Изображение выглядит как текст, письмо, рукописный текст, Шрифт

Автоматически созданное описание

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  Цикловой методической комиссией экономических дисциплин  протокол №1  «29» августа 2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Шаритдинова | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_ С.В. Оношкин | СОГЛАСОВАНО:  с работодателем  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Власов |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

Специальность 21.02.19 Землеустройство

Курс 4, группы 41-З

Форма обучения: очная

2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **21.02.19 Землеустройство,** утвержденного 18 мая 2022 года № 339, с учетом программы воспитания по специальности «Землеустройство»

Разработчик: Блохин Алексей Викторович, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ, ГЕОМОРФОЛОГИИ, ПОЧВОВЕДЕНИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.2, ПК 1.5.  ПК 4.1. – ПК 4.4,  ОК 03, ОК 07, | – выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;  – читать геологической карты и профили специального назначения.  – составлять описания минералов.  – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.  – определять типы почвообразующих пород по образцам  – определять механический и физический состав и водный режим почв; | – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.  – происхождение и строение земли. Геологическая хро-нология. Условия залегания горных пород.  – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.  – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.  – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.  – классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов.  – типы почв. Плодородие почв. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **(78)78** |
| **В т.ч. в форме практической подготовки** | **44** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные работы | 22 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов** | **Коды компетенций,**  **формированию которых**  **способствует элемент**  **программы** |
| 1. | Основы геологии | **Содержание учебного материала**  Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 2. | Основы геологии | **Самостоятельные работы №1**  Происхождение и строение земли. Геологическая хронология.  **Задание: написать конспект** | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 3. | Основы геологии | **Содержание учебного материала**  Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 4. | **ПЗ№1** «Чтение геологической карты и профилей специального назначения». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 5. | **ПЗ№2** Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 6. | **ПЗ№3** Изучение геологической карты России. Выделение на геологической карте сейсмически активных зон Земли». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 7. | Горные породы и процессы в них. | **Самостоятельные работы №2**  Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки.  **Задание: написать конспект** | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 8. | Горные породы и процессы в них. | **Содержание учебного материала**  Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 9. | Горные породы и процессы в них. | **Содержание учебного материала**  Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства осадочных пород. Инженерно-геологические процессы , происходящие в них.  Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 10. | **ПЗ№4** «Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | |  | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 11. | **ПЗ№5**«Составление описания минералов. Классификация минералов с использованием коллекции горных пород. Определение их строения и свойств». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | |  | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 12. | **ПЗ№6**«Изучение и описание магматических и метаморфических пород по образцам». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | |  | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 13. | **ПЗ№7**«Изучение и описание осадочных горных пород различного происхождения по образцам». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 14. | Природные геологические и инженерно-геологические процессы | **Самостоятельные работы №3**  Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников.  **Задание: написать конспект** | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 15. | Природные геологические и инженерно-геологические процессы | **Содержание учебного материала**  Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, плывуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 16. | **ПЗ№8** «Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 17. | **ПЗ№9** «Построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 18. | **ПЗ№10** «Ознакомление с движением горных пород над горными выработками». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 19. | **ПЗ№11** «Ознакомление с движением горных пород над горными выработками». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 20. | Основы геоморфологии | **Содержание учебного материала**  Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа. История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 21. | Основы геоморфологии | **Содержание учебного материала**  Классификация, режим и движение подземных вод. Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности подземных вод. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 22. | Основы геоморфологии | **Самостоятельные работы №4**  Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.  **Задание: написать конспект** | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 23. | **ПЗ№12**«Определение форм рельефа по картам. Определение типов почвообразующих пород по образцам» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 24. | **ПЗ№13**«Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 25. | **ПЗ№14**«Изучение гидрогеологических карт. Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 26. | Физико-химические и агрономические характеристики почвы | **Содержание учебного материала**  Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микроморфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 27. | Физико-химические и агрономические характеристики почвы | **Содержание учебного материала**  Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоидно-химическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 28. | **ПЗ№15**«Факторы и типы почвообразования» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 29. | **ПЗ№16**«Факторы и типы почвообразования» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 30. | **ПЗ№17**«Определение гранулометрического состава почвы». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 31. | **ПЗ№18**«Определение гранулометрического состава почвы». | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 32. | Типы почв. Плодородие почв. | **Содержание учебного материала**  Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 33. | Типы почв. Плодородие почв. | **Содержание учебного материала**  Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 34. | Типы почв. Плодородие почв. | **Содержание учебного материала**  Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей. | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 35. | **ПЗ№19**«Определение и характеристика типов почв» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 36. | **ПЗ№20**«Определение и характеристика типов почв» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 37. | **ПЗ№21**«Изучение крупномасштабных почвенных карт» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 38. | **ПЗ№22**«Изучение крупномасштабных почвенных карт» | Составить отчет, ответить на контрольные вопросы | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |
| 39. | Дифференцированный зачет | Зачет по вариантам | | 2 | | *ПК 1.2, ПК 1.5.*  *ПК 4.1. – ПК 4.4,*  *ОК 03, ОК 07,* |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*Основы геологии, геоморфологии и почвоведения», оснащенный оборудованием:

– комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,

– классная доска,

– компьютер,

– проектор,

– экран.

Настенные наглядные пособия: геоморфологическая карта мира; тектоническая карта мира. Коллекции: горные породы; минералы; полезные ископаемые, образцы почв и др. Настенные наглядные пособия, макеты и тематические плакаты.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания[[2]](#footnote-2)**

1. Вальков, В.Ф. Почвоведение : учебник для СПО / В.Ф. Вальков и др. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. -527 с. – Серия (Профессиональное оборазование).
2. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.
3. Захаров, М.С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Захаров, А.Г. Кобзев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 116 с
4. Почвоведение : учебник для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07031-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452332> (дата обращения: 24.07.2021).
5. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476727> (дата обращения: 24.07.2021).

**3.2.2 Электронные издания**

1. *Иванова, Т. Г.* География почв с основами почвоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Г. Иванова, И. С. Синицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05101-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471993> (дата обращения: 24.07.2021).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. 1.Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: [https://e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/book/92346)
2. 2.Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
3. 3.Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| – значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства.  – происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород.  – понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства.  – природные геологические процессы. Инженерно-геологические процессы.  – общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы.  – классификация, режим и движение подземных вод. Виды | Демонстрация понятий: изображение форм рельефа различного происхождения на топографических картах  – демонстрация понятий: элементы содержания топографических карт и планов, геологических карт, почвенных карт  – демонстрация понятий: физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения;  – виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; | | – анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов |
| вод в грунтах. Водные свойства грунтов.  – типы почв. Плодородие почв |  | |  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | | |
| – выполнять дешифрирование аэрофотоснимков и космофотоснимков;  – читать геологической карты и профили специального назначения.  – составлять описания минералов.  – выполнять построение геологического разреза с отражением литологии, стратиграфии.  – определять типы почвообразующих пород по образцам  – определять механический и физический состав и водный режим почв. | Демонстрировать умение :  – дешифрировать аэрофотоснимки и космо снимки с учетом геологического строения территории;  – построения геологического разреза; определять типы почвообразующих пород по образцам;  – определять механический и физический состав и водный режим почв; | | – анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;  – оценка качества выполнения и оформления практических работ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 301855813211864865354984698895558776452667678531 |
| Владелец | Кузнецова Татьяна Николаевна |
| Действителен | С 29.02.2024 по 28.02.2025 |

1. *.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине. [↑](#footnote-ref-2)