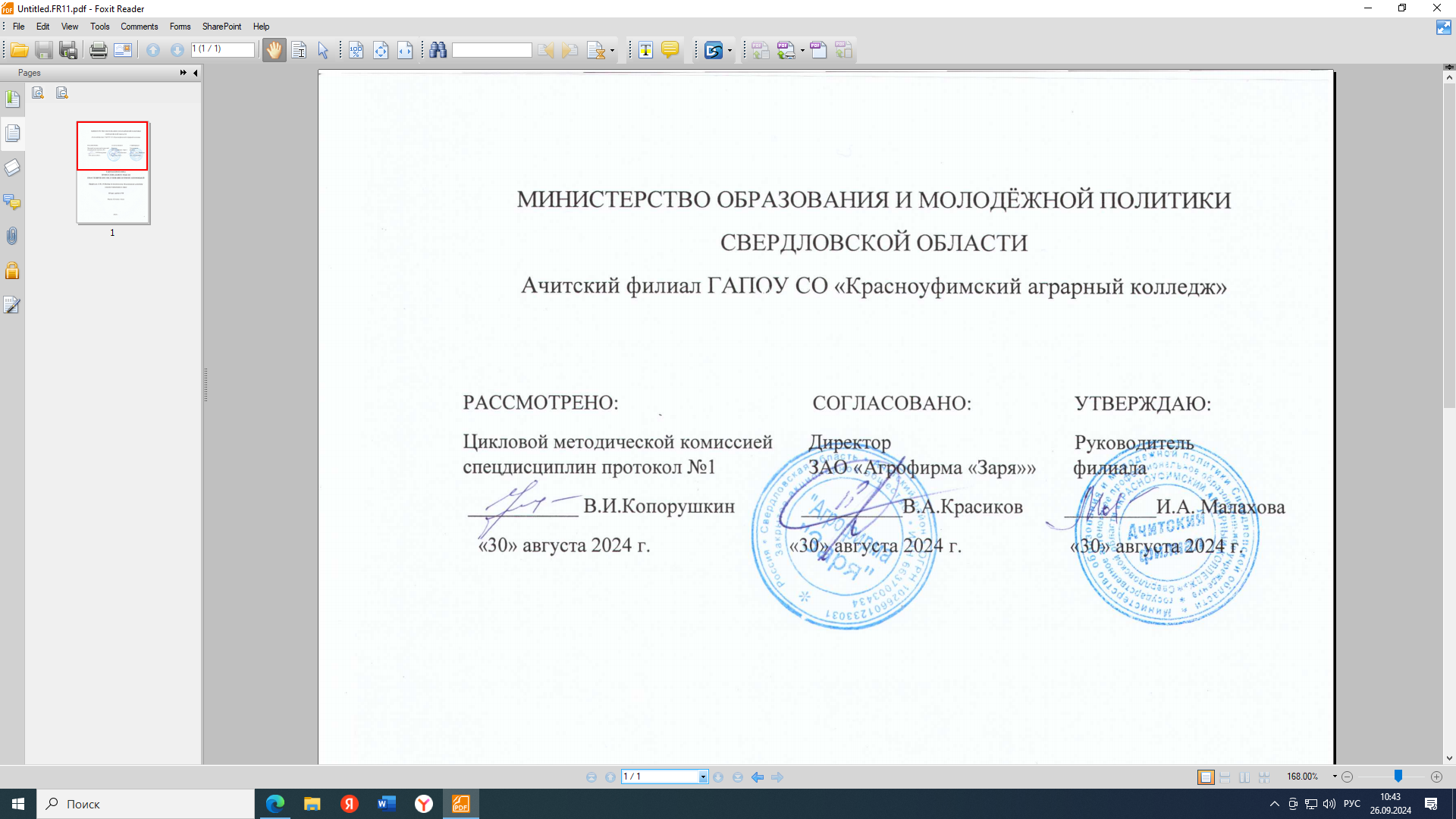
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

***Профессия: 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства***

***Курс 2, группа 21-М***

Форма обучения: очная

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03Эксплуатация сельскохозяйственных машин составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производстваутвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «24» мая 2022г. № 355 («Профессионалитет»)

*-* рабочей программы воспитания УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии 35. 01. 27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Разработчики:**

**-**Серебренников Владимер Александрович, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

-Копорушкин Виктор Иллинархович **,** мастер п/о первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 | |
| 3. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 | |
| 4.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. | 17 | |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

***1.1. Область применения программы***

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства.

