Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Свердловской области

**«Красноуфимский аграрный колледж»**

**СОГЛАСОВАНА**

**на заседании Студенческого совета колледжа**

**протокол № от 05.09.2024 г.**

**УТВЕРЖДЕНА**

**на заседании Педагогического совета колледжа**

**протокол № 1 от 28.08.2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

**ГАПОУ СО «КРАСНОУФИМСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**НА 2024 – 2025 Г.**

**специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

г. Красноуфимск 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

[**Пояснительная записка…………………………………………….... 3**](#_TOC_250010)

[**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ ……………………………………………………… 4**](#_TOC_250009)

1.1[Цель и задачи воспитания обучающихся…………………………. 4](#_TOC_250008)

1.2 [Направления воспитания…………………………………………... 4](#_TOC_250007)

1.3 [Целевые ориентиры воспитания ………………………………….. 5](#_TOC_250006)

[**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ** …………………………………..…11](#_TOC_250005)

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей

программы СПО …………………………………………………..………..11

2.2 [Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности ……………………………………………………..…...14](#_TOC_250004)

[**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** ………………………………..….23](#_TOC_250003)

3.1 [Кадровое обеспечение ………………………………………..…..23](#_TOC_250002)

3.2 [Нормативно-методическое обеспечение …………………..……23](#_TOC_250001)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями ……………………......24

3.4 Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…..…….24

3.5 [Анализ воспитательного процесса ………………………………..25](#_TOC_250000)

Приложение. Календарный план воспитательной работы ……………………………………………………………………….…….28

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны

* разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
* выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
* готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** **обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

## Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| * Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. * Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. * Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. * Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. * Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. * Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. * Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. * Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. * Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |

|  |
| --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. * Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. * Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. * Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. * Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| * Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. * Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. * Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. * Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. * Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. * Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. * Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. * Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. * Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. * Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. * Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. * Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. * Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. * Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. * Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| * Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность * за действия в природной среде. * Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. * Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. * Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| * Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. * Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. * Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. * Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. * Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. * Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| Уважающий традиции образовательной организации, принимающий активное участие в общественной жизни учебной группы, колледжа, города и области. |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Проявляющий уважение к ценностям, традициям, системе обучения и воспитания образовательной организации * Осознанно участвующий в поддержке ветеранов боевых действий и их семей |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий традиции и культурное многообразие многонационального состава образовательной организации |
| **Эстетическое воспитание** |
| Осознанно соблюдающий Кодекс этики студента ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба колледжа |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Осознающий выбор профессионально-трудовой траектории, получающий удовлетворение от деятельности, стремящийся к карьерному росту |
| **Экологическое воспитание** |
| Имеющий и развивающий опыт экологически-направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| Участвующий в олимпиадном и конкурсном движении на разных уровнях |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» находится в г. Красноуфимск, расположенном на юго-западе Свердловской области. Красноуфимский район граничит с Пермским краем, Ачитским, Артинским районами и республикой Башкортостан, этим обусловлен и состав контингента обучающихся. Студенты колледжа являются активной составной частью молодежи г. Красноуфимска, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

История ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» начинается с реального училища, открытого в Красноуфимске в 1875 году по решению уездного земства с разрешения Государственного совета и Императора России. Официальное открытие состоялось 12 августа 1875 года. Красноуфимское реальное училище первым в России было преобразовано в промышленное училище «строго практического характера» для подготовки техников-практиков. С 01 августа 1917 года Красноуфимское промышленное училище стало называться техническим училищем с отделениями по сельскохозяйственному и кожевенному производств.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР от 05 октября 1965 года №. 1150 и приказа Министра сельского хозяйства РСФСР от 13 октября 1965 года № 254 с 01 декабря 1965 года Красноуфимский сельскохозяйственный техникум был преобразован в Красноуфимский совхоз - техникум с присоединением к учебному хозяйству земель Калиновского отделения совхоза «Криулинский».

Указом президиума Верховного Совета СССР от 28 апреля 1975 года Красноуфимский совхоз-техникум за достигнутые успехи в подготовке квалифицированных специалистов для сельского хозяйства был награждён Орденом Трудового Красного Знамени.

18 марта 1987 года Госагропром РСФСР переименовал Красноуфимский совхоз-техникум в Ордена Трудового Красного Знамени Красноуфимский совхоз-техникум. В соответствии с разрешением Государственного комитета СССР по народному образованию от 21 сентября 1990 года № 92-02-261/12-11, № 92-12-176/12-11 и на основании приказа Министерства от 10 декабря 1990 г № 218 «О реорганизации средних специальных учебных заведений в колледжи» Красноуфимский совхоз-техникум был реорганизован в совхоз-колледж.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2015 № 380-д государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж».

