Изображение выглядит как текст, письмо, Шрифт, рукописный текст

Содержимое, созданное искусственным интеллектом, может быть неверным.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 «Торговое дело» (базовая подготовка) укрупненной группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 №349, с учетом рабочей программы воспитания по специальности «Торговое дело».

**Разработчик:** Тихонов Олег Владимирович – преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», высшая категории.

Коробейникова Ольга Викторовна - преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», первая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………………………………………………….4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………………5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…15

5.КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»………………………………....16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 «Торговое дело» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**- о роли Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Результатом освоения дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИЧНОСТНЫЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | **ЛР 3** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | **ЛР 7** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | **ЛР 12** |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе |  |
| практические занятия | 54 |
| Теоретические занятия | 4 |
| Итоговая аттестация 5 семестр  6 семестр | зачет  диф.зачет |

2.2. Тематический план и содержание УД Физическая культура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды ЛР формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Теория. Физические способности человека и их развитие** | | | | | |
| 1. | Введение. Техника безопасности.  Физическая культура в обеспечении здоровья (ГТО). | Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профзаболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.  Уметь: составить комплекс производственной гимнастики, оздоровительной и адаптивной (лечебной) физкультуры, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации | | 2 | ЛР1,3,12  ОК 8 |
| ***2.*** | Комплекс производственной гимнастики | Выполнение комплекса производственной гимнастики | | 2 |
| **Раздел 2 Общая физическая подготовка и гимнастика** | | | | |  |
| 3 | ОФП Кросс | **Гимнастика:**  Знать: правила составления КОРУ, упражнения на коррекцию осанки  Выполнять: строевые упражнения, упражнения с гимнастической скамейкой, упражнения с мячом, упражнения в парах, комплекс утренней гимнастики, преодоление естественных препятствий. | | 2 | ЛР1,3  ОК 8 |
| 4 | Кросс 500м дев., 1000м юн. | Преодоление естественных препятствий | | 2 |
| 5 | Гимнастика. Строевые упражнения. ОФП Кросс 1000м | Выполнение строевых упражнений, бег по пересеченной местности. | | 2 |
| 6 | Гимнастика. Упр.  с гимнастической скамейкой. ОФП Кросс 2км. | Выполнять упражнения с гимнастической скамейкой. Бег по пересеченной местности. | | 2 |
| 7 | Гимнастика. ОФП. Оценка физических качеств. | Подтягивание, отжимание, поднимание туловище, прыжки в длину с места, наклон | | 2 |
| **Раздел 3 Спортивные игры. Баскетбол.** | | | | | |
| 8 | Баскетбол. Ведение мяча. Зачет – бросок набивного мяча. | Техника ведения и передачи меча. Двухсторонняя игра. | | 2 | ЛР7,12  ОК 6 |
| 9 | Баскетбол. Передача мяча, ведение мяча. | Техника ведения и передачи меча. Двухсторонняя игра. | | 2 |
| 10 | Баскетбол. Ведение и передачи мяча . Зачет – челночный бег. | Техника ведения и передачи меча. Двухсторонняя игра. | | 2 |
| 11 | Баскетбол. Учебная игра. | Техника ведения и передачи меча. Двухсторонняя игра. | | 2 |
| **Раздел 4 Волейбол.** | | | | | |
| 12 | Волейбол. Основные стойки игрока. Передачи мяча. | Техника приема и передачи меча сверху двумя руками;  техника приема и передачи меча снизу двумя руками;  техника верхней и нижней подачи меча;  двухсторонняя игра. | | 2 | **ЛР7**  **ОК 6** |
| 13 | Волейбол. Нижняя передаче мяча.  Зачет – прыжок в длину с места.(ГТО) | Техника приема и передачи меча сверху двумя руками;  техника приема и передачи меча снизу двумя руками;  техника верхней и нижней подачи меча;  двухсторонняя игра. | | 2 |
| 14 | Волейбол. Нижняя подача мяча.  Зачет – приседание на одной ноге. | Техника приема и передачи меча сверху двумя руками;  техника приема и передачи меча снизу двумя руками;  техника верхней и нижней подачи меча;  двухсторонняя игра. | | 2 |
| 15 | Волейбол. Учебная игра. | Техника приема и передачи меча сверху двумя руками;  техника приема и передачи меча снизу двумя руками;  техника верхней и нижней подачи меча;  двухсторонняя игра. | | 2 |
| **Раздел 5 Лыжная подготовка.** | | | | | |
| 16 | Лыжи. Попеременно двухшажный ход, повороты на месте. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 | ЛР3  ОК 8 |
| 17 | Лыжи. Попеременных ходов. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| 18 | Лыжи. Одновременные ходы. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| 19 | Лыжи. Техника лыжных ходов. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| 20 | Лыжи. Техника подъемов «ёлочкой», «лесенкой». | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| 21 | Лыжи. Техника пройденных лыжных ходов и подъемов. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| 22 | Лыжи. Техника спусков и подъёмов. | Техника передвижения на лыжах;  техника горнолыжной подготовки;  прохождение дистанций. | | 2 |
| **Раздел 6 Легкая атлетика** | | | | | |
| 23 | Легкая атлетика. Техники бега на короткие дистанции. «Низкий» старт. | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 | ЛР3,12  ОК 8 |
| 24 | Легкая атлетика. Техники бега на короткие дистанции. «Низкий» старт.  Зачет - 30 м | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 25 | Легкая атлетика. Бег 100м. (ГТО) | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 26 | Легкая атлетика. Бег Ю-600м. Д-300м. | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 27 | Легкая атлетика. Обучение передачи эстафетной палочки. | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 28 | Легкая атлетика. Эстафетный бег. | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 29 | Легкая атлетика. Кросс 3 км юн. , 2 км дев. (ГТО) | техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега. | | 2 |
| 30 | **Зачет**  Лёгкая атлетика | Техника специальных упражнений бегуна.  Техника высокого и низкого старта.  Техника на короткие дистанции.  Техника эстафетного бега | | 2 |
|  | | | | | |
|  | **ВСЕГО ЧАСОВ** |  | | 60 |  |
|  | **АУДИТОРНЫХ** |  | | 58 |  |
|  | **ИЗ НИХ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ** |  | | 54 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 **Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):**

