## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | |  |

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Форма обучения **очная**

**Квалификации (ия) выпускника:**

мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля

**Организация разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал

Прием обучающихся осуществлен с 01.09.2022 года.

**2022 год**

**Лист изменений, внесенных в основную образовательную программу**

**по профессии**

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту

машинно - тракторного парка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид изменений** (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.п.) | **В какой документ вносятся изменения** | **Нормативно – правовая база** | **Дата внесения изменений** |
| Актуализирована рабочая программа воспитания | п. 5.3 Рабочая программа воспитания и календарный план  воспитательной работы  п.6.4.Организация воспитания обучающихся  Приложение 1. Рабочая программа воспитания 2024-2026 уч. годы | Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. № АБ-3287/06 «О направлении информации» (по вопросу актуализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы) | 30.08.2024 |
| Откорректированы рабочие программы общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью | 5.1. Пояснительная записка  Рабочие программы общеобразовательного цикла | Письмо Минпросвещения России N 05-592 от 01.03.2023 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования") | 31.08.2023 |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Стр. |
| 1. | **Общие положения** | | 3 |
| 2. | **Общая характеристика основной образовательной программы** | | 4 |
| 3. | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника** | | 4 |
| 4. | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | |  |
| 4.1. | Общие компетенции | 6 |
| 4.2. | Профессиональные компетенции | 7 |
| 4.3. | Личностные результаты | 13 |
| 4.4. | Специальные требования | 14 |
| 5. | **Структура образовательной программы** | |  |
| 5.1. | Учебный план | 14 |
| 5.2. | График учебного процесса | 20 |
| 5.3. | Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 21 |
| 6. | **Условия реализации образовательной программы** | |  |
| 6.1. | Материально-техническое обеспечение образовательной программы | 21 |
| 6.2. | Учебно-методическое обеспечение образовательной программы. | 23 |
| 6.3. | Практическая подготовка обучающихся | 24 |
| 6.4. | Организация воспитания обучающихся | 25 |
| 6.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы | 25 |
| 6.6. | Финансовые условия реализации образовательной программы | 26 |
| 7. | **Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации** | | 31 |
| 8. | **Приложения** | |  |
|  | Рабочая программа воспитания | 35 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка*,* утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2013 г. №709, с изменениями от 09.04.2015 г. № 389 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Образовательная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024);
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 709 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (с изменениями от 09.04.2015 г. № 389);
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 20.12.2022 г.);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»);
* План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Рраспоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Письмо Минпросвещения России N 05-592 от 01.03.2023 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования");
* Устав ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2020 г. № 5-Д);
* Положение об Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 05.11.2020 г. № 01-11/361);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» (актуализировано 02.04.2024 г.);
* Положении об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (утв. приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» от 29.08.2019 г. № 01-11/70 А/1).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

**Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля.

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.  
 Формы обучения: очная*.*

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4232 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

-тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;

- прицепные и навесные устройства;

- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

- автомобили категории "С";

- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа,

ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК, ПК и ЛР которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование основных  видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Сочетание квалификаций |
| - мастер-наладчик по ТО машинно-тракторного парка;  -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;  - тракторист;  - водитель автомобиля |
| Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | осваивается |
| Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | осваивается |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве | осваивается |
| Транспортировка грузов. | Транспортировка грузов | осваивается |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 05 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 07 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | **Умения:** описывать значимость своей профессии*;* применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии*;* стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**4.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** пользоваться нормативно-технической и технологической документацией |
| **Знания:** виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ |
| ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения; |
| **Знания:** правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения |
| ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях |
| **Знания:** технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования |
| ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин |
| **Знания:** общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин |
| ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** выполнять работы с соблюдением требований безопасности; соблюдать экологическую безопасность производства; |
| **Знания:** правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. | **Практический опыт:** выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники |
| **Умения:** проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники |
| **Знания:** свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей |
| 1. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях. | **Практический опыт:** регулировки, монтажа, сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; |
| **Умения:** осуществлять разборку и сборку агрегатов и сборочных единиц автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; |
| **Знания:** назначение и оснащение стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта; |
| ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования. | **Практический опыт:** |
| **Умения:** монтировать и регулировать узлы и механизмы автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; |
| **Знания:** порядок и правила проведения операций по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственных машин и их сборочных единиц; |
| ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования. | **Практический опыт:** |
| **Умения:** проводить испытания узлов и механизмов автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов, приборов и другого сельскохозяйственного оборудования; |
| **Знания:** порядок и правила использования средств технического обслуживания и ремонта; |
| ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. | **Практический опыт:** |
| **Умения:** выявлять и устранять дефекты при проверке во время эксплуатации и в процессе ремонта автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин с прицепными и навесными устройствами; осуществлять контроль за сохранностью и техническим состоянием автомобилей, тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих ферм и комплексов; составлять дефектовочные ведомости на ремонт оборудования; |
| **Знания:**  условия регулировки агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники в стационарных и полевых условиях; требования экологической безопасности при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники |
| Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве. | ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; |
| **Знания:** Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; |
| ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; |
| **Знания:** правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;  содержание и правила оформления первичной документации |
| ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины. | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; оформлять первичную документацию |
| **Знания:** правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; |
| ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов | **Практический опыт:** управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве; технического обслуживания мототранспортных средств |
| **Умения:** выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания |
| **Знания:** мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;  средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;  способы выявления и устранения недостатков в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования |
| Транспортировка грузов | ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С". | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; |
| **Знания:** основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; |
| **Знания:** правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; правила перевозки грузов и пассажиров |
| ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; |
| **Знания:** порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; ; правила эксплуатации транспортных средств; |
| ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; |
| **Знания:** приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; |
| ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; |
| **Знания:** порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; |
| ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | **Практический опыт:** Управления автомобилями категорий "В и C"; |
| **Умения:** принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;  использовать средства пожаротушения; |
| **Знания:** комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения |

**4.3. Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | **ЛР 19** |
| Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **ЛР 20** |

***4.4. Специальные требования***

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании.

Освоение профессионального модуля «Транспортировка грузов» регламентируется:

- медицинскими ограничениями, установленными Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- возрастными ограничениями (достижения 18 лет).

**5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Пояснительная записка**

**Организация образовательного процесса и режим занятий**

В соответствии со спецификой ООП профессия 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка относится к техническому профилю.

Учебный план по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 36 часов в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Продолжительность занятий по одному уроку и (или) парами, с продолжительностью каждого урока по 40 мин.

Общий объем программы составляет 5 636 часа, из них аудиторная нагрузка – 4212 часа, из них самостоятельная работа обучающихся -1424 .

Структура образовательной программы включает в себя разделы:

- Общеобразовательный цикл – 1976 часов;

- Общепрофессиональный цикл – 310 часов;

- Профессиональный цикл – 1976 часа;

- Учебная и производственная практика – 1404 часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

С целью создания благоприятных условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей конкретного обучающегося, самостоятельного изучения учебных дисциплин, модулей, МДК, осуществления трудовой деятельности по профессии обучающимся предоставляется право обучения по индивидуальным учебным планам.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося, на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации обучающихся - групповые, проводятся в соответствии с графиком консультаций.

**Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл является частью основной профессиональной образовательной программы СПО, которая включает в себя общеобразовательные дисциплины, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС на первом и втором курсах обучения.

Общеобразовательный цикл представлен в учебном плане учебными дисциплинами:

1) общими из предметных областей (русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, ОБЖ и астрономия);

2) по выбору из предметных областей (родная литература, информатика и физика);

3) дополнительными, предлагаемые образовательной организацией (естествознание, обществознание, введение в профессиональную деятельность и основы проектной деятельности).

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин.

После завершения освоения программ общеобразовательных учебных предметов проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» в письменной и устной форме.