В колледже ведётся подготовка по 7 программам подготовки специалистов среднего звена по базовому и повышенному уровню, в Ачитском филиале - по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по программам дополнительного профессионального образования, программам профессиональной подготовки. Контингент обучающихся и слушателей составляет около 1000 человек.

В настоящее время на очном отделении колледжа обучаются студенты по специальностям: «Коммерция», «Торговое дело», «Земельно-имущественные отношения», «Землеустройство», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)», «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», «Банковское дело».

В Ачитском филиале колледжа ведётся подготовка по профессиям «Продавец, контролёр-кассир», «Повар. Кондитер», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Автомеханик».

Режим работы образовательной организации:

Понедельник - четверг: с 8.00 до 17.00, обеденный перерыв с 12.12 до 13.00,

пятница с 8:00 до 16:00, обеденный перерыв с 12.12 до 13:00.

У колледжа есть свой герб и логотип ( рис. 1,2)



Рис. 1 Герб колледжа



Рис. 2 Логотип колледжа

Образовательный процесс в колледже осуществляют 32 штатных преподавателя, из них - один «Заслуженный учитель России», 6 преподавателей и сотрудников имеют почётное звание «Почетный работник СПО РФ» преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию – 19 чел.

преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 11 чел.

В колледже работает штатный педагог-психолог и 2 социальных педагога, педагог-организатор, руководитель физвоспитанием, преподаватель-организатор ОБЖ.

Большое внимание уделяется в колледже волонтёрской деятельности. В колледже действуют 2 волонтёрских отряда (в колледже и в Ачитском филиале). Все студенты и сотрудники также ежегодно принимают участие в разовых благотворительных акциях.

Имеется благоустроенное общежитие секционного типа на 266 мест, где созданы условия для комфортного проживания студентов, постоянно проводятся различные мероприятия в комнате самоподготовки, актовом и тренажёрном залах.

В колледже работает паспортизированный музей, где бережно хранятся исторические документы образовательного учреждения с 1875 года. По традиции в сентябре все группы нового набора посещают музей и знакомятся с историей колледжа.

Для организации досуга студентов в колледже имеются 2 спортивных зала, тир, тренажёрный зал в колледже и в общежитии, актовый зал, танцевальный и хоровой классы. В колледже в рамках работы студенческого спортивного клуба функционируют 6 спортивных секций.

Студенческий клуб «Юность» включает в себя 3 творческих коллектива: Студенческая театральная студия, Рок-студия, танцевальный коллектив «Мираж».

Для студентов также работают кружок «IT-шник» и историко-патриотический клуб «Уральцы». Посещение секций и кружков является общедоступным и бесплатным.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые проводит ежегодно студенческий клуб «Юность». Это ежемесячные развлекательные и тематические мероприятия, такие как «Посвящение в студенты», «Посвящение в специальность», творческий конкурс «Мы зажигаем!», Фестиваль национальных культур, спортивная конкурсные программа «Молодецкие забавы», интеллектуально-развлекательный конкурс «Уралочка», Митинг Памяти, посвящённый Дню Победы, «Последний звонок».

В колледже с 2011 года действует спортивный клуб. В настоящее время в нём занимается 121 студентов по 7 видам спорта. Спортсмены представляют колледж на уровне города и области.

01.03.2023 года в колледже создана первичная организация Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». 1.09.2023 года в колледже создан студенческий медиацентр.

В колледже созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ в сфере образования колледж является региональной инновационной площадкой Свердловской области «Центр молодежного инновационного творчества» по направлению  «[Новые формы и практики воспитания и социализации, обеспечивающие устойчивое развитие личности обучающегося»](https://rnp.irro.ru/index.php?cid=656), в рамках которой организуются практикумы для педагогов при поддержке института развития образования Свердловской области, мероприятия различной направленности для обучающихся школ города и района.

Активно проводится профориентационная работа: социально-активные практики, мастер-классы, экскурсии в учебную лабораторию «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в музей колледжа, сюжетно-ролевые игры «Умный дом». Преподавателями разработаны и проведены областные конкурсы и олимпиады: «Юный техник», «Экономическая десятка», «Моя идея ЯРЧЕ всех!», всероссийская онлайн викторина «Вперед к звездам», межрегиональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации», Межрегиональной олимпиады по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», окружная НПК «Молодежь и аграрная наука 21 века».