а) для слепых:

* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
* выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для слабовидящих:

* обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
* при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
* учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

* обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
* по их желанию промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

г) с нарушениями опорно – двигательного аппарата:

организуется безбарьерная архитектурная среда образовательного учреждения, рабочего места.

3.2. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир или место для стрельбы.

Технические средства обучения музыкальный центр, видеопроектор, видеоплеер, персональный компьютер, экран, фотоаппарат, видеокамера и необходимые к ним (аудио- видеозаписи, учебно- методическая литература и тп.), инвентарь (секундомеры, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, гимнастические маты, лыжный инвентарь).

3.3. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2005.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2002.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособия для студентов СПО. — М., 2005.
4. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2003.
5. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2006.
6. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
7. Вайнер Э.Н. Валеология. — М., 2002.
8. Вайнер Э.Н., Волынская Е.В. Валеология: учебный практикум. — М., 2002.
9. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2006.
10. Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе / под ред. М.М.Безруких, В.Д.Сонькина. — М., 2002.
11. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2005.
12. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб.пособие для вузов. — М., 2006.
13. [www.ГТО.ru](http://www.ГТО.ru)
14. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
15. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
16. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
17. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОГОПРЕДМЕТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения****[[1]](#footnote-1)* | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *ЛР1*Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | Участие в спортивных играх  Участие и взятие призовых мест в соревнованиях по различным видам спорта  Сдача норм ГТО  Выполнение норм ГТО | соревнования  Результаты соревнований  ГТО |
| *ЛР3* Готовность к служению Отечеству, его защите | Нормы ГТО  Развитие физических качеств | Зачеты  Сдача контрольных нормативов и норм ГТО |
| *ЛР7* Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Работает в группе.  Выполняет упражнения в парах | Наблюдение  Зачёт |
| *ЛР12* Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Знание техники безопасности на уроках Демонстрация отношения к основам здорового образа жизни  Умение составлять и выполнять комплексы: утренней гимнастики, для развития физических качеств, общеразвивающих упражнений | Наблюдение  Сдача нормативов  Домашнее задание |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| **уметь:**  использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.  **знать:** - о роли Физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни. | -Посещаемость занятий  -Сдача контрольных нормативов  -Зачеты  -Участие в соревнованиях,  -Сдача норм ГТО  -Посещение секций |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Физическая культура»**

1. ***Назначение контрольно – измерительных материалов.***

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения студентами Федерального компонента государственного стандарта.

1. ***Документы, определяющие содержание на зачете.***

Содержание зачета определяется на основе следующих документов:

1. Примерная программа «Физическая культура», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
2. Рабочая программа дисциплины «Физическая культура»
3. ***Подходы к отбору содержания на зачете:***

Для зачета взяты следующие темы:

- Основы здорового образа жизни;

- Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями;

- Средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста;

-Практическая часть (Учебно- тренировочная);

-Гимнастика;

-Спортивные игры;

-Лыжная подготовка;

-и др.

Число заданий, проверяющих содержание отдельных разделов курса. В зачете используются задания разных типов, форма задания обеспечивает его адекватность проверяемым умениями.

1. ***Структура зачета:***

Теоретическая часть:

1. Составить комплекс утренней гимнастики.

Оценка 5

12 упражнений.

Оценка 4

8 упражнений.

Оценка 3

5 упражнений.

1. Составить комплекс обще развивающих упражнений.

Оценка 5

12 упражнений.

Оценка 4

8 упражнений.

Оценка 3

5 упражнений.

1. Составить комплекс производственной гимнастики.

Оценка 5

12 упражнений.

Оценка 4

8 упражнений.

Оценка 3

5 упражнений.

1. Составить комплекс релаксационной гимнастики и силовой комплекс.

Оценка 5

12 упражнений.

Оценка 4

8 упражнений.

Оценка 3

5 упражнений.

**Примерные обязательные контрольные задания для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Физи-ческие способ-ности** | **Контроль-ное**  **упражнение (тест)** | **Воз-раст, лет** | **Оценка** | | | | | |
| **Юноши** | | | **Девушки** | | |
| **5** | **4** | **3** | **5** | **4** | **3** |
| 1 | Скорост-ные | Бег  30 м, с | 16  17 | 4,4 и  выше  4,3 | 5,1–4,8  5,0–4,7 | 5,2 и ниже  5,2 | 4,8 и  выше  4,8 | 5,9–5,3  5,9–5,3 | 6,1 и ниже  6,1 |
| 2 | Коорди-национ-ные | Челночный бег  3×10 м, с | 16  17 | 7,3 и  выше  7,2 | 8,0–7,7  7,9–7,5 | 8,2 и ниже  8,1 | 8,4 и  выше  8,4 | 9,3–8,7  9,3–8,7 | 9,7 и ниже  9,6 |
| 3 | Скорост-но-сило-вые | Прыжки в длину с места, см | 16  17 | 230 и  выше  240 | 195–210  205–220 | 180 и ниже  190 | 210 и  выше  210 | 170–190  170–190 | 160 и ниже  160 |
| 4 | Выносли-вость | 6-минутный  бег, м | 16  17 | 1500 и выше  1500 | 1300–1400  1300–1400 | 1100  и ниже  1100 | 1300 и выше  1300 | 1050–1200  1050–1200 | 900 и ниже  900 |
| 5 | Гибкость | Наклон вперед из положения стоя, см | 16  17 | 15 и  выше  15 | 9–12  9–12 | 5 и  ниже  5 | 20 и  выше  20 | 12–14  12–14 | 7 и ниже  7 |
| 6 | Силовые | Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки) | 16  17 | 11 и  выше  12 | 8–9  9–10 | 4 и  ниже  4 | 18 и выше  18 | 13–15  13–15 | 6 и ниже  6 |

**Оценка уровня физической подготовленности юношей основной медицинской группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тесты** | **Оценка в баллах** | | |
| **5** | **4** | **3** |
| 1.Бег 3000 м (мин, с) | 12,30 | 14,00 | б/вр |
| 2.Бег на лыжах 5 км (мин, с) | 25,50 | 27,20 | б/вр |
| 3.Плавание 50 м (мин, с) | 45,00 | 52,00 | б/вр |
| 4.Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге) | 10 | 8 | 5 |
| 5.Прыжок в длину с места (см) | 230 | 210 | 190 |
| 6.Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м) | 9,5 | 7,5 | 6,5 |
| 7.Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз) | 13 | 11 | 8 |
| 8.Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз) | 12 | 9 | 7 |
| 9.Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с) | 7,3 | 8,0 | 8,3 |
| 10.Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз) | 7 | 5 | 3 |
| 11.Гимнастический комплекс упражнений:  – утренней гимнастики;  – производственной гимнастики;  – релаксационной гимнастики  (из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

**Оценка уровня физической подготовленности**

**девушек основной медицинской группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тесты** | **Оценка в баллах** | | |
| **5** | **4** | **3** |
| 1.Бег 2000 м (мин, с) | 11,00 | 13,00 | б/вр |
| 2.Бег на лыжах 3км (мин, с) | 19.00 | 21,00 | б/вр |
| 3.Плавание 50 м (мин, с) | 1,00 | 1,20 | б/вр |
| 4.Прыжки в длину с места (см) | 190 | 175 | 160 |
| 5.Приседание на одной ноге,  опора о стену (количество раз на каждой ноге) | 8 | 6 | 4 |
| 6.Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз) | 20 | 10 | 5 |
| 7.Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с) | 8,4 | 9,3 | 9,7 |
| 8.Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м) | 10,5 | 6,5 | 5,0 |
| 9.Гимнастический комплекс упражнений:  – утренней гимнастики  – производственной гимнастики  – релаксационной гимнастики  (из 10 баллов) | до 9 | до 8 | до 7,5 |

Оценка уровня студента по физической культуре в конце учебного года выставляется на основании среднего балла за сдачу всех тестов по физической подготовленности.

Итоговая оценка студента выставляется с учетом посещаемости в процентном соотношении ( 90 процентов от общего количества часов).

1. [↑](#footnote-ref-1)