***1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:*** профессиональный учебный цикл

## 1.3. Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## Иметь практический опыт :

* + - * Управления трактором категории

## уметь:

* + - * Соблюдать Правила дорожного движения;
      * Безопасноуправлятьтранспортнымисредствамивразличныхдорожныхиметеорологических условиях;
      * уверенно действовать внештатных ситуациях;
      * управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
      * соблюдать режим труда и отдыха;
      * обеспечивать прием, размещение, креплении её перевозку грузов;
      * работать с прицепным технологическим оборудованием;
      * получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
      * использовать средства пожаротушения;

## знать:

* + - * основы законодательство в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
      * правила эксплуатации транспортных средств;
      * правила перевозки грузов;
      * виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
      * требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха ,правила и нормы охраны труда и техники

безопасности;

* + - * основыбезопасногоуправлениятранспортнымисредствамииработыстехнологическим оборудованием;
      * порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
      * комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
      * приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
        + правила применения средств пожаротушения.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Эксплуатация сельскохозяйственных машин, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же (ЛР): | |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Управлять тракторами категории «С» |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования |
| ПК 3.4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств |
| ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы |
| ПК 3.6. | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК. 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК. 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК. 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 16 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |
| ЛР 17 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ЛР 19 | Проявляющий способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| ЛР 20 | Выбирающий способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля ПМ. 03. Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  профессиональных  компетенций | Наименование разделов  профессионального модуля | Всего  Часов  (*макс.учебная нагрузка и практика)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная,  часов | Практика  (по профилю специальности),  часов |
|  |  |  | Всего,  часов | в т.ч.  практические  занятия, часов | | в т.ч.  курсовая  работа  (проект),  часов | Всего,  часов | в т.ч.  курсовая  работа  (проект),  часов |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 3.1 – 3.6** | МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С» | **74** | **70** | **28** | |  | **4** |  |  |  |
|  | **Учебная практика** | **108** |  | | | | | | **108** |  |
|  | **Всего:** | **182** | **70** | | **28** |  |  |  | **108** |  |

* 1. **Структура и содержание ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **МДК 03.01Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории «С»** | | | | |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 2. | Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.. | Самостоятельная работа: сделать сообщение по теме | 2 |
| **Раздел 1. Дорожные знаки** | | | | |
| 3. | Предупреждающие знаки. | Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 4. | ПР 1 Решение тематических задач на сигналы светофора и регулировщика. | **Практическая работа:** решение тематических задач на сигналы светофора и регулировщика. | 2 |
| 5. | ПР 2 Гражданский кодекс об ответственности водителей. | Практическая работа: гражданский кодекс об ответственности водителей. | 2 |
| 6. | ПР 3 Решение тематических задач на действия водителя в зоне действия предупреждающих знаков. | Практическая работа: решение тематических задач на действия водителя в зоне действия предупреждающих знаков | 2 |
| 7. | Знаки приоритета.  Запрещающие знаки. | Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков приоритета. Требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков. | 2 |
| 8 | Предписывающие знаки. | Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.  Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. | 2 |
| 9 | Информационно-указательные знаки. | Назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название,назначениеиместоустановкикаждогознака.Действиятракториставсоответствиистребованиями знаков, которые вводят определенные режимы  движения. | 2 |
| 10. | ПР 4 Решение тематических задач на знаки приоритета. | Практическая работа: Решение тематических задач на знаки приоритета. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 11. | ПР 5 Решение тематических задач на запрещающие знаки. | Практическая работа: Решение тематических задач на запрещающие знаки. | 2 |
| 12. | ПР 6 Решение тематических задач на предписывающие знаки | Практическая работа: Решение тематических задач на предписывающие знаки. | 2 |
| 13. | ПР 7 Решение тематических задач на знаки особых предписаний. | Практическая работа: Решение тематических задач на знаки особых предписаний. | 2 |
| 14. | Знаки сервиса Знаки дополнительной информации. | Назначение. Название и установка каждого знака. | 2 |
| **Раздел 2. Дорожная разметка** | | | | |
| 15. | Горизонтальная разметка.  Вертикальная разметка. | Назначение. Цвет и условия Применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки,  каждого вида вертикальной разметки | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| **Раздел 3 .Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин.** | | | | |
| 16. | Предупредительные сигналы. | Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми  Указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование  предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение. | 2 | ПК 3.2-ПК 434;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 17. | ПР 8 Решение тематических задач на предупредительные сигналы. | Практическая работа: Решение тематических задач на предупредительные сигналы. | 2 |
| 18. | Расположение самоходной машины на проезжей части.  Остановка и стоянка. | Требования к расположению самоходной  Машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств,  скорости движения.  Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 19. | ПР 9 Расположения транспортных средств на проезжей части. | Практическая работа: Расположения транспортных средств на проезжей части. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| **Раздел 4. Регулирование дорожного движения**. | | | | |
| 20. | Средства регулирования дорожного движения. | Значения сигналов светофора и действия трактористов в соответствии с этими сигналами | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 21. | Значение сигналов регулировщика для пешеходов и транспортных средств | Порядок остановк при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.  Действия тракториста и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам  светофора, дорожным знакам и разметке. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 22. | ПР 10 Решение тематических задач со средствами регулирования дорожного движения. | Практическая работа: Решение тематических задач на средства регулирования дорожного движения. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| **Раздел 5. Проезд перекрестков.** | | | | |
| 23. | Нерегулируемые перекрестки.  Регулируемые перекрестки. | Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки  Неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и  равнозначных дорог Очередность движения на регулируемом перекрестке.  Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 24. | ПР 10 Правила проездов перекрестков. | Практическая работа**:** правила проездов перекрестков. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| **Раздел 6**.**Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов**. | | | | |
| 25. | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 26. | ПР 11 Решение тематических задач на пешеходные переходы. | Практическая работа**:** Решение тематических задач на пешеходные переходы. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 27. | Железнодорожные переезды. | Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.  Правила остановки самоходных машин перед  переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 28. | ПР 12 Решение тематических задач на остановки маршрутных транспортных средств. | Практическая работа: Решение тематических задач на остановки маршрутных транспортных средств | 2 |
| 29. | ПР 13Движение через железнодорожные пути. | Практическая работа**:** правила проезда через железнодорожные пути, железнодорожные переезды и их особенности. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 30. | Особые условия движения. | Приоритет маршрутных транспортных средств.  Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.  Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. | 2 |
| 31. | Перевозка грузов. | Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи,  Требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 32. | ПР 14 Правила перевозки грузов. | Практическая работа: правила перевозки грузов | 2 |
| 33. | Техническое состояние и оборудование трактора. | Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ОК 02, ОК 09;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 34. | Психофизиологические и  психические качества тракториста. | Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости трактора. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. | 2 |
| 35. | Эксплуатационные показатели  тракторов. | Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения. | 2 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01-ОК 04, ОК 06;  ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 36 | **.**Дорожные знаки. | Самостоятельная работа: подготовка к зачету | 2 |
| 37. | Дифференцированный зачет | Решение билетов | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | 74 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | 70 |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | 28 |  |
|  | **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  | 4 |  |

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.03

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Общие положения. Основные понятия и термины. | Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые тракторист обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам ГИБДД. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 2. | Ознакомление с органами управления. | Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Приемы управления транспортным средством. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 3. | Ежедневный технический уход (ЕТО). | Осмотр. Проверка комплектности и готовности трактора к работе, подготовка к пуску и запуску двигателя. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК1, ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 4. | Первоначальные приёмы управления транспортным средством. | Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Изменение направлений. Все упражнения делаются в закрытом полигоне. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 5. | Начало движения, маневрирование. | Начало движение, маневрирование. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и маневрированием | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 6. | Движение задним ходом транспортного средства. | Движение задним ходом транспортного средства соблюдением техники безопасности. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 7. | Парковка трактора. | Парковка трактора задним ходом. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19.. |
| 8. | Упражнение «змейка» . | Упражнение «змейка» передним и задним ходом. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 9. | Разворот в ограниченном пространстве. | Разворот трактора с применением заднего хода соблюдением техники безопасности и ПДД. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 10. | Сложное маневрирование. | Проезд горки, начало движения на подъеме. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 11. | Остановка трактора. | Остановка трактора в заданном месте соблюдением Т.Б. и ПДД различными способами. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19.. |
| 12. | Проезд нерегулируемых и регулируемых железнодорожных переездов. | Проезд не регулируемых и регулируемых железнодорожных переездов соблюдением Т.Б и ПДД. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 ,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 13. | Объезд препятствий. | Объезд препятствий. Выбор скорости движения. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 ,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 14. | Порядок движения задним ходом. | Порядок движения задним ходом. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 15. | Заезд в гараж. | Установка транспортного средства в гараж. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 16. | Разворот в ограниченном пространстве. | Соблюдение ТБ при разворотах. | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01, ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 17. | Агрегатирование трактора с прицепом. | Соблюдении Т.Б при агрегатировании трактора с прицепом | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 ,ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19. |
| 18. | Итоговое занятие. | Дифференцированный зачет | 6 | ПК 3.2-ПК 3.4;  ОК 01 , ЛР13,ЛР14, ЛР16, ЛР19.. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | | 108 |  |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин

# 4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации профессионального модуля ПМ.03 Эксплуатация сельскохозяйственных машин имеется учебный кабинет «Правила дорожного движения и основы законодательства».

