МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**

***Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер***

***3курс, группа 33-П***

Уровень освоения (базовый)

Форма обучения: очная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (утв. [приказом](https://base.garant.ru/71576300/) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569 с изменениями от 17 декабря 2020 г.)

- рабочей программы воспитания УГС 43.00.00 Сервис и туризм по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: Сбруйкина Нина Васильевна преподавательАчитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД 15

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД**

**Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**

***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа УД является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09. Повар, кондитер .

***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:*** общепрофессиональный цикл

***1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:***

Основы финансовой и социальной грамотности направлены **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;

- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы и эффективной самореализации в экономической сфере;

- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- находить различные способы решения финансовых проблем и их оценки; владеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владение знанием:

• структуры денежной массы,

• структуры доходов населения страны и способов её определения,

• зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,

• статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции,

• основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,

• возможных норм сбережения,

• способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,

• видов страхования,

• видов финансовых рисков,

• способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,

• способов определения курса валют и мест обмена,

• способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**1.4. Результат обучения (ОК, ЛР)**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** | |
| Осознающий себя гражданиноми защитником великой страны. | **ЛР 1** | |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4** | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | **ЛР 7** | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 8** | |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9** | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | **ЛР 13** |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | **ЛР 15** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ**

***2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе |  |
| лабораторные работы | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Итоговая аттестация: | Дифференцированный зачёт |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | ***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***  **Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**  **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала,**  **практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | 2. | 3. | | 4. | 5. |
| |  |  | | --- | --- | | **Раздел 1.** | **Основы финансовой грамотности** | | | | | | |
| 1. | Управление денежными средствами семьи. | | |  | | --- | | Человеческий капитал, принятие решений. | |  | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ОК 11  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 2. | Домохозяйство и бюджет. | | Экономические функции и цели домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. | 2 |
| 3. | ПР 1Домашняя бухгалтерия. | | |  | | --- | | Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи. | | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 4. | ПР 2 Составление семейного бюджета. | | |  | | --- | | Работа в группах | |  | | 2 |
| 5. | Роль денег в нашей жизни. | | Роль денег в нашей жизни. Деньги. Функции денег. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5.. |
| 6. | ПР3 Личный финансовый план. | | Составление личного финансового плана (краткосрочного,  долгосрочного) на основе анализа  баланса личного (семейного) бюджета. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 7. | Накопления и средства платежа. | | |  | | --- | | Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции | |  | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 8. | Депозит. | | Депозит, его природа.  Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Управление рисками по депозиту. | 2 |
| 9. | Банки и их функции. | | |  | | --- | | Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. | | 2 |
| 10. | Кредит. | | |  | | --- | | Кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. | |  | | 2 |
| 11. | ПР 4 Стоимость кредита. | | Стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Оформление кредитного договора. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 12. | Расчетно-кассовые операции. | | Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты.  Денежный перевод, комиссия. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 13. | Виды платежных средств. | | Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая,кредитная карта. Электронные деньги | 2 |
| 14. | Банковские купюры. | | Самостоятельная работа: определение подлинности  банковских купюр. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 09,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13, |
| 15. | Финансовый рынок и инвестиции . | | Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка.  Инфраструктура финансового рынка. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 16. | Выбор активов. | | Выбор активов. Доход разных активов.  Управление рисками при инвестировании | 2 |
| 17. | Финансовые посредники. | | Финансовые посредники.  Выбор финансовых посредников. | 2 |
| 18. | Инвестиционные предпочтения. | | Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов | 2 |
| 19. | Пенсионная система РФ. | | Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы? | 2 |
| 20. | ПР 5 Формирование личных пенсионных накоплений. | | Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию? Как накопить и преумножить пенсионные сбережения.  Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 21. | Налоговая система РФ . | | Налоги. Зачем нужно платить налоги? Налоговая система РФ. Виды налогов. Ставка налога, налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5.. |
| 22. | ПР 6 Расчет налогов. | | Порядок расчета НДФЛ .  Порядок расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога .  Порядок расчета транспортного налога. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 23. | Страхование. | | Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5.. |
| 24. | Виды страхования. | | Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. | 2 |
| 25. | ПР 7 Использование страхования в личной жизни. | | Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 26. | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Финансовые махинации. |  | 1 | | | |  | | --- | | Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 27. | Махинации с инвестициями. | | Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании? | 2 |
| 28. | Заключение договора страхования . | | Самостоятельная работа: «Заключаем договор  страхования» — сбор информации  о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; ответственность страховщика и страхователя  Алгоритм действий при наступлении страхового случая | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 09,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13, |
| |  |  | | --- | --- | |  | **Раздел 2. Основы предпринимательства.** | | | | | | |
| 29. | Понятие предпринимательской деятельности. | | |  | | --- | | Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. | |  | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 30. | ПР 8 Формы и виды предпринимательской деятельности. | | Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 31. | Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. | | |  | | --- | | Организация и развитие собственного дела. Порядок государственной регистрации на занятие предпринимательской деятельностью. | |  | |  | | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 32. | Организация заработной платы на предприятии. | | Планирование, порядок начисления и виды заработной платы на предприятии. | 2 |
| 33. | ПР 9 Учредительные документы предприятия. | | Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование предпринимательской деятельности.  Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5 |
| 34. | Регистрация предпринимательской деятельности. | | Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 35. | Предпринимательское проектирование и бизнес-план. | | Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. | 2 |
| 36. | ПР 10 Бизнес-план. | | |  | | --- | | Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности. | |  | | 2 | ОК 1, ОК 2,  ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 13,  ПК3.1-ПК 3.5. |
| 37. | Дифференцированный зачёт. | | Тестовая работа | 2 | ОК 01, ОК 04,  ЛР 1, ЛР 5,  ЛР 14,  ПК3.1-ПК 3.5.. |
|  | ВСЕГО ЧАСОВ |  | | 74 |  |
|  | АУДИТОРНЫХ |  | | 70 |  |
|  | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТ А |  | | 4 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест обучающихся;

- рабочее место для преподавателя.

- персональный компьютер:

- мультимедиа проектор;

- экран переносной;

- образцы нормативно-правовых актов;

- карточки-задания;

- тесты;

- контрольно-оценочные материалы;

- методические рекомендации для учащихся по выполнению практических работ.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. 10.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. – 192 стр.

**Дополнительная литература:**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.

**Интернет - источники:**

1. www. minfin. ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www. gov. ru – сайт Правительства РФ

3. www. gks. ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www. economy. gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www. minpromtorg. gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ

8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ

9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»

13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике

15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»

17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация

по мировой экономике

18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы

экономики

19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых

исследований

20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

21. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи

22. www.wto.ru – сайт Всемирной торговой организации

23. www.worldbank.org/eca/russian – сайт Всемирного банка

24. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда

25. www.7budget.ru – сайт, посвящённый семейному бюджету

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе фронтального опроса, тестирования, а также выполнения студентами контрольныхи индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  - Анализ проблемы и определение финансовых и государственных учреждений, в которые необходимо обратиться для их решения;  - Нахождение различных способов решения финансовых проблем и их оценки; владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;  - Установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;  - Осуществление элементарного прогноза в сфере личных финансов и оценивание своих поступков. | Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы |
| **Знать:**  **Владеть понятиями:** деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;  • структуру денежной массы,  • структуру доходов населения страны и способов её определения,  • зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи,  • статьи семейного и личного бюджета и способов их корреляции,  • основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц,  • возможные нормы сбережения,  • способы государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации,  • виды страхования,  • виды финансовых рисков,  • способы использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач,  • способы определения курса валют и мест обмена,  • способы уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ | Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, выполнение самостоятельной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебном занятии.  Анализ и оценка преподавателем решения практико-ориентированных задач, самостоятельных работ.  Самооценка своей деятельности. |
| Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. |
| Определяет этапы решения задачи. |
| Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Составляет план действия. |
| Определяет необходимые ресурсы. |
| Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. |
| Реализует составленный план. |
| Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определяет задачи для поиска информации. | Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных работ с ГОСТами и СаНПиНами  Самооценка своей деятельности |
| Определяет необходимые источники информации. |
| Планирует процесс поиска. |
| Структурирует получаемую информацию. |
| Выделяет наиболее значимое в перечне информации. |
| Оценивает практическую значимость результатов поиска. |
| Оформляет результаты поиска. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка уровня выбранных заданий для самостоятельной работы обучающихся в условиях дифференцированного подхода.  Самооценка своей деятельности |
| Применяет современную научную профессиональную терминологию. |
| Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организует работу коллектива и команды. | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий. |
| Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий. |
| Проявляет толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Описывает значимость своей профессии. | Анализ и оценка преподавателем решения практико-ориентированных задач, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.  Самооценка своей деятельности. |
| ОК 7.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. | Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных работ с ГОСТами и СаНПиНами .Самооценка своей деятельности |
| Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. |
| Пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| ОК 9.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | Наблюдение за выполнением индивидуальных интерактивных заданий, выполнение различных заданий на дистанционном обучении. |
| Использует современное программное обеспечение. |
|  |  |  |
| ОК 10.  Пользоваться профессио-нальной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Беседа, творческие задания, тестирование. |
| Понимает тексты на базовые профессиональные темы. |
| Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |
| Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. |
| Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) |
| Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. |
| Оформляет бизнес-план. |
| Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. |
| Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. |
| Презентует бизнес-идею |
| Определяет источники финансирования. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**по учебной дисциплине**

**Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности**

***Профессия: 43.01.09 Повар, кондитер***

***3 курс, группа 33-П***

2024 г.