**Профессиональный цикл**

Профессиональный цикл образовательной программы включает в себя общепрофессиональный цикл и профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности.

Для освоения основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, программа содержит пять профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОП. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных мастерских «Слесарное дело» и «Пункт технического обслуживания» в соответствии с расписанием и графиком производственного и теоретического обучения.

Производственная практика проходит на сельскохозяйственных предприятиях Западного управленческого округа на договорной основе.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

**Формирование вариативной части ООП**

С целью получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Ачитского ГО сформирована вариативная часть программы. Вариативная часть основной образовательной программы использована на введение профессиональных модулей «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и дисциплины «Современные производственные технологии».

**Порядок аттестации обучающихся.**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Система внутренней оценки качества образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Разные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Сроки проведения текущего контроля устанавливаются преподавателем и мастером производственного обучения самостоятельно, в соответствии с объемом и сложностью изучаемого материала.

Текущий контроль освоения содержания учебной дисциплины и профессионального модуля осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в процессе изучения темы, разделов по учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю, в процессе проведения практических, лабораторных работ, выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, а также в процессе выполнения заданий по учебной и производственной практике. По учебным дисциплинам и МДК, профессионального модуля текущий контроль осуществляется по письменной и устной методике в разных формах:

• опрос;

• выполнение письменного задания;

• контрольная работа, проверочная работа;

• тестирование;

• проектирование.

Промежуточный контроль (аттестация) осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения при определении освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики за семестр, учебный год в соответствии с разработанной рабочей учебной программой на основе требований ФГОС по профессии, ФГОС общего и среднего образования по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Промежуточный контроль проводиться по письменной и устной методике в разных формах: контрольная работа, устный опрос по вопросам, тестирование, защита учебных, информационных проектов, презентация творческих работ (эссе, сообщение, доклад, разработанная схема, таблица, тесты и др.)

При завершении изучения учебной дисциплины и профессионального модуля проводится промежуточная аттестация с целью определения достижений обучающихся в освоении содержания учебной дисциплины и профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена в соответствии с указанной формой в учебном плане по профессии.

Методика дифференцированного зачета или экзамена устная, письменная или сочетание устной и письменной.

Задания определены в контрольной работе, билетах, тестах, проектах, рефератах, сообщениях и других творческих работах.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной подготовки.

По окончании освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, на завершающем курсе обучения, проводится Государственная итоговая аттестация (ГИА), на которую отводится 2 недели. Форма Государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Основные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию нескольких профессиональных модулей: выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС.

Порядок и проведение ГИА определяется в соответствии с нормативными документами в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». Выпускниками могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная  практика | Производственная практика | | Промежуточная  аттестация | Государственная  итоговая  аттестация | Каникулы | Всего  (по курсам) |
| по профилю профессии | преддипломная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 33 | 3 | 3 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 30 | 5 | 4 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 15 | 14 | 10 | - | - | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 78 | 22 | 17 | - | 4 | 2 | 24 | 147 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1.1.**Учебный план по профессии «Мастер по ТО и ремонту МТП», срок обучения 2022 – 2025 гг. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общие/ по выбору из предметных**  **областей** | **Базовые/ профильные** | **Индекс** | **Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | | **Формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | | | **Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам**  **и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | |
| **максимальная** | **самостоятельная учебная работа** | **Обязательная аудиторная** | | I курс | | | II курс | | III курс | | |
| **всего занятий** | **в т. ч. лаб. и практ. занятий** | 1 сем.  15+2УП  нед. | | 2 сем.  18н+1УП+3 ПП | 3 сем.  14н+3УП | 4 сем.  16н+2УП+4ПП) | 5 сем  6н+6УП+5ПП | | 6 сем  9н+8УП+5ПП |
|  |  | **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | | **9** | **10** | **11** | **12** | | **13** |
|  |  |  | **Общеобразовательный цикл** | | **12ДЗ;4Э** | **2868** | **956** | **1912** | ***242*** |  | |  |  |  |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 01 | Русский язык | | -/Э | 141 | 47 | 94 |  | 46 | | 48 |  |  |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 02 | Литература | | -/-/-/ДЗ | 255 | 85 | 170 |  |  | |  | 70 | 100 |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 03 | Иностранный язык | | -/ДЗ | 180 | 60 | 120 | 120 | 60 | | 60 |  |  |  | |  |
| общ | профиль | ОУД. 04 | Математика | | -/-/-/Э | 363 | 121 | 242 |  | 36 | | 78 | 42 | 86 |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 05 | История | | -/ДЗ | 258 | 86 | 172 |  | 76 | | 96 |  |  |  | |  |
| общ | базовая | ОУД 06 | Физическая культура | | -/ДЗ/-/ДЗ | 258 | 86 | 172 |  | 30 | | 30 | 56 | 56 |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | -/-/ДЗ | 108 | 36 | 72 |  |  | | 40 | 32 |  |  | |  |
| общ | базовая | ОУД. 08 | Астрономия | | ДЗ | 54 | 18 | 36 |  | 36 | |  |  |  |  | |  |
| выбор | базовая | ОУД. 09 | Родная литература | | -/-/-/ДЗ | 54 | 18 | 36 |  |  | |  | 36 |  |  | |  |
| выбор | профиль | ОУД. 10 | Физика | | -/Э | 270 | 90 | 180 | 46 | 78 | | 102 |  |  |  | |  |
| выбор | профиль | ОУД. 11 | Информатика | | -/-/-/ДЗ | 192 | 64 | 128 | 40 | 16 | | 38 | 36 | 38 |  | |  |
| дополн. по выбору | | ОУД.01 | Естествознание (химия, биология, география, экология)/Основы естественнонаучных знаний | | -/ДЗ/-/ДЗ | 345 | 115 | 230 | 36 | 76 | | 74 | 40 | 40 |  | |  |
| дополн. по выбору | | ОУД.02 | Обществознание (вкл. экономику и право, финансовую грамотность) /Основы социально-экономических знаний | | -/-/-/Э | 270 | 90 | 180 |  |  | |  | 56 | 124 |  | |  |
| дополн. по выбору | | ОУД.03 | Введение в профессиональную деятельность/Профессиональное самоопределение | | ДЗ | 60 | 20 | 40 |  | 40 | |  |  |  |  | |  |
| дополн. по выбору | | ОУД.04 | Основы проектной деятельности/Учебно-исследовательское проектирование | | -/ДЗ | 60 | 20 | 40 |  |  | | 40 |  |  |  | |  |
|  | |  | **Индивидуальный проект** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  | |  | **Вариативная часть** | |  | **96** | **32** | **64** | 30 |  | |  |  |  |  | |  |
|  | | ВУД.01 | Эффективное поведение на рынке труда | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 10 |  | |  |  |  | 32 | |  |
|  | | ВУД.02 | Учебно-исследовательское проектирование | | -/-/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 20 |  | |  |  |  |  | | 32 |
|  |  | **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | | **18ДЗ;6Э** | **1188** | **396** | **2196** | **1678** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** | | 6ДЗ | **465** | **155** | **310** | **124** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | ОП.01. | Основы технического черчения | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 18 |  | |  |  | 32 |  | |  |
|  |  | ОП.02. | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | | -/-/ДЗ | 84 | 28 | 56 | 20 |  | |  | 56 |  |  | |  |
|  |  | ОП.03. | Техническая механика с основами технических измерений | | -/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 12 |  | |  |  |  | 32 | |  |
|  |  | ОП.04. | Основы электротехники | | -/-/-/-/-/ДЗ | 183 | 61 | 122 | 50 |  | |  |  |  | 50 | | 72 |
|  |  | ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | | -/-/-/-/-/ДЗ | 48 | 16 | 32 | 12 |  | |  |  |  |  | | 32 |
|  |  | ОП.06 | Современные производственные технологии | | -/-/-/-/-/ДЗ | 54 | 18 | 36 | 12 |  | |  |  | 36 |  | |  |
|  |  | **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | | **13ДЗ;6Э** | ***723*** | ***241*** | ***1886*** | ***1554*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | **ПМ.01** | **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** | | -/Э | ***132*** | ***44*** | ***304*** | ***236*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.01.01. | Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования | | -/ДЗ | 132 | 44 | 88 | 20 | 46 | | 42 |  |  |  | |  |
|  |  | УП.01 |  | | -/ДЗ |  |  | 108 | 108 | 72 | | 36 |  |  |  | |  |
|  |  | ПП.01 |  | | -/ДЗ |  |  | 108 | 108 |  | | 108 |  |  |  | |  |
|  |  | ***ПМ.02*** | **Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования** | | -/-/-/Э | ***216*** | ***72*** | ***468*** | ***364*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.02.01. | Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования | | -/-/-/ДЗ | 216 | 72 | 144 | 40 |  | |  | 80 | 64 |  | |  |
|  |  | УП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 180 | 180 |  | |  | 108 | 72 |  | |  |
|  |  | ПП.02 |  | | -/-/-/ДЗ |  |  | 144 | 144 |  | |  |  | 144 |  | |  |
|  |  | ***ПМ.03*** | **Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве** | | -/-/-/-/-/Э | ***96*** | ***32*** | ***568*** | ***524*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.03.01. | Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве | | -/-/-/-/-/ДЗ | 96 | 32 | 64 | 20 |  | |  |  |  | 30 | | 34 |
|  |  | УП.03 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 216 | 216 |  | |  |  |  | 108 | | 108 |
|  |  | ПП.03 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 288 | 288 |  | |  |  |  | 108 | | 180 |
|  |  | ***ПМ.04*** | **Транспортировка грузов** | | -/-/-/-/-/Э | ***99*** | ***33*** | ***174*** | ***138*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.04.01 | Теоретическая подготовка водителей категорий «С» | | -/-/-/-/-/ДЗ | 99 | 33 | 66 | 30 |  | |  |  |  |  | | 66 |
|  |  | УП.04 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 108 | 108 |  | |  |  |  |  | | 108 |
|  |  | ***ПМ.05*** | **Эксплуатация сельскохозяйственных машин** | | -/-/-/-/-/Э | ***90*** | ***30*** | ***132*** | ***92*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.05.01 | Теоретическая подготовка трактористов – машинистов категории С | | -/-/-/-/-/ДЗ | 90 | 30 | 60 | 20 |  | |  |  |  |  | | 60 |
|  |  | УП. 05 |  | | -/-/-/-/-/ДЗ |  |  | 72 | 72 |  | |  |  |  |  | | 72 |
|  |  | **ПМ.06** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобилей** | | -/-/-/-/Э | ***90*** | ***30*** | ***240*** | ***200*** |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | МДК.06.01 | **Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей** | | -/-/-/-/ДЗ | 90 | 30 | 60 | 20 |  | |  |  |  | 60 | |  |
|  |  | УП.06 |  | | -/-/-/-/ДЗ |  |  | 108 | 108 |  | |  |  |  | 108 | |  |
|  |  | ПП.06 |  | | -/-/-/-/ДЗ |  |  | 72 | 72 |  | |  |  |  | 72 | |  |
|  |  | **ФК.00** | **Физическая культура** | | -/-/-/-/-/ДЗ | **80** | **40** | **40** | **40** |  | |  |  |  | **12** | | **28** |
|  |  | **Всего** | | | **30ДЗ;10Э** | **4232** | **1424** | **4212** | **1914** | **612** | | **792** | **612** | **792** | **612** | | **792** |
|  |  | **ГИА** | | **Государственная итоговая аттестация** | **72 (2 недели)** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося**  **Государственная итоговая аттестация:**  Выпускная квалификационная работа две недели с 15 по 30 июня 2025 года | | | | | |  | дисциплин и МДК | **540** | **648** | | **504** | **576** | **216** | **324** | |
|  |  | учебной практики | **72** | **36** | | **108** | **72** | **216** | **288** | |
|  |  | производств. практики | **0** | **108** | | **0** | **144** | **180** | **180** | |
|  |  | экзаменов | 0 | 3 | | 0 | 3 | 1 | 3 | |
|  |  | дифф. зачетов | 2 | 7 | | 2 | 7 | 2 | 10 | |