В соответствии с Программой развития ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2021–2024 г. г. 13.02.2023 года была получена лицензия на дополнительное образование, подвид дополнительное образование детей и взрослых.

Колледж принимает активное участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Моя карьера». В 2023 году 3 студента колледжа стали полуфиналистами конкурса «Большая перемена».

В 2023 году в колледже доработана и утверждена педагогическим советом «Программа патриотического воспитания на 2023–2025 г. г.», которая ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

С сентября в колледже проводятся внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном», с декабря 2023 года реализован цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Еженедельно в колледже проводится общая линейка с поднятием государственного флага и исполнением гимна Российской Федерации. На линейке подводятся итоги предыдущей недели, награждаются отличившиеся студенты. Право поднятия флага предоставляется победителям и призёрам олимпиад, конкурсов, соревнований.

Колледж является одним из основных поставщиков специализированных кадров для сельского хозяйства и промышленных предприятий Свердловской области.

За время существования наше учебное заведение выпустило более 22000 специалистов. Среди выпускников колледжа:

• Копытов М.Н. – Министр сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области (2012 – 2016 г.г.)

• Антонов Л.И. - директор ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Свердловэнерго»;

• Русинов А.А. - начальник Красноуфимского РЭС ПО «Западные электрические сети» филиала ОАО «МРСК Урала» - «Свердловэнерго»;

• Филатов М.В. – главный инженер Красноуфимского РКЭС, «ГУП СО «Облкоммунэнерго»

• Мишин Э.П. – главный инспектор филиала ПАО «Россети» - Центр технического надзора

• Ладейщиков Ю.С. – заместитель главы ГО Красноуфимск по социальным вопросам

• Айметов В.И. – Глава крестьянско-фермерского хозяйства «Успех» Красноуфимского района, «Заслуженный фермер области»;

• Курбатов П.В. – начальник Красноуфимского управления агропромышленного комплекса и продовольствия

• Евдокимова О.А – главный специалист (агроном) Красноуфимского управления агропромышленного комплекса и продовольствия, кандидат сельскохозяйственных наук

Многие выпускники открыли собственное дело по специальности, вот некоторые их них:

• ИП «Власов А.А.» (межевание и кадастры)

• ИП «Власов А.В.» (межевание и кадастры)

• ИП «Гумаров Ф.Ф.» (автосервис)

• ИП «Борисенко М.Е.» (автосервис и грузоперевозки)

• ИП «Власова М.П.» (сфера услуг)

• ИП «Бабанова Л.Е.» (сфера услуг)

Многие из выпускников являются социальными партнёрами колледжа, помогая готовить квалифицированных специалистов.

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

● организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

● сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

● организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

● работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

● планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

● разработку программы наставничества;

● содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

● оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

● определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

● привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

● проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных,

литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

● проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании

● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

● размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

● привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

● организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

● представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

● участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

● привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

● проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

● циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

● использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

**Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала спортивного клуба предусматривает: работу по формированию у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, стремлению не только лично вести здоровый образ жизни, но и побуждать к этому окружающих, укрепление здоровья студентов

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через приобщение максимального количества студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, участие в работе спортивных секций;

создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;

формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

**Дополнительный модуль «Волонтёрство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию у студентов потребности в участии в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, ветеранам труда, семьям участников СВО;

привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям) в проведении субботников, культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;

участие обучающихся (с их согласия) в сборе помощи для нуждающихся;

участие обучающихся в организации акций, праздников, торжественных и профориентационных мероприятий, встреч с гостями.

На базе колледжа работает волонтерский отряд «Горящие сердца».

