МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиалГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

**Профессия: 35.01.14Мастер по ТО и ремонту МТП**

***Курс 3, группа 31-М***

Форма обучения: очная

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05Эксплуатация сельскохозяйственных машин разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013г. № 709 базовая подготовка) ;

- рабочей программы воспитания УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка».

**Разработчики:**

**-**Серебренников Владимер Александрович, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

-Копорушкин Виктор Иллинархович**,** мастер п/о первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 16 МОДУЛЯ5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 18ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ |

 |  |

# 1.ПАСПОРТПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

## ПМ.05Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14. Мастер по ТО и ремонту МТП (базовая подготовка)

* 1. **Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи ПМ .**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

## иметь практический опыт:

* + - * Управления трактором категории «С»;

## уметь:

* + - * Соблюдать Правила дорожного движения;
			* Безопасноуправлятьтранспортнымисредствамивразличныхдорожныхиметеорологических условиях;
			* уверенно действовать внештатных ситуациях;
			* управлятьсвоимэмоциональнымсостоянием,уважатьправадругихучастниковдорожногодвижения,конструктивноразрешатьмежличностныеконфликты,возникшиемежду участниками дорожного движения;
			* соблюдать режим труда и отдыха;
			* обеспечивать прием, размещение, креплении её перевозку грузов;
			* работать сприцепным технологическим оборудованием;
			* получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
			* использовать средства пожаротушения;

## знать:

* + - * основызаконодательствавсфередорожногодвижения,Правиладорожногодвижения;
			* правила эксплуатации транспортных средств;
			* правила перевозки грузов;
			* видыответственностизанарушениеПравилдорожногодвижения,правилэксплуатациитранспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
			* требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха ,правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
			* основыбезопасногоуправлениятранспортнымисредствамииработыстехнологическим оборудованием;
			* порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
			* комплектациюаптечки,назначениеиправилаприменениявходящихвеесоставсредств;
			* приемыипоследовательностьдействийпооказаниюпервойпомощипострадавшимпри дорожно-транспортных происшествиях;
				+ правила применения средств пожаротушения.

|  |
| --- |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же (ЛР): |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Управлять тракторами категории «С» |
| ПК 5.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 5.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 5.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 5.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 5.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК.7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК.8 | Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

|  |
| --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 19 | Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 20 | Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля: ПМ.05Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кодыпрофессиональныхкомпетенций | Наименование разделовпрофессионального модуля | ВсегоЧасов(*макс.учебная нагрузка и практика)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | Практика |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Самостоятельная работа обучающегося | Учебная,часов | Практика(по профилю специальности),часов |
|  |  |  | Всего,часов | в т.ч.практическиезанятия, часов | в т.ч.курсоваяработа(проект),часов | Всего,часов | в т.ч.курсоваяработа(проект), часов |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК5.1–ПК 5.6****ОК 1-ОК 7** | МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С» | **90** | **60** | **20** |  | **30** |  |  |  |
|  | Учебная практика  | **72** |  | **72** |  |
|  | **Всего:** | **162** | **60** | **20** |  | **30** |  | **72** |  |