***5.2.Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | ПА | ПА |
| Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | ПА | ПА |
| Ут | Ут | П | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | Ут | Ут | Ут | Ут | = | = | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | Ут | П | П | П | П | П | Ут | Ут | Г | Г |

Ут- учебная практика с теоретическим обучением; П- производственная практика ; ПА - промежуточная аттестация;

Г - государственная итоговая аттестация; = - каникулы.

**5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план**

**воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Рабочая программа воспитания на 2024-2026 г.г. и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 1.

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- русского языка и литературы;

- истории и обществознания;

- физики и электротехники;

- химии;

- управления транспортным средством и безопасности движения;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

- слесарная;

- пункт технического обслуживания.

Полигон:

- автодром, трактодром;

- гараж с учебными автомобилями категории "С".

Организация и проведение учебных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий осуществляется в тренажерном зале и на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Для реализации ОПОП СПО имеются: компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно; компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Со всех стационарных и мобильных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение.

В целом ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ СПО, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Он включает печатные и электронные издания основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, в количестве, достаточном для организации образовательного процесса с заявленной численностью обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам электронной библиотечной системы ЭБС BООК.ru на основании договора № 18514582 от 24.05.2024 с ООО «КноРус медиа».

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Кроме того, каждый обучающийся обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**6. 3. Практическая подготовка обучающихся.**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами. Материально-техническая база мастерских обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование сельскохозяйственных предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях Западного управленческого округа, согласно договорам о сотрудничестве.

* 1. **Организация воспитания обучающихся.**

Воспитательная система охватывает образовательный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами организации. Такая деятельность направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющуюся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в филиале направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на духовно-нравственное и художественно-эстетическое развитие, на укрепление психологического и физического здоровья обучающихся.

Информационно-пропагандистская работа в филиале является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Научно-исследовательская работа обучающихся в филиале - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся филиала является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в филиале являются:

* участие в олимпиадах по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам разного уровня;
* участие в городских, региональных и международных научных конференциях со своими проектами.

Обязательным элементом воспитательной работы в филиале является профессионально - ориентированная деятельность, осуществляемая через определенные формы работы на уровнях:

* обучающегося (работа классных руководителей групп, студенческие кружки, секции);
* студенческих групп;
* предметно-цикловых комиссий (работа преподавателей по формированию общих и профессиональных компетенций).

Результатом этой деятельности выступает индивидуальное становление личности будущего специалиста, готового к гуманистически ориентированному выбору, обладающего многофункциональными компетентностями.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в филиале, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в филиале ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Воспитательная работа в филиале организована в соответствии с Программой воспитания Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж». В реализации программы воспитания активное участие принимают преподаватели-предметники, классные руководители, мастера производственного обучения, сами обучающиеся через студенческое самоуправление.

**6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Педагогические работники профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

1. **Формирование фондов оценочных средств для проведения**

**государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;

- защита письменной экзаменационной работы в образовательном учреждении.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности. К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объёме усвоившие детальную программу производственной практики. Сроки проведения - в соответствии с графиком проведения выпускных практических квалификационных работ.

Главным критерием выбора темы является ее актуальность. Тема должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 35. 01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями спецдисциплин, совместно с мастерами производственного обучения и рассматривается методическим объединением общепрофессионального цикла. Выпускник может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности. Письменная экзаменационная работа выполняется по возможности по предложениям (заказам) предприятий – заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует. Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы. Целью данного вида является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться не только учебниками, учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологий.

Сроки проведения – в соответствии с расписанием, которое доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: «мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист; водитель автомобиля».

**8.Разработчики основной профессиональной образовательной программы:**

- Малахова Ирина Александровна, руководитель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

- Хабарова Екатерина Васильевна, преподаватель.

Разработчики программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей:

- Десяткова Татьяна Владимировна, преподаватель;

- Серебренников Владимир Александрович, преподаватель;

- Копорушкин Виктор Иллинархович, мастер производственного обучения;

- Десяткова Татьяна Владимировна, преподаватель;

- Богомолова Алина Мансуровна, преподаватель;

- Пономарева Арина Юрьевна, преподаватель;

- Панцулая Ирина Валентиновна, преподаватель;

- Нуртинов Ренат Равильевич, преподаватель;

- Ложкина Дарья Владимировна, преподаватель;

- Липина Елена Анатольевна, преподаватель.

**Приложение 1**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета колледжа

Протокол от 28.08.2024 г. № 29

**к ООП по профессии**

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию

и ремонту машинно-тракторного парка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство***

***по профессии***

35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного

парка»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ   
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны

* разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
* выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
* готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета колледжа), реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** **обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

● усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

● формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

● приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

● подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

● подготовка к созданию семьи и рождению детей.

**1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

● **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

● **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

● **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

● **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;● **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

● **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**1.3 Целевые ориентиры воспитания**

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

● выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

● использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

● планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

● эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

● осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

● проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

● содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

● использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

● пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| * Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. * Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. * Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. * Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. * Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. * Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) |
| **Патриотическое воспитание** |
| * Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. * Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. * Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. * Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. |

|  |
| --- |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. * Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. * Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. * Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. * Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России |
| **Эстетическое воспитание** |
| * Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. * Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. * Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. * Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. * Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. * Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. * Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. * Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. * Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. * Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. * Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. * Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. * Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. * Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. * Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. |
| **Экологическое воспитание** |
| * Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность * за действия в природной среде. * Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. * Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. * Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми |
| **Ценности научного познания** |
| * Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. * Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. * Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. * Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. * Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. * Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности |

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО** |
| **Гражданское воспитание**  Гражданское воспитание – это нравственный процесс подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал  Задачи: - создание условий для воспитания у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал активной  гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;  - развитие культуры межнационального общения;  - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи  народов;  - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам,  религиозным убеждениям;  - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;  - развитие в среде обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал ответственности, принципов  коллективизма и социальной солидарности;  - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная деятельность, формирующая у молодого поколения патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовность защищать интересы Родины и выполнять гражданский долг.  Задачи:  - формирование российской гражданской идентичности;  - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;  - повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе  знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;  - развитие у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал уважения к таким символам государства, как герб,  флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;  - развитие поисковой и краеведческой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.  Задачи:  - развитие у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал нравственных чувств (чести, долга,  справедливости, милосердия и дружелюбия);  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;  - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам  с ограниченными возможностями здоровья;  - расширение сотрудничества с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал;  - содействие формированию у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал позитивных жизненных  ориентиров и планов;  - оказание помощи обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал в выработке моделей поведения в трудных  жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных |

|  |
| --- |
| **Эстетическое воспитание** |
| Эстетическое воспитание– это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.  Задачи:  - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;  - создание равных для всех обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал возможностей доступа к  культурным ценностям;  - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;  - повышение значения библиотечного фонда ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал, в том числе использование  информационных технологий;  - создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал.  Задачи:  - формирование у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал, ответственного отношения к  своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;  - формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;  - создание для обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал условий для регулярных занятий физической  культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления;  - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;  - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал. |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение - способствует развитию профессиональных и общих компетенций, формированию творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности и общественно-полезной деятельности.  Задачи:  - воспитание у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал уважения к труду и людям труда,  трудовым достижениям;  - развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;  - содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. |
| **Экологическое воспитание** |
| Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.  Задачи:  - развитие у обучающихся ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал экологической культуры, бережного  отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;  - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. |
| **Ценности научного познания** |
| Популяризация научных знаний - процесс распространения научных знаний в современной и доступной форме для широкого круга людей (имеющих определённый уровень подготовленности  для получения информации).  Задачи:  - поддержка научно-технического творчества путем организации и участия в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях;  - создание условий для получения обучающимися ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Уклад образовательной организации**

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал находится в пгт. Ачит. Ачитский городской округ граничит с Пермским краем, Красноуфимским, Артинским районами и республикой Башкортостан.. В состав городского округа и района входят 54 населённых пункта. В городском округе они административно подчинённы 11 территориальным органам местной администрации — территориальным управлениям. Район до 1 октября 2017 года включал 11 территориальных единиц (1 рабочий посёлок и 10 сельсоветов). Этим обусловлен и состав контингента обучающихся. Студенты филиала колледжа являются активной составной частью молодежи пгт.Ачит, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

История ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал начинается с открытия Профессионального училища в 1982 году.

Режим работы образовательной организации:

Понедельник - четверг: с 8.30 до 17.00, обеденный перерыв с 12.12 до 13.00,

пятница с 8:00 до 16:00, обеденный перерыв с 12.12 до 13:00.

У филиала колледжа есть свой логотип ( рис. 1)



Рис. 1 Логотип колледжа

Внедрение Программы содействует созданию воспитательной среды в ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» Ачитский филиал, улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровнях, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

Реализация Программы осуществляется в рамках ОПОП действующих

специальностей и профессий в НФ ГАПОУ СО «БТА»:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер;

38.01.02 Продавец, контроллер-кассир.

Состояние и характеристика контингента обучающихся значимые для воспитательной работы (данные актуализируются) (чел.):

− численность – 140;

− численность проживающих в общежитии – 0;

− численность несовершеннолетних студентов – 63;

− численность студентов с ОВЗ – 23;

− инвалидов – 11;

− численность студентов из многодетных семей – 17;

− численность студентов, находящихся под опекой – 5;

− численность студентов из числа мигрантов – 0;

− наличие студентов, имеющих правонарушения -0, стоящих на учете в

органах внутренних дел – 0;

− численность студентов, склонных к употреблению алкоголя-0,

психоактивных и наркотических веществ - 0, к игровым зависимостям – 0;

− численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных

к социально неодобряемым действиям – 0.

Основные предприятия - стратегические партнеры: РУССКОПОТАМСКИЙ СПК, БОЛЬШЕУТИНСКИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СЕЛЬХОЗКООПЕРАТИВ, БАКРЯЖСКОЕ СПК, грофирма «Заря», ИП Ташкинов, Ачитское сельпо.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 15 преподавателей, из них – 3 совместителя.

В колледже работают штатный педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями, руководитель физвоспитанием.

Большое внимание уделяется в колледже волонтёрской деятельности. В филиале колледжа действует волонтёрский отряд «Созвездие». Все студенты и сотрудники также ежегодно принимают участие в разовых благотворительных акциях.

Также функционируют кружок «Атлетика» и кружок «Приправа-шоу».

В колледже сложилась система традиционных мероприятий. Это ежемесячные развлекательные и тематические мероприятия, такие как «День знаний», «Посвящение в студенты», Митинг Памяти, посвящённый Дню Победы, «Последний звонок».

В филиале активно внедрена работа первичной организации Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» и студенческий медиацентр.

В колледже созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Филиал принимает участие в проекте «Большая перемена».

С сентября в колледже проводятся внеурочные занятия в рамках Федерального проекта «Разговоры о важном», с декабря 2023 года реализован цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

● использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

● привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

● использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

● инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

● реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

● организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Тематические вечера |
| * Онлайн викторины |
| * Акции, сетевые акции |

**Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает

● организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

● сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

● организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

● работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

● планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Акции |
| * Митинги |
| * Конкурсы |
| * Классные часы |
| * Анкетирование |
| * Консультации |

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

● разработку программы наставничества;

● содействие осознанному выбору оптимальной образовательной

траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

● оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

● определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

● привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Участие в проектах |
| * Встречи с представителями предприятий |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

● проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных,

литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

● проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

● разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

● организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Акции |
| * Тематические недели |
| * Мероприятия, концерты |

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

● организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

● размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

● размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

● организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

● оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

● размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

● размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

● размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

● создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

● оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

● совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

● разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Конкурсно-развлекательные программы |
| * Тематические классные часы |
| * Тематические уроки |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

● организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

● проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

● привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Анкетирование |
| * Консультации |
| * Онлайн-взаимодействие |

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

● организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;

● представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

● участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

● привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Заседания студенческого совета колледжа |
| * Акции |
| * Организация дежурства |
| * Дни самоуправления |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

● организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

● вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

● сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

● организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

● организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

● поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Акции |
| * Заседание Совета по профилактике |
| * Тематические лекции |
| * Классные часы |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

● участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

● участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

● проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

● проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

● реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Взаимодействие с Социальными партнерами |
| * Консурсы мастерства |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

● участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

● циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

● экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

● организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

● использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

● консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

● проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

***Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:***

|  |
| --- |
| * Встреча с представителем предприятия |
| * Конкурс мастерства |

**Дополнительный модуль «Спортивный кружок Атлетика»**

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, стремлению не только лично вести здоровый образ жизни, но и побуждать к этому окружающих, укрепление здоровья студентов

* формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни через приобщение максимального количества студентов к активным занятиям физической культурой и спортом, участие в работе спортивных секций;
* создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
* формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
* формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

**Дополнительный модуль «Волонтерский кружок Созвездие»**

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию у студентов потребности в участии в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

* посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям, ветеранам труда, семьям участников СВО;
* привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центр социальной помощи семье и детям) в проведении субботников, культурно-просветительских и развлекательных мероприятий;
* участие обучающихся (с их согласия) в сборе помощи для нуждающихся;
* участие обучающихся в организации акций, праздников, торжественных и профориентационных мероприятий, встреч с гостями.

На базе колледжа работает волонтерский отряд «Созвездие».

**Дополнительный модуль «Кружок Приправа-шоу»**

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1 Кадровое обеспечение**

Для реализации Программы колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями возложено на советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется под руководством педагога-психолога и социальных педагогов. Работа по формированию здорового образа жизни и организации безопасности жизнедеятельности возложена на руководителя физического воспитания и преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины. В реализации Программы также принимают участие классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки, преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями локальных нормативных актов, профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

**Объединения, осуществляющие воспитательную работу:**

Студенческий совет

Первичная организация «Движения первых»

Волонтёрский отряд «Горящие сердца»

Волонтёрский отряд «Созвездие»

Спортивный студенческий клуб

Студенческий клуб «Юность»

Студенческий медиацентр

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

**Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности регламентируется следующими локальными актами:**

Рабочая программа воспитания

Рабочие программы воспитания по специальностям

Правила внутреннего распорядка для обучающихся

Положение о библиотеке

Положение о порядке предоставления материальной помощи обучающимся

Положение о наставничестве

Положение о студенческом самоуправлении

Положение о комиссии по урегулирования споров между участниками образовательных отношений

Положение о Смотре конкурсе на лучшую группу

Положение о внеклассных мероприятиях

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о клубе « Юность»

Положение о старосте учебной группы

Положение о волонтёрском отряде

Положение о постановке на внутренний учёт

Положение о родительском комитете

Положение о спортивном клубе ГАПОУ СО «КАК»

Положение об административно-профилактической комиссии

Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Порядок учета мнения

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о классном руководстве

Положение о музее

Положение об общежитии

Программа наставничества ГАПОУ СО КАК

Положение о внутренней оценке качества КАК

Положение о госпаблике

Положение о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Положение о студенческом медиацентре

Положение о клубе «Большой перемены»

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённые, с отклоняющимся поведением и др. ) создаются следующие условия:

⎯ обеспечение инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

⎯ оказание мер социальной поддержки (при наличии оснований).

**3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

* объявление благодарности директором учебного заведения;
* награждение подарком или премией (за счет приносящей доход деятельности при наличии средств);
* награждение Почетной грамотой;
* занесение на доску Почета;
* благодарственные письма родителям;
* иные виды поощрения

Поощрения объявляются в приказе, доводятся до сведения студентов группы на классном часе, на собрании или ином мероприятии.

Студентам, показавшим успехи в учебной и научной работе, в установленном порядке повышается размер стипендии в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении.

Студенты, показавшие отличные знания и добившиеся отличных успехов в общественной работе, представляются в вышестоящие органы на получение именных стипендий и стипендий общественных организаций, на основании положений об их назначении.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

В соответствии с Положением о внутренней оценке воспитательная работа оценивается 1 раз в семестр по следующим показателям:

|  |
| --- |
| Вовлеченность обучающихся в разные формы самоуправления в колледже и в кружковую деятельность (зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители кружков и секций, педагоги дополнительного образования) ***не менее 20 % обучающихся*** |
| Вовлечённость обучающихся во внеурочные мероприятия воспитательного характера, традиционные мероприятия колледжа, волонтёрскую и иную добровольческую деятельность (классные руководители, педагог-организатор) не ***менее 50 % обучающихся*** |
| Результативность работы по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма, экстремизма (классные руководители, заведующие отделениями, зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) – снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, привлеченных к разным видам (дисциплинарной, административной, уголовной) ответственности  ***наличие положительной динамики снижения*** |
| Результативность работы по вовлечению обучающихся в социально-психологическое тестирование (заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог) ***охват тестированием не менее 95% обучающихся*** |
| Результативность работы по взаимодействию с родителями обучающихся (классные руководители) ***охват работой не менее 95% родителей*** |

Анализ состояния воспитательной деятельности в учебных группах проводится два раза в год по окончании семестра. Классные руководители сдают отчёт о проведённой воспитательной работе в учебной группе. Лучшие классные руководители приказом директора отмечаются благодарностью с занесением в личное дело, баллы, полученные за отчёт, учитываются при определении стимулирующей надбавки. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Анализ состояния воспитательной деятельности в учебных группах проводится путём заполнения электронной формы по следующим позициям:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **показатель** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РФ, области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (кол-во мероприятий х 20 баллов) **максимально 120 баллов** |
|  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  (кол-во х 10 баллов) **максимально – 60 баллов** |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе (1 чел х 10 баллов) **максимально – 50 баллов** |
|  | Количество опросов и тестирований по ВР, в которых приняли участие обучающиеся группы (кол-во обучающихся х 1 балл) **максимально – 25 баллов** |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, **от численности обучающихся** **подлежащих тестированию** ДЛЯ ГРУПП 1-3 КУРСА  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, успешно освоивших ППССЗ по итогам семестра (на момент проведения стипендиальной комиссии) % = количество баллов  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля отличников и ударников по итогам семестра (на момент проведения стипендиальной комиссии) % = количество баллов  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе (% = количеству баллов)  **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе  (1 чел х 10 баллов) **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Свердловской области **(1 чел х 75 баллов)** |
|  | Количество обучающихся, участвующих в чемпионате «Профессионалы» и областном этапе олимпиады профессионального мастерства по УГС из учебной группы **(1 студент = 20 баллов)** |
|  | Доля обучающихся учебной группы, успешно прошедших ГИА (% = количеству баллов) ДЛЯ ВЫПУСКНЫХ ГРУПП  **максимально – 100 баллов** |
|  | Доля обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях **с участием работодателей** (% = количеству баллов)  **максимально – 100 баллов** |
|  | Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей) в учебной группе 1 ед. х 10 баллов  **максимально – 50 баллов** |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерской деятельности от общей численности студентов, обучающихся в учебной группе  (% = количеству баллов) **максимально – 100 баллов** |
| 20. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета (внутренний, ПДН, ТКДН и ЗП)  **(1 чел на внутреннем учёте - минус 30 баллов**  **1 чел на учёте в ПДН – минус 50 баллов**  **1 чел на учёте в ТКДН и ЗП – минус 100 баллов)** |
| 21. | Количество правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися учебной группы за семестр  **(1 правонарушение – минус 50 баллов,**  **1 преступление – минус 100 баллов)** |
| 22. | Пропуски занятий без уважительной причины  **0 - 6 часов на человека - минус 0 баллов**  **7 – 10 часов на человека - минус 10 баллов**  **11 – 20 часов на человека - минус 20 баллов**  **21 – 40 часов на человека - минус 30 баллов**  **41 – 60 часов на человека - минус 40 баллов**  **Свыше 60 часов на человека – минус 100 баллов** |

На основании полученных результатов проводится самоанализ состояния воспитательной работы. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года на заседании методического объединения классных руководителей, либо на педагогическом совете колледжа.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**СОГЛАСОВАНО**

решением педагогического совета колледжа

Протокол от 13.09.2024 г. № 24

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

на период 2024 - 2025 г.

**пгт. Ачит**

**2024**

| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | | **Место  проведения** | **Ответственные** | | **Модуль** | **Коды ЛР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |  |
| 2 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Обучающиеся 1 –3 курсов | | 2 этаж, холл | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь | | Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| 2 | Встреча с представителем  предприятия «Заря» | Обучающиеся 1-3 курсов | | 2 этаж | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь | | Профессиональный выбор  Адаптация и трудоустройство | ЛР 1-12 |
| 2-15 | Проведение набора в кружки | 1-2 курс | | территория филиала колледжа | руководители кружков,  классные руководители | | Учебное занятие Кураторство  Студенческий клуб | ЛР 1-12 |
| 3 | Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор | | Кураторство и поддержка  Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 3 | Урок подготовки обучающихся к действиям  в условиях различного рода чрезвычайных  ситуаций). Отработка действий в чрезвычайных ситуациях филиале. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | территория филиала колледжа | Руководитель филиала, классные  руководител  и | | Гражданскопатриотическое  Кураторство и поддержка | ЛР 5 |
| 5 | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | территория филиала колледжа | Классные руководители, ответственный по работе с сиротами | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| 6 | 100 лет со дня рождения  Эдуарда Асадова (1923 – 2004),  советского поэта | Участники  образовательных  отношений | | территория филиала колледжа | Администрация,  классные  руководители,  педагог-организатор,  студенческий актив | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 14 | Акция «1000 шагов Здоровья» в рамках всероссийского кросса нации | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | Ачит | Классные руководители, преподаватели | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность Кураторство | ЛР 1-12 |
| Постоянно | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 2-30 | Адаптационный курс для первокурсников | Обучающиеся 1 курса | | закрепленные кабинеты | Социальный педагог, медицинский работник, педагог-психолог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Правовое сознание  Учебное занятие  Взаимодействие с родителями  Организация предметно-эстетической среды  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 2-15 | Родительские собрания по учебным группам:  - 1,2(за исключением выпускных групп) курсы;  - 3 (выпускной) курс | Родители обучающихся | | Закрепленные кабинеты | Руководитель филиала, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| 2  9  16  23  30 | Разговоры о важном:  Образ будущего. Ко Дню знаний.  Век информации  Дорогами России  Путь зерна  День учителя | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 5  12  19  26 | Классные часы  Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»  Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»  Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»  Россия аграрная: растениеводство, садоводство | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 5  12  19  26 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы, выборы актива  Подготовка ко Дню Первокурсника  Подготовка к конкурсу «Звезды первых»  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 9-15 | Неделя здоровья | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия, профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 10 | Спортивное мероприятие «День Здоровья» | Обучающиеся 1-3 курсов | | пгт. Ачит, ул. Кривозубова 105, район пятиэтажек (лес) | Преподаватель физической культуры, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 12 | Мероприятие «Всероссийский день трезвости» | Обучающиеся 1-3 курсов | | кабинет 204 | старший инспектор ПДН – Даниелян Валентина Александровна, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 13 | Всероссийская акция «День  трезвости» | Все группы | | территория филиала колледжа | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1, ЛР 6, ЛР9 |
| 18 | День Первокурсника | Обучающиеся 1 курса, члены студенческого совета | | территория филиала колледжа | Педагог-организатор, педагог-библиотекарь, актив студенческого совета, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство | ЛР 1-12 |
| 16-20 | Неделя безопасности дорожного движения | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, актив студенческого совета, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия, профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 16 | Викторина «Знаю и соблюдаю» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог, студенческое самоуправление | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление  Молодёжные общественные объединения  Организация предметно-эстетической среды  Правовое сознание | ЛР 1-12 |
| 19 | Мероприятие «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий» | Обучающиеся 1-3 курсов | | кабинет 204 | Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД Ивакина Любовь Владимировна | | Основные воспитательные мероприятия, профилактика и безопасность  Ключевые дела ПОО Учебное занятие  Цифровая среда  Правовое сознание | ЛР 1-12 |
| 30 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1-3 курсов | |  | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | | |  |
| 1 | Международный День пожилых людей: видеопоздравление | ветераны педагогического труда колледжа | | Группа ВК | Руководитель медиацентра | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 2 | Участие в проекте «День СПО» | Активы  учебных групп | | Закрепленные кабинеты | Педагог-организатор, классные руководители | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 3 | Акция «Все начинается с учителя» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Библиотека | Библиотекарь | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 4 | Творческий концерт «Мы вас поздравляем» к празднику Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курсов | | 2 этаж, холл | Классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 1-4 | Фотоконкурс «Селфи с преподавателем» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Группа ВК | Преподаватель физической культуры, классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, студенческий совет | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 7 | День самоуправления | Обучающиеся 1-3 курсов | | филиал | Социальный педагог, студенческий совет | | Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка | ЛР 1-12 |
| 7-11 | «Неделя психологии» | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 7 | Раздача буклетов «Что такое буллинг?» | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 8-10 | «Добропочта»: в рамках недели психологии» | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 8 | «Веселое караоке»: в рамках недели психологии | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 8 | Конкурс в рамках движения Первых «Звёзды первых» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачитский ДК | Педагог-психолог, классные руководители, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 9 | «Рисование против стресса»: арт-пространство в рамках недели психологии | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог, студенческий совет | | Основные воспитательные мероприятия  Ключевые дела ПОО  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 14 | День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности: просмотр видео | Обучающиеся 1-2 курсов | | Закрепленные кабинеты | Мастер производственного обучения | | Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка  Учебное занятие  Профессиональный выбор | ЛР 1-12 |
| 17 | Всероссийская акция: «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог | | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие  Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| Постоянно | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| 7  14  21  28 | Разговоры о важном:  День учителя.  Легенды о России.  Что значит быть взрослым?  Как создать крепкую семью. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 10  17  24  31 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка к конкурсу «Звезды первых»  Подготовка к мероприятиям  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 10  17  24  31 | Классные часы  Россия индустриальная: атомная промышленность  Практико-ориентированное занятие  Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание  Россия здоровая: биотехнологии, экология | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| В соответствии с расписанием | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | педагог-психолог  социальный педагог  классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | |  | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 30 | «День профессии Автомеханик» | Обучающиеся  1 – 2 курс | | Закрепленные кабинеты | Преподаватели спец. дисциплин | | Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| 31 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |  |
| 4-8 | День народного единства, акция | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| 11 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | социальный педагог, врач-нарколог, медицинский работник | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 4  11  18  25 | Разговоры о важном:  Гостеприимная Россия.  Твой вклад в общее дело.  С заботой к себе и окружающим.  День матери. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 7  14  21  28 | Классные часы  Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана  Практико-ориентированное занятие  Россия комфортная: транспорт  Россия здоровая: медицина и фармация | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 7  14  21  28 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка ко Дню Матери  Подготовка к конкурсам  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 13 | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, медицинский работник | | Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 16 | Международный день толерантности. | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог, классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Кураторство и поддержка  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 22 | Акция День отказа от курения | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачит | Социальный педагог, студсовет, волонтёры | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 25-29 | Неделя безопасности в сети Интернет:  - Классные часы «День интернета»;  - Всероссийский Урок | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 27 | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | | Закрепленные кабинеты | Преподаватели | | Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| В течение месяца | Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | | Физкультурный зал | Руководитель физического воспитания | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление  Молодёжные общественные объединения | ЛР 1-12 |
