
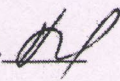
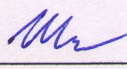


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО цикловой
методической комиссией
экономических дисциплин
протокол № 1
от 29.08.2020
председатель
Шаритдинова Л.А. 

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
«29» 08 2020г

Приемщиков А.Е. 

Актуализировано
цикловой (методической) комиссией
экономических дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2021 года
председатель Шаритдинова Л. А. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

4 курс, группа 41-Э, 42-Э

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Рассмотрено цикловой (методической)
комиссией экономических дисциплин
протокол № 1 от 29.08.2020 года
председатель Шаритдинова Л. А.

Актуализировано
цикловой (методической) комиссией
экономических дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2021 года
председатель Шаритдинова Л. А. _____

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
«01» сентября 2020 год
Приемщиков А.Е. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
4 курс, группа 41-Э, 42-Э

Красноуфимск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» (углубленная подготовка).

**Разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Снежко Светлана Валерьевна, преподаватель**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 **Электрификация и автоматизация сельского хозяйства** (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно - правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.
- Освоить общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и АС сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности
- ПК 4.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	30
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	№пп	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК, ПК, ЛР
Раздел 1. Организация и сельское хозяйство как среда ее развития				
Тема 1.1 Сельское хозяйство в условиях рыночных отношений. Структура агропромышленного комплекса	1.	Сельское хозяйство в современных условиях 1. Роль сельского хозяйства в экономике страны. Современное состояние отрасли и перспективы развития сельского хозяйства. 2. Агропромышленный комплекс его структура. Сферы материального производства и непромышленная сфера. 3. Формы организации производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. 4. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства 5. Государственная программа РФ "Комплексное развитие сельских территорий"	2	ОК 1 ЛР 2,4,6
	2	Проблемы сельскохозяйственных предприятий в современных условиях Самостоятельная работа 1 Подготовить доклад Проблемы сельскохозяйственных предприятий в рыночных условиях	2	
Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий	3	Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике 1. Основные принципы построения экономической системы организаций. Виды предприятий. 2. Техничко-экономические особенности предприятий в сельском хозяйстве: создание предприятий, организационная структура, открытие предприятий, распределение обязанностей и полномочий, планирование деятельности, стратегическое планирование.	2	ОК 1–3 ЛР 2,4,6,9
	4	Организационно-правовые формы предприятий 1. Организационно – правовые формы предприятий. 2. Юридические лица как хозяйствующие субъекты в рыночной экономике. (признаки юридического лица, организационно-правовые формы организаций, выбор формы хозяйствования). Крестьянские (фермерские) хозяйства, их роль в обеспечении населения продовольствием. Фермеры как индивидуальные предприниматели. Унитарные предприятия, объединения юридических лиц	2	

	5	Бизнес-план, его назначение и содержание Самостоятельная работа 2 1.Бизнес-план, его назначение и содержание	2	
	6	ПЗ 1 Ознакомление со статистическими и экономическими данными Ознакомление со статистическими и экономическими данными о деятельности сельскохозяйственных предприятий	2	
	7.	ПЗ 2 Изучение годовых отчетов предприятий Изучение бизнес-планов и годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий в данном регионе	2	
	8	Изучение нормативно-правовых актов Самостоятельная работа 3 Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность предприятия (организации)	2	
Тема 1.3 Производственная структура предприятий	9	Производственная структура предприятий 1.Понятие производственной структуры предприятий. Элементы производственной структуры. 2.Типы производства	2	ОК4-9 ЛР 2,4,6,7,9,11
	10	Новые формы организации предприятий Самостоятельная работа 4 Подготовить информация по новым формам организации предприятий и рыночных отношений в сельском хозяйстве	2	
	11	Производственный и технологический процессы 1.Понятие производственного и технологического процессов. 2.Общая организация производственного и технологического процессов: принципы организации производства, виды производственных процессов, движение предметов труда, длительность цикла.	2	
	12	ПЗ 3 Анализ производственных ситуаций Анализ производственных ситуаций по формированию производственной структуры предприятия и организации производственных процессов	2	
	13	Крестьянские (фермерские) хозяйства региона Самостоятельная работа 5 Подбор материала и подготовка презентаций по работе крестьянских (фермерских) хозяйств в регионе	2	

