Ачитский филиал государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Свердловской области

«Красноуфимский аграрный колледж»

****

**ПРОГРАММА**

**профессиональной ориентации Ачитского филиала**

**ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

**«Сто дорог – одна твоя»**

пгт. Ачит, 2024 г.

|  |
| --- |
|  |

**Введение**

В настоящее время перед системой профессионального образования стоит задача подготовки квалифицированных и мобильных «кадров под ключ» по профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда.

Несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной подготовке приводят к дефициту квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей.

В свою очередь рынок труда предъявляет жесткие требования к молодежи, претендующей на вакантные рабочие места: наличие опыта работы по профессии, узкая специализация, дополнительные навыки, совмещение профессий.

Препятствует трудоустройству и отсутствие знаний, навыков поиска работы, общения с работодателями, недостаточная информированность о состоянии рынка труда и спросе на конкретные специальности.

В этой связи профориентация должна играть существенную роль при формировании спроса на образовательные услуги, обусловливая более высокую занятость выпускников, обеспечивая экономику необходимыми кадровыми ресурсами.

Возрастает важность и значимость организации системной профориентационной работы, обеспечение межведомственного взаимодействия и рационального использования ресурсов образовательно-производственных кластеров при решении задач профессионального самоопределения и становления молодежи.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа профориентационной работы Ачитского филиала  ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» |
| Нормативно-правовое обеспечение | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 3. ФГОС среднего профессионального образования по профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО Красноуфимский аграрный колледж. |
| Цель программы | Создание условий для координации потребностей предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося и взрослого населения освоить определенный уровень профессии. |
| Задачи программы | Изучать нормативно-правовое, методическое обеспечение профориентационной деятельности  Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей и образовательных учреждений по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня.  Осуществлять работы по развитию маркетинговых исследований.  Знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей.  Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора.  Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях.  Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами  Создать мобильную систему обучения и переобучения взрослого населения.  Организовать работу приемной комиссии |
| Основные направления программы | Маркетинговые исследования рынков труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации. Осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов.  Профориентационная работа в рамках допрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ и интернатных учреждений к осмысленному профессиональному самоопределению и осознанию своего профессионального будущего.  Формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов.  Обучение технологии трудоустройства, обеспечение профессиональной мобильности через реализацию программ дополнительного профессионального образования. |
| Сроки, этапы реализации программы | **I этап:** сентябрь 2024 – январь 2025 гг. – разработка нормативно-правового, организационно-методического и материально-технического обеспечения программы профориентационной работы.  **II этап:** февраль 2025 – июнь 2025 гг. реализация основных направлений программы профориентационной работы.  **III этап:** июнь 2025– декабрь 2025 гг. **–** реализация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов, полученных на предыдущих этапах. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Заключение договоров и разработка совместных планов с предприятиями, общеобразовательными школами, Центрами занятости региона.  Создание базы потребности в рабочих кадрах и специалистах на предприятиях региона.  Развитие предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки на основе реализации программ профессиональных проб.  Повышение качества профориентационной работы за счёт внедрения эффективных методов и средств профконсультирования и психологической поддержки и педагогических технологий.  Обеспечение профессиональной мобильности и создание системы обучения и переобучения взрослого населения через реализацию программ дополнительного профессионального образования. |

**СОДЕРЖАНИЕ ПОДСИСТЕМ**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

1. **Подсистема допрофессиональной подготовки школьников**

Включает в себя реализацию мероприятий по информированию обучающихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей или законных представителей о рынке труда, профессиональное консультирование по проблеме профессионального выбора, оказание помощи в профессиональном самоопределении:

- ярмарки вакансий;

- организация профориетационных мероприятий для школьников;

- открытые уроки по профессиям;

- мастер – классы и профессиональные пробы для обучающихся школ;

- привлечение к профориентационной работе лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»;

проектная и рекламная деятельность;

- организация встреч обучающихся школ с успешными работниками производства;

- проведение «Инженерных пятниц».

**II. Подсистема профессиональной подготовки на всех ступенях обучения.**

**Сопровождение профессионального развития обучающихся.**

Реализация данного направления предполагает проведение мероприятий по информированию обучающихся и выпускников колледжа о вакансиях на рынке труда, по повышению привлекательности профессий, по содействию в профессиональном самоопределении выпускников, таких как:

- проведение маркетинговых исследований (социологические опросы – компьютерные и бланковые);

- подготовка и проведение семинаров-практикумов и конференций среди обучающихся для повышения мотивации к выбранной профессии и развития творческих способностей;

- содействие занятости и трудоустройству выпускников (работа со студентами выпускных курсов по обучению практическим навыкам самопрезентации, проведение конкурсов профессионального мастерства, встречи работодателей с родителями обучающихся и выпускников);

- сотрудничество с работодателями, службами и агентствами занятости, работа с базами данных;

- взаимодействие с Центром занятости;

- ярмарки вакансий рабочих мест для выпускников;

- обеспечение информацией выпускников о вакантных рабочих местах в Ачитском, Красноуфимском районах.

Педагогическое сопровождение профессионального развития обучающихся всех ступеней профессиональной подготовки предусматривает профдиагностику, профконсультирование, психолого-педагогическую поддержку данного процесса, профориентированные мероприятия, помощь в построении индивидуальной образовательной траектории. Важно предоставить обучающимся право самостоятельного построения траектории профессионального развития, исходя из образовательных запросов и личностных предпочтений.

В процессе обучения необходимо расширять спектр мероприятий по формированию мотивации учебной деятельности обучающихся, создания среды благоприятной для личностного и профессионального роста обучающихся. Способствовать активизации адаптационных механизмов личности путем использования тренингов профессиональной успешности, наставничества, консультирования, встреч со специалистами и др.

**Совершенствование содержания профориентационной деятельности на всех ступенях профессиональной подготовки:**

- применения активных форм и методов профориентационной работы: тренингов, деловых игр и др.;

- развитие практики привлечения к образовательному процессу работодателей;

- разработка и реализация программ делового сотрудничества с работодателями Ачитского ГО.

- создание базы данных по успешным выпускникам прошлых лет.

**В качестве показателей результативности и эффективности профориентационной работы с обучающимися на этапе профессиональной подготовки могут считаться:**

- достаточная информация о профессиональной деятельности. Показателем достаточности информации в данном случае является низкий процент отсева обучающихся первого года обучения и высокий процент выпускников, трудоустроившихся по профилю полученной профессии или специальности.

- уверенность обучающегося в социальной значимости выбранной сферы труда, т. е. сформированное отношение к своей профессии как к жизненной ценности.

- степень профессионального самосознания студента, т.е. от того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально значимые качества, во многом будет зависеть успешность его профессиональной самореализации.

- востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация в профессии.

**III. Подсистема профориентации выпускников филиала.**

**Работа по вопросам занятости и трудоустройству**

Профориентационная работа с выпускниками филиала колледжа должна быть направлена на создание оптимальной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированной на предоставление выпускникам многообразия программ дополнительного профессионального образования с учетом индивидуальных образовательных запросов, потребностей регионального рынка труда.

**Критерии и показатели эффективности**

**профориентационной работы** с **выпускниками филиала**

***- подтверждение обоснованности выбора профессии.*** Показателем сформированности обоснованного профессионального выбора может быть активность по получению дополнительной информации о своей профессии, занятие исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельное определение дальнейшего профессионального маршрута;

***- умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей*,** те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества, сформированность которых является дополнительным критерием обоснованности выбора профессии.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**I этап:** сентябрь 2024 – ноябрь 2024 гг. – разработка нормативно-правового, организационно-методического и материально-технического обеспечения программы профориентационной работы.

**II этап:** февраль 2025 – июнь 2025 гг. - реализация основных направлений программы профориентационной работы.

**III этап:** июнь 2025 – декабрь 2025 гг. **–** реализация мероприятий, направленных на распространение и внедрение результатов, полученных на предыдущих этапах.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Для реализации Программы профориентационной работы Ачитский филиал ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» использует материально-технические, финансово-экономические, нормативно-правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические и информационные ресурсы.

*Материально-техническое обеспечение:*

Расширение сетевой подготовки (в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов)

*Финансово-экономическое обеспечение:*

Привлечение внебюджетных средств через предоставление обучающимся дополнительных образовательных услуг;

*Организационно-управленческое обеспечение:*

Осуществление мониторинга качества профориентационной подготовки обучающихся.

*Кадровое обеспечение:*

Мотивация преподавателей, сотрудников колледжа по осуществлению педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся;

Прохождение курсов повышения квалификации инженерно-педагогического состава по педагогическому сопровождению личностного и профессионального развития обучающихся;

*Научно-методическое обеспечение:*

Разработка программ психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся всех ступеней профессиональной подготовки;

- Разработка технологии проведения профдиагностики с обучающимися посредством использования сети Интернета;

- Подготовка программ тестирования/анкетирования для различных возрастных категорий учащихся и студентов.

*Информационное обеспечение:*

- Создание единого информационного образовательного пространства для субъектов профориентации;

- Создание электронной библиотеки профориентационной литературы для обеспечения свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам;

- Информационное насыщение баз данных о направлениях подготовки и профессиях в Ачитском филиале ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Задачи** | | **Механизмы достижения** | | **Сроки** | | **Ответственные** | **Планируемый результат** | | |
| * 1. **Организационные вопросы** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Изучение нормативно-правового, методического обеспечение профориентационной деятельности | | Изучение документов федерального и регионального уровня, разработка нормативно-правового, организационно-методического обеспечения программы профориентационной работы | | сентябрь-ноябрь | | Ответственный за профориентацию | | | нормативно-правовое, методическое обеспечение профориентационной деятельности |
| 1.2. | Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований | | Актуализация базы данных общеобразовательных и коррекционных школ Ачитского, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов | | октябрь | | Ответственный за профориентацию | | | База данных общеобразовательных и коррекционных школ |
| 1.3 | Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований | | Провести мониторинг потребности работодателей в рабочих кадрах и специалистах с целью создания условий для развития приоритетных отраслей экономики региона. | | Октябрь-ноябрь | | Руководитель филиала | | | Выявлены потребности работодателей в рабочих кадрах |
| 1.4 | Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях. | | Создание электронной библиотеки профориентационной литературы для обеспечения свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам | | в течение года | | Библиотекарь, психолог, ответственный за профориентацию | | | Электронная библиотека профориентационной литературы |
| 1.5 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | | Разослать на электронные адреса школ Ачитского, Красноуфимского, Артинского, Нижнесергинского районов информацию о профессиях реализуемых в филиале | | ноябрь, декабрь | | Ответственный за профориентацию | | | Доведение информации до обучающихся ОУ |
| 1.6 | Обеспечить скоординированность действий колледжа и работодателей и образовательных учреждений по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня | | Формирование пакета договоров с предприятиями региона и образовательными учреждениями о сотрудничестве в профориентационной деятельности | | январь-декабрь | | Заместитель руководителя филиала, ответственный за профориентацию | | | Углубление социального партнерства |
| 1.7 | Организовать работу приемной комиссии | | Разработка правил приёма на 2025-2026 учебный год | | февраль | | Руководитель филиала, ответственный за профориентацию | | | Правила приёма на 2025-2026 учебный год |
| 1.8 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора. | | Подготовка профориентационного стенда | | ноябрь | | Ответственный за профориентацию | | | Профориентационный стенд |
| 1.9 | Организовать работу приемной комиссии | | Подготовка проекта приказа о составе и графике работы приёмной комиссии | | март | | Руководитель филиала | | | Приказ о составе и графике работы приёмной комиссии |
| 1.10 | Организовать работу приемной комиссии | | Провести зачисление | | август | | Руководитель филиала, секретарь приёмной комиссии | | | Приказ о зачислении |
| 1.11 | Организовать работу приемной комиссии | | Формирование личных дел первокурсников | | июль – сентябрь | | Секретарь приёмной комиссии | | | Личные дела первокурсников |
| * 1. **Рекламная деятельность** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Создать и выложить на сайт колледжа видеоролик по профессиям, реализуемым в филиале | | | в течение года | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, ответственный за сайт | | | Видеоролик по профессиям, реализуемым в филиале |
| 2.2. | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Разработка и издание буклетов, профориентационных листовок, объявлений о приёме абитуриентов | | | февраль – май | | Ответственный за профориентацию | | | Буклеты, профориентационные листовки, объявления о приёме абитуриентовВидеоролики |
| Видеоролик «ПРИПРАВА show» | | | Щербакова С.Г. Ложкина Д.В. | | |
| Видеоролик «Узнай и научись ремонтировать автомобиль!» | | | Копытов В.В., Ложкина Д.В. | | |
| Видеоролик «Мой регион: возможности строить карьеру»» | | | Копорушкин В.И., Ложкина Д.В. | | |
| 2.3. | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Размещение на сайте колледжа информации позиционирующей деятельность филиала и страницы сайта «Абитуриенту» | | | в течение года | | Ответственный за сайт | | | Информация на сайте колледжа |
| 2.4. | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Регулярное информирование СМИ о мероприятиях, проводимых в колледже | | | в течение года | | Педагог-организатор | | | Информация в СМИ |
| 2.5. | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Информационное обновление страницы в контакте | | | в течение года | | Педагог-организатор | | | Информация на странице в контакте |
| * 1. **Работа с родителями и обучающимися образовательных организаций** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Посещение родительских собраний в школах с профориентационной работой | | в течение года | | Ответственный за профориентацию, Щербакова С.Г. Копытов В.В.,Копорушкин В.И. | | | Доведение информации до родителей и обучающихся ОУ | |
| «Какая профессия подойдёт именно тебе?»- онлайн тестирование | | Февраль-март | |
| 3.2 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Организация и проведение квеста «Мир профессий» в рамках «Дня открытых дверей» | | Март | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, преподаватели | | | Доведение информации до обучающихся, формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал «КАК» | |
| 3.3 | Знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей | Проведение профориентационных встреч с работодателями и выпускниками филиала «Инженерные пятницы» | | Март, апрель | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, преподаватели | | |
| 3.4 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Мастер класс «Изготовление имбирных пряников» | | 17-21 февраля | | Шербакова С.Г. | | | Формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал «КАК» | |
| Мастер-класс «Сладкая экзотика: от шпината до томатов» | | 13-15 марта | |
| Мастер класс «Фантазируй и твори» | | Апрель -май | |
| Мастер класс «Ремонт стартёра» | | Март | | Копытов В.В.  Копорушкин В.И. | | |
| Мастер класс **«**Замена свечей зажигания**»** | | Май | |
| 3.5 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Организация экскурсий в филиале колледжа для обучающихся общеобразовательных и коррекционных школ | | в течение года | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | Формирование мотивации для овладевания профессией | |
| 3.6 | Оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора | Проведение профессональных проб с обучающимися общеобразовательных и коррекционных школ по программам, реализуемым в филиале | | декабрь - апрель | | Ответственный за профориентацию, Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | Доведение информации до обучающихся ОУ | |
| 3.7 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами | Создание групп из числа студентов-старшекурсников для проведения экскурсий для обучающихся ОУ | | в течение года | | Ответственный за профориентацию, Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | Доведение информации до обучающихся ОУ, формирование мотивации для поступления в Ачитский филиал | |
| 3.8 | Осуществление работы по развитию маркетинговых исследований | Подготовка и проведение анкетирования для профессионального самоопределения учащихся 9 классов, в помощь их родителям (во время экскурсий, профориентационных встреч, на Дне открытых дверей, «Инженерных пятниц») | | в течение года | | Ответственный за профориентацию,  Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | Выявление профессиональных наклонностей | |
| * 1. **Работа со студентами и преподавателями колледжа** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами | Подготовка материалов к студенческой конференции, проводимой в колледже | | Март-май | | Руководитель филиала, педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о. | | | | Выступление студентов на конференции |
| 4.2 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами | Организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися | | в течение года | | Руководитель филиала, преподаватели, мастера п/о. | | | | Обеспечение взаимодействия выпускников с работодателем с целью их трудоустройства |
| 4.3 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами | Активное участие в областных и региональных научно-практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях «Профессионалы», «Абилимпикс», на слетах молодежи, спортивных мероприятиях | | по графику | | Руководитель филиала, преподаватели, мастера п/о. | | | | Участие в областных и региональных научно-практических конференциях, социальных конкурсах, соревнованиях «Профессионалы», «Абилимпикс», на слетах молодежи, спортивных мероприятиях |
| 4.4 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами | Участие студентов в ярмарках-вакансиях рабочих мест | | по плану ЦЗН | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | | Участие студентов в ярмарках-вакансиях |
| 4.5 | Внедрять активные методы работы с абитуриентами и студентами | Создание агитационной группы из числа студентов колледжа для участия в профориентационной работе | | февраль – май | | Ответственный за профориентацию, педагог-организатор, Щербакова С.Г., Копытов В.В., Копорушкин В.И. | | | | Участие студентов в профориентационной работе |
| 4.6 | Внедрять эффективные методы и средства профконсультирования и психологической поддержки при выборе будущей профессии, основанные на современных технологиях | Профессиональная адаптация первокурсников | | сентябрь – октябрь | | Социально-психологическая служба | | | | Быстрая профессиональная адаптация |
| * 1. **Обучение и переобучение взрослого населения** | | | | | | | | | | |
| 5 | Создать мобильную систему обучения и переобучения взрослого населения | Разработка программ для обучения и переобучения взрослого населения | | в течение года | | Руководитель филиала,  председатели ПЦК,  педагоги | | | | Освоение взрослым населением определенного уровня профессии |

**Ожидаемые результаты реализации программы**

**профориентационной работы Ачитского филиала ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»**

Достижение поставленной цели возможно и оправдано только при активной работе с молодежью, при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям, так и потребностям в рабочих кадрах региона.

Заключение договоров и разработка совместных планов с предприятиями, общеобразовательными школами, Центрами занятости региона способствуют наиболее эффективному взаимодействию, формированию партнерских отношений и решению главной задачи: обеспечение скоординированности действий филиала и работодателей по профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды.

Проведение мониторинга потребности в рабочих кадрах и специалистах, а также мониторинг потребности выпускников общеобразовательных школ в получении профессионального образования способствует формированию базы данных потребности в рабочих кадрах на предприятиях региона и перспективам трудоустройства выпускников филиала.

Договорная основа с предприятиями и Центрами занятости позволяет знакомить молодежь с рынком труда и требованиями работодателей, оказывать информационную поддержку молодёжи по вопросам профессионального выбора.

Внедрение эффективных методов и средств профконсультирования, психологическая поддержка, реализация программ профессиональных проб, способствуют развитию предпрофессиональной, допрофессиональной подготовки и направлено на повышение качества профориентационной работы, в конечном счете, на правильный выбор будущей профессии выпускниками общеобразовательных школ.

Развитие дополнительного профессионального образования через разработку и реализацию программ обучения профессиям, востребованным на рынке труда, обеспечит профессиональную мобильность выпускников филиала колледжа и создаст систему обучения и переобучения взрослого населения.

В определении эффективности профориентации филиал колледжа руководствуется одним из важных психологических критериев оценки успешного выбора профессии и места работы - степень удовлетворенности человека сделанным выбором.