

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО
Ц(М)К общеобразовательных дисциплин
протокол №1
« 30 » августа 2024 г.

председатель Корепанова Н.В. 
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
« 02 » сентября 2024 г

Оношкин С.В. 
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 14 Индивидуальный проект (по географии)

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Курс: 1

Группы: 11 З

год поступления 2024 год

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от (ред. от 12.08.2022)), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной дисциплины, в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592 и требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемых профессий и специальностей, с учетом программы воспитания специальностей.

Разработчики: преподаватели ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «введение в специальность»... 5
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины..... 10
3. Условия реализации общеобразовательной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины 12
5. Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательной дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы базовой в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2 Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

В результате освоения обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции ¹ | Знания, умения ² |
|-----------------|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные |

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных</p> | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | жизненных ситуациях. | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, | <p>Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | применять стандарты антикоррупционного поведения | деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> |
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем учебной программы дисциплины | 32 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные занятия | |
| | |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные занятия | 30 |
| Итоговая аттестация (защита проекта) | 2 |
| Период освоения общеобразовательной дисциплины – 1 год | |

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов |
|---|---|---------------|---|
| Тема 1.1 Понятие индивидуального проекта. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | ПЗ 1 – Знакомство с положением об индивидуальном проекте | 2 | |
| | ПЗ 2 – Методические указания по выполнению индивидуального проекта | 2 | |
| | ПЗ 3 – Требования к оформлению индивидуального проекта | 2 | |
| Тема 1.2. Планирование проектной деятельности | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | ПЗ 4 – Работа с информационными ресурсами. Поиск информации по выбранной теме | 2 | |
| | ПЗ 5 – Анализ и отбор информации | 2 | |
| Тема 1.3. Исследование и разработка индивидуального проекта | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 |
| | ПЗ 6 -Составление плана и анализ подобранной информации по заданной теме | 2 | |
| | ПЗ 7 – Оформление теоретической части работы. Введение. | 2 | |
| | ПЗ 8 – Оформление теоретической части работы. Основная часть. | 2 | |
| | ПЗ 9 – Оформление теоретической части работы. Основная часть. | 2 | |
| | ПЗ 10 - Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 | |
| | ПЗ 11 – Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 | |
| | ПЗ 12 - Работа над итоговым продуктом индивидуального проекта | 2 | |
| Тема 1.4. Оформление результатов проектной деятельности | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 |
| | ПЗ 13 – Создание презентации | 2 | |
| | ПЗ 14 – Подведение итогов | 2 | |
| | ПЗ 15 –Предзащита проекта | 2 | |
| | Защита проекта | 2 | |
| Всего часов: | | 32 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- а) для слепых:
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 - по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;
- г) с нарушениями опорно–двигательного аппарата:
 - организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия общеобразовательной лаборатории «Информационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- программное обеспечение: операционная система, пакет Microsoft Office, антивирусная программа;
- сеть Интернет
- мультимедийный комплект, принтер, сканер.

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2021. – 80 с..

2. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2019.

Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по общеобразовательной дисциплине "Физика" (технический и естественнонаучный профиль) [Текст] / ГБПОУ "ЮУрГТК"; сост. В. В. Менькова. – Челябинск, 2018. – 60 с.: ил.

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования: <https://i-exam.ru>
3. Интуит – национальный открытый университет
<http://www.intuit.ru/studies/courses>,
4. Портал цифрового образования. <http://www.digital-edu.ru/>
5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
6. СПО в российских школах: команда ALT Linux рассказывает о внедрении свободного программного обеспечения в школах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://freeschool.altlinux.ru> /, свободный. –
7. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». <http://window.edu.ru/resource/832/7832>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Код компетенции | Формулировка компетенции ³ | |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Подготовка сообщений, рефератов, выполнение практических работ, защита презентаций, тестирование |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | |

³ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Специальность: все специальности

Курс: 1 курс

Форма обучения: очная

Пояснительная записка:

Курс 1

Специальность: все

Итоговая аттестация: защита проекта

Время выполнения работы: 20 минут

Форма проведения: публичное выступление

Период проведения контроля: 1 курс

Назначение

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта.

Структура:

Проект состоит в виде поделки, отчета, презентации, защитного слова.

Таблица 2 - Распределение баллов по частям работы.

| Вид работы | Максимальный балл | Тип заданий |
|---------------|-------------------|-------------|
| Проект | 10 | Поделка |
| Отчет | 10 | Отчет |
| Презентация | 10 | Слайды |
| Защита | 10 | Выступление |
| Итого: | 40 | |

Таблица 3 - Критерии оценивания заданий.

| Объем выполненной работы | Количество баллов | Отметка |
|--------------------------|-------------------|---------|
| 100 - 90 % | 40 - 36 | 5 |
| 89 - 75 % | 35 - 30 | 4 |
| 74 - 60 % | 29 - 24 | 3 |
| 59% и менее | менее 24 | 2 |

Инструкция по выполнению работы.

1. На подготовку и защиту отводится 20 минут.
2. Выступление сопровождается показом поделки, отчета и презентации.
3. Выступление должно быть осознанным, в спокойной форме, без выкриков.
4. По заключении защиты выставляется общий балл.

Желаем успеха!

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 518059385870355272521253790160587227813303279249

Владелец Кузнецова Татьяна Николаевна

Действителен с 24.02.2025 по 24.02.2026