	14	Подготовиться к зачету 1 Самостоятельная работа 6 Подготовиться к зачету 1	2	
Раздел 2. Материально-техническая база отрасли				
Тема 2.1 Ресурсная база отрасли	15	Зачет 1. Имущество и капитал предприятия 1.Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. 2.Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал - основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. 3.Основной и оборотный капитал	2	ОК4-9 ПК 4.1 ЛР 2,4,6,7,9,11
Тема 2.2 Экономические ресурсы, эффективность их использования	16	Основные средства 1.Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). 2.Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. 3.Виды оценки и методы переоценки основных средств. Службы оценки имущества (основных средств).	2	
	17	ПЗ 4 Способы начисления амортизации 1.Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство 2.Способы начисления амортизации основных средств. 3.Показатели эффективности использования основных фондов.	2	
	18	Анализ ресурсов г. Красноуфимска для создания конкретного предприятия Самостоятельная работа 7 Проанализировать рынок г. Красноуфимск, обосновать необходимость создания предприятия	2	
	19	Оборотный капитал 1.Экономическая роль, состав и источники формирования оборотных средств. 2.Эффективность оборотных средств и пути её повышения.	2	
	20	ПЗ 5 Определение состава ресурсов и показателей их использования Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов и показателей их использования	2	
	21	Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве Самостоятельная работа 10	2	

		Написание реферата на тему: «Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве. Способы экономии ресурсов, основные энерго - и материалосберегающие технологии»		
	22	ПЗ 6 Расчет экономической эффективности основных средств Расчет стоимости основных средств и экономической эффективности их использования	2	
	23	ПЗ 7 Выбор вариантов инвестирования Выбор вариантов инвестирования	2	
	24	ПЗ 8 Расчет экономической эффективности оборотных средств Расчет экономической эффективности использования оборотных средств	2	
	25	Составление схем основных и оборотных средств Самостоятельная работа 11 Составление структурных схем основных и оборотных средств	2	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы	26	Зачет 2. Трудовые ресурсы и производительность труда 1.Трудовые ресурсы, отраслевой рынок труда. 2.Показатели эффективного использования трудовых ресурсов 3.Производительность труда. Методы измерения производительности труда. 2.Факторы и резервы роста производительности труда.	2	ОК4-9 ПК 4.3 ЛР 9
	27	Оплата труда 1.Принципы оплаты труда. 2.Тарифная система. 3. Бестарифная система оплаты труда. 4.Формы и системы оплаты труда. 5.Фонд оплаты труда и его структура. 6. Основные элементы и системы премирования работников.	2	
	28	Нормирование труда 1.Нормирование труда в организации: цели и задачи. 2. Основные виды норм затрат труда. 3.Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдения	2	

	29.	Разработать проект по созданию предприятия Самостоятельная работа 8 Разработка проекта «Создание предприятия отрасли»	2	
	30.	ПЗ 9 Расчет производительности труда Расчет производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	31.	ПЗ 10 Расчет норм труда Расчет норм труда и оформление нарядов на выполненную работу	2	
	32.	Методика проведения нормирования труда Самостоятельная работа 12 Поиск информации из различных источников о нормировании труда, его методах, системах зарплаты в рыночной экономике	2	
	33.	ПЗ 11 Расчет зарплаты работников Расчет зарплаты некоторым категориям работников	2	
	34.	ПЗ 12 Оформление первичных документов по учету заработной платы Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	2	
	35.	Подготовиться к зачету 3	2	
Раздел 3 Показатели деятельности предприятия				
Тема 3.1 Стоимость и себестоимость продукции (услуг)	36.	Стоимость и себестоимость продукции (услуг). Зачет 3 1. Понятие издержек, себестоимость и ее виды 2. Снижение себестоимости как главная задача работы всего предприятия	2	ОК4-9 ПК 4.5 ЛР 9
	37.	Цена, механизм ценообразования 1. Цена на продукцию сельского хозяйства, виды цен. 2. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). 3. Каналы реализации продукции	2	
	38.	ПЗ 13 Расчет себестоимости продукции Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции (по конкретным данным)	2	
	39.	ПЗ 14 Расчет цены на продукцию Расчет цены на сельскохозяйственную продукцию	2	