**3.2.Структура и содержание ПМ.05 Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С»** |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-ОК7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| **1.Дорожные знаки** |
| 2. | Предупреждающие знаки. | Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действиятрактористаприприближениикопасномуучасткудороги,обозначенномусоответствующим предупреждающим знаком. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-О7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 3. | ПР 1 Решение тематических задач на сигналы светофора и регулировщика. | Практическая работа: решение тематических задач на сигналы светофора и регулировщика. | 2 |
| 4. | ПР 2 Гражданский кодекс об ответственности водителей. | Практическая работа: гражданский кодекс об ответственности водителей. | 2 |
| 5. | Действия водителя в зоне действия предупреждающих знаков. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 6. | ПР 3 Решение тематических задач на действия водителя в зоне действия предупреждающих знаков. | Практическая работа: решение тематических задач на действия водителя в зоне действия предупреждающих знаков. | 2 |
| 7. | Действия водителя в зоне действия знаков приоритета. | Самостоятельная работа: решение задач. | 2 |
|  |  |  |  |
| 8. | Знаки приоритета.Запрещающие знаки. | Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. | 2 |
| 9. | Действия водителя в зоне действия запрещающих знаков. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 10 | Предписывающие знаки. | Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | 2 |
| 11. | Действия водителя в зоне действия предписывающих знаков. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 12 | Информационно-указательные знаки. | Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название,назначениеиместоустановкикаждогознака.Действиятракториставсоответствиистребованиями знаков, которые вводят определенные режимыдвижения. | 2 |
| 13. | Действия водителя в зоне действия информационных знаков. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 14. | ПР 4 Решение тематических задач на знаки приоритета. | Практическая работа: решение тематических задач на знаки приоритета. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-О7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 15. | ПР 5 Решение тематических задач на запрещающие знаки. | Практическая работа: решение тематических задач на запрещающие знаки. | 2 |
| 16. | ПР 6 Решение тематических задач на предписывающие знаки. | Практическая работа: решение тематических задач на предписывающие знаки. | 2 |
| 17. | ПР 7 Решение тематических задач на знаки особых предписаний. | Практическая работа: решение тематических задач на знаки особых предписаний. | 2 |
| 18 | Действия водителя в зоне действия знаков дополнительной информации. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 19 | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. | Назначение. Название и установка каждого знака. | 2 |
| **Раздел 3 Дорожная разметка** |
| 20. | Горизонтальная разметка.Вертикальная разметка. | Назначение. Цвет и условия Применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки,каждого вида вертикальной разметки. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-ОК4, ОК6;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 21. | Линии горизонтальной разметки | Самостоятельная работа: составить таблицу. | 2 |
| 22. | Действия водителя в зоне. вертикальной дорожной разметки. | Самостоятельная работа: составить алгоритм действий. | 2 |
| **Раздел 4.Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.** |
| 23. | Предупредительные сигналы. | Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми.Указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использованиепредупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.  | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-ОК4, ОК7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 24 | Подготовка тракториста к началу движения. | Самостоятельная работа: составить алгоритм. | 2 |
| 25. | Расположение самоходной машины на проезжей части.Остановка и стоянка. | Требования к расположению самоходнойМашины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств,скорости движения.Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена .Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 2 |
| 26. | ПР 8 Расположения транспортных средств на проезжей части | Практическая работа**:** Расположения транспортных средств на проезжей части. | 2 |
| **Раздел 5.Регулирование дорожного движения**. |
| 27. | Средства регулирования дорожного движения. | Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-ОК4, ОК7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 28. | Значение сигналов регулировщика для пешеходов и транспортных средств. | Порядок остановок при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналамсветофора, дорожным знакам и разметке. | 2 |
| **Раздел 6.Проезд перекрестков.** |
| 29. | Нерегулируемые перекресткиРегулируемые перекрестки. | Нерегулируемые перекрестки. ПерекресткиНеравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных иравнозначных дорог Очередность движения на регулируемом перекрестке.Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.6;ОК1-ОК7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 30. | Правила проезда нерегулируемых и регулируемых перекрестков | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач  | 2 |
| 31. | ПР 9 Правила проездов перекрестков | Практическая работа:правила проездов перекрестков. | 2 |
| **Раздел** 7.**Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов**. |
| 32. | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортныхСредств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак"Перевозкадетей". | 2 | ПК 5.1-ПК 5.6;ОК1-ОК7;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 33. | Правила проезда пешеходных переходов | Самостоятельная работа: составить алгоритм. | 2 |
| 34. | Железнодорожные переезды. | Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.Правила остановки самоходных машин передпереездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. | 2 |
| 35. | Правила проезда железнодорожных переездов. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 36 | ПР 10 Движение через железнодорожные пути. | Практическая работа: Движение через железнодорожные пути, железнодорожные переезды и их особенности. Разновидности переездов, условия запрещающие въезжать на переезд. Действия, запрещаемые на железнодорожном переезде. | 2 |
| 37. | Особые условия движения**.** | Приоритет маршрутных транспортных средств.Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. | 2 |
| 38. | Подготовка к особым условиям движения. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 39. | Перевозка грузов. | Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи,Требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. | 2 |
| 40. | Техническое состояние и оборудование трактора. | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. | 2 |
| 41. | Проверка технического состояния трактора. | Самостоятельная работа: составить алгоритм. | 2 |
| 42. | Психофизиологические ипсихические качества тракториста. | Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. | 2 |
| 43. | Мышление. Прогнозирование развития дорожно- транспортной ситуации. | Самостоятельная работа: решение ситуационных задач. | 2 |
| 44. | Эксплуатационные показателитракторов. | Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. | 2 | ПК 5.1-ПК 5.4;ОК1-ОК4, ОК6;ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 45. | Дифференцированный зачет | Решение билетов | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 90 |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | 60 |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | 20 |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | 30 |  |

