**Паспорт практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| Направление представленной практики | Гражданское воспитание |
| Наименование/ тема практики | Гражданско-правовое воспитание обучающихся колледжа через урочную и внеурочную деятельность |
| Фамилия, имя, отчество автора/авторов (полностью) | Приемщиков Александр Евгеньевич |
| Место работы (образовательная организация, территория, где реализуется практика) | ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»,  город Красноуфимск, ул. Пролетарская, 62 |
| Наименование муниципального образования | ГО Красноуфимск |
| Должность | Преподаватель |
| Стаж работы в данной должности | 34 года |
| Контактные данные для обращения (сотовый телефон, эл/почта) | [deputy\_kac@mail.ru](mailto:deputy_kac@mail.ru) |
| Цель практики | Формирование гражданско-правового воспитания студентов через применение различных форм урочной и внеурочной деятельности в преподавании общеобразовательных предметов |
| Задачи практики | Рассмотреть элементы гражданско-правового воспитания студентов через современные образовательные технологии на уроках общеобразовательного цикла  Рассмотреть элементы гражданско-правового воспитания студентов при организации внеурочной деятельности |
| Целевая группа | педагогические работники ОО и ПОО |
| Сроки реализации практики (период) | 2024/25 учебный год  27 марта 2025 г. |
| **2. Результаты практики** | |
| Краткое описание результатов реализации (наличие отзывов субъектов образования, наличие печатных и/или электронных свидетельств о реализации практики *(указание ссылки на материалы практики, сайты)* | Актуализация ценностей гражданско-правового направления воспитания обучающихся.  Разработать систему заданий гражданско-правового воспитания студентов через современные образовательные технологии в преподавании учебного предмета «История»  Разработать систему заданий гражданско-правового воспитания студентов при организации внеурочной деятельности- классного часа по теме «Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ, и формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся» |
| Используемые технологии, методики, техники, приемы | Наглядный метод обучения через просмотр эпизодов из фильма «Офицеры». Проблемный метод/проблемная ситуация |
| Используемый инструментарий для изучения качественных воспитательных результатов воспитательной практики | Для достижения воспитательного результата используется телевизор, компьютер, программное обеспечение.  Беседа со слушателями по проблемной ситуации, дискуссия, обсуждение ситуаций |
| *Сведения о представлении воспитательной практики в рамках научно-методических мероприятий муницмпального/регионального уровня* | ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» проводит Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации», с 24 марта 2025г. по 18 апреля 2025г. |
| Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети интернет | <https://sferum.ru/?p=messages&join=HDLbI3Hd5bi_MG7KknHjzEGSWU6MTKyRD8c=> |

**Обоснование темы, описание практики**

В современной ситуации развития нашего общества формирование гражданско-правового воспитания студентов становится актуальным. Особенно важно формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважение к правам и свободам гражданина России; формирование активной жизненной позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Описание практики через учебную деятельность. На уроках истории я использую наглядный метод обучения. Демонстрируя эпизоды из художественных и документальных фильмов. Перед началом просмотра эпизода фильма студентами задается проблемная ситуация - ставится вопрос. Например, перед просмотром эпизода фильма «Офицеры», задание студентам ответить на вопрос: Как менялись взгляды главного героя, его чувства принадлежности к Родине по этапам:

1. Гражданская война

2. Великая отечественная война

3. 70-е годы.

Беседа с обучающимися по вопросам, представленным выше.

Данный метод можно использовать при изучении таких тем: Причины и этапы Гражданской войны в России. Причины побед Красной Армии в Гражданской войне.

Гражданско – правовое воспитание через внеурочную деятельность на примере классного часа по теме: Профилактика употребления наркотических средств, ПАВ и формирование культуры здорового образа жизни среди обучающихся.

Ход занятия:

1. Работа с нормативными документами статьи КоАП РФ и УК РФ.
2. Видеоролики по здоровому образу жизни, на примере пауэрлифтинга.
3. Обсуждение со студентами видео материалов по теме.
4. Обратная связь, выводы по изученному материалу.

Таким образом, формируется правосознание студента, как сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода к организации и проведению занятий урочной и внеурочной формы, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в  колледже и обществе, личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственность за будущее России.

**Список использованных источников**

1.Художественный фильм «Офицеры», 1971 год

2. В. Р. Мединский, А.В. Горкунов История. История России.1914-1945 год, Москва: Академия, 2024 год

# 3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. От 03.02.2025)

# 4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 28.02.2025)

# 5.Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж» на 2024-2025 учебный год