МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

***Профессия: 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства***

***II курс; группа 21-М***

Форма обучения: очная

***2024 г.***

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» мая 2022г. № 355 («Профессионалитет»),

- рабочей программы воспитания УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Разработчик: Сбруйкина Нина Васильевна**, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4 стр.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6 стр.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10 стр.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 11 стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД

**Основы финансовой грамотности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности » является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства(базовая подготовка)**.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** СГ.06 Социально-гуманитарный цикл

**1.3. Цели и задачи УД.**

В результате освоения УД обучающийся должен **знать:**

* экономические явления и процессы общественной жизни;
* структуру семейного бюджета и экономику семьи;
* депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные

характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;

* расчетно – кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды

платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

* пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
* виды ценных бумаг;
* сферы применения различных форм денег;
* основные элементы банковской системы;
* виды платежных средств;
* страхование и его виды;
* налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
* правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения УД обучающийся должен **уметь:**

* составлять личный финансовый план и бюджет;
* анализировать финансовые риски при заключении депозитного

договора;

* анализировать финансовые риски при заключении кредитного договора;
* заключать договор о банковском

обслуживании с помощью банковской карты;

* применять сформированные навыки поведения, необходимые для защиты прав потребителя страховых услуг;
* анализировать информацию о

способах инвестирования денежных средств, предоставляемую

различными информационными источниками и структурами финансового рынка;

* применять полученные знания о

доступные финансовые инструменты, используемых для формирования пенсионных накоплений;

* грамотно применять

сформированные практические навыки получения социальных и

имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, заполнять налоговую декларацию;

-составлять бизнес-план.

**1.4**. **Результаты обучения (ПК, ОК, ЛР )**

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования

ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.

ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы.

ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 18 Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 19 Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

ЛР 20 Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе |  |
| практические занятия | 10 |
| контрольная работа |  |
| лабораторные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе |  |
| индивидуальное проектное задание |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | - |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный  зачёт |

2.2. Тематический план и содержание УД **Основы финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | |  | | 1. | Личное финансовое планирование. | Личное финансовое планирование. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни. | 2 | | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | 2. | ПР1 Домашняя бухгалтерия. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. | 2 | | | 3. | Банк и банковские депозиты. | Основные элементы банковской системы. Влияние инфляции на стоимость активов Порядок сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Заключение договора с банком.Управление рисками по депозиту. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятие инвестиция, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 2 | | ОК02, ОК03: ЛР14, ЛР 16, | | 4. | ПР 2 Виды финансовых продуктов. | Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Анализ финансовых продуктов в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Инвестиционный портфель. Виды ценных бумаг. Место инвестиций в личном финансовом плане. | 2 | | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02,ОК 03:  ЛР14, ЛР 16, ЛР18 | | 5. | ПР3 Анализ финансовых рисков. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств. | Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой  различными информационными источниками и структурами финансового | 2 | | ОК 02, ОК 03 :  ЛР14, ЛР 16, ЛР18 | | 6. | Кредит. | Кредиты, виды банковских кредитов, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Составные части кредита или из чего складывается плата за кредит.  Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.;  ОК 02-ОК 06;  ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 7. | ПР4 Анализ кредитного договора. Анализ финансовых рисков. | Анализ кредитного договора. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении её в кредит. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  .ОК 02-ОК 06;  ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 8. | Расчетно-кассовые операции. | Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Сферы применения различных форм денег. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. | 2 | ОК 02-ОК 06;  ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 9. | Защита от мошеннических действий на финансовом рынке. | Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.  Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02-ОК 06;  ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 10. | Основные признаки и виды финансовых пирамид. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. | 2 | ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 11. | Финансовые мошенничества. | Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | 2 | ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 12. | Страхование. | Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни? Действия страховщика при наступлении страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой  суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 13. | Пенсии. | Пенсии. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Определение пенсии. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 | ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 14. | Налоги. | Налоги. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Принципы работы налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 15. | ПР 5 Создание собственного  Бизнеса. | Создание собственного бизнеса. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Составление бизнес-плана. | 2 | ПК 1.2.ПК 1.3.;  ПК 2.1- ПК 2.7.  ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | | 16. | Итоговое занятие. | Дифференцированный зачёт. | 2 | ОК 02-ОК 06; ЛР 13,ЛР14, ЛР18-ЛР20 | | |  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 32 |  | | |  | **АУДИТОРНЫХ** |  | 32 |  | | |  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ** |  | 10 |  | | | | | | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации

- наглядные пособия ( плакаты, макеты п/п приборов, мультимединые презентации занятий)

Технические средства обучения: 3 компьютера, программное обеспечение,

демонстрационное оборудование.

**3.2.Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1.Финансовая грамотность. Учебное пособие. Брехова Ю.В. Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.

2.- М: ВАКО. – 344с.

3. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. 10.

4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред. проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г. – 192 стр.

**Дополнительные источники:**

1. Бухгалтерский учет. Учебник. Богаченко В.М., Кириллова Н.А.-18-е изд-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.-510с..

2.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.

**Интернет - источники:**

1. www. minfin. ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www. gov. ru – сайт Правительства РФ

3. www. gks. ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www. economy. gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

**4.**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| В результате освоения УД обучающийся **умеет**:   * составлять личный финансовый план и бюджет; * анализировать финансовые риски при заключении   депозитного договора;   * анализировать финансовые риски при заключении   кредитного договора;   * заключать договор о   банковском обслуживании с помощью банковской карты;   * применять сформированные навыки поведения, необходимые для защиты прав потребителя страховых услуг; * анализировать информацию о способах инвестирования   денежных средств,  предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового  рынка;   * применять полученные знания о доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений; * грамотно применять сформированные практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, заполнять налоговую декларацию;   составлять бизнес-план.  В результате освоения УД обучающийся **знает:**   * экономические явления и процессы общественной жизни; * структуру семейного бюджета и экономику семьи; * депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в   личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики  кредита, роль кредита в личном финансовом плане;   * расчетно – кассовые операции.   Хранение, обмен и перевод денег, различные виды  платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;   * пенсионное обеспечение:   государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;   * виды ценных бумаг; * сферы применения различных форм денег; * основные элементы банковской системы; * виды платежных средств; * страхование и его виды; * налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая   декларация);   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;   признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает сущственных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка  «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного  материала,испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка  «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов промежуточной аттестации  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов  решения ситуационных задач .  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине.  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов промежуточной аттестации  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов  решения ситуационных задач |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Обладает профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в  развитии карьеры, умеет планировать личностно – профессиональный рост | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформирована активная гражданская позиция | научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сформирована экологическая культура, культурные нормы в сфере здоровья. | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 18 Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обладает навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и  мотивированных на непрерывный личностный рост | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа |
| ЛР 19 Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | Выбирает способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  Оценивает эффективность и качество выполнения работы | Изучение продукта деятельности |
| ЛР 20 Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, выполнение лабораторных работ,  научно – исследовательская работа |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные;   анализ инноваций в области технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования | Наблюдение за выполнением практического ,интерактивного  задания, за организацией коллективной деятельности |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования; * оценка эффективности и качества выполнения работ; | Изучение продукта деятельности |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * демонстрация интереса к будущей профессии | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры. Участие в различных мероприятиях |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * работа на стендах и ПК | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * взаимодействие с воинскими частями, служба в рядах РФ | Устный опрос, собеседование |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта с/х машин и оборудования; | Наблюдение за выполнением практического задания |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы финансовой грамотности**

***Профессия : Мастер сельскохозяйственного производства***

***I I курс; группа 21-М***

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**   **18** | |  |
|  | 1.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 18 |  |
|  | 1.2. Формы промежуточной аттестации 23  1.3. Описание процедуры промежуточной аттестации 23 | 33 |
|  |  |  |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация» 23** | |  |
|  | 2.1. Тестовые задания 23  2.2. Критерии оценивания 28 |  |

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом оценки освоения учебной дисциплины « Основы финансовой грамотности » являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| В результате освоения УД обучающийся **умеет**:   * составлять личный финансовый план и бюджет; * анализировать финансовые риски при заключении   депозитного договора;   * анализировать финансовые риски при заключении   кредитного договора;   * заключать договор о   банковском обслуживании с помощью банковской карты;   * применять сформированные навыки поведения, необходимые для защиты прав потребителя страховых услуг; * анализировать информацию о способах инвестирования   денежных средств,  предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового  рынка;   * применять полученные знания о доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений; * грамотно применять сформированные практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц, заполнять налоговую декларацию;   составлять бизнес-план.  В результате освоения УД обучающийся **знает:**   * экономические явления и процессы общественной жизни; * структуру семейного бюджета и экономику семьи; * депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в   личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики  кредита, роль кредита в личном финансовом плане;   * расчетно – кассовые операции.   Хранение, обмен и перевод денег, различные виды  платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;   * пенсионное обеспечение:   государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;   * виды ценных бумаг; * сферы применения различных форм денег; * основные элементы банковской системы; * виды платежных средств; * страхование и его виды; * налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая   декларация);   * правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;   признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;  оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допускает сущственных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка  «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного  материала,испытывает затруднения при выполнении практических задач;  оценка  «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов промежуточной аттестации  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов  решения ситуационных задач .  Устная, письменная оценка знаний, умений по результатам промежуточного контроля и итоговой аттестации по учебной дисциплине.  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов промежуточной аттестации  Оценка результатов устного и письменного опроса  Оценка результатов  решения ситуационных задач |
| ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Наблюдение за выполнением практического задания,  за организацией коллективной деятельности |
| ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Обладает профессиональной мобильностью и высоким уровнем притязаний в  развитии карьеры, умеет планировать личностно – профессиональный рост | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |
| ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | Сформирована активная гражданская позиция | научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | Сформирована экологическая культура, культурные нормы в сфере здоровья. | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа  участие в волонтёрской деятельности |
| ЛР 18 Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Обладает навыками духовно-нравственной культуры, сформированными ценностными ориентациями и  мотивированных на непрерывный личностный рост | Наблюдение, собеседование,  ролевые игры  научно – исследовательская работа |
| ЛР 19 Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | Выбирает способы решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;  Оценивает эффективность и качество выполнения работы | Изучение продукта деятельности |
| ЛР 20 Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств | Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, экзамен,  научно – исследовательская работа |



Оценка освоения УД предусматривает использование пятибалльной системы оценки.

1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 4 | Дифференцированный зачёт | Тестовая работа |

1.3 ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Студенту предлагается сдать зачёт в виде заключительного теста.

**Количество заданий** для студента: 25 вопросов в тесте

**Время выполнения** 80 минут

**Условия выполнения заданий**

Помещение: учебная аудитория.

Оборудование: ручка, карандаш

1. **Комплект «Промежуточная аттестация»**

***2.1. Тест по УД Основы финансовой грамотности***

**1.Что из перечисленного входит в человеческий капитал?**

А) Кредит

Б) Домашний сейф

В) Умение составлять бюджет

Г) Всё вышеперечисленное

**2. Стоимость автомобиля – это:**

А) Сумма, за которую вы его когда-то купили

Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас

В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом

Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

**3.Фондовый рынок – это место, где:**

А) продаются и покупаются строительные материалы

Б) продаются и покупаются ценные бумаги

В) продаются и покупаются продукты питания

**4.Что из перечисленного является инвестиционным активом?**

А) Деньги

Б) Смартфон

В) Собственный бизнес

Г) Всё вышеперечисленное

**5.Финансовая пирамида – это:**

А) Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.

Б) Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.

В)Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.

**6.Верны ли следующие суждения?**

1) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых

2) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**7.Как лучше инвестировать пенсионные накопления?**

А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию

Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций

В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации

Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход

**8.До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?**

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

**9.Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?**

А) В банкомате через скиммер

Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке

В) При покупке через Интернет-магазин

Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях

**10.Верны ли следующие суждения?**

1) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет

2) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг

А) верно только 1

Б) верно только 2

В) верны оба суждения

Г) оба суждения неверны

**11.Что невозможно сделать с дебетовой картой?**

А) Провести через границу без декларирования на таможне

Б) Снять деньги в банкомате

В) Взять в долг у банка

Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме

12**. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:**

А) резервный

Б) текущий

В) инвестиционный

13.**При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:**

А) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц

Б) более 100 000 рублей в месяц

В) независимо от уровня дохода

**14. Инфляция:**

А) повышение заработной платы бюджетникам

Б) повышение покупательной способности денег

В) снижение покупательной способности денег

**15.Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:**

А) ипотечный

Б) потребительский

В) целевой

**16. Фондовый рынок – это место, где:**

А) продаются и покупаются строительные материалы

Б) продаются и покупаются ценные бумаги

В) продаются и покупаются продукты питания

**17. Биржа – это место, где:**

А) продаются и покупаются автомобили

Б) продается и покупается валюта

В) организация, обеспечивающая инфраструктуру и устанавливающая правила игры для торговли ценными бумагами, валютой или определенными товарами

**18. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:**

А) главная

Б) накопительная

В) дополнительная

**19. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:**

А) не буду смотреть, потому что это бесполезно

Б) на величину процентной ставки

В) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

**20. Дисконт:**

А) доход

Б) скидка

В) надбавка

**21. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:**

А) ремиссия

Б) комиссия

В) процент

**22. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:**

А) будет стараться израсходовать все свои доходы

Б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг

В) будет сберегать часть своего дохода

**23.  Биржа – это место, где:**

А) продаются и покупаются автомобили

Б) продается и покупается валюта

В) организация, обеспечивающая инфраструктуру и устанавливающая правила игры для торговли ценными бумагами, валютой или определенными товарами

**24.Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:**

А) 101200 рублей

Б) 112000 рублей

В) 120000 рублей

**25.  До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?**

А) 31 декабря текущего года

Б) 30 апреля последующего года

В) 15 июля последующего года

Г) Ограничения по дате отсутствуют

***2.2. Критерии оценивания.***

25 – 23 правильных ответа – оценка «5»

22- 20 правильных ответов – оценка «4»

19- 12 правильных ответов – оценка « 3»

11 – 8 правильных ответов – оценка «2»