**3.4. Структура и содержание учебной практики УП. 05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| н/п |  Тема | Содержание учебной практики | Количествочасов | Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. | Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД.  | 6 | ПК54.1, ПК 5.4,ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 7ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР19 |
| 2. | Устранение неисправностей. | Устранение неисправностей во время движения трактора с соблюдением техники безопасности и ПДД. | 6 |
| 3. | Ознакомление с органами управления. | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством. | 6 |
| 4. | Первоначальные приёмы управления транспортным средством. | Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Изменение направлений. Все упражнения делаются в закрытом полигоне. | 6 |
| 5. | Начало движение, маневрирование. | Начало движение, маневрирование. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и маневрированием. | 6 |
| 6. | Движение задним ходом транспортного средства. | Движение задним ходом транспортного средства соблюдением техники безопасности. | 6 | ПК 5.1, ПК 5.4,ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 7ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР19 |
| 7. | Парковка трактора. | Парковка трактора задним ходом. | 6 | ПК 5.1, ПК 5.4,ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 7ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР19 |
| 8. | Упражнение «змейка». | Упражнение «змейка» передним и задним ходом . | 6 |
| 9. | Разворот в ограниченном пространстве. | Разворот трактора с применением заднего хода соблюдением техники безопасности и ПДД. | 6 |
| 10. | Сложное маневрирование. | Проезд горки, начало движения на подъеме. | 6 |
| 11. | Остановка трактора. | Остановка трактора в заданном месте соблюдением Т.Б. и ПДД различными способами. | 6 |
| 12. | Итоговое занятие. | Дифференцированный зачет. | 6 | ПК 5.1 – ПК 5.4ОК 1, ОК 3, ОК 7 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 72 |  |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## ПМ.05Эксплуатация сельскохозяйственных машин

# 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет «Правила дорожного движения и основы законодательства».

**Оборудование учебного кабинета:**

 - комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД, законы РФ);

- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО).

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

## Административные правонарушения в области дорожного движения.

##  Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ, 2022. – 16 с.

## Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2019. – 223 с.

1. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2022. – 72 с.
2. Правила дорожного движения.

 Официальный текст, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 01.09.2022 г. с изменениями и дополнениями.

1. Н.Я .Жульнев «Правила дорожного движения» учебник водителя Издательство «За рулем» 2022 г., М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Контроль и оценка результатов освоения пМ.04 Транспортировка грузов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 5.1 Управлять тракторами категорий «С» | Управляет тракторам категории «С»Соблюдает Правила дорожного движения | ЛР 13. Наблюдение за процессом вождения автомобилей категории «С»  |
| ПК 5.2Выполнять работу по транспортировке грузов  | Принимает, размещает, крепит и перевозит грузыСоблюдает правила безопасности при перевозки грузов | ЛР 13.Наблюдение за практической работой в соответствии с видом грузаЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Выполняет все правила при проведении технического обслуживания | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Выбирает и использует запасные части для устранения неисправностей | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы | Точно и грамотно составляет отчёт | ЛР 15 Оценка выполнения отчёта |
| ПК 5.6Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Выявляет последствия ДТПСоставляет план действий  Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом | ЛР 19 Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование, ролевые игры |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
* оценка эффективности и качества выполнения работ;
 | Изучение продукта деятельности |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
 | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, выполнение лабораторных работ,научно – исследовательская работа |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные;
* анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
 | Наблюдение за выполнением практического ,интерактивного задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа на стендах и ПК
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные;
* анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
 | Наблюдение за выполнением практического ,интерактивного задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ
 | Устный опрос, собеседование |

 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН**

***Профессия : Мастер по ТО и ремонту МТП***

***IIIкурс; группа 31-М***

**2024 г**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств 22** |  |
|  | 1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 22 |  |
|  | 1.2. Формы промежуточной аттестации 251.3. Описание процедуры промежуточной аттестации 25 | 33 |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Предметом оценки освоения профессионального модуля являются умения и знания. Общие и профессиональные компетенции, личностные результаты.

