

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ** | **3** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ** | **5** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ** | **10** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА****ЗАНЯТИЙ** | **13** |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»

* 1. **Место цикла занятий в структуре образовательной программы**

Цикл занятий курса «Россия — мои горизонты» (далее Цикл занятий) включен в календарный план воспитательной работы колледжа с 14.12.2023 г.

Особое значение Цикл занятий имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06*,* ОК 09.

## Цель и планируемые результаты освоения Цикла занятий

Целью Цикла занятий является формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

Актуальность Цикла занятий заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Цикл занятий способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся, освещаются вопросы структуры экономики страны, экономического роста национального хозяйства, изложены достижения страны в сфере промышленности и производства, в области цифровых технологий, в области инженерного дела, агропромышленного комплекса страны, в системе образовании, в области медицины и здравоохранения и прочее.

В рамках программы Цикла занятий обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

## Результаты освоения Цикла занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 01 | * характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии;
* понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;
* применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей; | * место и роль России в современной мировой экономике;
* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая

деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;* сущность экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества;
* эволюцию и сущность основных направлений и
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | развития современной отраслитруда; |
| ОК 02 | * ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
* осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;

владеть навыками получения необходимой информации;* ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников; | - правила чтения текстов профессиональной направленности; |
| ОК 03 | * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
* устанавливать взаимосвязи полученных знаний с особенностями профессий и профессиональной

деятельности;* использовать полученные знания для самостоятельного планирования

и реализации своего образовательно- профессионального маршрута;* осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального развития;
* применять полученные знания и сформированные навыки для

эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника,работодателя, налогоплательщика);* оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшей профессиональной деятельности
 | * текущие экономические события в России и в мире;
* потребности современного рынка труда и требования к работнику в профессиональной сфере;
* особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
 |
| ОК 06 | * выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач;
* применять различные научные методы познания
 | * значение этических норм и нравственных ценностей в

деятельности отдельных людей и общества;* сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
 |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ**

## Объем и виды учебной работы цикла занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество занятий** |
| **Объем цикла** | **18** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **-** |
| **в т. ч.:** |
| **теоретическое обучение** | **18** |

* 1. **Тематический план и содержание Цикла занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем (кол-во****занятий)** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Россия мощная – (энергетика): топливно- энергетический комплекс | Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии вотрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.ПК 2.1, 2.2 ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМКОМПЛЕКСЕ (АПК) |
| Россия – страна атомных технологий | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06. |
| Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины издравоохранения | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. |  |  |
| Россия гостеприимная – профессии на благо общества | Сфера социального развития, туризма и гостеприимства. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынкетруда в области социальной сферы и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06. |
| Россия мобильная – транспортная отрасль | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.ПК 5.1 – 5.4ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ |
| Россия креативная: узнаю творческие профессии | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью, популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Специфика работы разных специалистов. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия комфортная – сфера строительства, архитектуры и ЖКХ | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли врегионе. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия – страна цифровых технологий. Сферацифровых технологий и искусственного интеллекта | Развитие цифровых технологий. Улучшение различных областей с помощью цифровых технологий: медицина, образование, судоходство, строительство, креативная индустрия и др. Профессии в областицифровых технологий. Знакомство с отраслью. Виды программистов в современной области цифровых технологий. Специфика работы разных | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | специалистов. Знакомство с представителем профессии «Робототехник» и особенностях его работы. Знакомство с профессией «Цифровой лингвист». |  |  |
| Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела | Инженеры, как специалисты, имеющие отношения ко всем сферам жизни— от пищевой промышленности, сельского хозяйства и компьютерных технологий до машиностроения, транспорта, строительства, добычи полезных ископаемых и многих других отраслей. Направления в инженерном деле и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Профессия инженера-авиастроителя. Профессия электромонтёр контактных сетей. Международная выставка-форум «Россия», сбор главных достижений страны. История промышленности и инженерногодела. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия в развитии было, стало, будет. | История развития экономики России. Формирование представлений о развитии и достижениях страны во всех сферах. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия умная – профессии в сфере образования | Важность образования для успешной профессиональной карьеры. Особенности и возможности высшего и среднего профессионального образования. Престижность и перспективность различных направлений подготовки. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Резервное занятие |  | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства | Промышленность, как часть фундамента экономического развития России, одной из главных промышленных держав. Виды промышленности, направления, востребованные специалисты. Производство компьютеров. Карты отрасли. Металлургическое производство. Специалисты по адаптивным технологиям. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия космическая –достижения в космической отрасли | Профессии, направления и наиболее востребованные специалисты. Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей. Работодатели региона и наиболее востребованные и перспективные профессии в отрасли, современное состояние и перспективы развития отрасли в регионе. |  |  |
| Государственное управление и общественная безопасность | Государственное управление и общественная безопасность. Общественный порядок и безопасность людей; охрана границ страны; гарантия хорошего образования; создание рабочих мест. Основные функции государства и органы, ответственные за их выполнение. Представители профессий государственной службы. Где работают и что выполняют госслужащие. Особенности работы в системе государственного управления. Программа Федерального агентства по делам молодежи «Госстарт». Особенности работы в госструктурах. Особенности работы в системе государственного управления. Примеры рабочих задач государственных служащих. Специалисты какихпрофессий могут находиться на госслужбе. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |
| Россия плодородная: узнаю о достиженияхагропромышленного комплекса страны | Знакомство с отраслью. Специфика работы разных специалистов. Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного нарешение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.ПК 2.1, 2.2 ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМКОМПЛЕКСЕ (АПК) |
| Моя Россия - мои горизонты | Развитие отраслей экономики страны: промышленность, сельское хозяйство, образование, медицина, информационные технологии и пр. Рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты. Рынок труда в России и новые возможности выбора профессии. Отрасли профессиональной деятельности страны: архитектура и строительство, сельское хозяйство, транспорт и логистика, наука и образование, информационные технологии, медицина и здоровье. Отрасли, которые делают нашу жизнь индустриальной, деловой, безопасной и креативной: сервис и торговля, предпринимательство, промышленность и добыча полезных ископаемых, безопасность,креативные технологии. Россия – страна безграничных возможностей и | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального развития. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы. |  |  |
| Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | Подведение итогов цикла занятий с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса кпрофессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. | 1 | ОК 01, ОК 2,ОК 03, ОК 06. |
| **Всего:** | **18** |  |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

* 1. **Для реализации программы Цикла занятий должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием*:*

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения*:*

персональный компьютер;

мультимедийный проектор/средства аудиовизуализации.

## Информационное обеспечение реализации Цикла занятий

Для реализации программы Цикла занятий используются учебно-методические материалы: примерная рабочая программа, учебно-тематическое планирование и методические рекомендации, разработанные ФГБОУ ДПО ИРПО.

Комплект материалов для проведения каждого занятия Цикла размещается на сайте Института развития профессионального образования постепенно, не позднее 3-х дней до даты проведения.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЦИКЛА ЗАНЯТИЙ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с результатами Цикла занятий. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе Цикла занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенции** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| ОК 01,ОК 2,ОК 03,ОК 06.ПК 2.1, 2.2 ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ35.02.08 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ (АПК)ПК 5.1 – 5.4ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ | Темы 1-18 | выполнение репродуктивных тестовых заданий;устный и письменный ответы на вопросы;полный развернутый устный или письменный ответ;выполнение компетентностно- ориентированных заданий;участие в дискуссиях и играх; |