


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

РАССМОТРЕНО
Ц(М)К общеобразовательных дисциплин
протокол №1
« 30 » августа 2024 г.

председатель Корепанова Н.В. 
подпись

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по УР
« 02 » сентября 2024 г

Оношкин С.В. 
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.15 Право

Специальность: 21.02.19 Землеустройство

Курс: 1

Группы: 11 З

год поступления 2024 год

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» разработана на основе:

– примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от «30» ноября 2022 г. (ИРПО),

– федерального государственного стандарта среднего профессионального образования для УГПС 21.00.00 и профиля профессионального образования специальностей по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО),

– с учетом Рабочей программы воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство

Разработчик: ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»
Приемщиков А.Е., преподаватель

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины
5. Контрольно-оценочные средства общеобразовательной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Право» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения права является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения права с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; антикоррупционных стандартов поведения; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни;
- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни; системы знаний о различных отраслях права в Российской Федерации;
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	- сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно</p>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права</p>

	разрешать конфликты	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</p>
<p>ПК 2.1. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.</p>	<p>- способность к интеграции знаний из различных источников</p>	<p>- сформировать знания об основах гражданского права и связанных с ними имущественных отношениях</p>
<p>ПК 3.1. Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (далее - ЕГРН).</p>	<p>- способность использовать полученные знания для заключения договоров в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>- применять знания при регистрации договоров с объектами недвижимости</p>
<p>ПК 4.1. Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.</p>	<p>- сформированность экологического мышления и правового сознания</p>	<p>- применять правовые нормы при соблюдении природоохранных мероприятий</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем в часах
Общий объем	36
в т.ч.	
Основное содержание	34
в т.ч.	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Право» (базовый уровень)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теория права и государства		12	
Тема 1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	<p>1. Понятие и виды норм. Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм. <i>Взаимосвязь права и морали, права и политики, права и экономики, права и культуры</i></p> <p>2. Понятие нормы права, ее признаки и виды. Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p>3. Структура нормы права. Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p>4. Понятие и виды источников и форм права. Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p>5. Виды нормативных правовых актов. Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации,</p>	2	ОК 02 ОК 09

	<p>постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p>		
<p>Тема 2. Государство, его задачи и функции</p>	<p>1. Цели, задачи и функции государства. Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. <i>Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</i></p> <p>2. Форма государства. Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. <i>Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств.</i></p> <p>Политические (государственно-правовые) режимы. <i>Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</i></p> <p>3. Механизм государства. Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий. <i>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</i></p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>
<p>Тема 3. Правоотношение</p>	<p>1. Понятие и признаки правоотношения. Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. <i>Классификация правоотношений.</i></p> <p>2. Структура правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. <i>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</i></p> <p>3. Юридический факт. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.1</p>

	отношений. Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. <i>Юридический (фактический) состав. Правовой статус личности: понятие, структура и виды</i>		
Тема 4. Правонарушение	<p>1. Понятие и признаки правонарушения. Понятие правонарушения. Деяние. Общественно опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p>2. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p>3. Виды правонарушений. Преступления и проступки. <i>Отличие преступления от иных видов правонарушений.</i> Категории преступлений, виды проступков</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 <i>ПК 4.1</i></p>
Тема 5. Юридическая ответственность	<p>1. Понятие, признаки и принципы юридической ответственности. Понятие юридической ответственности. <i>Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.</i> Признаки юридической ответственности. <i>Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности.</i> Принципы юридической ответственности.</p> <p>2. Виды юридической ответственности. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p>3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск. <i>Основания освобождения от юридической ответственности.</i></p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 <i>ПК 4.1</i></p>

Тема 6. Контрольно обобщающее занятие по разделу 1.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 4.1
Раздел 2. Основы конституционного права		10	
Тема 7. ПЗ 1. Основы конституционного строя	<p>1. Понятие и особенности основ конституционного строя. Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p>2. Основы государственного устройства. Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p>3. Основы отношений государства и общества. Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 8. ПЗ 2. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской	<p>1. Личные права и свободы. Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p>2. Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06

Федерации	<p>Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. <i>Особенности классификации прав и свобод человека.</i></p> <p>3. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>		
Тема 9. ПЗ 3. Федеративное устройство России	<p>1 Конституционный статус России. Особенности федеративного устройства России.</p> <p>Виды субъектов Российской Федерации. Государственный язык. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>2 Принципы федеративного устройства.</p> <p>Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><i>3 Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</i> <i>Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</i></p> <p>4 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	2	ОК 02 ОК 06

Тема 10. ПЗ 4. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	<p>1 Президент и Правительство Российской Федерации. Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p>2 Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. <i>Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</i></p> <p>3 Структура судебной власти. Конституционный суд его полномочия. Верховный суд РФ его полномочия и Высший арбитражный суд. Правоохранительные органы РФ.</p>	2	ОК 02 ОК 06
Тема 11 Контрольно-обобщающее занятие по разделу 2		2	
Раздел 3. Отрасли права		10	
Тема 12. Гражданское право	<p>1 Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды.</p> <p>2 Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>3 Правомочия собственника, формы собственности. Владение, пользование, распоряжение Обязательственное право. Сделки.</p> <p>4 Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1
Тема 13. ПЗ 5. Юридические лица понятие и виды	<p>1 Понятие юридического лица. Определение юридического лица, его основные признаки</p> <p>2 Правосубъектность. Правосубъектность юридического лица, правоспособность общая и специальная, лицензирование, учредительные документы</p> <p>3 Организационно-правовые формы юр лица</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Товарищества, общества, акционерные общества, кооперативы, унитарные предприятия		
Тема 14. Трудовое право	1 Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. 2 Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 15. ПЗ 6. Составление проекта трудового договора	1. Работа с текстом нормативного акта, по составлению проекта трудового договора. 2. Ответы на вопросы по содержанию трудового договора. 3. Завершающий этап.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 16. Семейное право	1 Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. 2 Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). 3 Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 17. Административное право. Уголовное право	1 Понятие административного права, его источники. 2 Субъекты административного права. 3 Противодействие коррупции в системе государственной службы. 4 Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. 5 Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 18. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)			2
Всего:			36

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы дисциплины

Кабинет общеобразовательной дисциплины Право, имеет возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам права, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Основная литература.

Теория государства и права/М. Б. Смоленский, - изд. 2е – Феникс, 2007.

Государство и право. С. С. Алексеев – М. 1996г.

Дополнительная литература.

Кодексы РФ по различным отраслям права.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеет возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Типы оценочных мероприятий представлены в таблице.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
Раздел 1. Теория права и государства		
ОК 02 ОК 09	1. Право в системе социального регулирования. Источники и формы права	Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 03	2. Государство, его задачи и функции	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Задания на установление соответствия
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 2.1	3. Правоотношение	Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 4.1	4. Правонарушение	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 4.1	5. Юридическая ответственность	Составление или заполнение таблиц/схем Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01,02,03,05,09 ПК 2.1, 4.1	6. Контрольно обещающее занятие по разделу 1	Письменный опрос по вариантам
Раздел 2. Основы конституционного права		
ОК 02 ОК 05 ОК 06	7. Основы конституционного строя	Практическое занятие по работе с конституцией РФ. Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос

ОК 01 ОК 02 ОК 06	8. Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации	Практическое занятие по работе с конституцией РФ. Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01 ОК 02 ОК 06	9. Федеративное устройство России.	Практическое занятие по работе с конституцией РФ. Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 02 ОК 06	10. Конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации	Практическое занятие по работе с Конституцией РФ. Составление или заполнение таблиц/схем Решение правовых задач и мини-кейсов
ОК 01,02,05,06	11. Контрольно обещающее занятие по разделу 2	Письменный опрос по вариантам
Раздел 3. Отрасли права		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.1	12.Гражданское право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01 ОК 02 ОК 04	13. Юридические лица	Составление или заполнение таблиц/схем Устный опрос
ОК 01 ОК 03 ОК 04	14. Трудовое право	Решение правовых задач и мини-кейсов Задания на установление соответствия Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 01 ОК 03 ОК 04	15. Составление проекта трудового договора	Практическое занятие составление проекта трудового договора на основе ТК РФ.
ОК 01 ОК 02 ОК 04	16. Семейное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Работа с документами Составление или заполнение таблиц/схем
ОК 01 ОК 02 ОК 04	17. Административное право. Уголовное право	Решение правовых задач и мини-кейсов Составление или заполнение таблиц/схем Работа с документами
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 3.1, 2.1, 4.1	18. Контрольно-обобщающее занятие по дисциплине	Выполнение заданий промежуточной аттестации

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ДУД.15 Право**

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Курс 1 курс группы 113

Форма обучения: очная

Пояснительная записка:

ОД: Право

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

Форма проведения: контрольная работа

Время выполнения работы: 90 минут

Период проведения контроля: 2 семестр

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета.

1. Назначение проверочной работы

Промежуточная аттестация (зачет) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Право» на базовом уровне (естественно-научный и технологический профили).

Преподаватель профессиональной образовательной организации может провести проверочную работу по дисциплине «Право» (зачет), которая предназначена для промежуточной аттестации, итоговой оценки учебной подготовки студентов, завершивших освоение общеобразовательной дисциплины «Право».

Задачи проведения проверочной работы (зачета):

- определить уровень усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Право»;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» на уровне среднего профессионального образования.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Проверочная работа состоит из 23 заданий. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 90 мин. (1,5 часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 50 баллов.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-10, 16-18 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры, верный ответ – 1 балл.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11-13 оценивается 2 баллами; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 14-15 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 19 оценивается 10 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 6 баллами; за выполнение задания с двумя ошибками – 3 баллами, за выполнение задания с тремя ошибками и более или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 20 оценивается 3 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 1 баллом; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 21 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 2 баллами; за выполнение задания с двумя-тремя ошибками или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
40-50	80-100	«5»
30-39	60-79	«4»
16-29	31-59	«3»
1-15	0-30	«2»

**Вариант итоговой проверочной работы
по общеобразовательной дисциплине «Право» (базовый уровень)**

1. Первое заседание Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации открывает

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Председатель Правительства Российской Федерации
- 3) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 4) Старейший по возрасту депутат

Ответ:	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

2. Брачный договор – это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, которое устанавливает

- 1) права и обязанности супругов в случае расторжения брака
- 2) имущественные и личные неимущественные права и обязанности родителей и детей
- 3) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
- 4) имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения

Ответ:	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

3. Событием с точки зрения гражданского права является

- 1) поступление в университет
- 2) рождение ребенка
- 3) вступление в брак
- 4) подача наследником заявления о принятии наследства

Ответ:	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

4. Право на защиту своей чести и доброго имени относится к группе прав

- 1) личных (гражданских)
- 2) политических
- 3) социальных
- 4) культурных

Ответ:	<input type="checkbox"/>
--------	--------------------------

5. Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правовых отношений - это

- 1) казус
- 2) юридический факт
- 3) правовой случай
- 4) юридический деликт

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

6. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

7. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

8. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Работодатели не могут самостоятельно устанавливать дополнительные отпуска для работников.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

9. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

10. Определите верность суждения, где верно – 1, неверно – 2. Ответ впишите в виде цифры.

Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, толкуются в пользу этого лица.

Ответ:	
--------	--

11. Найдите и укажите, какие из приведенных форм права, являются лишними и не признаются в РФ в качестве таковых, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) правовой обычай 2) принцип права 3) судебный прецедент 4) нормативный правовой акт 5) правовой договор 6) правовая доктрина.

Ответ: _____

12. Найдите и укажите, из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица, и запишите цифры, под которыми они указаны:

Из каких нижеперечисленных характеристик складывается деликтоспособность физического лица:

- 1) возраст;
- 2) трудовой стаж;
- 3) вменяемость;
- 4) образование;
- 5) гражданство.

Ответ: _____

13. Найдите и укажите характеристики, не относящиеся к объективной стороне правонарушения, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1) деяние в форме действия или бездействия; 2) общественно опасные последствия деяния; 3) мотив; 4) причинная связь между деянием и последствиями; 5) субъект правонарушения; 6) способ обстановка совершения правонарушения.

Ответ: _____

14. Найдите в приведенном ниже списке избирательные цензы, принятые в демократических странах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пол
- 2) возраст
- 3) гражданство
- 4) род занятий
- 5) дееспособность

б) привлечение к уголовной ответственности (по приговору суда)

Ответ: _____

15. Найдите в приведенном ниже списке виды правотворчества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) правоприменительное

2) подзаконное

3) муниципальное

4) договорное

5) референдум

6) политическое

Ответ: _____

16. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) Правительство РФ; 2) органы исполнительной власти; 3) Правительство города Москвы; 4) Министерство образования и науки РФ; 5) Департамент здравоохранения города Санкт-Петербург.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

17. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) право на благоприятную окружающую среду, 2) право на жилище, 3) право на охрану здоровья, 4) социальное право, 5) право на социальное обеспечение, 6) право на образование.

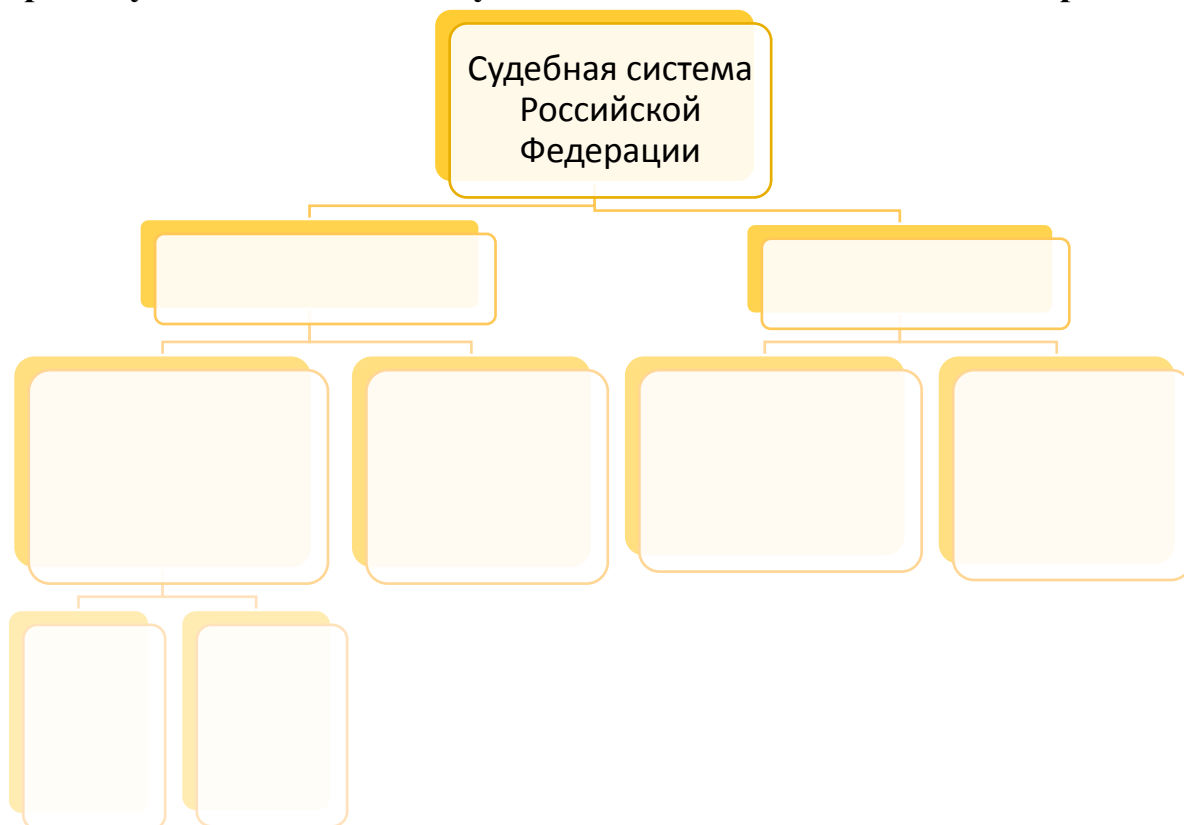
Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

18. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите цифру, под которой оно указано:

1) составление списка избирателей; 2) предвыборная агитация; 3) голосование; 4) избирательный процесс; 5) определение результатов; 6) назначение выборов.

Ответ:	<input type="text"/>
--------	----------------------

19. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера, под которыми указаны элементы судебной системы Российской Федерации.



- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Федеральные арбитражные суды
- 3) Верховный Суд Российской Федерации
- 4) мировые судьи
- 5) Федеральные суды общей юрисдикции
- 6) Федеральные суды
- 7) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 8) Суды субъектов Российской Федерации

20. Установите соответствие между примерами действий и формой реализации права. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пример действия		Форма реализации права	
А	Вынесение приговора судом	1	Правоприменение
Б	Получение высшего образования		
В	Вынесение постановления о привлечении к	2	Соблюдение

	административной ответственности		
Г	Оплата проезда в метро		
Д	Переход дороги по пешеходному переходу	3	Использование

Ответ:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

21. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова/словосочетания, которые необходимо вставить на место пропусков.

Конституционное право – _____(А) права, закрепляющая и регулирующая основы конституционного строя Российской Федерации, правовой статус человека и _____(Б), _____(В) устройство, систему органов _____(Г) власти и органов местного самоуправления. Доминирующим методом правового регулирования является _____(Д) метод, основанный на властных предписаниях. Основным источником конституционного права – _____(Е).

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- 1) федеративное
- 2) отрасль
- 3) ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»
- 4) публичной
- 5) Конституция РФ
- 6) личность
- 7) гражданин
- 8) государственной
- 9) императивный

В таблице указаны буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

22. Решите правовую задачу.

Александр Ц. решил установить в доме теплый туалет, для чего нанял рабочих из соседней деревни. В результате некавалифицированных действий Александра Ц. и рабочих по установке очистного сооружения и подъема грунтовых вод, вода в колодце соседей была испорчена.

1. *Какое право человека и гражданина в результате действий рабочих было нарушено?*
2. *К какой группе прав человека относится данное право?*
3. *Какой нормативный правовой акт закрепляет эти права?*
4. *Можно ли привлечь Александра Ц. к ответственности, если да, то каким нормативным правовым актом устанавливается ответственность?*

23. Решите правовую задачу.

У гражданки Алексеевой долгое время болит нога. Её подруга посоветовала сходить к бабушке Ефросинье, к которой часто приезжали люди из разных городов как к целительнице. Когда Алексеева пришла к целительнице, та посоветовала ей каждый день прикладывать заговоренные листья подорожника к ноге, пообещав, что через три дня её нога пройдет. За этот совет Ефросинья взяла с Алексеевой 1500 рублей. Через три дня боль в ноге так и не прошла.

1. *Какой вид правоотношений представлен в данном случае?*
2. *Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид правоотношений?*
3. *Подлежит ли ответственности целительница Ефросинья? Ответ аргументируйте.*
4. *Изменится ли решение задачи, если бы совет целительницы помог?*

**Ответы на задания итоговой проверочной работы
по общеобразовательной дисциплине «Право» (базовый уровень)**

№ задания	Ответ
1	4
2	4
3	2
4	1
5	2
6	1
7	1
8	2
9	1
10	1
11	36
12	13
13	35
14	2356
15	2345
16	2
17	4
18	4
19	См. ответы ниже
20	13122
21	271895
22	См. ответы ниже
23	См. ответы ниже

Задание 19



Задание 22

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Право на благоприятную окружающую среду	1
2	Социальные права <i>Возможно: конституционные экологические права.</i>	1
3	Конституция Российской Федерации	1
4	Дан ответ: «Да». Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <i>Положительный ответ без указания нормативного правового акта – 0 баллов</i>	2
	<i>Максимальный балл</i>	5

Задание 23

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Административные правоотношения	1
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	1

3	<p>Да, подлежит.</p> <p>Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за занятие народной медициной без получения разрешения, установленного законом.</p> <p><i>Положительный ответ без аргументации - 0 баллов</i></p>	2
4	Нет, не изменится	1
	<i>Максимальный балл</i>	5