**уметь:**

- соблюдать Правиладорожного движения;

- безопасно управлять транспортнымисредствами в различных дорожных иметеорологических условиях;

- уверенно действовать в нештатныхситуациях;

- управлять своим эмоциональнымсостоянием, уважать права другихучастников дорожного движения,

- конструктивно разрешать межличностныеконфликты, возникшие между - участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотртранспортных средств перед выездом ипри выполнении поездки;

- заправлять транспортные средствагорюче-смазочными материалами испециальными жидкостями ссоблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во времяэксплуатации транспортных средствмелкие неисправности, не требующиеразборки узлов и агрегатов, ссоблюдением требований техникибезопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение,крепление и перевозку грузов, а такжебезопасную посадку, перевозку и высадкупассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевуюи транспортную документацию;

- принимать возможные меры дляоказания первой помощи пострадавшимпри дорожно-транспортныхпроисшествиях;

- соблюдать требования потранспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения;

**знать:**

- основы законодательства в сфередорожного движения, Правиладорожногодвижения;

- правила эксплуатации транспортныхсредств;

- правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушениеПравилдорожного движения, правилэксплуатации транспортных средств инорм по охране окружающей среды всоответствии с законодательствомРоссийской Федерации;

- назначение, расположение, принципдействия основных механизмов иприборов транспортных средств;

- правила техники безопасности припроверке технического состояниятранспортных средств, проведениипогрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств передпоездкой и работ по его техническомуобслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, прикоторых запрещается эксплуатациятранспортных средств или ихдальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей ивыполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режимутруда и отдыха, правила и нормы охранытруда и техники безопасности;

- основы безопасного управлениятранспортными средствами;

- порядок оформления путевой итоварно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатныхситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение иправила применения входящих в еесостав средств;

 - приемы и последовательность действийпо оказанию первой помощи пострадавшим придорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средствпожаротушения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК 5.1 Управлять тракторами категорий «С» | Управляет тракторам категории «С»Соблюдает Правила дорожного движения | ЛР 13. Наблюдение за процессом вождения автомобилей категории «С»  |
| ПК 5.2Выполнять работу по транспортировке грузов  | Принимает, размещает, крепит и перевозит грузыСоблюдает правила безопасности при перевозки грузов | ЛР 13.Наблюдение за практической работой в соответствии с видом грузаЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Выполняет все правила при проведении технического обслуживания | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Выбирает и использует запасные части для устранения неисправностей | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов |
| ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы | Точно и грамотно составляет отчёт | ЛР 15 Оценка выполнения отчёта |
| ПК 5.6Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Выявляет последствия ДТПСоставляет план действий  Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом | ЛР 19 Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии
 | Психологическое анкетирование,наблюдение, собеседование, ролевые игры |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
* оценка эффективности и качества выполнения работ;
 | Изучение продукта деятельности |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | * решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
 | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, выполнение лабораторных работ,научно – исследовательская работа |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные;
* анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
 | Наблюдение за выполнением практического ,интерактивного задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа на стендах и ПК
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения
 | Наблюдение за выполнением практического задания,за организацией коллективной деятельности |
| ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные;
* анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств
 | Наблюдение за выполнением практического ,интерактивного задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | * взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ
 | Устный опрос, собеседование |

* 1. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 6 | МДК.05.01 Теоретическая подготовка трактористов машинистов категории «С» | Проверочные билеты ПДД |
| 6 | УП 04. | Выполнение упражнений на тракторе |

**Критерии выставления оценок за проверочные билеты ПДД:**

Критерии выставления оценок за билет, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 20 мин.

Оценка «5» - 20 правильных ответов, «4» - 19+5 дополнительных вопросов, «3» - 18+10 доп.вопросов, «2» - 17 и менее правильных ответов.

**Оценивания дифференцированного зачета по практическому вождению трактора**

За 5 выполненных правильно упражнения 5 оценка

За 4 выполненных правильно упражнения 4 оценка

За 3 выполненных правильно упражнения 3 оценка

Упражнения:

1.Эстакада

2.Въезд в бокс задним ходом

3.Разорот

4. Змейка

5.Параллельная парка

Вождение по населенному пункту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Штрафные баллы за упражнение  | Итог. Оценка | Подпись экзаменатора |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |