Изображение выглядит как текст, письмо, Шрифт, снимок экрана

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 19 июля 2023 г. №548

**Разработчик: Попова А.В.**, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 10 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08. Торговое дело

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ПК 1.1.  ОК 01 | Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Навыки:**  поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции;  проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках;  обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей);  составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации;  подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка;  проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков;  подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках. |
| **Умения:**  пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках;  проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров;  обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы;  анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров;  создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей;  составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию;  обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;  обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов. |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности;применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 64 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | - |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 42 |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено для специальностей*) | - |
| контрольная работа *(если предусмотрено)* | - |
| *Самостоятельная работа* ***[[1]](#footnote-1)*** | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | | | | ***Коды компетенций,***  ***Формированию которых соответствует элемент программы*** |
| 1 | 2 | 3 | | | | 4 |
| **Раздел 1.** **Статистическое наблюдение** | | | | | | |
| 1. Предмет, методы и задачи статистики | **Содержание учебного материала** | 2 | | | |  |
| Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности стати­стической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.  Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.  Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции орга­нов государственной статистики. Современные технологии организации стати­стического учета. | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | **Содержание учебного материала**  Формы, виды и способы организации статистического наблюдения  Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества инфор­мации. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 3. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | **Самостоятельная работа обучающихся 1**  Разработка анкет для проведения статистического наблюдения | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 4. ПЗ №1. Проведение статистического наблюдения | **Практическое занятие №1.**  Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения  Анализ индивидуальных и сводных абсолютных показателей | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 5. ПЗ №2. Проведение статистического наблюдения | **Практическое занятие №2.**  Решение задач с использованием основных понятий статистического наблюдения  Анализ индивидуальных и сводных абсолютных показателей | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 6**.** Статистические сводки и группировки | **Содержание учебного материала**  **Статистические сводки и группировки**  Понятие о статистической сводке. Метод группировок, его значение, задачи.  Правила оформления статистических таблиц.  **Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.**  Виды группировок. Статистические ряды распределения. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| **Практическое занятие №.**  Построение ряда распределение и группировка по приведенному показателю. Построение и анализ статистических таблиц.  Заполнение каркаса статистической таблицы. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 7**.** ПЗ №3. Построение статистической сводки и группировки |
| 8.Классификация статистических показателей | **Содержание учебного материала** | 2 | | | |  |
| **Классификация статистических показателей**  Понятие об абсолютных и относительных величинах как категориях статистической науки. Единицы измерения абсолютных величин. Относительные величины, условия их применения. Виды, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 9.ПЗ №4. Расчет абсолютных и относительных величин | **Практическое занятие №4.**  Расчет абсолютных и относительных величин. Оформление результатов в статистические таблицы и графики. |  | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 10. Сущность и значение средних величин | **Содержание учебного материала**  **Сущность и значение средних величин**  Средняя величина, сущность, определение, виды. Взаимосвязь средних величин и метода группировок, типичность средних величин. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 11. ПЗ №5. Расчет простой средней | **Практическое занятия №5.**  Решение задач на вычисление средних величин. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 12. ПЗ №6. Расчет средних величин | **Практическое занятия №6.**  Решение задач на вычисление средних величин | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 13. Показатели вариации | **Понятие о вариации и задачи ее изучения**  Абсолютные и относительные показатели вариации. Графическое изображение вариационного ряда. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 14. ПЗ №7. Расчет показателей вариации | **Практические занятия №7**  Расчет средних величин, показателей вариации. Графическое изображение вариационного ряда. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 15. ПЗ №8. Графическое изображение вариационного ряда | **Практические занятия №8**  Расчет средних величин, показателей вариации. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
| 16. ПЗ №9. Графическое изображение вариационного ряда | **Практические занятия №9**  Расчет средних величин, показателей вариации. | 2 | | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 |
|  | | | | | | |
| 17**.** Выборочное наблюдение | **Содержание учебного материала**  **Выборочное наблюдение: понятие, значение, причины и условия применения.**  Выборочное наблюдение и измерение связи. Виды и схемы отбора. Отбор единиц в выборочную совокупность. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность. | 2 | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | | |
| 18. ПЗ №10. Расчет задач по собственно-случайной выборке |  |  |  | | | |
| **Практические занятия № 10**  Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности. | 2 | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
| 19. ПЗ №11. Расчет задач по механической и типической выборке | **Практические занятия № 11**  Применение выборочного метода, методики расчета средней и предельной ошибки выборки при различных способах отбора, границ генеральных характеристик с определенной степенью вероятности. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
|  | | | | | | |
| 20. Динамические ряды и их виды | **Содержание учебного материала**  **Динамические ряды и их виды**  Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; аб­солютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 21. ПЗ №12. Расчет показателей динамики | **Практическое занятие № 12**  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности  , на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 22. ПЗ №13. Расчет показателей динамики | **Практическое занятие № 13**  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности  , на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 23. ПЗ№14. Расчет индексов сезонности | **Практическое занятие № 14**  Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности  , на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 24. ПЗ №15. Трендовая модель. Решение задач | **Практическое занятия № 15**  Расчет показателей ряда динамики, анализ показателей рядов динамики. | 2 | |  | | |
|  | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
|  | | | | | | |
| 25.Статистические индексы: понятие и виды | **Содержание учебного материала**  **Статистические индексы: понятия и виды.**  Классификация индексов в статистике по степени охвата явле­ния, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 26.ПЗ №16. Вычисление индивидуальных индексов | **Практические занятия № 16**  Расчет общих индексов агрегатной формы.  Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 27.ПЗ №17. Вычисление агрегатных индексов | **Практические занятия № 17**  Расчет общих индексов агрегатной формы.  Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
| 28. ПЗ №18. Построение параллельных рядов на основе средних | **Практические занятия № 18**  Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения. | 2 | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
| 29. ПЗ №19. Графическое изображение рядов | **Практические занятия № 19**  Построение параллельных рядов на основе средних величин, факторного и результативного признаков, их графического изображения. | 2 | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
| 30. ПЗ №20. Решение задач | Повторение материала. Решение задач | 2 | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
| 31. ПЗ №21. Решение задач | Повторение материала. Решение задач | 2 | | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | |
| 32. Дифференцированный зачет | Задачи к зачету. | 2 | | ПК 1.1.  ОК 1-9 | | |
|  |  | |  | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.  ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.  репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя;учебно-методических комплекс по дисциплине «Статистика»; комплект методических указаний по выполнению практических работ по дисциплине.*

, техническими средствами обучения: ПК, мультимедиапроектор . операционная система Windows XP/ Windows 7/ Windows Vista, пакет программ Microsoft Office;

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2016г.)
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации
3. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное – М.: Финансы и статистика, 2017.
4. В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская Статистика.– М.: Кнорус, 2021
5. Статистика /под ред.В.С.Мхитарян. –М.: Академия, 2020.
6. С.А.Канцедал. Основы статистики. –М.: Форум, Инфра-М, 2021.
7. Н.В.Толстик, Н.М.Матегорина. Статистика.-М.:Феникс,2022.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. И.И. Сергеева, С.А. Тимофеева, Т.А.Чекулина.Статистика. –М.: Форум, Инфра-М, 2022.
2. М.Г.Сидоренко. Статистика,-М.: Форум, 2021.
3. С.Н.Лысенко, И.А.Дмитриев. Общая теория статистики.-М.: Форум, Инфра-М, 2020.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности : учебник. М. : Финансы и статистика, 2020.
2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев Н. М. Общая теория статистики : учебник. М. : ИНФРА – М, 2020.
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М. : Финансы и статистика, 2020.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **( освоение ОК, ПК)** | **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий  ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Уметь:** |  |
| - собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники. | Оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы.  Тестирование.  Дифферицированный зачет |
| **Знать:**  - предмет, метод и задачи статистики;  - общие основы статистической науки;  - принципы организации государственной статистики;  - современные тенденции развития статистического учета;  - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;  - основные формы и виды действующей статистической отчетности;  - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | Оценка выполнения практических занятий, самостоятельной работы.  Тестирование.  Дифферицированный зачет |
|  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Статистика**

***Специальность: 38.02.08. Торговое дело***

***2курс, группа21-ТД***

* 1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
     1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Предметом оценки освоения учебной дисциплины (УД) являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляется с использованием следующих форм и методов:

Таблица 1. – Формы и методы контроля и оценки дидактических единиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результат**  **обучения** | **Показатели освоения результата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | ***Оценочное средство*** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**  - предмет, метод и задачи статистики;  - общие основы статистической науки; | Демонстрирует знание и понимание основных понятий статистики;  Демонстрирует понимание задач статистики на современном этапе; | Устный опрос | *Критерии оценки устного ответа* |
| - принципы организации государственной статистики; | Демонстрирует знание принципов организации статистической системы в РФ | Оценка выполнения домашнего задания ( конспект по данной теме) | *Критерии оценки домашнего задания* |
| - современные тенденции развития статистического учета; | Определяет перспективы развития статистического учета, его необходимость . | Устный опрос | *Критерии оценки устного ответа* |
| - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | Определяет виды статистического наблюдения; виды сводок и группировок; демонстрирует знание способов наглядного представления статистических данных | Тестирование ( тест по стат.наблюд.№1, тест по стат.табл. и графикам№2), устный опрос, практические занятия № 1 – 5, зачет | *тесты* |
| -основные формы и виды действующей статистической отчетности; | Демонстрирует знание форм статистической отчетности; | Устный опрос | *Критерии оценки устного ответа* |
| -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | Демонстрирует знание абсолютных и относительных показателей, средних величин и показателей вариации, показателей анализа рядов динамики и экономических индексов; способов выборочного наблюдения. | Оценка выполнения практических работ № 6-15, тест №3, проверочные работы № 1-3, зачет | *Инструкционная карта* |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  -собирать и регистрировать статистическую информацию;  - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | 1. Осуществляет сбор данных, согласно поставленных целей и разработанной программы  2. Осуществляет первичную обработку собранных данных. | Оценка выполнения практического задания № 1, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | *Тесты* |
| - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | 1.Осуществляет расчет абсолютных и относительных показателей динамики, структуры, координации, планового задания; Расчет средних величин и структурных средних, а также показателей вариации; расчет показателей измерения уровней рядовдинамики, расчет индивидуальных и общих индексов.  2. Формулирует выводы по полученным показателям. | Оценка выполнения практических работ № 6-15, тест №3, проверочные работы № 1-3, зачет, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных заданий. | *Инструкционная карта* |
| -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники. | 2.Производит общий анализ изучаемых социально-экономических явлений  1.Демонстрирует умение пользоватья программой Excel для обработки статистической информации | Оценка выполнения практических работ № 14-15; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. | *Инструкционная карта* |

* + 1. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2. – Запланированные формы промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № семестра | Формы промежуточной аттестации | Форма проведения |
| 4 | Дифференцированный зачет | Письменно по вариантам заданий |

4.1.3. Описание процедуры зачета

Требования:

1.К помещению: учебный класс должен быть оснащен рабочими местами

2. К ресурсам: для проведения процедуры необходим калькулятор, бумага для написания зачета. Студентам разрешается пользоваться рабочими тетрадями при решении практической части.

4.2. Комплект «Промежуточная аттестация»

4.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

**Вопросы для подготовки к зачету.**

1. Предмет, методы и задачи статистики .
2. Система государственной статистики в российской Федерации.
3. Понятие и виды статистической сводки.
4. Статистическая группировка. Формула Стерджесса.
5. Понятие , виды, формы и способы статистического наблюдения.
6. Статистическая отчетность и ее виды.
7. Специально организованное периодическое статистическое наблюдение – перепись.
8. Статистические таблицы. Правила построения.
9. Статистические графики. Элементы графика и виды графиков.
10. Абсолютные показатели в статистике.
11. Относительные показатели и их анализ.
12. Виды средних показателей и их использование в статистике.
13. Показатели вариации в статистике.
14. Виды и методы анализа рядов динамики.
15. Индексы. Классификация индексов.
16. Выборочное наблюдение. Виды.
17. Методы оценки результатов выборочного наблюдения.

4.2.2. Типовые практические задачи

1. Имеются данные по предприятию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Базисный год | Отчетный год | |
| Договорные обязательства | Фактические обязательства |
| Объем производства готовых изделий, ед. | 568 | 583 | 574 |

Определить относительные показатели величины планового задания, выполнения плана и динамики производства.

2.Для оценки стоимости основных средств промышленных предприятий региона проведен 5%-ный механический отбор, результаты которого пред­ставлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Группы предприятий по стоимости основных средств, млрд р. | Число предприятий |
| До 1 | 12 |
| 1-2 | 22 |
| 2-3 | 30 |
| 3-4 | 14 |
| 4-5 | 12 |
| 5 и выше | 10 |
| Итого: | 100 |

Определить:

1. по выборочным предприятиям: а) среднюю стоимость основных средств; б) моду и медиану;

3. Списочная численность сотрудников фирмы составила: на 01.01 - 532 чел., на 01.02 - 548 чел., на 01.03 - 551 чел., на 01.04 - 548 чел.

Вычислить среднюю численность сотрудников: 1) за каждый месяц квартала; 2) за I квартал

*3*.По результатам 10%-ного выборочного наблюдения имеется информация об объеме товарооборота фирменных торговых предприятий области:

|  |  |
| --- | --- |
| Группы предприятий по размеру товарооборота, млн р. | Число предприятий |
| 12-14 | 3 |
| 14-16 | 12 |
| 16-18 | 20 |
| 18-20 | 10 |
| 20-22 | 5 |
| Итого: \* | 50 |

Определить:

1. по выборочным предприятиям: а) средний товарооборот; б) моду и медиану по размеру товарооборота;

Модельный ответ:

**Модельный ответ с критериями оценки**

Вариант №1.

1.Для расчета относительных показателей воспользуемся формулами:

|  |
| --- |
| Д=ПЗ\*ВП |

1) ПЗ= 583 х 100% = **102,64%** - по плану предусматривалось увеличить

568

объемы производства готовых изделий на 2,64%.

2) ВП= 574 х 100% = **98,45%** - фактически план был недовыполнен на

583

1,55%.

3) Д= 574 х 100% = **101,06%** - следовательно, в отчетном году, по

568

сравнению с базисным, объем производства вырос на 1,06%.

2.

А) Определим среднюю стоимость основных средств, используя формулу средней арифметической упрощенной:

=

Построим вспомогательную таблицу:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы предприятий Х | Число предприятий f | Середина  интервала Х | Х – А | Х – А  k | Х – А х f  k |
| 0-1 | 12 | 0,5 | -2 | -2 | -24 |
| 1-2 | 22 | 1,5 | -1 | -1 | -22 |
| 2-3 | 30 | 2,5 А | 0 | 0 | 0 |
| 3-4 | 14 | 3,5 | 1 | 1 | 14 |
| 4-5 | 12 | 4,5 | 2 | 2 | 24 |
| 5-6 | 10 | 5,5 | 3 | 3 | 30 |
| итого | 100 |  |  |  | 22 |

Хср.= 22 х 1 + 2,5 = **2,72**

100

Б) Определим моду и медиану по формулам:

=

=

= 2 + 1х \_\_30-22\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(30-22) + ( 30-14)

***= 2,33***

= 2 + 1х \_\_50 - 34\_\_

30

***= 2,53***

Определим среднесписочную численность сотрудников за 01.01.

532/ 31=17 чел.

Определим среднесписочную численность сотрудников за 1 квартал по формуле средней хронологической:

=1/2х1+х2+х3+1/2n-1

n-1

= 532/2+548+551+548/2

4 – 1

= 546 - среднесписочн численность сотрудников за 1 квартал.

4.

Вычислим индивидуальные индексы по следующим формулам:

; ; 

А) Яблоки

 35/40х100%= 87,5% - следовательно, цены на яблоки в сентябре снизились по сравнению с августом на 12,5%.

 40/36х100%= 111% - следовательно, объем продаж яблок увеличился в сентябре по сравнению с августом на 11%.

Для вычисления товарооборота необходимо цену умножить на количество продаж.

-август: 40х36=1440; -сентябрь: 35х40=1400;

 1400/1440х100% = 97,2%- следовательно, товарооборот в сентябре по сравнению с августом снизился на 2,8%. Это произошло за счет снижения цен и увеличение продаж не повлияло на рост выручки.

Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерии* | *баллы* |
| 1. Решено верно 4 задачи или допущена небольшая арифметическая ошибка, или ошибка по подбору формулы в одном из заданий; отсутствует вывод по одному заданию. Пользоваться справочником формул разрешается. | 5 |
| 2. Решено верно 3 задачи или допущена небольшая арифметическая ошибка, или ошибка по подбору формулы в одном из заданий; отсутствует вывод по одному заданию. Пользоваться справочником формул разрешается. | 4 |
| 3. Решено верно 2 задачи или допущена небольшая арифметическая ошибка, или ошибка по подбору формулы в одном из заданий; отсутствует вывод по одному заданию. Пользоваться справочником формул разрешается. | 3 |
| 4. Решена верно только одна задача, остальные либо не решены, либо в решении допущены грубые ошибки. | 2 |

Общая оценка по учебной дисциплине «Статистика» складывается как среднее арифметическое из оценок, полученных за два этапа дифферинцированного зачета, в случае, если оба этапа сданы на положительную оценку.

Дифферинцированный зачет считается не сдан, если по одному из этапов нет положительной оценки.

1. [↑](#footnote-ref-1)