| 15 | Вечер поэзии «Мама моя» | Обучающиеся 1-3 курсов | | 2 этаж, холл | Педагог-организатор | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 20 | День правовой помощи детям | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Социальный педагог | | Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 25 | Акция ко Дню матери «Моя мама самая…» | Обучающиеся 1-3 курсов | | библиотека | библиотекарь | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 29 | День Государственного герба РФ, сетевая акция | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | классные руководители | | Образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  «Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество |  |
| 29 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |  |
| 2 | Всемирный день борьбы со СПИДом, акция | Обучающиеся 1-3 курсов | | 2 этаж, холл | социальный педагог  фельдшер колледжа | | Образовательная деятельность  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 2 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. «День красной ленточки» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачит | социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 3 | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-3 курсов | | территория филиала колледжа | Педагог-организатор | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 5 | «10000 добрых дел в один день», акция | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачит | Классные руководители, социальный педагог, студенческое самоуправление, волонтеры | | Кураторство | ЛР 1-12 |
|  |  |  | |  |  | |  |  |
| 2  9  16  23  30 | Разговоры о важном:  Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).  День Героев Отечества. Герои Отечества  Как пишут законы?  Одна страна – одни традиции.  День российской печати. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 5  12  19  26 | Классные часы  Россия деловая: предпринимательство  Россия комфортная: энергетика  Практико-ориентированное занятие  Проектное занятие | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 5  12  19  26 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка к конкурсам  Подготовка к Новому году  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 16 | Викторина «Переведи с русского на русский». День Наума Грамотника | Обучающиеся 1-3 курсов | | библиотека | библиотекарь | | Образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| 17 | Ролик «Против коррупции» | Обучающиеся 1-2 курсов | | 204 кабинет | Социальный педагог, руководитель медиацентра, студенческий совет, волонтеры | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Правовое сознание | ЛР 1-12 |
| 17 | Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Правовое сознание | ЛР 1-12 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации, уроки правовой грамотности | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | | Образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| 22 | День энергетика | Обучающиеся 1-2 курсов | | 203 кабинет | Классные руководители | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство  Социальное партнёрство и участие работодателей | ЛР 1-12 |
| 28 | Акция «Добрый Дед Мороз» | Обучающиеся 1-3 курсов | | СРЦН «Родничок» | Педагог-организатор, социальный педагог | | Волонтёрство  Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 27 | Серия новогодних мероприятий | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | Территория организации | Студенческий совет, педагоги, социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 30 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1-3 курсов | |  | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |  |
| **1-14** | **Новогодние каникулы** | | | | | | |  |
| 20  27 | Разговоры о важном:  День студента.  БРИКС (тема о международных отношениях). | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 16  23  30 | Классные часы  Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»  Россия индустриальная: добыча и переработка  Россия индустриальная: лёгкая промышленность | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 16  23  30 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка ко Дню студента  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 15 | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Кураторство и поддержка  Правовое сознание  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 27 | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Студент и студентка года» | Обучающиеся 1-3 курсов | | 2 этаж, холл | Педагог-организатор, социальный педагог, студенческое самоуправление | | Самоуправление Ключевые дела ПОО  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 24 | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | | Ключевые дела ПОО  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 27 | «Татьянин день», акция | Обучающиеся 1-3 курсов | | фойе | Педагог-организатор | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 2 курса | | Ачит, Красноуфимск | Мастер производственного обучения, классные руководители | | Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 31 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |  |
| 3  10  17  24 | Разговоры о важном:  Бизнес и технологическое предпринимательство.  Искусственный интеллект и человек.  Что значит служить Отечеству?  Арктика – территория развития. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 6  13  20  27 | Классные часы  Россия умная: наука и образование  Практико-ориентированное занятие  Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение  Россия безопасная: военно-промышленный комплекс | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 6  13  20  27 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка ко Дню защитника Отечества  Подготовка к конкурсам  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 3 | День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курсов | | Закрепленные кабинеты | Преподаватель истории | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда | ЛР 1-12 |
| 4 | Акция волонтёрского отряда «Созвездие» «Всемирная дата борьбы против рака» | Обучающиеся 1-3 курс | | Ачит | Руководитель отряда | | Молодёжные общественные объединения  Ключевые дела ПОО | ЛР 1-12 |
| 8 | День российской науки. | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Профессиональный выбор | ЛР 1-12 |
| 5 | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой. | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | | Студенческое самоуправление  Правовое сознаниеУчебное занятие  Цифровая среда | ЛР 1-12 |
| 7 | Классные часы по патриотическому воспитанию | Обучающие 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 7 | Вечер - портрет «Человек – эпоха.  Д.А. Гранин» | 1 курс | | библиотека | зав.библиотекой | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 14 | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Преподаватели | | Ключевые дела ПОО | ЛР 1-12 |
| 17 | Акция «Письмо солдату» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Социальный педагог, классные руководители | | Ключевые дела ПОО | ЛР 1-12 |
| 21 | День защитников Отечества  Спортивно программа | Обучающиеся, преподаватели | | Территория образовательной организации | Руководитель физического воспитания | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 28 | Развлекательная программа «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | | Территория образовательной организации | Студенческий совет, классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор | | Студенческое самоуправление  Ключевые дела ПОО | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 27 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **МАРТ** | | | | | | | |  |
| 3  10  17  24  31 | Разговоры о важном:  Международный женский день.  Массовый спорт в России.  День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.  Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.  Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | | Обучающиеся 1 – 3 курсов | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 6  13  20  27 | Классные часы  Практико-ориентированное занятие  Россия умная: программирование и телекоммуникации  Россия комфортная: строительство и архитектура  Практико-ориентированное занятие | | Обучающиеся 1-3 курсов | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 6  13  20  27 | Заседание студенческого совета колледжа:  Подготовка к 8 марта  Организационные вопросы  Подготовка к конкурсам  Итоговое собрание | | члены студенческого совета | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 3-7 | Неделя математики | | Обучающиеся 1-2 курс | Закрепленные кабинеты | Преподаватель математики | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 7 | Международный женский день | | Обучающиеся 1-3 курс | 2 этаж, холл | Студенческое самоуправление, классные руководители, педагог-психолог | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Взаимодействие с родителями  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 17 | Соревнования по теннису | | Обучающиеся 1-2 курсов | Спортивный зал | Руководитель физической культуры | | Ключевые дела ПОО | ЛР 1-12 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией  - тематические уроки «Крым наш». | | Обучающиеся 1-3 курс | 203 кабинет | Классные руководители, социальный педагог | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Взаимодействие с родителями  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией, статья в официальной группе ВКонтакте | | Обучающиеся 1-3 курсов | Группа ВК | советник по воспитанию | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 19 | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | | Обучающиеся 1-3 курсов | Закрепленные кабинеты | Классные руководители, социальный педагог | | Кураторство и поддержка | ЛР 1-12 |