	40.	Поиск материала Самостоятельная работа 13 Поиск материала на тему «Калькуляция себестоимости на продукцию сельского хозяйства»	2	
Тема 3.2 Прибыль и рентабельность	41.	Прибыль и рентабельность. Зачет 4 1. Прибыль и рентабельность – важнейшие экономические категории. Безубыточность производства. 2. Распределение прибыли на фонды.	2	ОК4-9 ПК 4.7 ЛР 9
	42.	ПЗ 15 Расчет уровня рентабельности и прибыли Практическое занятие 15 Расчет методики уровня рентабельности и прибыли в сельскохозяйственном предприятии	2	
	43.	Подготовить материал: Прибыль как источник воспроизводства Самостоятельная работа 14 Подготовка материала из различных источников и Интернета по теме «Прибыль как источник воспроизводства»	2	
	44.	Работа с годовыми отчетами конкретных предприятий отрасли Самостоятельная работа 15 Работа с годовыми отчетами конкретных предприятий отрасли.	2	
	45.	Дифференцированный зачет по дисциплине Вопросы дифференцированного зачета по дисциплине	2	
		ВСЕГО ЧАСОВ	90	
		АУДИТОРНЫХ	60	
		ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект годовой бухгалтерской отчетности организаций;
- комплект учебно-методической документации;
- калькуляторы.

Технические средства обучения компьютер и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно правовая литература:

- 1.Гражданский кодекс РФ
- 2.Трудовой кодекс РФ
- 3.Налоговый кодекс РФ

Основные источники:

- 1.В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. Экономика организации (предприятия) М.: КноРус, 2021
- 2.СеменовВ.М. «Экономика предприятия» Питер , 2010
- 3.Смагин В.Н. «Экономика предприятия» Москва, 2006
- 4 Минаков И.А. «Экономика сельского хозяйства», М. «КолосС» 2005
- 5.Коваленко Н.Я. «Экономика сельского хозяйства» «Юркнига» Москва,2004
- 6.Минаков И.А. «Экономика сельскохозяйственного предприятия» М. «КолосС» 2004
- 7.Буга В.К. «Организация производства и управления на сельскохозяйственном предприятии» учебное пособие Минск-Урожай ,1990
- 8.Ковалев А.П. «Финансы и кредит» Ростов-на –Дону «Феникс» 2001
- 9.Янин О.Е. «Финансы, денежное обращение и кредит» М-академия,2010

10.Соломатин А.Н. «Экономика, анализ и планирование на предприятии торговли» Питер , 2010

11.Вачугов Д.Д. «Основы менеджмента» Москва «Высшая школа» 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно - правовые формы организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет определять организационно - правовые формы организации; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<p>практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, оценка деятельности на практических занятиях, Оценка результат дифференцированного зачета</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – знает современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов рыночной экономике; 	

<p>материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>– основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>– общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>– формы оплаты труда.</p>	
		<p>Форма: процесс практической деятельности (работа в микрогруппах).</p> <p>Метод:</p>