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями возложено на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется под руководством педагога-психолога и социальных педагогов. Работа по формированию здорового образа жизни и организации безопасности жизнедеятельности возложена на руководителя физического воспитания и преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины. В реализации Программы также принимают участие классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки, преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями локальных нормативных актов, профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Объединения, осуществляющие воспитательную работу:**

Студенческий совет

Первичная организация «Движения первых»

Волонтёрский отряд «Горящие сердца»

Волонтёрский отряд «Созвездие»

Спортивный студенческий клуб

Студенческий клуб «Юность»

Студенческий медиацентр

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

**Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности регламентируется следующими локальными актами:**

Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания по специальностям

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о библиотеке

Положение о порядке предоставления материальной помощи обучающимся

Положение о наставничестве

Положение о студенческом самоуправлении

Положение о комиссии по урегулирования споров между участниками образовательных отношений

Положение о Смотре конкурсе на лучшую группу

Положение о внеклассных мероприятиях

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о клубе « Юность»

Положение о старосте учебной группы

Положение о волонтёрском отряде

Положение о постановке на внутренний учёт

Положение о родительском комитете

Положение о спортивном клубе ГАПОУ СО «КАК»

Положение об административно-профилактической комиссии

Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Порядок учета мнения

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о классном руководстве

Положение о музее

Положение об общежитии

Программа наставничества ГАПОУ СО КАК

Положение о внутренней оценке качества КАК

Положение о госпаблике

Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Положение о студенческом медиацентре

Положение о клубе «Большой перемены»

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением и др. ) создаются следующие условия:

⎯ обеспечение инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

⎯ оказание мер социальной поддержки (при наличии оснований).

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

объявление благодарности директором учебного заведения;

награждение подарком или премией (за счет приносящей доход деятельности при наличии средств);

награждение Почетной грамотой;

занесение на доску Почета;

благодарственные письма родителям;

иные виды поощрения

Поощрения объявляются в приказе, доводятся до сведения студентов группы на классном часе, на собрании или ином мероприятии.

Студентам, показавшим успехи в учебной и научной работе, в установленном порядке повышается размер стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

Студенты, показавшие отличные знания и добившиеся отличных успехов в общественной работе, представляются в вышестоящие органы на получение именных стипендий и стипендий общественных организаций, на основании положений об их назначении.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

В соответствии с Положением о внутренней оценке качества КАК, воспитательная работа оценивается 1 раз в семестр по следующим показателям:

|  |
| --- |
| Вовлеченность обучающихся в разные формы самоуправления в колледже и в кружковую деятельность (зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования) ***не менее 20 % обучающихся*** |
| Вовлечённость обучающихся во внеурочные мероприятия воспитательного характера, традиционные мероприятия колледжа, волонтёрскую и иную добровольческую деятельность (классные руководители, педагог-организатор) не ***менее 50 % обучающихся*** |
| Результативность работы по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма, экстремизма (классные руководители, заведующие отделениями, зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) – снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, привлеченных к разным видам (дисциплинарной, административной, уголовной) ответственности  ***наличие положительной динамики снижения*** |
| Результативность работы по вовлечению обучающихся в социально-психологическое тестирование (заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог) ***охват тестированием не менее 95% обучающихся*** |
| Результативность работы по взаимодействию с родителями обучающихся (классные руководители) ***охват работой не менее 95% родителей*** |

Анализ состояния воспитательной деятельности в учебных группах проводится два раза в год по окончании семестра. Классные руководители сдают отчёт о проведённой воспитательной работе в учебной группе. Лучшие классные руководители приказом директора отмечаются благодарностью с занесением в личное дело, баллы, полученные за отчёт, учитываются при определении стимулирующей надбавки. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Анализ состояния воспитательной деятельности в учебных группах проводится путём заполнения электронной формы [**https://forms.gle/wY5Nuka8c9K5W8pK6**](https://forms.gle/wY5Nuka8c9K5W8pK6)по следующим позициям:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **показатель** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (кол-во мероприятий х 20 баллов) **максимально 120 баллов** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  (кол-во х 10 баллов) **максимально – 60 баллов** |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе (1 чел х 10 баллов) **максимально – 50 баллов** |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы (кол-во обучающихся х 1 балл) **максимально – 25 баллов** |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, **от численности обучающихся** **подлежащих тестированию** ДЛЯ ГРУПП 1-3 КУРСА  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, успешно освоивших ППССЗ по итогам семестра (на момент проведения стипендиальной комиссии) % = количество баллов  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля отличников и ударников по итогам семестра (на момент проведения стипендиальной комиссии) % = количество баллов  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов)  **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  (1 чел х 10 баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области **(1 чел х 75 баллов)** |
|  | Количество обучающихся, участвующих в чемпионате «Профессионалы» и областном этапе олимпиады профессионального мастерства по УГС из учебной группы **(1 студент = 20 баллов)** |
|  | Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА (% = количеству баллов) ДЛЯ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях **с участием работодателей** (% = количеству баллов)  **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе 1 ед. х 10 баллов  **максимально – 50 баллов** |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности студентов, обучающихся в учебной группе  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
| 20. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета (внутренний, ПДН, ТКДН и ЗП)  **(1 чел на внутреннем учёте - минус 30 баллов**  **1 чел на учёте в ПДН – минус 50 баллов**  **1 чел на учёте в ТКДН и ЗП – минус 100 баллов)** |
| 21. | Количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися учебной группы за семестр  **(1 правонарушение – минус 50 баллов,**  **1 преступление – минус 100 баллов)** |
| 22. | Пропуски занятий без уважительной причины  **0 - 6 часов на человека - минус 0 баллов**  **7 – 10 часов на человека - минус 10 баллов**  **11 – 20 часов на человека - минус 20 баллов**  **21 – 40 часов на человека - минус 30 баллов**  **41 – 60 часов на человека - минус 40 баллов**  **Свыше 60 часов на человека – минус 100 баллов** |