**Оборудование учебного кабинета :**

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, ПДД, законы РФ);

- наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

- технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, проектор, СД - диски.

- наглядные пособия (административное право, уголовное право, гражданское право, Закон об ОСАГО).

# 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

## Административные правонарушения в области дорожного движения.

## Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ, 2022. – 16 с.

## Ваганов В.И. Вождение автотранспортных средств: учебник водителя. В.И.Ваганов, А.Л.Рывкин. - М.: Транспорт, 2019. – 223 с.

1. Обязательное страхование автогражданской ответственности: правила, тарифы. – Екатеринбург: АМБ, 2022. – 72 с.
2. Правила дорожного движения.

Официальный текст, утвержденныйПостановлением Правительства РФ от 01.09.2022 г. с изменениями и дополнениями.

1. Н.Я .Жульнев «Правила дорожного движения» учебник водителя Издательство «За рулем» 2022 г., М.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Контроль и оценка результатов освоенияпМ.О3 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН    |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** | | ПК 3.1 Управлять тракторами категорий «С» | Управляет тракторам категории «С»  Соблюдает Правила дорожного движения | ЛР 13. Наблюдение за процессом вождения тракторов категории «С» | | ПК 3.2Выполнять работу по транспортировке грузов | Принимает, размещает, крепит и перевозит грузы  Соблюдает правила безопасности при перевозки грузов | ЛР 13.Наблюдение за практической работой в соответствии с видом груза  ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов | | ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования | Выполняет все правила при проведении технического обслуживания | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов | | ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | Выбирает и использует запасные части для устранения неисправностей | ЛР 14 Наблюдение за практической работой в соответствии с правилами безопасности перевозки грузов | | ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы | Точно и грамотно составляет отчёт | ЛР 15 Оценка выполнения отчёта | | ПК 3.6Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия | Выявляет последствия ДТП  Составляет план действий  Реализует запланированные мероприятия в соответствии с планом | ЛР 19 Наблюдение за практической работой и правильностью выполняемых действий. | | | | |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; | - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», проявлять к ней устойчивый интерес; | Психологическое анкетирование,  наблюдение, собеседование,  ролевые игры |
| ОК 02.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | - организовывает собственную деятельность при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в конкретных условиях производства;  - оценивает эффективность принятых решений, их качество при организации собственной деятельности при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК 03.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ | - принимает решения в стандартных ситуациях при выполнении работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования и несет за них ответственность;  - принимает решения в нестандартных ситуациях, несет за них ответственность; | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации |
| ОК О4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией |
| ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения технологических процессов в области профессиональной деятельности по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», профессионального и личностного развития, | Наблюдение за организацией работы с информацией, |
| ОК 06.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями; | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте - применение знаний об изменении климата при ведении профессиональной деятельности  - соблюдение принципов бережливого производства при ведении профессиональной деятельности  - осуществление четких и слаженных действий в чрезвычайных ситуациях | - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике  - Экспертная оценка на экзамене |
| ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы);  - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике  - Экспертная оценка на экзамене |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках документацией на государственном и иностранном языках | - понимать общий смысл произнесенных высказываний, участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия | - Экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ - Экспертное наблюдение выполнения работ на учебной и производственной практике  - Экспертная оценка на экзамене |

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 6 | МДК.03.01 Теоретическая подготовка трактористов- машинистов категории «С» | Проверочные билеты ПДД |
| 6 | УП 03. | Выполнение упражнений на тракторе |

**Критерии выставления оценок за проверочные билеты ПДД:**

Критерии выставления оценок за билет, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 20 мин.

Оценка «5» - 20 правильных ответов, «4» - 19+5 дополнительных вопросов, «3» - 18+10 доп.вопросов, «2» - 17 и менее правильных ответов.

**Оценивания дифференцированного зачета по практическому вождению трактора**

За 5 выполненных правильно упражнения 5 оценка

За 4 выполненных правильно упражнения 4 оценка

За 3 выполненных правильно упражнения 3 оценка

Упражнения:

1.Эстакада

2.Въезд в бокс задним ходом

3.Разорот

4. Змейка

5.Параллельная парка

Вождение по населенному пункту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Штрафные баллы за упражнение | | | | | Итог. Оценка | Подпись экзаменатора |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |