МР):**   МР 1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;  МР 2 - использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;  МР 3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;  МР 4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;  МР 5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;  МР 6 - умение использовать средства информационно -коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;  МР 7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.   * **предметных (ПР):**   ПР 1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  ПР 2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;  ПР 3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;  ПР 4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;  ПР 5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  ПР 6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;  ПР 7 - сформированность представлений о компьютерно- математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  ПР 8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;  ПР 9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;  ПР 10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программы прав доступа к глобальным информационным сервисам;  ПР 11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете. | -проявление эмоциональной устойчивости;  -проявление личностной позиции.  -использует достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности  - владеет программным материалом:  - владеетумением работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  -владеетумением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации | Наблюдение и анализ работы в группе, выступление с докладом, рефератом, презентацией.  Составление кластера, интеллект-карты, схем.  Наблюдение и анализ результатов выполнения :  контрольных работ  тестовых работ  внеаудиторных работ  интерактивных заданий  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебному предмету |

* 1. **Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 4 | Дифференцированный зачёт | Тестовая работа |

* 1. **.Описание процедуры промежуточной аттестации**

Количество заданий для студентов:15 заданий

Время выполнения заданий:80минут

Условия выполнения заданий

Помещение: учебная аудитория

Оборудование: ручка, карандаш, линейка, компьютер.

**1.4. Критерии оценки на зачёте**

13-15 правильно «5»

12-10 правильно «4»

9-7 правильно «3»

Менее 6 правильно «2»

**2.Комплект «Промежуточной аттестации»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Выберите номер правильного ответа

Информатика – это:

1. техническая наука, занимающаяся вопросами связанными с использованием и обработкой информации
2. техническая наука, занимающаяся вопросами систематизации приемов и методов создания, хранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники
3. техническая наука, занимающаяся вопросами особого вида деятельности

2. Дописать

Бит - это...

3. Выберите номер правильного ответа

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

*Один пуд - около 16,4 килограмм.*

1. 32 Кбайта 2.512 бит 3.64бита 4.32 бита

4. Выберите номер правильного ответа

Контекстным меню называется:

1. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Пуск»
2. меню, открывающееся при нажатии кнопки «Файл»
3. меню, содержащее подменю следующего уровня
4. меню, содержащее типовые операции над объектом

 5. Выберите номер правильного ответа

Дефрагментация жесткого диска требуется для …

1. ускорения работы жесткого диска
2. вычисления по формулам в ячейках
3. подключения к удаленному компьютеру
4. форматирования символов и абзацев

 6. Выберите номер правильного ответа

Файлом называется:

1. структура каталогов на жестком диске.
2. электронный документ текстового процессора MS Word.
3. содержимое рабочей области графического редактора MSPaint.
4. именованный набор данных, расположенный на логическом диске.

 7. Выберите номер правильного ответа

Символ «\*» служит для …

1. подстановки любого количества допустимых символов
2. обозначения корневой директории на логическом диске
3. разделения позиционных параметров, передаваемых команде
4. указания того, что данный файл является системным

8. Выберите номер правильного ответа

Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...

1. работы с файлами
2. форматирования дискеты
3. выключения компьютера
4. печати на принтере

 9. Выберите номер правильного ответа

Антивирусной программой не является:

* 1. Антивирус Касперского
  2. Defrag
  3. NortonAntivirus
  4. DrWeb

10. Дописать

Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...

11. Дописать

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...

12. Выберите номер правильного ответа

Редактором, имеющим средства форматирования текста и использования векторной графики является

1. WordPad
2. MicrosoftExcel
3. MicrosoftWord
4. Paint
5. Блокнот

13. Выберите номер правильного ответа

Гипертекст – это

1. Очень большой текст
2. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам.
3. Текст, набранный на компьютере.
4. Текст, в котором используется шрифт большого размера.

14. Выберите номер правильного ответа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются

1. гарнитура, размер, начертание
2. отступ, интервал
3. поля, ориентация
4. стиль, шаблон

15. Выберите номер правильного ответа

Табличный процессор Excel написан для среды:

1. Windows;
2. Dos;
3. Unix
4. Linux

**ВАРИАНТ 2**

1. Дописать

За основную единицу измерения количества информации принят...

2. Дописать

Сколько байт в 2 Кбайтах

3. Выберите номер правильного ответа

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объём следующего предложения в кодировке Unicode:

*Один килограмм = 1000 г*

1. 46 Кбайта
2. 368 бит
3. 46 бита
4. 32 бита

4. Выберите номер правильного ответа

Технология OLE служит для …

1. обмена данными между различными приложениями
2. настройки сетевых возможностей операционной системы
3. установки разрешения экрана монитора
4. ускорения работы жесткого диска

5. Выберите номер правильного ответа

С помощью кнопки «Пуск» можно:

1. отформатировать дискету
2. сохранить мультимедийный файл
3. получить доступ к часто используемым приложениям
4. свернуть окно активного приложения

6. Выберите номер правильного ответа

Программа «Проводник» служит для …

* 1. создания презентаций
  2. удобной работы с файловой системой с помощью графического интерфейса
  3. индивидуальной настройки «Рабочего стола»
  4. удаления временных файлов и папок, создаваемых операционной системой

7. Выберите номер правильного ответа

Логическим диском называется:

1. CD или DVD привод
2. устройство, которое подключается через внутренние разъемы системного блока
3. устройство, которое подключается через внешние разъемы системного блока
4. участок на носителе информации, на котором создана файловая система

8. Выберите номер правильного ответа

Вирус может появиться в компьютере

1. при решении математической задачи
2. переместиться с гибкого диска
3. при подключении к компьютеру модема
4. самопроизвольно

9. Выберите номер правильного ответа

К антивирусным программам не относятся

1. программы ‑доктора (фаги)
2. программы сканирования
3. программы ‑ревизоры
4. программы ‑фильтры

10. Выберите номер правильного ответа

Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...

1. точка экрана (пиксель)
2. объект (прямоугольник, круг и т.д.)
3. палитра цветов
4. знакоместо (символ)

11. Дописать

С помощью графического редактора Paint можно ...

12. Выберите номер правильного ответа

Текстовый редактор Word можно запустить с помощью пиктограммы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5614e39cc105e/tiestirovaniie-po-informatikie-dlia-studientov-2-kursa_5.png | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

13. Выберите номер правильного ответа

Маркированным является следующий список

1.

1. Зима. 2.Весна 3.Лето 4.Осень
2. Зима
3. Весна
4. Лето
5. Осень

3.Зима

1.1. Декабрь

1.2. Январь

1.3. Февраль

14. Выберите номер правильного ответа

В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются

1. гарнитура, размер, начертание 2. отступ, интервал

3.поля, ориентация 4.стиль, шаблон