На основании полученных результатов проводится самоанализ состояния воспитательной работы. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года на заседании методического объединения классных руководителей, либо на педагогическом совете колледжа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета

колледжа

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

**Календарный план воспитательной работы**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2024 – 25 учебный год**

**Отделение «Электрификации и автоматизации сельского хозяйства»**

**специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

**г. Красноуфимск, 2024 г.**

**Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **модуль** |
| **Сентябрь** |  |  |  |  |  |
| 02.09 | Линейка, посвящённая Дню знаний | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | актовый зал | педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 03.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом, митинг | студенты 1-5 курс, педагоги | актовый зал | педагог-организатор | Профилактика и безопасность |
| по расписанию | Разговоры о важном | студенты 1-5 курс, классные руководители | аудитории | классные руководители | классное руководство |
| 02.09 | Классные часы по комплексной безопасности | студенты 1-5 курс, классные руководители | аудитории | классные руководители | классное руководство |
| в течение месяца | Трансляция национальных песен, обрядов, обычаев и прочее народов Урала на больших переменах (пример - система оповещения, экраны) | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | холл 1 этажа, музей | Обвинцева Г.Г.  классные руководители  Паршикова Т.Н. | Предметно пространственная среда |
| в течение месяца | Организация Центра студенческих инициатив | студенты, педагоги | каб. 211 | Городилов Д.А. | Предметно пространственная среда |
| в течение месяца | Обновление имеющихся стендов и плакатов. | художник | территория колледжа | Паршикова Т.Н. | Предметно пространственная среда |
| в течение месяца | Просмотр фильмов патриотической направленности | Студенты 1-5 курс | Кабинет, актовый зал | Классный руководитель, препод. истории | Образовательная деятельность  классное руководство |
| 1-25.09 | Пополнение волонтерского отряда «Горящие сердца» | 1-5 курс | клуб «Юность» | педагог-организатор  классные руководители | Волонтёрство |
| в течение месяца | мониторинг социальных сетей | 1-5 курс | аудитории | классные руководители, соц педагог | Профилактика и безопасность |
| в течении месяца | Горячая линия «Психологическая помощь студентам» | студенты, родители | по телефону | педагог-психолог Огородова О.Г. | Профилактика и безопасность |
| в течение месяца | Организация работы клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | наставничество |
| 2-15.09 | Проведение набора в спортивные секции | 1-2 курс | спортивный зал | заведующий ФВ  преподаватели ФК  классные руководители | Классное руководство  Студенческий Спортивный клуб |
| 2-15.09 | Подготовка к работе спортивной комнаты в общежитии. | 1-5 курс | общежитие | заведующий общежитием  воспитатели общежития | Организация предметно-пространственной среды  Студенческий Спортивный клуб |
| 2 – 30.09 | Организация и проведение Месячника безопасности | 1-5 курс | колледж | Заместитель директора по ВР  руководитель ФВ  преподаватель-организатор ОБЖ  классные руководители | Классное руководство  Профилактика и безопасность |
| 16 | Классные часы по профилактике правонарушений и безопасности дорожного движения | 1-5 курс | колледж | классные руководители  инспектор по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | Классное руководство  Профилактика и безопасность |
| в течение года | Организация работы родительского комитета колледжа и родительских комитетов учебных групп | родители студентов 1-5 курса | колледж/  онлайн | администрация, классные руководители | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| **Октябрь** |  |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 2 | День СПО акция «Ты в СПО» | 1 – 5 курс | Фойе | Педагог - организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 4 | День самоуправления ко дню СПО | 3-5 курс  преподаватели | по аудиториям | преподаватели | Самоуправление |
| 5 | День Учителя, акция «Все начинается с учителя» | волонтёры | фойе колледжа | педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 7 | Классные часы по профилактике зависимостей | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 9 | Посвящение в специальность | 1 – 5 курс, педагоги | Актовый зал | Классные руководители, педагог – организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| 14 | классные часы по информационной безопасности | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| по графику | Круглый стол с приглашением работодателей – выпускников для повышения престижа рабочих профессий, специальностей | 1-5 курс | Уч.кабинеты | Кл.рук, ответственный по трудоустройству | Образовательная деятельность  Классное руководство |
