

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании цикловой
(методической) комиссии
экономических дисциплин
Протокол № 2 от 20.09.24 г.
Председатель М.с. Л.А.Шаритдинова

Утверждаю директор ГАПОУ СО
«Красноуфимский аграрный колледж»
«23» 2024 г.
И. Кузнецова



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
подготовки обучающихся 2 курса специальности 38.02.07 «Коммерция
(по отраслям)»

Форма наставничества: «Студент — студент»
Ролевая модель: «Успевающий участник Регионального Чемпионата по
компетенции «Предпринимательство»-успешный обучающийся колледжа»
Участники наставнической деятельности:

Наставник обучающийся группы 31 К Байдина А.А.

Наставляемый студенты группы 21 К Ярыш С.В., Омельков Д.Р.

Красноуфимск, 2024 год

Пояснительная записка

Общие сведения о наставляемом: обучающиеся группы 21 К ГАПОУ СО «Красноуфимского аграрного колледжа» Ярыш С.В., Омельков Д.Р.

Образование: основное общее, 2 курс

Общие сведения о наставнике: обучающиеся группы 31К ГАПОУ СО Красноуфимского аграрного колледжа» Байдина А.А.

Образование: основное общее, 3 курс

Описание проблемы: Отсутствие осознанной позиции обучающегося, необходимой для самостоятельных действий и решения проблемных ситуаций, связанных с подготовкой к Региональному Чемпионату «Профессионалы»

Цель: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки в образовательной деятельности, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи:

1. Способствовать формированию профессиональных умений и навыков;
2. Подготовить обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
3. Способствовать раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;
4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
5. Способствовать созданию канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого обучающегося.

Планируемые результаты:

1. Усиление уверенности в собственных силах обучающегося и развитие профессионального роста обучающегося;
2. Профессиональная ориентация участников Регионального Чемпионата, направленная на освоение современных умений и навыков в области предпринимательства.
3. Улучшение личных показателей эффективности обучающихся, связанное с развитием гибких навыков в области предпринимательства;
4. Участие наставляемых в профессиональных конкурсах, фестивалях разного уровня

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ ПЕДАГОГА

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024 г. по «01» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
		Раздел	1. Организационный		
1.1.	Знакомство педагогов с педагогами и налаживание взаимодействия друг с другом. Передача опыта.	Сентябрь 2024	Знакомство и предварительный выбор пары педагога	Обмен опытом	
1.2.	Организация пары через выбор направления деятельности. Заранее выбранные темы деятельности педагога 2 курса были представлены педагогам 3 курса Педагог, контролирует работу над выданным заданием, в случае необходимости корректирует	Сентябрь 2024	Создание совместной пары педагога-педагог.		

Раздел 2. Направления работы					
2.1.	Совместная деятельность в разработке бизнес-плана	Сентябрь 2024-январь 2025 г	У педагога участника разработана Анкета и запущен сбор информации,		
2.2.	Совместное согласование, корректировка, самостоятельно собранного и представленного материала педагогам наставнику	Сентябрь 2024-январь 2025 г	Доработка материала в соответствии с требованиями на основе опыта педагога и конкурсного задания		
2.3.	Совместное обсуждение Материалы и принятие решения на основании собранной информации	Сентябрь 2024-январь 2025 г	Собранный материал, внешний Вид обработанной информации в соответствии с опытом педагога и видением педагога участника		

Раздел 3. Направления работы, практическая часть					
3.1.	Самостоятельная работа над модулями бизнес-плана наставляемым участником и получение консультации наставника	Сентябрь 2024-январь 2025 г	Разработан бизнес – план в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого		
3.2.	Совместное составление защитного слова наставляемым и наставником	Сентябрь 2024-январь 2025 г	Подготовлен доклад в результате совместного взаимодействия наставника наставляемого		
Раздел 4. Итог					
4.1.	Предварительная защита перед наставником, исправление недочетов	январь 2025 г	Подготовлено выступление наставляемого с учетом выявленных ошибок		
4.2.	Самостоятельная защита проекта наставляемым.	январь 2025 г	Самостоятельное выступление наставляемого участника, ответы на вопросы в результате полученного опыта совместного взаимодействия с наставником.		

Подпись Наставника _____ «___»_____2024 г.	Подпись наставляемого _____ «___»_____2024 г.
---	--

