МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

***Профессия:* 43.01.09 Повар, кондитер**

**курс I , группа 13-П**

**Уровень освоения (базовый)**

**Форма обучения: очная**

2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального об-разования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утверждённого Приказом Министерства обра-зования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 (базовая подготовка),

- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций (ФГАУ«ФИРО»,от 23 июля 2015 г.) ,

- рабочей программы воспитания УГС 43.01.09 Сервис и туризм по профессии 43.01.09 По-вар, кондитер.

**Разработчик: Стахеев Юрий Викторович**, преподаватель Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Основы безопасность жизнедеятельности**

 **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования реализуемого в пределах ОПОП СПО.

 **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитаниеценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитиечерт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УД

 Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов:**

 • ***личностных (ЛР УД):***

ЛР УД-1 − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР УД-2− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР УД-3− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

ЛР УД-4− готовность к служению Отечеству, его защите.

 • ***метапредметных* (МР):**

МР-1 −умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР-2 −овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 МР-3 −умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР-4 −умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР-5 −умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР-6 − формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

 • ***предметных* (ПР):**

ПР-1 −сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР-2 −сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР-3 −сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР-4 − знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР-5 −получение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР-6 −владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 -Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 -Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 -Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2.1. Обучающийся, освоивший учебную дисциплину, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **40** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы | - |
|  практические занятия | **10** |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **-** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание | - |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы | **-** |
| **Итоговая аттестация:**  |

 **3.2. Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 Основы Безопасности Жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** |  **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1. |  2 |  3 | 4 | 5 |
|  **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.**  |
| 1. | Алкоголь и никотин | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Разрушающее влияние алкоголя и никотина на организм подростка. | 2 |  ЛР УД 1- ЛР УП 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 6; ЛР6,ЛР10 |
| 2. | Наркомания и токсикомания | Влияние наркотиков на организм подростка. Виды наркомании и профилактика. | 2 |
| 3. | Болезни передаваемые половым путем |  Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. | 2 |
| 4. | ВИЧ- инфекция и СПИД | **Практическое занятие** **№1** Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики. Статистика. Статья 121 УК РФ. | 2 |
| 5. | Влияние на здоровье человека наркотиков |  Профилактика наркомании. влияние на нервную, сердечно-сосудистую системы. | 2 |
| **Раздел 2. Правовые основы взаимоотношения полов.** |
| 6. | Брак и семья | Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | 2 | ЛР УД 1; МР1-МР3; ПР1-ПР3; ОК 2, ОК4; ЛР 6,ЛР 10 |
| 7. | Репродуктивное здоровье | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимоеусловие сохранности репродуктивного здоровья. | 2 |
| 8. | Здоровый образ жизни -необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья | Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимоеусловие сохранности репродуктивного здоровья. | 2 | ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР 5; ЛР 6,ЛР 10 |
| 9. | Гражданская оборона РФ. | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК8; ЛР6,ЛР10 |
| 10. | Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 |
| 12. |  Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  |  **Практическое занятие № 2** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 |
| 13. | Современные средства поражения | **Практическое занятие № 3** Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения от поражающих факторов ОМП. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС. | 2 |
| 14. | Средства индивидуальной защиты | **Практическое занятие** **№ 4** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Устройство, назначение и использование противогаза ГП-7. Простейшие средства защиты. | 2 | ЛР УД 1; МР1-МР3; ПР1-ПР3; ОК 2, ОК6-ОК8; ЛР 6,ЛР 10 |
| 15. | Инженерная защита |  **Практическое занятие № 5** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.Правила поведения в защитных сооружениях. | 2 |
| 16. | Гражданская оборона в ОУ | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Составить план маршрута передвижения студентов и преподавателей при эвакуации из здания Ачитского филиала ( при пожаре в кабинете …). | 2 |  ЛР УД1-ЛР УД 2; МР 1-МР 3; ПР1-ПР 5; ЛР 6,ЛР 10 |
| 17. | Защита населения | Составить список ЧС природного характера присуще для нашего района. Защита населения от ЧС в нашем регионе. Записать в списке перечень необходимых вещей, документов и продуктов питания, которые нужны при эвакуации. | 2 |
| **Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** |
| 18. | Угроза террористического акта | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. | 2 | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 6; ЛР6,ЛР10 |
| 19. | Терроризм-угроза обществу | Привила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, угроза по телефону. | 2 |
|  20. | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий | Подготовка жилого помещения, правила по поведения в условиях чрезвычайных ситуаций военного характера. Привила при обнаружении взрывоопасных предметов | 2 |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | **40** |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | **40** |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | **10** |  |
|  |  **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** |  |  **-** |  |
|  |  |  |  |  |

4. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: плакаты, раздаточный материал, макеты, приборы, СИЗ, оборудование;

-видеотека по курсу;

- учебные фильмы;

Технические средства обучения:

-компьютер, мультимедийный проектор

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: https://book.ru/book/935682 — Текст : электронный.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Изд-во Москва« Просвещение» 2019. - 303с.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Изд-во Москва« Просвещение» 2021 - 320с.

# Овчаренко, А. Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2021. - 156 с.

# Сапронов Ю.Г.,.Сыса А.Б., Шахбаян В.В. Безопасность жизнедеятельности Гриф Допущено Минобразованием России, ИЦ Академия, 2021 г.,

1. Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Тягунов Г.В., Волкова А.А., Шишкунов В.Г., Барышев Е.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 274 с. — ISBN 978-5-406-02480-5. — URL: https://book.ru/book/936241 (дата обращения: 17.09.2020). — Текст : электронный.

**Дополнительные источники**:

1. Буслаев, С.И. Аспекты теорий безопасность жизнедеятельности, безопасность в ЧС и методы расчета компенсации ущерба населения при ЧС : учебное пособие / Буслаев С.И., Данилина М.В., Романченко Л.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4365-5468-6. — URL: https://book.ru/book/936916 — Текст : электронный.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. -2 изд., перераб.и доп.: - М.: КолосС, 2020.- 432с.
3. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизни.
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности».
5. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них : учебное пособие / Петров С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-04946-4. — URL: https://book.ru/book/936969 — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы**

 www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mvd. ru (сайт МВД РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, каче-

ство, эффективность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).

www. militera. lib. ru (Военная литература).

# 5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** |  **Критерии оценки**  |  **Методы оценки** |
|  ЛР УД-1 − формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);ЛР УД-2− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;ЛР УД-3− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;ЛР УД-4− готовность к служению Отечеству, его защитеМР-1 −умение формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;МР-2 −овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;  МР-3 −умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;МР-4 −умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;МР-5 −умение применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;МР-6 − формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;ПР-1 −сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;ПР-2 −сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; пагубно влияющих на здоровье человека;ПР-3 −сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;ПР-4 − знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;ПР-5 −получение знаний основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;ПР-6 −владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. |   Умет предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; Принимает обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  Умет формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человекаУмеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуацияхВладеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактикеГотов к служению Отечеству, его защите (юношам) | Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебном занятии.Анализ и оценка преподавателем решения практикоориентированных задач, самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов.Самооценка своей деятельности.Наблюдение за студентами во время выполнения лабораторных, практических, самостоятельных работ.Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебном занятии:-во время изучения нового материала,-решения практикоориентированных задач.Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов, проектов по учебной дисциплине.Наблюдение за выполнением практического, интерактивного задания, коллективной деятельности |
|  |

**Установление междисциплинарных связей между учебной дисциплиной, другими УД и ПМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметное содержание УД | Образовательные результаты | Наименование УД, ПМ | Варианты междисциплинарных заданий |
| Медицинская подготовка | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Охрана труа | Первая медицинская помощь при ранениях, переломах и ожогах. Вынос раненного с поля боя. Реанимационные мероприятия при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. |
| Прикладная физическая подготовка | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Сдача нормативов: метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине; подъем- переворотом; |
| Легкая атлетика | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Кросс 3000 метров; сдача норматива на 100 метров. |
| Здоровый образ жизни и его составляющие | ЛР УД 1- ЛР УД 3; МР3-МР4; ПР3-ПР4; ОК5-ОК 8; ЛР6,ЛР10 | Физическая культура | Нравственность и здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Режим дня и правила личной гигиены |