МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
|  |  |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***профессия 19601 Швея***

***курс 1, группа 12-Ш***

Форма обучения: очная

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе:

- методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, утверждённых Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830 вн;

- адаптированной образовательной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии **19601 ШВЕЯ** .

Разработчик: Ширяева Нелли Тавкельевна, преподаватель первой квалификационной категории Ачитского филиала ГАПОУ СО «КАК».

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

## 

## 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы:** программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессии  **19601 Швея**
  2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

• ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;

• применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

• защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

• принципы рыночной экономики;

• организационно-правовые формы организаций;

• основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

• механизмы формирования заработной платы;

• формы оплаты труда

## 

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Общие компетенции** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные результаты  реализации программы воспитания  *(дескрипторы)* | Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания | |
| Осознающий себя гражданином | ЛР 1 | |
| Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4 | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека | ЛР 7 | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР 8 | |
| Соблюдающий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9 | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 | |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Проявляющий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | ЛР 13 |
| Применяющий основы экологической культуры в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | ЛР 14 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | ЛР 15 |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе |  |
| практические занятия | 10 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

**Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**  **освоения** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Основные понятия в экономике** | | | |  |  |
| 1. | | Основные понятия в экономике. | Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. | 2 | ОК1, ОК2, ЛР4, ЛР13 |
| 2. | | Экономика производств легкой промышленности. | Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов. | 2 | ОК1, ОК2, ЛР4, ЛР7 |
| 3. | | ПР 1 Факторы производства. | Практическая работа. Составление схемы факторов производства. | 2 | ОК1,ОК2, ЛР4, ЛР13 |
| 4. | | Проблемы рыночной экономики. Рынок и его функции. | Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и  конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. | 2 | ОК1, ОК2, ЛР7, ЛР13 |
| 5. | | ПР 2 Открытие швейного предприятия . | Практическая работа. Составление алгоритма . | 2 | ОК1, ОК2, ЛР13 |
| 6. | | Назначение и сфера деятельности предприятия. | Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР7, ЛР13 |
| 7. | | Легкая промышленность как отрасль экономики. | Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли легкой промышленности, ее  роль и значение в  экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.  Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР7, ЛР13 |
| 8. | | Правовое регулирование хозяйственных отношений. | Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений. | 2 | ОК1, ОК2, ЛР4, ЛР7 |
| **Раздел 2. Правовые основы профессиональной деятельности** | | | | |  |
| 9. | Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения. | | Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. | 2 | ОК1, ОК6, ЛР1 |
| 10. | Защита трудовых прав работников. | | Способы защиты трудовых прав работника, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, защита трудовых прав работников профессиональными союзами, трудовые споры. | 2 | ОК1, ОК2, ЛР4, ЛР7 |
| 11. | Механизм формирования и формы оплаты труда. | | Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования  оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4, ЛР7 |
| 12. | ПР 3 Трудовой договор. | | Практическая работа . Заполнение трудового договора. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4, ЛР7, ЛР13 |
| 13. | ПР 4 Заработная плата швеи. | | Практическая работа. Расчет заработной платы швеи. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4, ЛР7 |
| 14. | ПР 5 Трудовые правоотношения. | | Практическая работа. Решение проблемных ситуаций по теме «Трудовые правоотношения» | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4, ЛР7, ЛР13 |
| 15. | Закон о защите прав потребителей. | | Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" - действующая редакция со всеми изменениями и дополнениями; обзор изменений. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ЛР4, ЛР7 |
| 16. | Дифференцированный зачёт. | | Итоговая работа | 2 | ОК1, ЛР1 |
|  | | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **32** |  |
|  | | **АУДИТОРНЫХ** |  | **32** |  |
|  | | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **12** |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2 .Информационное обеспечение обучения

1. Борохов, В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства учебно-методическое пособие в 2 частях, Москва, ИРПО, 2021, гриф: Мин. Обр. науки РФ

2. Бузов, Б.А. Контроль и управление качеством продукции, М.:МГУДТ,2019,гриф: Мин. Обр. науки РФ

3. Воробьев, Е.М. Экономическая теория: курс лекций, 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2021, гриф: Мин. Обр. науки РФ

4. Власова, В.М. Основы предпринимательской деятельности, Москва, 2019, гриф: Мин. Обр. науки РФ

5. Волкова, О.В. Экономика предприятия, Москва, Инфра-М,2018, гриф: Мин. Обр. науки РФ

6. Чечевицына, Л.Н. Практикум по экономике предприятия – Ростов н/Д : Феникс, 2019, гриф: Мин. Обр. науки РФ

7. Самарина, В.П. Экономика организации : учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: https://book.ru/book/932848. — Текст : электронный.

