


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Свердловской области
«Красноуфимский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель Ачитского филиала
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный
колледж»


И.А. Малахова
«19» сентября 2023 года

План работы педагога психолога на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ожидаемые результаты
Диагностическая работа			
1	Определение уровня адаптированности учащегося к обучению на уровне среднего образования, выявление трудностей.	Сентябрь - октябрь	Информация о факторах и причинах дезадаптации.
2	Анкета «Карта интересов».	Сентябрь	Информация о направленности интересов учащегося.
3	Методика «Учебная мотивация» (Лусканова).	Сентябрь	Информация о сформированности внутренней позиции обучающегося, мотивационные предпочтения в учебной деятельности.
4	Шкала личностной тревожности (А. М. Прихожан), (Филипс)	Сентябрь	Информация о самооценочной, межличностной, общей тревожности.
5	Тест эмоций (тест Басса -Дарки в модификации Г.В.Резапкиной).	Сентябрь	Информация о наличии и формах агрессивного поведения.
6	Групповая и индивидуальная диагностика исходного уровня сформированности УУД.	Сентябрь – октябрь	Информация об уровне развития УУД. Выявление причин затруднений в формировании УУД и корректирование образовательного процесса.
7	Диагностическое обследование по методическому комплексу Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения».	Сентябрь – октябрь	Информация о зоне актуального развития ребёнка.
8	Тест «Стиль воспитания».	Октябрь	Информация о стиле семейного воспитания.

9	Анкета для родителей «Проблемы поведения в подростковом возрасте».	Октябрь	Информация о поведенческих проблемах.
10	Тест исследование самооценки.	Октябрь	Информация об уровне развитии самооценки.
11	Цветовой тест Люшера.	Октябрь	Оценка эмоционального отношения к себе и значимым лицам.
12	Анкета «Образ будущего».	Октябрь	Информация о временной перспективе.
13	Социометрия.	Ноябрь	Информация о статусном положении учащегося в классном коллективе.
14	Диагностика сформированности УУД на конец года.	Апрель - май	Информация об уровне развития УУД.
15	Контрольная диагностика по итогам коррекционно-развивающих занятий.	Апрель-май	Информация о результатах коррекционной работы.
Коррекционно-развивающая работа			
1	Адаптационные занятия «Здравствуй, колледж».	Первое полугодие	Предотвращение явлений дезадаптации. Повышение успешности обучения. Улучшение статусного положения ребёнка в коллективе.
2	Коррекционно-развивающая работа по предупреждению эмоциональных и поведенческих нарушений в подростковом возрасте «Тайны моего Я»	Ноябрь-апрель	Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация.
3	Тренинг социальных навыков: «Умей владеть собой».	Сентябрь	Обучение приёмам регуляции и саморегуляции.
4	Тренинг: «Развитие мыслительных операций».	Октябрь	Формирование компонентов, относящихся к интеллектуальной сфере.
5	Тренинг: «Снятие психологического напряжения».	Ноябрь	Обучение навыкам психоэмоциональной разгрузки.
6	Тренинг социальных навыков. «Учимся справляться со своими проблемами».	Апрель	Содействие гармонизации эмоционального состояния обучающихся.
Консультативная работа			
1	Консультирование педагогов: - «Организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации. 1 курс обучения» - «Методические рекомендации по организации работы с детьми-инвалидами» - «Профилактике ПАВ и девиантного поведения»	Сентябрь Сентябрь Февраль	Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие педагогической и психологической стороны деятельности педагога, работающего с обучающимся
2	Консультирование родителей: - «Рекомендации по организации	Сентябрь	Повышение психологической компетенции родителей.

	режима дня ребёнка» -« Как помочь ребенку в учебных делах» - « Как не допустить формирования зависимостей»	Ноябрь Февраль	
3	Консультации для учителей и родителей по результатам индивидуальной диагностики обучающегося.	Сентябрь-октябрь	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи обучающемуся, испытывающему трудности в обучении и общении
4	Индивидуальные консультации родителей и учителей по остро возникшим психологическим проблемам.	В течение года	Повышение психологической компетенции педагогов и родителей.
5	Индивидуальное консультирование обучающегося.	В течение года	Выявление и устранение психолого-педагогических проблем у обучающегося.
Информационно-просветительская работа			
1	Родительское собрание: «Воспитание без насилия».	Сентябрь	Повышение психологической компетенции родителей.
2	Круглый стол «Я и мой ребёнок – поиски взаимопонимания».	Октябрь	Повышение психологической компетенции родителей.
3	Классный час «Почему они не могут нас понять?»	Февраль	Развитие умения правильно выражать свои эмоции и чувства социально приемлемыми способами.
4	Классный час «Добрый ли ты человек?»	Март	Способствовать формированию моральных норм.
5	Неделя психологии «Жизнь прекрасна».	Апрель	Содействие для формирования здорового образа жизни, самоактуализации способствующей личностному росту каждого ребенка, педагогов, родителей.
6	Разработки памяток для родителей и педагогов.	В течение года	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов.
7	Выступление на методических объединениях преподавателей по результатам диагностической и коррекционной работы.	В течение года	Повышение эффективности процесса обучения и воспитания.