| 20 | Тематический вечер «Необыкновенные истории обыкновенных вещей» | | Обучающиеся1 курса | библиотека | библиотекарь | | образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| 24 | Тематические уроки «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | | Обучающиеся 2 курса | Закрепленные кабинеты | Классные руководители | | Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| 25 | Конкурс мастерства | | 1-2 курс | 324 кабинет | Преподаватели спец.дисциплин | | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство  Социальное партнёрство и участие работодателей | ЛР 13-20 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | | Обучающиеся 1 – 3 курсов | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | | Обучающиеся 1-3 курсов | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество |  |
| 31 | Заседание Совета по профилактике | | Обучающиеся, преподаватели | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |  |
| 7  14  21  28 | Разговоры о важном:  Моя малая Родина (региональный и местный компонент).  Герои космической отрасли.  Гражданская авиация России.  Медицина России. | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 3  10  17  24 | Классные часы  Россия социальная: сервис и туризм  Россия креативная: искусство и дизайн  Практико-ориентированное занятие  Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика | Обучающиеся 1-3 курсов | | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 3  10  17  24 | Заседание студенческого совета колледжа:  Организационные вопросы  Подготовка ко Дню Космонавтики  Подготовка к конкурсам  Итоговое собрание | члены студенческого совета | | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 1 | День смеха | Обучающиеся 1-3 курсов | | Территория образовательной организации | Студенческое самоуправление | | Организация предметно-эстетической среды  Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление | ЛР 1-12 |
| 2 | Экологический вечер «Любить, ценить и охранять» День экологических знаний | Обучающиеся 1 курса | | библиотека | библиотекарь | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 12 | Видео ко Дню космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 1-3 курсов | | группа ВК | руководитель медиацентра, педагог-организатор | | Ключевые дела ПОО  Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| 11 | Межрегиональная онлайн-викторина «Вперед к звездам» | Обучающиеся  1–3 курса | | Филиал колледжа | Преподаватели по общепрофессиональным дисциплинам | | Образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| 18 | Экологическая акция «Сохрани дерево» | 1-3 курс | | Филиал колледжа | педагог-организатор  классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 27 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **МАЙ** | | | | | | | |  |
| 5  12  19  26 | Разговоры о важном:  Что такое успех? (ко Дню труда).  80-летие Победы в Великой Отечественной войне.  Жизнь в Движении.  Ценности, которые нас объединяют. | | Обучающиеся 1 – 3 курсов | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 8  15  22  29 | Классные часы  Занятие, посвящённое Дню Победы в Великой Отечественной войне  Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона  Практико-ориентированное занятие  Рефлексивное занятие. | | Обучающиеся 1-3 курсов | по кабинетам | классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 8  15  22  29 | Заседание студенческого совета колледжа:  Подготовка к 9 Мая  Организационные вопросы  Подготовка к конкурсам  Итоговое собрание | | члены студенческого совета | методкабинет | Педагог-организатор, председатель студенческого совета | | Самоуправление | ЛР 1-12 |
| 1 | Праздник весны и труда, праздничное шествие | Обучающиеся, преподаватели | | Ачитский парк | | Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 5 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 2 курса | | Филиал | | Преподаватели спецдисциплин | Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | | по месту жительства | | педагог-организатор  классные руководители  студенты, родители студентов, педагог-библиотекарь | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 8 | Митинг, посвящённый Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | | Площадь | | классные руководители  педагог-организатор  педагог-библиотекарь | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 9 | Городской митинг, посвящённый Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачитский парк | | классные руководители  педагог-организатор | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 10 | Сетевая акция «И это всё о России» образ России в стихах и прозе | Обучающиеся 1-3 курсов | | библиотека | | библиотекарь | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 11 | Конкурс военно-патриотической песни | Обучающиеся 1-3 курсов | | Столовая филиала | | Педагог-организатор, классные руководители | Основные воспитательные мероприятия  Кураторство | ЛР 1-12 |
| 19 | День детских общественных организаций России | Участники  образовательных  отношений | | закрепленные кабинеты | | Администрация,  классные  руководители,  студенческий актив,  родительский  актив | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| 23 | Викторина «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся 1-3 курсов | | библиотека | | Библиотекарь | образовательная деятельность | ЛР 1-12 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | | Классные руководители | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | | Руководители кружков | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | | Советник директора по воспитанию | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 30 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | | Социальный педагог | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |  |
| 2 | Международный день защиты детей | Обучающиеся 1-3 курсов | | Территория образовательной организации | Педагог-организатор, классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Молодёжные общественные объединения | ЛР 1-12 |
| 2 | Международный день защиты детей  Книжная выставка «Шагает детство по планете» | Обучающиеся 1-3 курсов | | библиотека | библиотекарь | | Основные воспитательные мероприятия | ЛР 1-12 |
| 3 | День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | Обучающиеся 1-3 курсов | | Прилегающие территории | Социальный педагог, классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Студенческое самоуправление  Молодёжные общественные объединения | ЛР 1-12 |
| 4 | Пушкинский день России:  - Квест для обучающихся «А.С. Пушкин, кто он для современной молодежи» В течение месяца | Обучающиеся 1-2 курсов | | Закрепленные кабинеты | Преподаватель русского языка и литературы | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда | ЛР 1-12 |
| 2-11 | Участие в городских мероприятиях День России  - акция «Окна России» и др. | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачит | Классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда | ЛР 1-12 |
| 5 | Классные часы по профилактике наркотической зависимости | 1-3 курс | | колледж | классные руководители  сотрудники МО МВД России «Красноуфимский» (по согласованию) | | Кураторство  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 12 | День России, акция «Окна России» | 1 – 5 курс | | колледж | родители, классные руководители | | Кураторство | ЛР 1-12 |
| 16 | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся | | филиал | Заведующий практикой, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Профессиональный выбор | ЛР 13-20 |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | | Ачитский парк | Классные руководители, социальный педагог | | Кураторство  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 22 | Акция «Свеча памяти». | Обучающиеся 1-3 курсов, преподаватели | | Ачитский парк | Классные руководители, социальный педагог | | Кураторство  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| 27 | День молодежи, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1-3 курсов | | Ачит | Классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда | ЛР 1-12 |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2025 г. Праздничная программа | Выпускники, родители | | Ачитский ДК | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление | ЛР 13-20 |
| в течение месяца | Организация дежурства в учебном корпусе; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса | Обучающиеся 1 – 3 курсов | | по кабинетам | Классные руководители | | Ключевые дела ПО  Студенческое самоуправление  Организация предметно-эстетической среды | ЛР 1-12 |
| Согласно графику работы | Работа дополнительного образования | Обучающиеся 1-3 курсов | | закрепленные кабинеты | Руководители кружков | | Учебное занятие | ЛР 1-12 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| 27 | Заседание Совета по профилактике | Обучающиеся, преподаватели | | Каб. 201 | Социальный педагог | | Основные воспитательные мероприятия  Профилактика и безопасность | ЛР 1-12 |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |  |
| 8 | День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора» | Обучающиеся 1-2 курсов, родители | | группа ВК | Социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители | | Ключевые дела ПОО  Цифровая среда  Студенческое самоуправление  Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12 |
| По графику | Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года. | Родители | | Онлайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12, 18-20 |
| По графику | Проведение индивидуальных консультаций родителей с социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений | Родители | | Онлайн | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | | Кураторство и поддержка  Взаимодействие с родителями | ЛР 1-12, 18-20 |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Закрепленные кабинеты | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации  для обучающихся «группы  риска»  Кабинет  социального  педагога,  педагога  психолога  - психологическая диагностика  обучающихся, | Обучающиеся  «группа  риска», родители | | Онлайн | Классные руководители, педагог-психолог,  социальный  педагог | | - оказание социально-психологической помощи  обучающимся «группы риска» и  ОВЗ | ЛР 36 |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |  |
| в течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | Обучающиеся 1 – 3 курсов  Обучающиеся 1-3 курсов | | Онлайн | Советник директора по воспитанию | | Наставничество | ЛР 1-12 |
| В течение месяца | Индивидуальные консультации  для обучающихся «группы  риска»  Кабинет  социального  педагога,  педагога  психолога  - психологическая диагностика  обучающихся, | Обучающиеся  «группа  риска», родители | | Онлайн | Классные руководители, педагог-психолог,  социальный  педагог | | - оказание социально-психологической помощи  обучающимся «группы риска» и  ОВЗ | ЛР 36 |