| 21 | Единый день профилактики | 1-5 курс | аудитории | классные руководители  соц. педагог | Классное руководство  Профилактика и безопасность |
| 1-20 | Формирование банка данных пожилых людей, нуждающихся в помощи | 1-5 курс, родители | клуб «Юность» | руководитель волонтёрского отряда | Волонтерство |
| 23 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Soft skills» | 3-5 курсы | онлайн | Огородова О.Г.  Посохина Г.Ф. | образовательная деятельность |
| 30 | Творческий конкурс «Я – талант» | 1-5 курс, родители | актовый зал | классные руководители, педагог организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| по графику | Участие в Окружном слете Движения Первых | Активисты Движения Первых | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| В течение всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог – организатор | наставничество |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| в течение месяца | Передвижная выставка приуроченная к юбилею колледжа – ветераны образования | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| в течение года | Большая студенческая спартакиада, посвященная юбилею колледжа (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы, легкая атлетика, тяжелая атлетика). | Студенты, преподаватели, сотрудники | спортивный зал | Тренера и преподаватели физвоспитания | Студенческий спортивный клуб |
| **Ноябрь** |  |  |  |  |  |
| 1 | День народного единства, акция «Все мы разные – все мы равные» | 1-5 курс | фойе колледжа | преподаватели истории и обществознания  педагог-организатор | образовательная деятельность |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 11 | Классный час по профилактике экстремизма | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 13 | Квест «День национальных культур» | 1-5 курс | актовый зал | классные руководители, педагог организатор | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| 18 | Классный час «Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических веществ» | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка приуроченная юбилею колледжа – ветераны ВОВ | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| в течение месяца | Адаптационные занятия для студентов перед прохождением практики | Обучающиеся колледжа | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Педагог психолог | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение месяца | Работа творческих кружков и спортивных секций | 1 – 5 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | Образовательная деятельность  Студенческий Спортивный клуб |
| В течении всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог – организатор | наставничество |
| В течение  месяца | Участие в работе Совета Первых ГО Красноуфимск | Активисты Движения Первых | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Самоуправление |
| В течение  месяца | Подготовка и проведение акций в честь Дня народного единства | Активисты Движения Первых | ГАПОУ СО КАК | Городилов Д.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| **Декабрь** |  |  |  |  |  |
| 1 | Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом | студенты 1-5 курс, родители, педагоги |  | социальный | Профилактика и безопасность |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка, приуроченная к юбилею колледжа – известные директора | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| 5 | «10000 добрых дел в один день», Областная акция | 1-5 курс | колледж | Зам. директора по ВР  классные руководители | Кураторство |
| 9 | Классные часы, посвящённые всемирному дню борьбы с коррупцией | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 16 | Урок правовой грамотности (классный час - встреча с представителями субъектов профилактики) | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 20 | День энергетика | группы отделения электрификации | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | зав отделением электрификации | Социальное партнерство и участие работодателей |
| 23 | Классные часы по безопасному поведению в зимние каникулы | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 24 | Акция «Добрый дед Мороз» | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Горячая линия «Психологическая помощь студентам» | студенты, родители | по телефону | педагог-психолог Огородова О.Г. | Профилактика и безопасность |
| В течение всего года | Работа творческих кружков и спортивных секций | 1 – 5 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | образовательная деятельность  Студенческий Спортивный клуб |
| В течение всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | Наставничество |
| в течение месяца | Участие в Окружном слете Движения Первых | Активисты Движения Первых | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Участие в городском форуме для медиацентров «Медиа по сути» | Активисты медиацентра | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| **Январь** |  |  |  |  |  |