8. Григоренко, О.В. Экономика предприятия и управление организацией : учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовничая И.О. — Москва : Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: https://book.ru/book/934098 . — Текст : электронный.

*Дополнительные источники:*

1.Грузинов, В.П. Экономика предприятия, Инфра, Москва, 2019, гриф: Мин. Обр. науки РФ

2.Грибов, В.Д., Грузинов, В.П. Экономика предприятия: учебник и практикум. М.: Финансы и статистика, 2019, гриф: Мин. Обр. науки РФ

3.Липсиц, И.В. Экономик, Москва, 2013, гриф: Мин. Обр. науки РФ

4.Котлер, Ф. Основы маркетинга, Москва, прогресс, 2019, гриф: Мин. Обр. науки РФ

5.Новицкий, Н.И.Организация, планирование и управление производством: учеб.- метод. пособие. М.: Финансы и статистика, 2021, гриф: Мин. Обр. науки РФ

6. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. Пособие.-М.:РИОР,2021, гриф: Мин. Обр. науки РФ

7.Черняк, В.З. Основы экономики в схемах и таблицах, экзамен, 2019,гриф: Мин. Обр. науки РФ

# *Интернет-ресурсы:*

<http://danur-w.narod.ru>. словари, мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, мир энциклопедий, энциклопедия «Познай мир», все о праве и т.д.

<http://www.school.edu.ru/catalog>.

<http://obhis.ru/Лекции>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе выполнения практических занятий, проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| **уметь:** **-** ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. **знать:** - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  - принципы рыночной экономики;   * организационно**-**правовые формы организаций; * основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; * механизмы формирования заработной платы; * формы оплаты труда; | Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***профессия: 19601 Швея***

***1 курс, группа 12-Ш***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств** | | 13 |
|  | 1.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 13 |
|  | 1.2 Формы промежуточной аттестации | 13 |
|  | 1.3 Описание процедуры промежуточной аттестации | 13 |
|  |  |  |
| **2. Комплект «Промежуточная аттестация»** | | 14 |
|  | 2.1 Вопросы для проведения зачёта | 14 |
|  |  |  |

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучаются экономические основы функционирования отрасли и предприятия и правовые основы производственной деятельности.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. Результаты обучения и формы и методы контроля и оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| **уметь:** **-** ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. **знать:** - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы организаций; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;  - принципы рыночной экономики;   * организационно**-**правовые формы организаций; * основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; * механизмы формирования заработной платы; * формы оплаты труда; | Текущий контроль (тестирование, устный и письменный опрос, доклад, сообщение, отчет).  Экспертная оценка по критериям |

## 1.2 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Форма проведения** |
| 1 | Дифференцированный зачёт | Собеседование |

## 1.3.ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Обучающемуся предлагается сдать зачёт в виде устного ответа на вопросы.

## Максимальное время выполнения: 15 мин.

## Условия выполнения заданий:

## - помещение: учебная аудитория

## - оборудование: ручка, карандаш

**2. Комплект «Промежуточная аттестация»**

**2.1 Вопросы для проведения зачёта**

1. Классификация предприятий, принципы деятельности, организационно-правовые формы предприятий.
2. Уставной капитал и имущество предприятия.
3. Учет и оценка основных фондов.
4. Амортизация и показатели использования основных производственных фондов.
5. Состав и структура и коэффициент оборачиваемости оборотных средств.
6. Величина и норма оборотных средств, виды запасов.
7. Расчет численности работников предприятия, производительность труда.
8. Форма и организация зарплаты на предприятии.
9. Себестоимость продукции: ее состав и структура, налогообложение продукции общественного питания.
10. Сущность и классификация издержек производства, факторы влияющие на издержки производства и обращения.
11. Прибыль ее сущность и формирование, виды, распределение и использование прибыли, рентабельность.
12. Понятие качества, службы контроля качества, закон РФ «о защите прав потребителей»
13. Трудовое законодательство разных уровней, трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора.
14. Способы защиты трудовых прав работника, государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.

## 2.2. Критерии оценивания ответов при собеседовании

**Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:**

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:**

- знания всего изученного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы;

- наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материла;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.