МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА**

***Профессия:* 43.01.09 «Повар, кондитер»**

***2 курс, группа 23-П***

Форма обучения: очная

2024 год

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1569 (базовая подготовка);

- рабочей программы воспитания УГС 43.00.00 Сервис и туризм по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Разработчик: **Щербакова Светлана Генриховна**, преподаватель высшей квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины** | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

**знать:**

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

**1.4. Результат обучения (ПК, ОК, ЛР)**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином | **ЛР 1** |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | **ЛР 8** |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 15** |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 32 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа | 2 |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | Основы законодательства об охране труда. | Вопросы охраны труда в основных законодательных актах Российской Федерации. Виды нормативных правовых актов. Вопросы охраны труда в трудовом и коллективном договоре. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 2 | ПР 1 Нормативные правовые акты по охране труда. | Практическая работа. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 3. | Организация надзора за соблюдением законодательства об охране труда. | Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда: Ростехнадзор России, Энергонадзор, Федеральный государственный пожарный надзор России т др. Общественный  контроль за охраной труда. Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 04 ;ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 4. | ПР 2 Изучение инструкций по охране труда. | Практическая работа. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 5. | Производственный травматизм и профзаболевания. | Общие понятия о профессиональных заболеваниях и производственном травматизме. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний. Методы учёта производственного травматизма и профзаболеваний. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 6. | ПР 3 Оформление и учёт несчастных случаев на производстве. | Практическая работа. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 7. | Вредные производственные факторы. | Вредные производственные факторы, оказывающие влияние на организм человека. Их классификация. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 8. | Требования к микроклимату. | Самостоятельная работа : составить таблицу требований по цехам. | 2 |
| 9. | Защита от вредных производственных факторов. | Требования по защите о т шума и вибрации, к отоплению и вентиляции. Требования к освещению. Требования к санитарно-бытовому обеспечению. Ознакомление с перечнем основных процессов, операций и оборудования, являющихся источниками вредных и опасных факторов на предприятиях швейной промышленности. | 2 |
| 10. | ПР 4 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. | Практическая работа | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 11. | Требования к территориям, зданиям и помещениям. | Требования к применению средств индивидуальной защиты. Требованияк производственнымпроцессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, раскройный цех, швейный цех. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 12. | Организация труда и отдыха повара. | Эргономические требования к организации рабочих мест. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха. Требования законодательных актов к условиям труда женщин и подростков. Нормы переноски тяжестей для женщин и подростков. | 2 |
| 13. | Требования к условиям хранения и транспортировки материалов. | Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, готовой продукции, отходов производства. Требования к санитарной охране окружающей среды. | 2 |
| 14. | Требования безопасности при обслуживании и ремонте столового оборудования. | Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест: линейкам для отреза концов настила, швейным машина, утюгам, прессам и отпаривателям. Требования электробезопасности | 2 |
| 15. | Электробезопасность. | Выбор средств обеспечения электробезопасности. Проверка оборудования. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.; ОК 01, ОК 02,  ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 16. | ПР 5 Первая помощь пострадавшим. | Практическая работа | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
| 17. | Дифференцированный зачёт | Собеседование. | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2.;  ОК 01,ОК 10,  ЛР 2, ЛР 4 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **34** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **32** |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | **2** |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **10** |  |

3. условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета **:**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законодательные акты и инструкции по охране труда и безопасности, отраслевые инструкции).

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учебник / А.А. Раздорожный. – М.: Издательство "Экзамен", 2021 – 510 с.
2. Баранов Н.И. Охрана труда: учебное пособие / Н.И. Баранов. – Клин: ОЛС- Комплект, 2021 – 285 с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности: обеспечение прав работника. Законодательные и нормативные акты с комментариями/ О.В. Бобкова. – М.: Издательство "Омега-Л", 2022  – 289 с.
2. Щуко Л.П. Справочник по охране труда в Российской Федерации/ Л.П. Щуко. - 12-е изд., перераб. и доп.(+CD). – СПб.: Питер, 2023.-384 с.
3. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда. Практическое пособие/ О.С. Ефремова. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство "Альфа-Пресс", 2022 – 224 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Издательство "Омега –Л" – 192 с. – (Кодексы Российской Федерации).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 3 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся  **умеет:**  применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  **знает:** воздействие негативных факторов на человека;  правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | Наблюдение и анализ результатов выполнения практических работ.  Тестирование, собеседование.  Устная, письменная  оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля . |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Наблюдение и анализ результатов выполнения практических работ.  Тестирование, собеседование  Устная, письменная  Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОХРАНА ТРУДА**

***Профессия:*  43.01.09 Повар, кондитер**

**2 курс, группа 23 - П**

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств** | | 16 |
|  | 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |
|  | 1.2 Формы промежуточной аттестации | 17 |
|  | 1.3 Описание процедуры промежуточной аттестации | 18 |
|  |  |  |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация»** | | 18 |
|  | 2.1 Вопросы для собеседования  2.2. Критерии оценивания устного ответа | 18  18 |
|  |  |  |

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом оценки освоения учебной дисциплины Охрана труда являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | **Наименование оценочного средства** |
| **Уметь:**  **-**применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  **-**обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  **-**анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; | Практические работы,  самостоятельная работа,  выполнение индивидуальных заданий  тестирование  оценка деятельности на практических работах  Наблюдение и анализ результатов  Тестирование, собеседование  Устная, письменная  Оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля  Самостоятельная работа,  выполнение индивидуальных заданий  тестирование  оценка деятельности на практических работах | **Зачёт по практическим работам:** «Нормативные правовые акты по охране труда», «Изучение инструкций по охране труда», «Оформление и учёт несчастных случаев на производстве», «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе», «Выбор средств обеспечения электробезопасности», «Первая помощь пострадавшим» |
| **Знать:**  **-**воздействие негативных факторов на человека;  -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации | устные опросы, письменные опросы, тестирование | **Тестирование по темам**:  1.Основы законодательства об охране труда  2. Производственный травматизм и профзаболевания  3. Вредные производственные факторы  4. Организация труда и отдыха  5. Требования безопасности при транспортировке и хранении материалов  6. Электробезопасность |

Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

**1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 2.1. Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 4 | Дифференцированный зачёт | Устное собеседование |

**1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Обучающемуся предлагается сдать зачёт в виде собеседования по вопросам.

Время выполнения: 15 мин.

Условия выполнения заданий:

- помещение: учебная аудитория

- оборудование: ручка, карандаш

**2. Комплект «Промежуточная аттестация»**

**2.1 Вопросы для проведения зачёта**

1. Государственное управление охраной труда. Федеральная инспекция труда.
2. Специальные органы и инспекции надзора и контроля в объёме своих полномочий за безопасностью труда.
3. Общественный  контроль за охраной труда.
4. Виды ответственности должностных лиц за нарушения законодательства об охране труда.
5. Требования к производственным зданиям и помещениям.
6. Требованияк производственнымпроцессам, оборудованию и материалам: общие требования, подготовительный цех, готовочный цех, морозильный цех.
7. Эргономические требования к организации рабочих мест.
8. Требование к организации рациональных режимов труда и отдыха.
9. Требования к микроклимату. Требования по защите о т шума и вибрации, к отоплению и вентиляции.
10. Требования к освещению.
11. Требования к санитарно-бытовому обеспечению.
12. Требования к условиям хранения и транспортировки материалов, полуфабрикатов, готовой продукции, отходов производства.
13. Требования к применению средств индивидуальной защиты
14. Требование безопасности к технологическому оборудованию и организации рабочих мест

**2.2 .Критерии устного ответа**

**Оценка 5 (отлично):**

Изложение полученных знаний в устной, форме, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися;

Формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведений из других предметов;

Самостоятельное применение знаний в практической деятельности;

Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету.

**Оценка 4 (хорошо):**

Изложение полученных знаний в устной, форме, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию преподавателя;

Формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;

Применение знаний в практической деятельности; с незначительной помощью преподавателя;

Проявление познавательной активности, познавательно-творческого интереса к изучаемому предмету.

**Оценка 3 (удовлетворительно):**

Изложение полученных знаний в устной форме неполное, допускаются отдельные существенное ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

Затруднения при выполнении существенных признаков изученного;

Применении знаний в практической деятельности; с помощью преподавателя;

Пассивность, созерцательный познавательный интерес к изучаемому предмету.

**Оценка 2 (неудовлетворительно):**

Изложение учебного материала неполное, бессистемное, ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя;

неумение производить простейшие операции анализа и синтеза, делать обобщение, вывод;

Неумение применять знания в практической деятельности;

Отсутствие внимания на уроке, интереса к избранной профессии