| **1-12** | **КАНИКУЛЫ** |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка, приуроченная к юбилею колледжа – Известные выпускники | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| 20 | Классные часы по духовно-нравственному воспитанию | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 22 | Чествование ударников, отличников учебы | 1-5 курс | актовый зал | администрация, клуб «Юность» | Образовательная деятельность, Классное руководство |
| 23-25 | Заседание стипендиальной комиссии колледжа | 1-5 курс | 203 каб | стипендиальная комиссия | Самоуправление |
| 25 | Городской конкурс «Студент года» | команда студентов | ЦКиД | педагог-организатор | Самоуправление |
| в течение месяца | Консультация обучающихся с работодателем при введении в специальность | все группы | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Преподаватель Введения в специальность | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течении всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | наставничество |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка, приуроченная к юбилею колледжа – Ветераны локальных войн | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| 10 | Классные часы по патриотическому воспитанию | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 12 | «Молодецкие забавы» квест | 1-5- курс | территория колледжа | педагог-организатор  классные руководители  преподаватель организатор ОБЖ  преподаватели ФК | Основные воспитательные мероприятия |
| 12 | Межрегиональная онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Экономика организации» | 4-5 курс | онлайн | Снежко С.В. | Предметно пространственная среда |
| 15 | Лыжня России - 2025 | 1-5 курс | спорткомплекс | руководитель ФВ | Студенческий Спортивный клуб |
| 17 | Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 19 | Многоборье памяти А.А. Дорофеева, | студенты 1-5 курс | спортивный зал | зав.ФВ  преподаватели физкультуры | Классное руководство  Студенческий спортивный клуб |
| 21 | День защитников Отечества, праздничная поздравительная акция «Сегодня праздник Ваш, мужчины!» | 1-5 курс  преподаватели сотрудники | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | Волонтёрство |
| по согласованию | Проведение мастер классов на территории работодателя | группы отделения | Территория работодателя | преподаватели спец дисциплин | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| 26 | Турнир по мини-футболу памяти А.Б. Менгалиева | студенты 1-5 курс | спортивный зал | зав.ФВ  преподаватели физкультуры | Классное руководство  Студенческий спортивный клуб |
| в течение месяца | «Лыжня России – 2025» | 1-5 курс | аудитории | преподаватели ФВ | Студенческий Спортивный клуб |
| В течение всего года | Работа творческих кружков и спорт  ивных секций | 1 – 5 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | образовательная деятельность  Студенческий Спортивный клуб |
| В течении всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | наставничество |
| **Март** |  |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка, приуроченная к юбилею колледжа – история специальностей учебного заведения свозь года | студенты, преподаватели, сотрудники | музей колледжа | Обвинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| 5 | Окружная НПК « Молодежь и аграрная наука 21 века» | Обучающиеся ОО  студенты | колледж | Устинова С.В.  Лювинцева Г.Г. | Предметно пространственная среда |
| 5 | Классные часы по информационной безопасности | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Выставка фотографий о родном крае | студенты, преподаватели, сотрудники | каб. 302  холл | Чебыкина Г.А., Дивель О.А. | Предметно пространственная среда |
| 7 | Международный женский день, праздничная поздравительная акция | 1-5 курс  преподаватели  сотрудники | фойе колледжа | педагог-организатор  волонтёры | Волонтёрство |
| 10 | Классные часы по эстетическому воспитанию | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 12 | «Дамская территория» интерактивная программа, посвященная Международному женскому дню | 1-5 курс | актовый зал | педагог-организатор  классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| 17 | Классные часы по духовно-нравственному воспитанию | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Конкурс по разработке составляющих фирменного стиля | студенты, преподаватели, сотрудники | аудитории | администрация  преподаватели  классные руководители | Основные воспитательные мероприятия |
| по графику Совета директоров | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионал» | Студенты СПО | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Ответственный преподаватель по специальности и метод кабинет, с приглашением работодателей | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| В течение всего года | Работа творческих кружков и спортивных секций | 1 – 5 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | образовательная деятельность  Студенческий Спортивный клуб |
| по плану города | Участие в Окружном слете Движения Первых | Активисты Движения Первых | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Основные воспитательные мероприятия |