<p>квалификации.</p> <p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1 Планировать основные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и АС сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива.</p>		<p>наблюдение в стандартной ситуации, устные ответы в микрогруппах, тестирование. Оценка работы по рабочим тетрадям, результатов практических работ, тестовых работ</p>
<p>ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК 4.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>		<p>Форма: процесс практической деятельности (работа в микрогруппах)</p> <p>Метод: анализ продуктов деятельности студентов</p> <p>Оценка работы по рабочим тетрадям, результатов практических работ, тестовых работ</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>		<p>Форма: процесс практической деятельности (работа в рабочих тетрадях).</p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОРГАНИЗАЦИИ

*Специальность 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
4 курс, группа 41-Э,42-Э*

СОДЕРЖАНИЕ

4.1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	31
4.1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	31
4.1.2 Формы промежуточной аттестации	32
4.1.3 Описание процедуры дифференцированного зачёта	33
4.1.4 Критерии оценки дифференцированного зачёта	33
4.2 Комплект «Промежуточная аттестация»	34
4.2.1 Вопросы для дифференцированного зачёта	34
4.2.2 Типовые практические задания	36

4.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1 – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Наименование оценочного средства
уметь: - определять организационно - правовые формы организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Выполнение практических занятий: Защита практической работы Дифференцированный зачёт	Выполнение практических занятий, защита практической работы Дифференцированный зачёт
знать: современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и	Тестирование Контрольная работа Дифференцированный зачёт	Тестирование: Раздел 1. Организация и сельское хозяйство как среда ее развития Тема Ресурсная база отрасли Тема Экономические ресурсы, эффективность их использования Тема Трудовые ресурсы и производительность труда Тема Стоимость и себестоимость продукции (услуг) Тема Контрольная работа

<p>технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.</p>		<p>Тема Трудовые ресурсы и производительность труда Тема Формы оплаты труд Кейс- стадия по теме Прибыль и рентабельность</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
--	--	---

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

4.1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2 - Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации	Форма проведения
8	Дифференцированный зачёт	Письменный зачет по билетам

4.1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Процедура дифференцированного зачёта устанавливает уровень сформированности следующих умений и усвоения следующих знаний по материалу, изучаемому в семестре.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Количество заданий для студента: два теоретических вопроса и практическое задание.

Время выполнения каждого задания и максимальное время на дифференцированный зачёт:

Задание № 1- 10 мин./час.

Задание № 2- 10 мин.

Практической задание – 10 мин. /час

Всего на дифференцированный зачёт 30 мин./час.

Условия выполнения заданий

Помещение: учебная аудитория.

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Оборудование: калькулятор для выполнения расчетов.

Перечень справочной и нормативной литературы для использования на дифференцированном зачёте:

1. Формы отчётности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса

4.1.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА

Таблица 4 – Критерии оценки дифференцированного зачёта

№ п/п	Критерии оценки	оценка	самооценка
1.	Владеет эмоционально- психологической устойчивостью при выполнении заданий		
2.	Предоставляет в срок ответ по вопросам (выполнение заданий в течение 30 минут);		
3.	Обучающийся умеет увязывать теорию с практикой, владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по дисциплине, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы		
4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения практического задания в билете (самостоятельно и правильно выбрал форму отчетности, составил аналитическую таблицу по экономическим расчетам, оформил вывод)		
5.	Использует методы: сравнения, экономико – математический, монографический, экспериментальный в различных видах профессиональной и социальной деятельности (правильно рассчитывает экономические показатели деятельности организации, себестоимость продукции, остаточную стоимость основных средств, налоги)		
6.	Объяснение результатов решения практического задания		
	Всего баллов		
	Критерии баллов	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	
	21-24 балла «5»		
	17-20 балла «4»		
	14-16 балла «3»		
	менее 14 балла «2»		

Критерии оценки: 0 признаков не проявлен

1. признаки имеет единственное проявление
2. признак имеет частичное проявление
3. признак проявлен не в полном объеме
4. признак проявлен в полном объеме

4.2. КОМПЛЕКТ «ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

4.2.1 Вопросы для дифференцированного зачёта

1. Понятие и структура отрасли. Место и роль сельского хозяйства в экономике страны.
2. Значение и особенности сельского хозяйства.
3. Сельское хозяйство - основное звено агропромышленного промышленного комплекса.
4. Состав и структура агропромышленного комплекса
5. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект и как имущественный комплекс.
6. Классификация организаций (предприятий). Коммерческие и некоммерческие организации (предприятия).
7. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности.

8. Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятия. Банкротство организации (предприятия).
9. Понятие производственной структуры организации (предприятия). Характеристика основного, вспомогательного и подсобного производства.
10. Типы производства, их характеристика.
11. Понятие инфраструктуры организации, её виды.
12. Специализация организации (предприятия), ее виды и показатели
13. Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве.
14. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Факторы, определяющие структуру сельскохозяйственных угодий.
15. Государственный земельный кадастр и мониторинг.
16. Сущность земельного кадастра и его составные части.
17. Бонитировка и экономическая оценка земли.
18. Мониторинг земли: понятие, задачи и содержание
19. Понятие о трудовых ресурсах и экономически активном населении (рабочей силе), их состав.
20. Занятость и безработица, ее виды и уровень.
21. Особенности использования трудовых ресурсов в отрасли. Обеспеченность отрасли трудовыми ресурсами.
22. Показатели использования трудовых ресурсов в отрасли.
23. Производительность труда и пути ее повышения.
24. Формы организации труда.
25. Нормирование труда. Виды норм.
26. Методы нормирования труда. Фотография и хронометраж рабочего времени
27. Сущность заработной платы и ее виды
28. Тарифная система оплаты труда ее основные элементы.
29. Формы и системы оплаты труда
30. Понятие об имуществе организации (предприятия). Материально-вещественные и нематериальные элементы имущества. Движимое и недвижимое имущество.
31. Понятие о капитале. Реальный и денежный капитал. Собственный и заемный капитал. Уставной (складочный) капитал
32. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка.
33. Износ и амортизация основных средств.
34. Обеспеченность основными средствами. Воспроизводство основных средств
35. Лизинг сельскохозяйственной техники.
36. Эффективность использования основных средств и пути ее повышения.
37. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
38. Классификация оборотных средств, их оценка.
39. Сущность, функции и принципы финансов.
40. Финансовые ресурсы и источники их формирования

41. Доходы и расходы. Взаимоотношения организации (предприятия) с бюджетом.
42. Экономическое содержание, порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов
43. Методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).
44. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур
45. Ценообразование на предприятии
46. Потребительский рынок: сущность, понятие

4.2.2 Типовые практические задания

1. По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите прямые показатели производительности труда. Сделайте вывод?
2. По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите обратные показатели производительности труда. Сделайте вывод?
3. По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру земельных ресурсов. Сделайте вывод?
4. По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру трудовых ресурсов. Сделайте вывод?
5. По годовому отчёту сельскохозяйственной организации за 2 года определите структуру материальных ресурсов. Сделайте вывод?
6. Цена приобретения единицы оборудования 7 млн. руб.; транспортно-монтажные затраты 1,2 млн. руб.; норма амортизации 12,5%, период эксплуатации 15 лет. Определите первоначальную и остаточную стоимость основных производственных фондов.
7. В 2015 г. организация произвела продукции на сумму 980 млн. руб., среднегодовая стоимость ее основных производственных фондов составила 400 млн. руб. В 2016 г. выпущено продукции на сумму 890 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов организации 500 млн. руб. Необходимо определить, как изменилась фондоёмкость (в %).
8. На начало года стоимость основных средств фирмы составляла 8500 млн. руб. В течение года списано в связи с износом основных средств на сумму 700 млн. руб. и введено в действие новых основных средств на сумму 500 млн. руб. Годовой объем товарной продукции составил 22 700 млн. руб. при

среднегодовой численности 2310 человек. Определите фондовооруженность предприятия. Сделать вывод.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678531

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 29.02.2024 по 28.02.2025