**Содержание стр.**

1.Паспорт контрольно- оценочных средств 22

1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 22

1.2. Формы промежуточной аттестации по дисциплине 29

1.3 . Описание процедуры промежуточной аттестации

1.4Критерии оценивания. 30

2.Комплект «Промежуточная аттестация» 30

**1***.***Паспорт комплекта контрольно – оценочных средств**

1.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины « Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» являются умения и знания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| - принципы рыночной экономики;  -организационно-правовые формы организаций;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  способы ресурсосбережения в организации;  -понятие, виды предпринимательства;  -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;  -нормативно правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;  -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  -формы и системы оплаты труда;  -механизм формирования заработной платы;  - -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы | Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов,  и т.д.)  Промежуточная аттестация  в форме дифференцированного зачета |
| -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;  -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;  -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;  -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;  -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ. | Текущий контроль:   * защита отчетов по практическим работам * оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы * экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических   Промежуточная аттестация:  экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные ОК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебном занятии.  Анализ и оценка преподавателем решения практико-ориентированных задач, самостоятельных работ.  Самооценка своей деятельности. |
| Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. |
| Определяет этапы решения задачи. |
| Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| Составляет план действия. |
| Определяет необходимые ресурсы. |
| Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. |
| Реализует составленный план. |
| Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Определяет задачи для поиска информации. | Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных работ с ГОСТами и СаНПиНами  Самооценка своей деятельности |
| Определяет необходимые источники информации. |
| Планирует процесс поиска. |
| Структурирует получаемую информацию. |
| Выделяет наиболее значимое в перечне информации. |
| Оценивает практическую значимость результатов поиска. |
| Оформляет результаты поиска. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка уровня выбранных заданий для самостоятельной работы обучающихся в условиях дифференцированного подхода.  Самооценка своей деятельности |
| Применяет современную научную профессиональную терминологию. |
| Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Организует работу коллектива и команды. | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий. |
| Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5.  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Наблюдение за обучающимися в процессе групповой работы, выполнения творческих заданий. |
| Проявляет толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 6.  Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывает значимость своей профессии. | Анализ и оценка преподавателем решения практико-ориентированных задач, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.  Самооценка своей деятельности. |
| ОК 7.  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической безопасности. | Наблюдение за обучающимися во время выполнения самостоятельных работ с ГОСТами и СаНПиНами .Самооценка своей деятельности |
| Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. |
| Пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| ОК 9.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | Наблюдение за выполнением индивидуальных интерактивных заданий, выполнение различных заданий на дистанционном обучении. |
| Использует современное программное обеспечение. |
| ОК 10.  Пользоваться профессио-нальной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | Беседа, творческие задания, тестирование. |
| Понимает тексты на базовые профессиональные темы. |
| Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. |
| Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. |
| Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые) |
| Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. |
| Оформляет бизнес-план. |
| Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. |
| Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. |
| Презентует бизнес-идею |
| Определяет источники финансирования. |

1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 6 | Дифференцированный зачёт | Тестирование |

## 1.3.ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ЗАЧЁТА

Форма проведения зачёта – тестирование.

Зачётная работа состоит из 40 вопросов.

Условием положительной аттестации является усвоение знаний и освоение умений в соответствии с критериями:

**1.4 Критерии оценки на зачёте.**

«5»- 40-35 правильных ответов

«4» -36-30 правильных ответов

«3»- 29 – 20 правильных ответов

«2»- 19 и менее правильных ответов

**Время выполнения:** 80 минут.

**Условия выполнения заданий**

Помещение: учебная аудитория.

Необходимые материалы: ручка, карандаш.

**2.Комплект «Промежуточная аттестация»**

**Тест по дисциплине**

**«** **Финансовая грамотность и предпринимательская деятельности»**

**1.Что из перечисленного входит в человеческий капитал?**

А) Кредит

Б) Домашний сейф

В) Умение составлять бюджет

Г) Всё вышеперечисленное

**2. Стоимость автомобиля – это:**

А) Сумма, за которую вы его когда-то купили

Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас

В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом

Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

**3.Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?**

А) Инвестиционный

Б) Текущий

В) Резервный

Г) Текущий и Резервный

**4.Верны ли следующие суждения?**

1) Акция - это документ, отражающий финансовые потоки предприятия

2) Заем - это пример долевого финансового инструмента

А) Верно 1

Б) Верно 2

В) Оба суждения верны

Г) Оба суждения неверны

**5.Фондовый рынок – это место, где:**

А) продаются и покупаются строительные материалы

Б) продаются и покупаются ценные бумаги

В) продаются и покупаются продукты питания

**6.Что из перечисленного является инвестиционным активом?**

А) Деньги

Б) Смартфон

В) Собственный бизнес

Г) Всё вышеперечисленное

**7.В чем основная цель инвестиционного капитала?**

А) Повседневные траты

Б) Защита от рисков

В) Дополнительные источники доходов

Г) Все вышеперечисленное

**8. Допишите ответ: Страховая премия – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9.К страхованию ответственности относится:**

А) Добровольное медицинское страхование

Б) КАСКО

В) ОСАГО

Г) Всё вышеперечисленное

**10.Верны ли следующие суждения?**

1) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых

2) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**11.Как лучше инвестировать пенсионные накопления?**

А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию

Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций

В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации

Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

**12.Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?**

А) Акциз

Б) Земельный налог

В) Налог на добавленную стоимость

Г) Таможенная пошлина

**13.До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?**

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

**14.Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?**

А) В банкомате через скиммер

Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке

В) При покупке через Интернет-магазин

Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

**15.Верны ли следующие суждения?**

1) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет

2) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**16.Что невозможно сделать с дебетовой картой?**

А) Провести через границу без декларирования на таможне

Б) Снять деньги в банкомате

В) Взять в долг у банка

Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

17**. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:**

А) резервный

Б) текущий

В) инвестиционный

18.**При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:**

А) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц

Б) более 100 000 рублей в месяц

В) независимо от уровня дохода

**19. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:**

А) потери доверия к банку у населения

Б) отзыва у банка лицензии

В) повышения инфляции

**20. Инфляция:**

А) повышение заработной платы бюджетникам

Б) повышение покупательной способности денег

В) снижение покупательной способности денег

**21.Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:**

А) ипотечный

Б) потребительский

В) целевой

**22. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:**

А) кредитной

Б) дебетовой с овердрафтом

В) дебетовой

**23. Фондовый рынок – это место, где:**

А) продаются и покупаются строительные материалы

Б) продаются и покупаются ценные бумаги

В) продаются и покупаются продукты питания

**24. Биржа – это место, где:**

А) продаются и покупаются автомобили

Б) продается и покупается валюта

В) организация, обеспечивающая инфраструктуру и устанавливающая правила игры для торговли ценными бумагами, валютой или определенными товарами

**25. Страховые выплаты компенсируются в случае:**

А) материального ущерба

Б) морального ущерба

В) желания страхователя получить прибыль

**26. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

А) главная

Б) накопительная

В) дополнительная

**27. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

А) не буду смотреть, потому что это бесполезно

Б) на величину процентной ставки

В) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**28. Дисконт:**

А) доход

Б) скидка

В) надбавка

**29. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:**

А) дефолт

Б) коллапс

В) девальвация

**30. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:**

А) активам

Б) накоплениям

В) пассивам

**31. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:**

А) простой

Б) средний

В) сложный

**32. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:**

А) ремиссия

Б) комиссия

В) процент

**33. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:**

А) будет стараться израсходовать все свои доходы

Б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

В) будет сберегать часть своего дохода

**34. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:**

А) производителю телефона – компании S

Б) коммерческому банку

В) салону связи P

**35.  Биржа – это место, где:**

А) продаются и покупаются автомобили

Б) продается и покупается валюта

В) организация, обеспечивающая инфраструктуру и устанавливающая правила игры для торговли ценными бумагами, валютой или определенными товарами

**36.Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:**

А) 101200 рублей

Б) 112000 рублей

В) 120000 рублей

**37.  До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?**

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

**38. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:**

А) 500 000 рублей

Б) 1 400 000 рублей

В) 700 000 рублей

**9. Допишите ответ: инфляция это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

А) не буду смотреть, потому что это бесполезно

Б) на величину процентной ставки

В) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**40. Финансовая пирамида – это:**

А) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

Б) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.

В)Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.