| по расписанию | Участие в работе Совета Первых ГО Красноуфимск | Активисты Движения Первых | Красноуфимск (по согласованию) | Городилов Д.А. | Самоуправление |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| В течении всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | наставничество |
| **Апрель** |  |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Передвижная выставка, приуроченная к юбилею колледжа – Колледж в годы войны | студенты, преподаватели, сотрудники | холл 4 этажа | Приемщиков А.Е.  Городилов Д.А. | Предметно пространственная среда |
| в течение месяца | Конкурс плакатов «Вокруг света», посвящённый Дню Земли | студенты, преподаватели, | холл 2 этажа | Чебыкина Г.А.  Дивель О.А.  Блохин А.В.  классные руководители | Классное руководство |
| в течение месяца | Горячая линия «Психологическая помощь студентам» | студенты, родители | по телефону | педагог-психолог Огородова О.Г. | Профилактика и безопасность |
| 9 | Конкурс патриотической песни «Голоса Родины» | студенты, преподаватели, родители | актовый зал | педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Шефство над городской территорией | Студенты колледжа | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Классные руководители | Экологическое воспитание |
| 16 | Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево», приуроченная Дню Земли | Студенты 1 – 5 курсов, классные руководители, педагоги и сотрудники | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Педагог – организатор, классные руководители | Экологическое воспитание |
| последняя неделя апреля | Всероссийский субботник. Уборка территории | Студенты колледжа | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» | Классные руководители | Экологическое воспитание |
| последняя неделя апреля | Уборка территории электромонтажного полигона | Студенты колледжа | ГАПОУ СО «Красноуфимский агарный колледж» электромонтажный полигон  ПО «ЗЭС» Красноуфимский РЭС | Классные руководители, Шарапов С.В. | Экологическое воспитание  Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 14 | Классный час по экологическому воспитанию | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 21 | Классный час, посвящённый юбилею Победы в Великой Отечественной войне | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 1-30 | Акция «Книга добрых слов. Ваши слова – наше вдохновение» | 1-4 курс | библиотека | педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия |
| **Май** |  |  |  |  |  |
| по пн | Разговоры о важном | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 1 | Городская легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Вперёд» | 1-5 курс | городская площадь | руководитель ФВ | Студенческий спортивный клуб |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 1-5 курс | по месту жительства | педагог-организатор  классные руководители  студенты, родители студентов, педагог-библиотекарь | Кураторство |
| 5 | Классные часы «День Победы» | 1-5 курс | аудитории | классные руководители | Классное руководство |
| 8 | Митинг, посвящённый Дню Победы | 1-5 курс, педагоги | Актовый зал | Зам. директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор  педагог-библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | 1-5 курс |  | Зам. директора по ВР  классные руководители  педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство |
| 12-17 | Акция «Парк Победы» | студенты 1-5 курс, родители | территория колледжа | зам. директора по АХР  классные руководители | Классное руководство  Основные воспитательные мероприятия |
| в течение месяца | Написание выпускных квалификационных работ | 3-5 курс | учебные кабинеты, лаборатории, мастерские | руководитель ВКР, преподаватели | наставничество «Педагог-студент» |
| В течение всего года | Работа творческих кружков и спортивных секций | 1 – 3 курс | актовый зал  спортивный зал | Заместитель директора по ВР  педагог-организатор  руководитель ФВ  педагоги дополнительного образования | образовательная деятельность  Студенческий Спортивный клуб |
| В течении всего года | Деятельность клуба «Созидатели» от АНО «Большая перемена» | студенты 1-5 курс, родители, педагоги | клуб «Юность» | Педагог - организатор | наставничество |
| каждый второй четверг месяца | заседание Студенческого совета колледжа | члены студсовета | 223 | Мишина И.В | Самоуправление |
| **Июнь** |  |  |  |  |  |
| в течение месяца | Горячая линия «Психологическая помощь студентам» | студенты, родители | по телефону | педагог-психолог Огородова О.Г. | Профилактика и безопасность |
| в течение месяца | Написание выпускных квалификационных работ | 3-5 курс | учебные кабинеты, лаборатории, мастерские | руководитель ВКР, преподаватели | наставничество «Педагог-студент» |
| 27 | Последний звонок - 2025 | 3 – 5 курс  приглашаются дополнительно – представители групп 1 курса | актовый зал | заместитель директора по ВР  педагог-организатор  заведующие отделениями  классные руководители выпускных групп | Кураторство  Основные воспитательные мероприятия |